

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

משא נוקב מרעיד לבבות:

"אם לא נעמוד על המשמר, נקבל לישיבות בחורים שאין להם אמונה בי"ג עיקרים ח"ו"

מאת הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א - ראש ישיבת "קול יעקב"

ללמד תורה! ואין אחד שפוצה פה!
מה יש לעשות? הרי כל החדרים שיש לישיבה שלנו היום, שזה שש תתי"ם - 2300 ילדים, כל המבנים של העיריה, אם לא נקבל את התנאים שלהם יקחו את המבנים, אז מה נעשה? נסגור את החדרים? אני לא יודע מה נעשה... חוץ מלהסיח דעת ולבכות! חוזר פה דור ההשכלה שהשמיד את עם ישראל, חוזר בעוצמה! כואב הלב! מה נ"מ שאני מדבר, כתוב שאיוב ששתק נידון ביסורים, לשתוק אי אפשר! שמעתי שיש כאלה שקיבלו כבר!... אחי ר' עזרא ז"ל היה אומר שחושך מצרים כדינר של זהב איפוא שיש דינר זהב יש חושך מצרים!... זה המצב היום יש להם כסף הם שולטים בכיפה ואנשים לא יודעים מה שנעשה איתם! אני לא מבין את זה, איך נסתם לבם של ישראל! שיקום ראש ישיבה אחד בדור ויגיד איך אפשר לקבל תכתיבים של משרד החינוך ללמד תינוקות של בית רבן תורה, על מה אנחנו מקימים את הישיבות? על מה אנחנו מרעישים את העולם? הם אומרים שאסור לשים בגן סיפורים של מעשה בראשית כי אמונה זה דבר מופשט, עפרא לפומייהו! ודאי מופשט! איזה דיבורים? איזה דיבורים?! אמונה זה דבר מופשט ולא לדבר על זה?! אז על מה כן

מה זה ממתקים? אחי רבי עזרא היה קודש קדשים חסידא ופרישא, אי אפשר לתאר את הדרגה שלו, הוא סיפר לי איך וממתי הוא התחיל לאהוב את התפילות, אבי ז"ל היה הולך לסליחות דרך מרחק, בחושך בשדות, אז לקחו פנס שהיה מורכב מקופסת שימורים עם חורים ונר, והייתי בגיל 5-6 ואהבתי ללכת לפני אבי עם הפנס. שמה בביהכ"נ היה דוד של 'סחלב', משקה מתוק וחס בבוקר של חורף קר, והמשיך אחי ז"ל: את שני הדברים אהבתי ומאז התאהבתי בתפילה! זה דרכה של תורה ממתקים בערב שבת, בקבלת שבת. הרשעים האלה יודעים את הסוד הזה, תעשה קבלת שבת בלי ממתקים, את מי זה מעניין?... ככה הוא יודע הוא יהיה 'אבא של שבת' וכיוצ"ב...

בא אלי אברך מבית וגן ששאל את הבת שלו בליל ראש השנה על תפוח בדבש מה לימדו אתכם על זה, היא אמרה שלימדו על ההבדלים שיש בין מוצק לבין נוזלי... על ראש של דג - ההבדלים שיש בין ראש של דג לראש של בן אדם... ואין פוצה פה ומצפצף! אין שום ראש ישיבה שיקום ויגיד: את התלמידים שלנו נחנך לפי משרד החינוך?! שרשעי עולם יכתיבו לי איך ללמד את בני?! אנחנו שקיבלנו תורה מהחתם סופר וכל גדולי עולם איך

"יש פה נושא שצריכים להתייחס אליו. 'משרד החינוך' שלח חוזר הפונה לכולנו למוסדות הפטור (תלמודי התורה שלנו, שאנחנו לא מקבלים את התוכנית החינוכית של הממשלה). כתוב בחוזר הזה: (א) שהתוכניות יכולים להיות רק מה שמשרד החינוך מכתוב ל"חדרים" שלנו. (ב) כל רב'ה בחדר לא יכול להיות רב'ה אם אין לו הסמכה להוראה ממשרד החינוך. אתם מבינים? שמשרד החינוך ילמד אותו את כל כללי הכפירה. יש פה דברים נוראיים.

ניגש אלי אברך מהישיבה שהבת שלו לומדת בגן בקרית ספר וקיבלה דף קשר, ילדה בת 3, מהיום בהוראת משרד החינוך הגן הזה של החיידר עובר לרשת "גן בריא" של משרד החינוך. מה זה גן בריא? שאסור לחלק ממתקים בימי הולדת כי זה לא בריא, ותשמעו - איזה ערמה - לכן המסיבות של קבלת שבת שעושים בכל יום שיש, אין לחלק בהם ממתקים. יורדים פה גזירות אחת אחרי השנייה, רשע גדול. מה הרעיון? ילד מחכה למסיבת קבלת שבת, נותנים ממתקים, תוציא את הממתקים, ישעמם לו כל הקבלת שבת, עקירת השבת בעמקות ורשעות! ואין אף אחד שזה נוגע לו?! שהרבים שלנו צריכים הסמכה ממשרד החינוך איך ללמד ילדים בני 3-4?!

קם רבי יוסף חיים זוננפלד זצוק"ל ואמר לו, לא! באלף רבתי! הרב שניהל את המשא ומתן כמה שבועות לקח אותו הצידה ודיבר איתו, ויצמן שם את ידו על הכתף של אותו רב והביא אותו לפני הרבנים, ואמר, מה אני רוצה אני יודע בדיוק. מה הרב זוננפלד רוצה אני יודע בדיוק. מה הרב הזה רוצה אני לא יודע!... הם יודעים מה שהם רוצים, הצרה היא שאנחנו לא יודעים מה אנחנו רוצים היום!

על ראשי ישיבות וראשי העם לעמוד על המשמר! לכל אחד יש שכן מנהל ת"ת, ועלינו להסביר להם שאתם הולכים לעקור את האמונה מעם ישראל.

היום זה דור שהממשלה שמה לנגד עיניה לחלן אותנו. מה העניין? קנאה בוערת כאש! מה מפריע להם אם אני לומד חומש עם רש"י דברים מופשטים?! בוער בלבם קנאה, זה רוח הטומאה! אז אפשר להבין את אלה שעזבו את כל התורה כולה? איזה רוח טומאה שיש בהם שהם נלחמים בנו ואנחנו נכרע ברך? לכן הבקשה שלנו מה שיכנס בלב ראשי הישיבה כולם - הגדולות והקטנות, וק"ו מנהלי התתי"ם לעמוד על המשמר בכל תוקף לחיות בעיניה פקחא.

אני מבקש מחילה שקצת הארכת, אך הרגשתי שאני לא יכול להירגע מן הצער הגדול הזה עד שאסיח את צערי ברבים, ואני מאמין שכל אחד היושב כאן ויכאב לו, זה ישפיע! למה יאמרו מצרים ברעה הוציאם וגו', משה רבינו איש יחיד כאב את כאב כבוד שמים וזה השפיע בשמים. פנחס היה איש אחד והשיב את חמתו מעל בני ישראל. פה יש ציבור ענק שכולם מאוחדים באותו הקו, הן קל כביר לא ימאס תפילת רבים ויקבל את תפילתנו ושוועתנו שנוכה שהקב"ה יערה עלינו רוח ממרום ולחזור בתשובה שלמה בימי השובבי"ם האלה בב"א."

