

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א  
ראש ישיבת קול יעקב

"בית ספר שנכנס לשם המחוז החרדי"  
אסור לשלוח לשם את הילדים"

השבת הזו ישבתי עם חמי שליט"א  
[הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א  
ראש ישיבת קול יעקב] בסעודה, ואמר  
לי כהאי לישנא:

"המחוז החרדי הוא מרכז  
הכפירה בי"ג עיקרים בדורינו,  
ובית ספר שנכנס לשם המחוז  
החרדי, אסור לשלוח לשם את  
הילדים.

צריכים לשלוח לבתי ספר שאין  
דריסת רגל למחוז החרדי, ואם אתה  
לא יכול, עדיף שהילדים יישארו בבית,  
אסור לשלוח אותם לכאלו מקומות".

מדברי הגאון רבי משה ברכה שליט"א  
בהספד על הגר"י דזיימטרובסקי זצוק"ל  
בביהמ"ד "היכל יצחק" מוצ"ק פרי נח

## בין פחד לפחד...

### אספקלריה מאירה במשנת רבינו הגר"א זיע"א

"יראת ה' תוסיף ימים" - כאשר  
האדם תמיד ביראה ופחד חיינו אינם  
חיים ויכול למוות מן הדאגה בימים  
מועטים. אבל יראת ה' תוסיף  
ימים, ואינו כשאר היראות ופחדים  
ושנות רשעים תקצורנה, כלומר  
והרשעים אע"פ שהן יושבים בשלוח  
ואין פחד אלקים נגד עינים וראוי להם  
להאריך ימים, אעפ"כ תקצורנה, וגם  
מחמת שהם רשעים ופורקין מעליהם  
עול מלכות שמים שנותם מתקצרין.

ביאור הגר"א - משלי פרק י פסוק כו

## עומדים עלינו לכלותינו :

# משרד החינוך ממשיך בנסיונות עקירת האמונה מילדי ישראל

שכזה.

רבנים ואישי ציבור הגיבו אז בחריפות  
רבה לעדויות קשות אלו, ואמרו כי עצם  
המחשבה כי ישנם בתורה הקדושה סיפורים  
שאינם מתאימים לנשמות הרכות, הינה  
גישה אפיקורסית וכפרנית, הנובעת מכפירה  
מוחלטת בקדושת התורה.

במשך אלפי שנים חונכו ילדי ישראל בכל  
מקומות מושבותיהם על ברכי סיפורי  
התורה כולם, וגדלו לשם ולתפארת, שמחי  
לב ובריאי נפש.

כמה מגוחך ועלוב, כי אותם אנשים  
ששיטות החינוך החדשניות שלהם יצרו  
דורות של עבריינים ונוטלי סמים, אשר רק  
מחירו האסטרונומי של בקבוק אלכוהול  
יכול למנוע מהם להתגולל כשיכורים  
באשפתות, הם אלו שיבואו לאלף את  
החינוך החרדי פרק בחינוך איכותי.

\* \* \*

לאחר סערת הרוחות שפרצה אז, נדמה  
היה לרבים כי השנה מן הסתם לא יעזו אנשי  
משרד החינוך לחזור שוב על הוראותיהם  
הנלוזים מחורף העבר. אולם, למרבה  
התדהמה מתברר בשבועות האחרונים, כי  
ככל הנראה אנשי המחוז החרדי אינם  
נבהלים מן הביקורת הציבורית הנוקבת,  
וממשיכים במעשיהם, וכפי שהגיע למערכת  
מידע, ממקומות שונים ברחבי הארץ.

ולדוגמה, באחד מגני הילדים בירושלים,  
עשתה הגננת טעות איומה, כאשר טרחה -  
למרבה התימהון - לספר להורים באסיפת  
הורים על החלטה החדשה.