(מתוך דברים שנשא הגאון הגדול שליט"א

בכינוסי בוגרי הישיבה, בירושלים ובבני ברק)

בשביל שפעם אחת תדליק חשמל בשבת, תקבל את זה? הם יתנו כסף, מה כסף? לי הכסף ולי הזהב אמר ה'!"

יש תפקיד להורים! תשימו לב איפוא הילדים שלכם נמצאים! יש עובדות בשטח, מזעזע שרב'ה עם זקן בת"ת ולידו חייל (יש תמונות), ומסביר לילדים על צה"ל וכוננות וכו'. רוצים לחלן אותנו, הם מחייבים לעשות טיולים עם מדריכים שלהם שמובילים את הילדים לאן שרוצים. אנחנו נמצאים בדור, לא של וואלוז'ין! להכרית אמונה מילדים מגיל 3! בגיל 5 הייתי, אמרתי לאבי כל דבר אתה אומר זה יעבור, מתי יעבור? והוא ענה לי: בני כל העולם הזה יעבור, יש עולם הנצח ותיאר לי עוד ועוד וההכרה הזו נכנסה לי בראש וסמכתי ע"ז בגיל 5. פעם הלכתי לנחם מישהו נכבד שכל בניו היו מפ"מניקים הכי גרועים, והתחיל לספר להם על אמונה ואברהם אבינו, בצאתנו אמרתי לאבי הרי כולם כופרים. הייתי ילד ואבי ענה לי אני מתפלא עליך, מה משנה לי מה הם חושבים, אני צריך להגיד את האמת שלי. כל כך התרשמתי מזה, זה מה שראינו בהיותנו קטנים.

"אני פונה פה אישית לר' מאיר פרוש שהוא סגן שר החינוך. אבותיך ואבות אבותיך מסרו נפש, הם יסדו את החינוך החרדי בארץ ישראל, הם היו בידידות עם אבותי ואבות אבותי שביחד עבדו לבנות את החינוך החרדי. מה תענה ביום הדין לאביך שאתה נמצא במשרד החינוך? שתי ברירות לפניך: או שתפעיל כוח לבטל את הגזירה הזאת, או שתקום ותתפטר ותעשה קידוש השם. זה הבקשה לי אליך! - לא כדאי לך ר' מאיר שאתה תהיה זה ששבר את חומת הדת."

כדאי לך לדעת סיפור שמופיע בסיפרות שלנו וגם בסיפרות החילוניות. ויצמן שחיק טמא בא בהצעה לרבני ירושלים, ללמד את השפה העברית בת"ת עץ חיים ותמורת כן הציונים יתנו בבוקר לילדי הת"ת לחמניה עם כוס חלב חם ובצהרים ארוחה חמה. בגמר האסיפה

לדבר?! זה מופשט אצלם כי הם שקועים בתאוות! צריכים לשנן את הדבר הזה שרוצים לעקור מלב ילדים קטנים את האמונה, זה פחד פחדים!

הראו לי חוברת רחמנא ליצלן איך ללמד פרשת נח, ללמד על מידות איך בונים... לקחו את התורה הקדושה וקורעים אותה לגזרים ואין אף אחד שמורתח. מה אפשר לעשות, עשינו כנס של גנות קיבלנו החלטות, לפי ההוראות שלהם יסגרו את הכל, היד ה' תקצר? כל אחד ואחד יתפלל לה' יתברך שכבודו יתגלה בעולם, מחרפים ומגדפים את השי"ת ואנחנו מחרישים ושותקים ה' יעזור שנזכה לראות בנחמת ציון.

הייתה גזירה בוואלוז'ין ללמוד לימודי חול, שפה. את מי רצו ללמד, בחורים בני 26 שמילאו כריסם בש"ס ופוסקים והוכרעה ההלכה לסגור את הישיבה. פה מדברים להכרית את האמונה מילדים בגיל 3, בהתחמיות נוראות שאני לא רוצה להלאות את הציבור, זה גזירות מרושעות."

האנשים של הממשלה - שהם כופרים בתורה, כופרים בשם יתברך, עוברים על כל התורה כולה בשאט נפש - הם ילמדו אותנו איך ללמד את התורה? מי הוא מה הוא שהוא נותן כסף? אפשר להבין מצב כזה? תראו איזה פרדוקס, כופרים בתורה כופרים בי"ג עיקרים שקועים בתאוות עולם הזה, הם יכתיבו לנו איך ללמד את בנינו תורה ואין פוצה פה ומצפצף נסתם ליבם של ישראל!

אני פשוט רוצה לפנות מכאן לכל אחי ורעי אהובי נפשי ראשי הישיבות בדור, גדולות וקטנות, אם לא נעמוד על המשמר, נקבל לישיבות בחורים שאין להם אמונה בי"ג עיקרים חס ושלום. זה המצב שהולך להיות כאן! מה יכולים ראשי הישיבות לעמוד על המשמר? לעורר את המנהלים לא להסכים לקבל, לא לזוז נקודה אחת. מה יעשה משרד החינוך, לא יתן כסף? זה הבעיה - כסף? אם ייתן לך מישהו מיליון דולר תקציב,

בית יעקב, האם עדיין "מוסד נטוח"?! חרפה: מורות משתלבות בפעילות "איחוד הצלה"

מיותר לציין שלימוד 'חובשות' לבנות ישראל, עלול מאד להגיע למכשולות הכרוכים ב"הרג ואל יעבור" - אביזריהו דג"ע (למי שמכיר את אופי התעסקות זו...) ומאד יתכן שבהמשך נתבשר בהכרזה ממשלתית שהמשתתפות בקורסים אלו יוכרו כמשרתות ב'שירות לאומי', וכך הם הפכו את הסמינר לאולפנא דתית לאומית... רח"ל [דוגמת ההכרזה החד צדדית של המל"ג ומשרד החינוך - מסיבות מובנות ש"מבחני החוץ" בסמינרים מוכרים כנקודות עבור 'מבחני בגרות'...].

תלמידה תתעלף בכיתה, ועד ש"איחוד הצלה" יגיעו היא עלולה לנפוח את נשמתה..."

[כפי הנראה שכחה המורה מה שקראה במחזור ר"ה ויו"כ: "מי יחיה ומי ימות", ולא עליה מוטל להפוך מורות לחברות ב'איחוד הצלה'. ויפה העתקתם בגליון הנ"ל את דברי מרן הרב שך זצ"ל שענה למנהל מוסד ששאלו האם לקיים קורסים להחייאה במוסד, לאור מקרה בשכונה חרדית שילד נפל ממקום גבוה וכפסע היה בינו ובין המות, ואז נחלץ לעזרתו שכן שעבר קורס החייאה, וכאשר הגיעו אנשי צוות האמבולנס אמרו, שאם היו ממתניינים לבואם בלא לטפל בו קודם לכן, לא היה סיפק בידם להציל את הילד הרי שאם לא היה במקום אדם שעבר קורס החייאה, היינו מאבדים נפש מישראל.

ענה לו מרן זצ"ל, שלעצם השאלה דעתו שאין להרשות להכניס במוסדות קורסים כאלה, כשיש בזה חששות ומכשולים שונים. ולעצם הסיפור הגיב שאין לומר בלשון זו, "לולא האיש שלמד בקורס החייאה, לא היה הילד ניצל", שהרי נגזר עליו משמים שיחיה, והקב"ה מביא הצרה על האדם באופן מדוד ושקול, רק שייפצע ולא שימות, ואילו לא היה במקום אותו שכן שיועד החייאה, אזי מלכתחילה לא היה הילד מגיע למצב כזה שבתוך כמה שניות יסתכנו חייו, אלא היה סיפק בידי האמבולנס לבדו להצילו].

אין ספק שהרשויות הקשורות ליוזמה, הם מאלו המתכוונים לגרום אצל נשות ישראל שינוי ערכים והתנערות מעדיי הצניעות, ויתכן שזה קשור עם פרסומי הסמינר הנ"ל על קורס 'חובשות', בנימוק מטופש ואווילי ש'בטיולים וכינוסי רבי משתתפים וסוירים' יתכן שיהיה צורך בחובשת במקרה של פציעה...

[סביר להניח שהקורס הבא בסמינר החדש יהיה 'רשיון ללימודי נהגות' למקרה שנהג האוטובוס ינפח את נשמתו בעת חניית בניינים או בשעת נסיעה או קורס לאחיזה בנשק למקרה הצורך כשהמלווה לא יוכל מסיבה כל שהיא להפעיל את אקדחו...]

לכבוד מערכת "קול החינוך" בגליון מס' 90 דיווחתם אודות קורס "חובשות" בסמינר החדש בירושלים הן למורות והן לנשים מבחוץ. למרבה הכאב מדובר בסמינר שנהנה מהפרוויולגיה שהמשפחות הכי איכותיות מוסרות את בנותיהן לפקדון אצלו, וכזכור בעבר דיווחתם על השתלמות במדעי הרפואה וכו', ומי יודע עד כמה הסמינר ימשיך לייצר ולתור אחר מגמות נוספות במטרה להעשיר את הקופה ולשחק לידי השלטון השופך כל הון שבעולם במטרה למנף את התבוללותה של החברה החרדית.

כשקראתי את הדיווח, עדיין נותרתי שווה נפש כרגיל... עד שידיד הראה לי קטע מעיתון "המבשר" מעש"ק ויצא, ובו "טור ממורה" מעוטר בלוגו של "איחוד הצלה", הקוראת לחברותיה להשתלב בקורסי 'איחוד הצלה' כשהיא מנמקת זאת "מחשש שמא

המבשר

טור מחורב

מיזם "מוסד נטוח"

שמי חני, ואני מורה בכיתה ב' בבית ספר יסודי באזור המרכז. אני רוצה לחלוק אתכן ותייה לא נעימה שהביאה אותי למסקנה חשובה וקרישית לכולנו.

תמיד זה היה הסיסום שלי, אבל לפני כמה חודשים זה פשוט קרע.

זה היה באמצע שיעור. דממה שררה בכיתה, אני עסוקה במאמץ להסביר את החומר. שתי ילדות מרימות את אצבען ומנופפות בה באוויר בכל כוחן. אני רושמת במוחי כי עלי לפנות אליהן כשאניים את החסבר, כדי לשמוע מה בפיהן. כעת, אני רוצה לקשוע את רצף השיעור.

תוך כדי דיבור, אני מבחינה כי אחת האצבעות שהונפה מתחילה להישטם אש אש. מבט נוסף בפניה של הילדה, מגלה פנים חיוורות אחרונות כדי להוציא את כל התלמידות החוצה ולשמוע על רגיעה עד כמה שאפשר, בתוך ים הצרחות...

הילדות רצו החוצה והמנהלת הגיעה בריצה. דקות ספורות אחר כך, כבר נשמעו הסיינות מרחוב למשה.


בשעת ההפסקה הבאה, אחרי שכבר השקענו מאמצים רבים להרגיע את התלמידות המבוהלות, נכנסה המנהלת לחדר המורות וספרה כי בסייד התלמידה מרגישה טוב יותר, מדובר בסך הכל בחולשה והיא נשארת לבריאות.

עם זאת, מתנדבי איחוד הצלה שענו בפני המנהלת, כי חלק מן ארוך יחסית עד שהם הצליחו למצוא את המקום, לצלוח את החצר ולמצוא את הכיתה המדויקת. לבריחה, אם חלילה יתרחש מצב בו תלמידה תהיה במצב גרוע יותר, הריקות הללו עלולות להיות קרישיות רח"ל.

באותו מעמד, החליטה המנהלת לצרף את בית הספר למיזם 'מוסד נטוח' של איחוד הצלה. בבית הספר יהיה תיק עזרה ראשונה מאובזר בכל הציוד הדרוש, וקבוצת מורות - ואני בתוכן - מתחילות מימים הללו קורס הכשרה לעזרה ראשונה ע"י מדריכה חרדית המשמשת כרופאה איחוד הצלה.

המקרה הלא נעים שהתרחש בבית ספרנו, הביא אותנו למסקנה אותה אנתנו רוצים לחלוק עם כל מנהלת, מורה ואישת חינוך. המקרים הללו עלולים ליע להתרחש בכל רגע, והמענה הרפואי חייב להיות מידי ומיין. זאת החובה שלנו והאחריות שלנו כנשות חינוך.

אני קוראת לכן מלב אל לב. צרפו גם את בית הספר שלכן למיזם מוסד נטוח של איחוד הצלה, הארגון החרדי היחיד הפועל בתנחית גדולה ישראל שליסא ומשכן גם תכני הקורסים בנויים בהתאם. זאת חובת ההשתלבות וזאת ההודמנות הנכונה לעשות זאת!



איחוד הצלה

כלכל
חני

חדש!

לינוי בטיחותית

תכנית הכשרה למורות

הכשרת מורות ונשות צוות בתחום הרפואה הדחופה הטרומ אשפודית (תעודת חובש), לטיפול באירועים העלולים להתרחש במקומות ציבוריים דוגמת בית ספר, וללינוי פעילויות, טיולים, כנסים מרובי משתתפים וסוירים.

הלימודים משלבים חומר תיאורי עם התנסות מעשית ופרקטיקה מקצועית.

התכנית בשיחוף איחוד הצלה
ומאשרת במשרד החינוך ובמשרד הבריאות

הלימודים מתקיימים בשעות הערב

עלות לשנה: 3,700 ₪

פרטים והרשמה במשרד
nikit@rbk.org.il, 02-6580758

הכשרה לתעודת חובש מוסמן

הכשרת נחום הרפואה הדחופה הטרומ אשפודית, תכנית תעודת ידע קצרה או בינונית מקצועית.