המשך בעמוד הבא <<<

זכור, בחורף הקודם של השנה שעברה,  
פרצה סערת רוחות קשה אשר הדיה ניכרו  
היטב מעל דפי גליונות 'קול החינוך' מאותם  
ימים סוערים. היה זה כאשר החלו להגיע  
לשולחן המערכת ולשולחנם של רבנים  
העוסקים בתחום, עדויות רבות על הוראה  
חדשה ומחוצפת מאת המפקחות החדשות  
של המחוז החרדי.

מפקחות אלו, בוגרות האקדמיות  
הספוגות בשיטות ודעות כוזבות של אומות  
העולם, משמשות ככלי וצינור השפעה של  
ראשי המחוז החרדי, על מוסדות החינוך  
החרדי בכלל, וגני הילדים בפרט. רבות  
מאותן גננות הינן דמויות בעלות אופי חזק,  
בעלות השפעה מרובה על הגננות. מעבר  
לכוח ההשפעה הרוחני של אותן מפקחות,  
נעזרות הן כמובן בכוח העצום של "בעל  
המאה הוא בעל הדעה" כאשר כל צוות  
ההנהלה של רשתות הגנים החרדיים נאלץ  
להחניף ולהתרפס בפני אנשי הפיקוח  
החדש והדורסני, אשר ביכולתם להקשות  
ולמרר את חייהם של מנהלי הרשתות  
האומללים, השבויים לצערם בידי משרד  
החינוך, שהינו המממן היחיד והבלעדי של  
מעפל חייהם.

באותם הימים החלו להישמע עדויות על  
כך, שהפיקוח החדש החל להפיץ בקרב  
המפקחות והגננות הוראה חדשה, לפיה אין  
ללמד בגני הילדים את מעשה עקידת יצחק.  
מוחם המעוקם, שטוף האפיקורסות  
והדעות הכוזבות, סיפור עקידת יצחק עלול  
לעורר בקרב הילדים כביכול 'טראומה',  
משום שילדים אינם מסוגלים לעכל סיפור

את מוחם בריקנות המטופשת וחסרת הטעם והריח של אומות העולם. ודוקא אז, למרבה האירוניה, אין להם לאן לברוח. האייפון והסמרטפון שובתים מלכת. החברים מהרשתות הטמאות אינם יכולים לתמוך זה בזה. בודדים ועזובים, נאלצים החרדים, מובטלי המחוז להתמודד איש עם איש עם סיוטיו האישיים.

**קריאת התורה מתחילה ועמה גם ההתמודדות הקשה... אי אפשר. די. הכוחות אוזלים! חלושי הנפש המדוכאים עומדים בפני קריסה נפשית מוחלטת...**

את סיפור עקידת יצחק עברו הנשמות המסכנות איכשהו, בשן ועין. הפרשיות הראשונות של חומש בראשית הולכות ומתרחקות. מספר פרשיות רגועות יחסית מחזירות מעט צבע לעלובי החיים הכורעים תחת הנטל. אלא שהשקט הזה הוא בסך הכל השקט שלפני הסערה. שבת פרשת בא הולכת ומתקרבת... דם, צפרדע, כינים, הנשמות החלשות מתחילות להראות אותות מצוקה. מתעוררים בבעתה בלילות החורף העגומים, לקול קרקורי הצפרדעים, נהמות הערוב המורעב הפושט על ערי מצרים המבועתת, וקול זעקות החרטומים, ושאגות הסוסים המלכותיים הנשנקים למוות במימי ים סוף הגועשים.

מיום ליום העתיד נראה יותר שחור. שום תקווה איננה נראית. ייאוש מוחלט הולך ומתפשט על קו האופק. הדור החלש, המסכן והמותש, הולך ושוקע בתהומות של ייאוש ואבדון.

ומי הם קרבנות אנשי הטראומה? הלא הם הילדים השמחים הצועדים בסך לון ביום ראשון שלאחר השבת, ומגיעים לעוד שבוע מצער ומדכא, בו לא יזכו לקבל את מה שקבלו אחיהם ואחיותיהם הגדולים בקטנותו, כשהם בילו בגן מתוך חוויה יהודית טהורה.

בשיקום עצמי, תוך שימוש בטכניקות העצמה חדשניות, אוספות את שבריהן לאחר סדרת הטרואמות הלא פשוטות, עדין לא מספיקים להתאושש, והטראומה הבאה כבר נראית באופק. קין והבל, אוי ואבוי, דור המבול, מיליוני חוטאים טובעים במים, הנשמות החלשות והעייפות יותר מזה כבר לא יכולות. הפעם מדובר בקריסה אמיתית ורצינית, מוחלטת וסופית.

## החרדה שלהם מול האושר שלנו

אז נכון, בחודש אלול עסקו שם ב"ריקודים לקול צלילי השופר", כמיטב הרעיונות השטניים של מפחחי המחוז, בוגרי האקדמיות וימכון מנדל' הרפורמי. את המאזניים הם הפכו לשיעור בפיזיקה של עצמים, ואת המבול והתיבה הם הפכו ל"שוקע וצף". אבל בכל זאת, בכל זאת... משהו חדר, והנשמות העייפות ממשיכות לקרוס תחתיהן, הולכות ומאבדות פירורים אחרונים של שמחת חיים שהייתה ואיננה.

למרבה הכאב והקושי, הרגעים הקודרים ביותר בחייהם מלאי הפחדים של אחינו המלומדים, הם דווקא השעות מלאות האושר והתענוג של שבת בבוקר. בזמן שעמך בית ישראל פוסעים מדושי עונג לעבר בתי הכנסיות, ואוירת השבת הענוגה פורשת את כנפיה על היקום המתעורר לאיטו, דווקא אז מגיעים רגעי ייסורי הנפש של אלו שברחו למלא

**הם באמת חרדים. חרדים ממש.**

לא סתם חרדים, אלא מאד חרדים. חרדים, דואגים, מלאי חרדות, סיוטים, פחדים וחששות.

החרדות אוכלות בהם, החששות פוגעות בבריאות גופם ונפשם, וסיוטי הלילה הנוראים אינם מניחים להם לרגע.

אז כמובן שהם לא מפחדים ממה שאנחנו יראים. איסורים דאורייתא ודרבנן אינם מטרידים את מנוחתם. מכתבי מחאה של גדולי התורה אינם גורמים להם נקיפות מצפון. האיסור הנורא של "ולא תתורו אחרי לבבכם" איננו מונע מהם ללכת ללמוד באקדמיות הכפרניות למיניהם, ובמכוני הרפורמים, ולמלא את כרסם בדברי השטות וההבל של אומות העולם. את האיסור של "אל תתחבר לרשע" הם כבר מזמן מחקו לגמרי, כאשר הפכו לידידיהם הקרובים ביותר של שונאי התורה והיהדות הנאמנה, של ארגוני הרפורמים ואנשי השמאל. האיסור של "וגונב נפש ומכרו" אינו מטריד את מנוחתם, שעה שהם גונבים אלפי נפשות של צעירים חרדים למוסדות האקדמיה וכורי ההיתוך השונים. פסק הדין הנצחי של "גהינום כלה והם אינם כלים" הניתן לירבעם ותלמידיו, אינו גורם להאט את קצב עבודתם, בעודם מחריבים מן היסוד את החינוך התורתי, גחלת היהדות האחרונה.

אז מה כן מטריד בכל זאת את ליבם הערל? ובעצם - מה לא.

**עוד לפני תחילת שנת הלימודים, עסוקים אנשי "המחוז החרדי" בהתגוננות מפני המאזניים המפחידות של חודש אלול. יום הדין, שופר, זה לא מתאים לדור החלש שלנו. הדור החלש, המדוכה, שכל כך סובל. שבקושי נושם בכוחות עצמו. פיקוח נפש, ונשמרתם מאד לנפשותיכם.**

החגים חלפו להם, החורף הולך ומשתלט על היקום, והנשמות החלשות והעייפות עסוקות

הלכה למעשה בגנים רבים, אולם רק במקרה אחד פרצה אותה סערה נדירה, כאשר הגנת בתמימותה לא ידעה כי עליה להסתיר את השיטה החדשה מעיני ההורים, החרדים לנפש ילדיהם.