התכנית בשיחוף איחוד הצלה ומוכרת על ידי משרד החינוך - ללינוי אירועים וטיולים הטרומיים מלבד מטר"ם עם חובש, ועל ידי משרד הבריאות

לינוי	22:00 - 19:00	100 ₪
צילום	22:00 - 18:00	100 ₪
אנליזת מקצועית	22:00 - 19:00	100 ₪
הכשרה לתעודת חובש	תמונה הודעה בס"ד	כ"מ כ"מ

עם הצלחת ימי הקניית ידע פרקטי ומעשי תחילום, דרך פיתוח ויישום ועזרה, צילום חוץ ופינים ללקוח. התנסות ותרגול בסך ימי לינוי

מספר ההשתתפות: 10

לקבלת תוכנית מפורטת וערכונים, לכתש משרד מלני ישראל 57 ירושלים | טלפון 02-6580758

ד חרפה שברה לבי ואנושה

מסה מקיפה ומאירת עיניים על השבר הפוקד את עולם החינוך

אחד הרבנים

וכו' ומלבשתו ענוה ויראה ומכשרתו להיות צדיק וחסיד ונאמן וכו', עכ"ל הקדוש.

ואין ספק כי כל בר דעת ישכיל ויבין כי בודאי שכל א' וא' יקבל בזה פחות חשק אל הלימוד ויותר חשק אל המשחק, וכשם שלא נלמד ספר מתמטי עבור הגברת החשיבה כיון שכבר נתקבל כי זה נחשב לימוד זר, ובכן אסור להיות שוטה וטיפש מלהבין כי בזה ג"כ הוא לומד מקצוע של הבנה בהמצאות בסביבה, והילד החפץ באמת להתפתח בלימוד, ייטיב לעשות זאת כאשר יוסיף ללמוד בחשק, ואף לחזור על הידוע לו מכבר, ולקיים הפך בה והפך בה, כמו שביאר לן הקדוש רמח"ל בדרך עץ חיים דידיה, כי בכך מגביר כח הקדושה שבתורה כלפיו, וכמו כן את כח המחשבה, ויקויים בו הכתוב כי ד' יתן חכמה, מפיו דעת ותבונה, אשר כדי לזכות אל מדרגת מפיו דעת ותבונה עליו להתמסר אל העסק בתורה להפוך בה עוד ועוד, ובודאי לא ע"י חשיבות זרות יזכה שיקויים בו מפיו דעת ותבונה.

אין לשום מחנך ספק באם נשאל אותו האם מרן הרב שך זצוקלה"ה או מרן הסטייפלר זצוקלה"ה היה ממליץ על דבר זה וכיוצא"ב, הכל היו משיבים כי הענין היה נשלל בהחלט, ובכן אין נסבור כי חכמים אנו מהם, אין זאת אלא כי סטינו מן החינוך שעליו גדלנו וחונכנו, ועלינו לשוב בעצמינו, ועל דרך זה לחנך את הדור הבא, צאי לך בעקבי הצאן על משכנות הרועים.

מלחמת הערב רב בתשב"ר והחובה הגדולה בזה

ז. הדוגמאות שניתנו למעלה הנה הינם פרטים כלליים אשר לא ללמד על עצמם יצאו אלא ללמד על הכלל כולו, אשר נמצאים אנו במצב גזירה קשה על חינוכם של בני ובנות ישראל, נשמות טהורות אשר אינם בני דעה מה מעוללים להם, מה מחסרים מהם ביסוד זמן חינוכם, וממילא

המלמד לא נתן לו להוסיף ללמוד פני יהושע ונחלת דוד אחר תוספת חשיבתו וא"כ בודאי קלקלנו אותו בתערובת החול בקודש.

ונעתיק בזה מדברי ספר שערי ציון להגאון הגדול בדורו רבי בן ציון זצוקלה"ה מבילסק מראשי שומרי משמרת התורה המתגרים בעוזזיה, ז"ל בהקדמה לחלק הדרוש אנו רואים בחוש ובמזפת אמת לאמתו בלא שום ספק כלל שכאשר אדם לומד גמרא או משניות וקובע עתים לתורה קודם תפלת המנחה או בין מנחה לערבית, או קודם תפלת שחרית, אז מתפלל אח"ז תפלתו בכונה רצויה, וכאשר יעשה מצוה יעשנה בתמימות, וכל מה שלומד יותר מרגיש בעצמו קדושה, ויסורו ממנו כל הספיקות שהיו לו באמונות ודעות, וכאשר יתחיל להתבטל מלימודו אז יציבחר ציבחר יתבטל ממנו הקדושה, ויתרפה בתפלתו, ונופלים בלבו מחשבות זרות, בין בענייני אמונות, בין במחשבות התאוות, ודבר זה יוכל אדם לידע בעצמו רבבות פעמים בימי חייו, וע"ז יעידו אנשים לרבבות, אשר כל אדם מרגיש בעצמו, ואף כי התורה שלמד אין בזה שום מוסר, ורק פרק משניות בסדר טהרות או קדשים או דף גמ' בהלכות החמורות, והנה האיש הזה אם ילמוד דברי חכמה וחשבון וכדומה אף שאין בזה שום אפיקורסות כלל, בכל זאת מתקרר לגמרי, ואין לו חפץ להתפלל, ואם מתפלל בעל כרחו הוא מתפלל בלא כונה, וכאשר נבין הלא בדף גמרא או פרק משניות אין בזה שום רעיון מוסרי ותוכחה, ובחכמה וחשבון אין בזה שום רעיון חפשי ואפיקורסות, ומה נשתנו אלו מאלו, ומפני מה לימוד התורה מביאתו לידי יראת ד' ומחזקת אמונתו, וע"י לימוד שארי חכמות מתקרר יראת ד' בקרבו, ונופל לו ספיקות באמונות ודעות, א"כ הרי רואין בחוש ובמזפת שהתורה הוא קודש קדשים, וע"י לימוד התורה נתקדש גופו ואיבריו, אף שאינו מרגיש בעצמו מאין בא לו הקדושה הזאת, וכדברי חז"ל כל העוסק בתורה לשמה

פיתוח החשיבה ע"י דברים זרים מפסיד בטוח לתורה

עוד זה מדבר, ובא המבשר, והוסיף להכות לבבנו בהביא לן ידיעה, אשר בראש כל חוצות החרדים בעיר האברכים, הינו רואה דברי פרסום הבאים לשווק כלי וספרי 'פיתוח חשיבה' לילדי חדרים לומדי תורה בני האברכים המצויינים. מי אינו חפץ לפתח חשיבת הבנים, אשר בלימוד הגמרא מאד נצרכת חשיבה בריאה, והספר אמנם אינו לפי סדר המסכתות, פרקי הלימוד בחדרים, שאלות מעשיות ע"פ הלימוד, איך ימצא הילד פתרון לשאלה הכתובה ובכך יפתח כשרונותיו בידיעותיו ובלמודיו, אלא ציור של מצב בשוק, בכל מיני מצבים מצויים בחיים, והשאלה המסתתרת כיצד... איך... מי... ובודאי יש צורך לחשוב למצוא התשובה.

וכאן הבן שואל מי קבע באופן ברור ומוחלט כי אין כאן סם המות, אשר הטמין סטרא אחרא, כנוסחת החזו"א בסודם של רבותינו גדולי הדורות לא לתת לצעירים בשנות נעוריהם לימודים חיצוניים, וראו את זה למפסיד בטוח, וכבר כ' הגאון הנצי"ב מלך מלכי רבנן זלה"ה במכתבו לירושת"ו, בי"ד ניסן עת השבתת חמץ, בשנת תרמ"ב, לשאר בשרו רבי א"ז שחור ז"ל, ובתוך דבריו כ' ואת"ד מהו החשבון אשר כל מי שלמד לימוד חיצון נתפקר, יש בזה דברים, אבל גם מי שאינו יודע החשבון חייב שלא להתעלם מן מציאות, והנסיון חכם מכל, אשר גם א' לא נפלט מלהיות פוקר. וכאשר באים אנו לדון כלפי מחברת החדשה הנ"ל, נשאל השאלה האם הילד, הנער, אשר יתעמק בהציוורים ויפתח חשיבתו, האם מכאן ילך ללמוד תוספות ומהרש"א לפני יהושע, ביתר שאת ועוז, או על ידי כך כל הזדמנות שנמצא בשוק ימצא כר נרחב לחשיבתו, ובכך יתחבר אל מציאות העולם החולי, ובלמוד הגמרא לא ימצא הסיפוק לייצר חשיבתו, הרי

ובכן נמצא כי רואים אנו בעליל המצב הנורא הזועק זעקה גדולה ומרה מן תהומות הארץ ועד שמי שמים, הכלה אתה עושה לבית יהודה, מתרבים מוקשים חדשים בשדה החיים הסואנים בעולם החרדי הפנימי ביותר, מתרבים מסיתים ומדיחים ומפתים מבית פנימה להדיח הרכים מבית תענוגיהם היא התורה הקדושה, והיהדות, קיום התורה והמצוה, האם יש שם על לב כראוי לענין כה חמור ועצום.

נעתיק בזה דברי רבנו חיים בנפשו נפש החיים שע"ד פכ"ב דברי זה"ק פ' תרומה דקנ"ה ב' פתח ר"ח ואמר עת לעשות ד' הפרו תורתך בכל זימנא דאורייתא מתקיימת בעלמא ובני נשא משתדלין בה כביכול קב"ה חדי בעובדי ידוי וחדי בעלמין כולוהו ושמיא וארעא קיימי בקיומיהו וכו' ובשעתא דישראל מתבטלין מאורייתא כביכול תשש חיליה, וכדין עת לעשות לד' אינון בני עלמא צדיקיא דאשתארו אית לון לחגרא חרצין ולמעבד עובדין דכשראן, בגין דקב"ה יתתקף בהו בצדיקיא וכו', מאי טעמא בגין דהפרו תורתך ולא משתדלי בה בני עלמא כדקא יאות וכו', ע"ש היטב. וידוע משמיה דהקדוש מרנא החפץ חיים זללה"ה (ועיין נמי בברכת שמואל קידושין סי' כ"ז) דיש ביטול תורה דהגדרתו הוא בשב ואל תעשה ויש הפרת תורה בקום ועשה ולדאבון לבב אנו נמצאים בזמן דהפרת התורה הרי היא בקום ועשה, ובתדירות עצומה ורבה בהפרת התורה, ונחקקו חוקים להפר תורה, ומוסיפים והולכים בכל טצדקי, בכל הלוכי החיים להפר עוד הפרות בהתורה הקדושה הכתובה והמסורה, וראה במדר"ר שמות ל"ה ה' חומרת היחס שעתידי הי"ת ליתן לאדום בשונה משאר האומות בימות המשיח, מפני שהיא מפזרת לישראל מתלמודה של תורה, ומכנסת אותם במה שיצר הרע חפץ בו, ע"ש.

ועל כל זאת רבים הם המסכימים בשתיקתם ואי מחאתם ואין קול צוחה במחנה החרדי באופן מוחלט וברור ובכן בודאי ובודאי התפקיד דאינון צדיקים דאשתארו דאית לון לחגרא חרצין ולמעבד עובדין דכשראן בעסק התורה וקיומה לגלות ולהוכיח נאמנותנו לתורתנו וקיום מצוותינו ובתפילותינו מתוך כאב לב ורצון עז לשינוי המצב.

ומנתק עצמו מכל הבריתות הקיימות בין הי"ת וישראל, בחוצפה רבה, והרי חיזוקה של תורה הרי הוא בהבל פיהם של תינוקות של בית רבן בעסקם בתורה בטהרתה, ובכן באם ישארו תלמודי התורה כפי שהיו בקדמת דנא, הבל פיהם של התינוקות יחזק כח התורה ויחליש כח הער"ב, כמבואר בדברי הרמח"ל ז"ל הנ"ל, לכך הקיום של השלטון ברעתו הרי הוא רק באופן בו יקליש כח התינוקות, במה שמקשרם אל הסט"א ומערב בהם החול בקודש, ובכך כח הקדושה נחלש כמו כן, ואין כח בהבל פיהם של התינוקות אשר החול נתערב בהם, להחזיק כח התורה ולהאדרתה, ובכך יוצא מבית ציון כל הדרה, מבלי שייצאו חוצה, אלא יציאת ההדר והגוף קיים.

ועל כן עלינו להבין החובה המוטלת עלינו להעמיד בתי חינוך בהם הבל פיהם של תינוקות של בית רבן הינו יוצא מלבן הטהור אשר לא ערבו בו חול כלל וכלל, אפי' כקוצו של יו"ד, בהוראת רבותינו זללה"ה שומרי משמרת התורה ומעמידה מלפני מאה וששים שנה ואילך ובכך תוכל התורה להתחזק לעומת המתרפים והמרפים, ויקויים על ידם להשבית אויב ומתנקם במהרה בימינו. וההצלחה מובטחת כמ"ש דהתורה הרי היא קושטא קאי, ועלינו התפקיד למאוס ברע ולבחור בטוב, ומאמר דוד הע"ה ראיתי בוגדים ואתקוטטה, בתקוממין אתקוטט, בכח השמירה על התורה ותלמודה במה שלא ניתן לשטן להשחית בחלקנו אפילו כקוצו של יו"ד, וכמאמר שלמה הע"ה שומרי תורה יתגרו בם בהעוזבי תורה, בעצם השמירה אשר מדקדקים כל כך בשמירתה.

ועוד עלינו להוסיף דברי הרב בעל עקידת יצחק בשער כ' מספרו בביאור פרשת חטאי סדום ועמורה ופלגש בגבעה כתב ענין יסודי מאד זה"ק אמנם החטא הקטן כשיסכימו עליו דעת הרבים והדת ניתנה בבתי דיניהם שלא למחות בו, הנה הוא זימה ועון פלילי וחטאת הקהל כולו, ולא ניתן למחילה אם לא בפורענות הקהל, ולכן הוא טוב ומוטב שיכרתו או ישרפו או יסקלו החטאים בנפשותם, משתעקד אות אחת מן התורה בהסכמת רבים, ומי שלא יקבל זה בדעתו אין לו חלק בבניה ונחלה בתורת אלוקית. ע"ש (בדפוס חדש עמ' ש"ו).

א"א לידע מה יחסר הדור הבא, באם ח"ו הגלות מתארכת, כי הרי כדי שיתקיים בנו אין לך יום שאין קללתו מרובה מחבירו ניתן להתקיים במשהו, אבל באופן כפי שאנו כהיום יוכל להיות מצב אשר מיום ליום כדור חדש הוא, הי"ת ירחמנו ויקל מעלינו עול חבלי ועקבתא דמשיחא, ויחיש ויגאלנו גאולה שלימה.

ולהבין יסוד מעשה השטן כדאי ללמוד דברי קדוש ה' החסיד רבי משה חיים זללה"ה בעל מסילת ישרים בחבורו דרך עץ חיים, אשר זמן הילדות עד היותו בר חיובא לקיים מצוות ולהשמר מן העונות הוא מצב בו אולת קשורה בלב נער, ולכך יש להבל פיהם של תינוקות מעלה רבה להשבית הסט"א לגמרי, וזהו שכתוב מפי עוללים ויונקים יסדת עוז, להשבית אויב ומתנקם, וענין זה נחוץ מאד לתיקון העולם, וכמ"ש שם כי התורה לפעמים מתחלשת ולפעמים מתחזקת, מתחלשת על ידי בני האדם מפני החטאים, ובפרט הערב רב שבישראל, והקב"ה עושה בסיס לתורה מזה ההבל שאין בו חטא, ובו התורה מתחזקת, כי הילד מוכן לזה להמשיך כח התורה, כי ממשין הכח תורה שקבל קודם שנולד, וזהו יסדת עוז והוא ממש יסדת, וזהו למען צורריך שהם הערב רב, להשבית אויב שהוא הסט"א להשבית ממש, ומתנקם הוא סוד הנחש שהוא נוקם ונוטר, ונמצא שהנחש רודף אחר הענין הזה שלא להניח סמך לתורה, חס וחלילה, כי הנחש הוא שקרא דלא קאי, אך התורה היא קושטא קאי, והוא היה רוצה להנקם מזה ולגרום לתורה ח"ו שלא יהיה לה סמך בישראל ותסתלק ותשכח מהם חס וחלילה, והבל פה התינוקות מתקן ממש תיקון זה ע"ש.

נמצא כי הערב רב שבישראל ותינוקות של בית רבן כאשר הינם במעלתם בכח התורה הרי הם תרתי דסתרי אהדדי בהחלט, ובכן מובן מאד מדוע השלטון אשר כל כחו הינו היותו הערב רב שבישראל, כנודע ומקובל לו מרבותינו זללה"ה, כדי להתגבר הרי הם צריכים להקליש תחילה כח התורה שבתינוקות, זהו שאנו רואים במוחש, כי הרי בתקופתנו אשר שלטון הער"ב קיים כל הנאמר במאמרי חז"ל כמה קשה ורע שלטונו, בהיותו רודף את התורה חכמיה ולומדיה ומקיימיה באופן גלוי ומחפיר,

בענין קדושת האותיות והנקודות, ואופן לימודן

תקנות גדולות ממרן הגר"ח מבריסק זצוק"ל

להלן סעיף מתוך תקנות גדולות שנערכו ע"י מרן הגר"ח מבריסק זצ"ל

ובאו על החתום גם הגאון רבי אליהו חיים מייזל זצ"ל והגר"י שלויפער זצ"ל גאב"ד סלונים:

"ד. האותיות והנקודות, הם ושמותיהם גופי תורה הינמו, המקדשים עם ישראל כולו והמקדשים מוחו של תינוק, וע"כ ילמדו עם התלמידים ככל הנהוג אצלנו במסורת אבות, ולא בכל המעטות החדשות שנתהוו עתה, המדלגות על שמות האותיות והנקודות" עכ"ל.

מתוך מכתבו של הגה"צ רבי אליהו אליעזר דסלר זצ"ל

זה אשר כתבתי לר. נ"י. אחר כך בקראי את דברי, ראיתי והתבוננתי, הלא גם אנו צריכים להכין את מחשבותינו לחשוב בדרך זו האמיתית. הנה גלוי לפנינו כי עיקר הלימוד בלמודי קודש איננו לימוד הידיעות, אלא לימוד ההשקפה, לימוד יר"ש ועבודת ה'. ולזה יש מתודיקה אחרת לגמרי. ידענו זאת זה מכבר אבל צריכים גם אנו ללמוד לדעת כי המתודיקה האחרת היא היא המתודיקה אשר יוניחום בדור הזה, היא המתודה אשר למדו בה אבותינו ואבות אבותינו, מפני שהם לימדו ללב. התנועה בשעת הלימוד והניגון וכדומה, בודאי יכבידו על הלימוד, כי המה שייכים להרגש ולא לשכל. לעומת זה משתמשים עכשיו בכתיבה, לפרש בכתב את העקרונות של הענין שלומדים, וכן המורה כותב על הלוח, זה מקיל בודאי את ריכוז המחשבה השכלית, וילמד הידיעות במהירות יותר, אבל בלי הרגש. מה שאין כן התנועה וניגון מפתחים את ההרגש ומוסיפים מתיקות וחביבות.

וכאן שאלה עיקרית לפנינו, אשר בשבילה כתבתי את מכתבי זה. איך להתאים את המתודיקה החדשה, אשר תלמד איך להרבות בנקל את הידיעות במח התלמיד, עם המתודיקה של לימוד ההרגש והתפתחות הלב, צריך להתיישב היטב, ואי"ה כשנתראה בסוף החורף נצטרך להתאסף ולחקור על זה. לעת עתה כדאי כי נחקור על זה כל אחד מאתנו לעצמו, ונכתוב איש אל רעהו את אשר מצאנו.

על כל פנים השאלה רצינית, וצריך להתיישב בה הרבה. יתיישב נא כבודו עם ידידנו הרב מ. נ"י, וכתבו לי את אשר תעלה מצודתכם.

ידידכם עוז דו"ש וחבבכם תמיד

אא"ר

(מכתב מאלהו ח"ג)

ב"ה, יום א' תולדות תשי"ד, בני ברק

ליד"נ היקר, איש תרומות רב פעלים המרבה פעילים מורים ומורים כיד ה' הטובה עליו, מוה"ר... הי"ו. שלו' לו ולכל אשר לו הי"ו.

הנה קבלתי מכתב מר' ר. נ"י בדבר לימוד הקריאה. ר' ש. ש. נ"י בא אליו בשם מרן הגאון החסיד איש האמת החזון איש זצ"ל, לאסור מתודות חדשות, וכי צריך ללמוד קמץ א' - א וכו'. ואני רוצה להעתיק בכאן מה שעניתי לו, מכיון שזה פותח מבט בעצם ענין המתודיקה בנוגע ללמודי קודש. כתבתי לו כך:

"הנה בודאי יש ענין של קדושה בלימוד האותיות והנקודות, וענין של פירצה בכל התחדשות. אילו היו צריכים רק ללמוד את הידיעות, בודאי הי' צורך לחפש אחר הדרך הקצרה. אבל המלמד צריך למסור את הקדושה ואת החביבות, שהם עושים את היראת שמים ואת האהבה. וזהו עיקר הלימוד, שאין כמוהו בכל הלימודים האחרים שבעולם. יש סגולה מיוחדת לאהבה בהסתכלות באותיות ונקודות וידעתן. זהו טעמם של אלה הדבוקים בלימוד קמץ א' - א ובודאי גם דעת הגאון החסיד איש האמת חזון איש זצ"ל היתה כך, ושמעתי גם אני ממנו פעמים הרבה בדברים הדומים לזה. ויש בראשונים הרבה (באורחות חיים להרי"י מלזניץ, בשבילי הקטן, ועוד ראשונים) איך לחבב על התינוק את האותיות הקדושים וכו'.

- - - וחובת המלמד ללמד לילד את חביבות אותיות הקודש אשר במ נכתבה תורתנו הקדושה, וחביבות לשון הקודש משום קדושתה, שנתקדשה על ידי הבורא ב"ה בתורתו ובריאתו, ולרחק ממנו את כל אופני החילוניות בנוגע לאותיות ונקודות ולשון הקודש. בזה בודאי יצליחו יותר עם ילמדו אותם קמץ א' - א, ותקבע בבנים יראת שמים טהורה במהירות יותר. וזה עדיף מאשר ללמוד במהירות יותר את הקריאה".



התייוונות בת ימינו

לכבוד מערכת "קול החינוך" הנכבדה. יישר כח על המאמר בגליון הקודם אודות שורש תרבות יון, וכמו"כ על המרגניתא טבא בשם מו"ר הגאון הגדול **רבי הלל זקס זצוק"ל**, על ההרגש הנפלא שמבטא את הטעם זקנים שירש מזקנו מרן ה"חפץ חיים" זיע"א, **שהבל פיהם של תשב"ר שייך אך ורק בדרך הלימוד כמסורה בעם ישראל מדור דור**.

ובאמת שגם התופעה הרווחת בזמנינו הן בבתים והן בבתי החינוך של שימוש רב בהמחשות וציורים שמרגילים את הילד לחשוב פחות בכוחות עצמו ומשתמשים רבות באמצעי המחשה שונים, כגון: איורים, תמונות, ספרי קומיקס ומצגות לימודיות. גם היא מושפעת משיטתה של תרבות יון, מה"אסתטיקה" היוונית, המקדשת את המראה החזותי, בדרכו של "היווני ותלמידיו הרשעים" (לשון הרמב"ן) וזה הוא פשר השינוי הכלל עולמי בו משתמשים ללמידה ולהעברת מסרים בכלי המדיה ובאיורים חזותיים.

ככל שנהיה צמודים לאמונה הטהורה כך נאחזו ביתר אומץ בדרך החינוך המסורה בעם ישראל מאז ומעולם, הן בדרך לימוד האותיות והנקודות, להתרחק כמטחוי קשת משיטות הקריאה החדשות, שיטות שמטרתן להפקיע את ההכרה בקדושת האותיות והנקודות, ולהרגיל את הילדים הרכים להתחבר רק למה שהם רואים במוחש (ובמילים יותר ברורות ויווניות, "רק במה שרואים בעיניים...") עם הוספות ושכלולים שהובאו ממכוני ההכשרה וההשתלמויות למיניהם.

ספרי קריאה מבוקרים על גדולי ישראל וקורות עם ישראל, המחזירים בהם מבט אמיתי על תוכנה של היהדות אין דבר מבורך יותר מזה. לא רק בכדי שיפנימו

מבט אמיתי על גדולי ישראל, אלא אף את חוויית הילדות ניתן לספק באמצעותם. אין דבר המשרה מנוחת הנפש כמו תוכן כזה.

כמו"כ ידוע משמיא דמרן החזון איש זצוק"ל, שה"ספר מוסר" הכי טוב, הוא תולדותיהם של גדולי ישראל, שזה בבחינת ספר מוסר 'חי', המראה לנו כיצד ילדים שגדלו כמונו, הצליחו להגיע לכאלה דרגות, מה שמחדיר בילד שגם הוא מסוגל להגיע לכך, אם אכן יתמיד וישקוד על תלמודו, מתוך יראת שמים טהורה, ומתוך בוז להבלי העוה"ז.

אם נתמיד בזה לא נחוש שום חסר מכך שאנו מונעים מילדינו את חוויית הקומיקס וכיוצ"ב, צאצאינו היקרים יכולים להתקדם גם אם קריאת קומיקס לא יהיה חלק בלתי נפרד מהילדות שלהם. ככבוד רב, אחד הקוראים

"חוגים" תמורת "מתמידים"

לכבוד מערכת קול החינוך כנראה שהמתקפה על החינוך החרדי איננה מצטמצמת רק בין כתלי המוסדות, כי אם מנסה לתפוס את הילדים גם בשעות שלאחר הלימודים. כידוע בחיידרים לומדים לימודי חול בזמן הקצוב, בדיוק כפי הנצרך וכפי שנקבע מקדמת דנא. לאחרונה נעשים נסיונות לעקוף ולהציע לילדים חוגים שונים בשעות אחה"צ, עם חוויה לימודית שבהכרח תפגום בחשקת לימוד התורה, ובדגש שאנחנו שמים אך ורק על לימוד התורה הקדושה, ותמורת לעודד את התלמידים להתמדת התורה, ללימוד משניות לחזרה על הלימוד וכו', וכפי שמקובל בכל הקהילות, ארגוני 'מתמידים', שהילדים לאחר תום הלימודים וביקור בבית, צועדים בשמחה וברון וממלאים את בתי הכנסיות וקול לימודם והבל פיהם מתמר ועולה עד שמי שמים, עסוקה עיריית מודיעין עילית ביצירת רפורמה חינוכית לילדי החיידרים, כלומר במקום ללכת ל'מתמידים' השכונתי או הקהילתי,

מעתה יבלו ילדי החיידרים מגילאי 5-11, בחוגים עם מורות, וכפי שצויין במודעה של עיריית מודיעין עילית:

"מחלקת נוער תרבות וקהילה ומתנ"ס מודיעין עילית, שמחים להציע בפניכם מערכת חוגים מגוונים ומהנים לבנים בכל הגילאים לחורף פעיל של חוויה הנאה וסיפוק" בהמשך המודעה מפורטים "חוגים לבנים בגילאי 5-9 וכן "חוגים לבנים בגילאים 9-11 חוויה במטבח, יצירה, הפתעה, שירת הבריאה", ולילדים הגדולים יותר: "להטוטים, יצירה בעץ, לגו", בעמוד של חוגי הילדים עד גיל 9 נכתבה ההערה **"לתשומת ליבכם חוגים אלו מועברים ע"י מורות".**

כמו"כ פורסמה מודעה על יוזמה פרטית בעיר על "חוגי אלקטרוניקה ורובוטיקה לילדי כיתות ג-ז", והנה לשון המודעה: "חוג אלקטרו בוטיק. אלקטרוניקה ורובוטיקה. הנושאים אותם ילמדו בחוג: שימוש בציוד מדידה, איתור תקלות, קריאת סכמות חשמליות, חישוב רכיבים 30 סוגים".

עוד נראה במודעה ילד חסידי כשלצד התמונה נכתב:

"הייטק פאן. חדש! חוג לילדים כיתות א-ב הנושאים אותם ילמדו: חוקי הבסיס בחשמל, שימוש במכשיר מדידה, קריאת סרטונים חשמליים וכו'".

האם מדובר ביוזמה פרטית או שגם זה יוזמה עירונית באיצטלה של חוג פרטי, מי יודע, ובעצם אין זה משנה.

מסתבר שמבצע "ריקון הבריכה" מתרחב לדאבוננו גם לגיל הקטן ואין פוצה פה ומצפצף. אני תמה מדוע אין תגובה של ראשי הציבור לאוירה הזו? מדוע כל אחד יכול לעשות מה שבא לו? היכן אלו שאמורים היו להקהיל קהילות ולזעוק: הורים יקרים שימרו על האוצר שלכם מיוזמות אלו שמקרבים את ילדיכם הטהורים אל החוץ!

החותם בכאב

תושב מודיעין עילית

מרא דארעא דישראל מרן הגאון רבי יוסף חיים זוננפלד זצוק"ל:

"יש הרבה לתלות כל עניני צערן של ישראל על ביטול תשב"ר מחינוך הישן!"

ב"ה הדברים הנאמרים מפי הביד"צ הרבנים הג' נ"י נאמרים באמת ובצדק, ופשיטא שחובה לעמוד בפרץ ולגדור גדר עד מקום שהיד מגעת. השי"ת ברחמיו יחון על אה"ק ויושביה למצוא תמיד עומדים בפרץ ולגדור גדר שלא לזוז זיז כל שהוא בענין חינוך הבנים ממורשת אבות, כי הנסיון הורה כי כל המשנה בזה מחטיא את הרבים ומוריד ילדי בני זרע קודש לשחת.

וכבר גיליתי דעתי שיש הרבה לתלות כל עניני צערן של ישראל בכל מקומות מושבותיהם על ביטול תינוקות של בית רבן מחינוך הישן.

השי"ת ירחם וישלח לנו מורה צדק משיח צדקינו בקרוב.

כעתירת לב ונפש המתאוה לישועה קרובה.

הק' יוסף חיים זאנענפעלד

באנגלית?", "אמרו לנו את זה בגן". סיפרתי על כך לאשתי והיא אמרה לי שהיא מכירה נערה שעובדת בצהרון גן בב"ב, והיא סיפרה לה שהיא מלמדת אנגלית את ילדות הגן בצהרון. כזכור התרעו קוראים רבים בעבר, שהצהרון יהפוך משמרטפיה לפרוייקט חינוכי של גורמים בלתי ידועים, ואכן כל הסימנים מעידים שבמשך הזמן גם ה"שמרטפיה" הזו, תהווה מנוף להחדרת ערכים אוניברסליים שיקדמו אותם כבר מגיל רך מאד, להכין את עצמם לחיים, להיות אנשי הייטק העתידיים, וכך מה שלא מכניסים עדיין בגן, יכניסו דרך הצהרון, ובכל אופן את התום והזוך של ילדינו הרכים יקחו מהם, כמו גם את החום הביתי של שעות הצהרים. בכבוד רב, קורא קבוע

לדרוש מאתנו לחנך את ילדינו לחינוך מזרחיסטי מובהק, לחנך ילדים נעדרים אמונה ח"ו, אות הוא כי במרתפים החשוכים שלהם החליטו כופרים אלו שהמערכת הציבורית ביהדות החרדית כבר מוכנה דיה כדי לקבל תכתיבים נפשעים אלו, באופן שלא יעיזו לסרב. בתקוה שנתעורר לפני שיהיה מאוחר ח"ו.

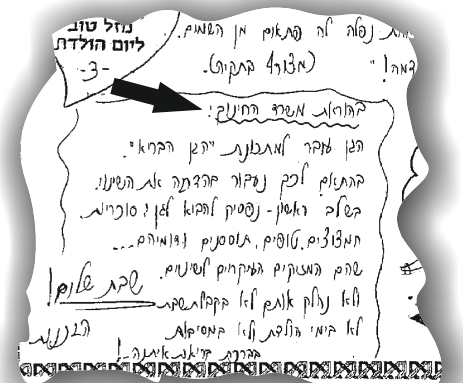
ע.ג. ירושלים

לימודי אנגלית ב... צהרונים!

לכבוד קול החינוך. אבקשכם לפרסם הדברים דלהלן בגליונכם החשוב. בתי בת כמעט חמש, לומדת בגן עירוני בב"ב. באחד הימים חזרה מהגן ואמרה לי: "אבא נכון 'הלו' זה שלום

בהוראת משרד החינוך...

לכבוד מערכת קול החינוך הנכבדה מצ"ב דף קשר' של גן ילדים במודיעין עילית, בו יש תקדים חדש שלא היה מוכר עד היום. הערה של הגנת, שעל פניו נראית הודעה תמימה להורים, אך כמדומני שאם גנת מסוגלת לציין בדף קשר המגיע לידי ההורים את צמד המילים - ב"הוראת משרד החינוך" - דבר שבעבר הקרוב לא היה עולה על הדעת - הרי שהדבר מוכיח עד כמה אכן הפיקוח של משרד החינוך הוא משמעותי ושרירותי, ועד כמה האיום על הגנות הוא כבר 'כאן ועכשיו'.



כאשר משרד החינוך שולח מפקחות 'חרדיות' עם הוראות שלא לספר לילדים על יסודות אמונה, לא יעלה על דעתה של גנת לציין שזה "בהוראת משרד החינוך", אך כאשר מדובר על סוכריות ומיני מתיקה הן מדמות שאפשר להשלים עם זה.

מורינו ראש הישיבה הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א התייחס לשינוי קטן זה, בדברים חוצבי הלהבות שנשא בכנס בוגרי הישיבה, אני שולח לכם את ההקלטות (הערת המערכת: הדרשה מובאת בגליונו עמ' א-ב).

לכאורה כבר הגענו למצב של 'אל חזור' כי הנושא אינו הוראה זו או אחרת מצד משרד החינוך, אלא שאם ראשי משרד החינוך ועבדיהם הנרצעים, מפקחי ומפקחות משרד החינוך החרדיים, כבר החליטו שמותר להם