גורמים הפעילים בשדה החינוך ציינו בפני מערכת קול החינוך, כי האירועים האחרונים מחדדים שוב ושוב את העובדה שהחינוך החרדי צועד במדרון תלול, וכי אין בכונת משרד החינוך להניח לציבור החרדי להמשיך ולחנך את צאצאיו בדרך ישראל סבא רח"ל.

**המפקחת, כי אכן במקומות רבים ברחבי הארץ, כבר מיושמת הוראה זו, ואף הוסיפה דברי הבל ודופי (שכמובן לא ניתן לצטטם כאן), על מנת להצדיק את ה'שיטה' להעלים ולעוות את סיפורי התורה לילדים.**

יש להדגיש, כי המקרה בו עמדה הגנת בפני ההורים והציגה בגאווה את גישתה האפיקורסית, הינו מקרה מוזר ונדיר, אשר לא ללמד על עצמו יצא, אלא ללמד על הכלל כולו יצא. דיווחים נוספים שהגיעו לשולחן המערכת מלמדים, כי אכן מדובר בשטיפת מח בשילוב הנחיה, המיושמת

»» המשיך מעמוד הקודם

ההורים ההמומים מיהרו ליצור קשר עם אחד מרבני השכונה שליט"א, שהורה למסור לגנת בנחרצות שהדבר לא יקום ולא יהיה וגם אם היא עושה זאת מתוך הכרה שלה, ולא מחמת הוראה של משרד החינוך, הרי שאם ידלגו על סיפורי התורה יהיה אסור לשלוח ילדים ללון זה!

אברכים נסערים מיהרו להתקשר למפקחת ברשת הגנים, סבורים היו כי אותה מפקחת תתגייס במהירות לבלוימת התופעה המחרידה, אך לתדהמתם המוחלטת סיפרה

# ההמשות

## במשנת רבינו הגדול מרן הגרא"מ שך זצוק"ל

### "ביסוד החינוך הזה מונח שאל תהיה מאמין"

כדי שיעבור עליה ויאמר את דעתו (בענין). שאלתי את מרן זצ"ל במה מדובר, ולמה טרייף. ענה לי מרן זצ"ל שיש שיטה חדשה מ.ט.ל. שהיא בנויה ע"ז שכל דבר שמלמדים לילדים יהיה על ידי המחשה, ואז שאלתי, הרי אנחנו מחונכים מאבותינו מבית הת"ת דקלם על חשיבותו של כח הציור, אמנם מה שאדם מצייר לעצמו בראשו, אבל בכל זאת לצייר לעצמנו כל דבר כאילו מוחשי.

ואז ענה מרן זצ"ל שהשיטה הזאת היא להרגיל שאל תאמין לכל מה שאומרים לך רק אם ימחישו לך, ואם ח"ו יתרגלו לך אז כשיאמרו להם שיש בורא ואלקים לעולם, אז הם לא יאמינו, ויאמרו לנו שנמחיש להם, ויגיעו עי"ז לכפירה, וביסוד החינוך הזה מונח שאל תהיה מאמין, ולכן זה טרייף!

בברכת חילכם לאורייתא  
דוד יצחק בן אאמו"ר הגה"צ  
ר' צבי שרגא גרוסברד זצ"ל

ברצוני לספר לציבור הקדוש מה ששמעתי ממרן זצ"ל, בבחינת בדידי הוה עובדא.

בתקופה הנ"ל שעלתה הדרישה ממשרד החינוך להכניס את שיטת מ.ט.ל. היה זה בשנת תשל"ז, קראני יום אחד מרן זצ"ל באמצע סדר א' למרפסת הישיבה, והוציא מכיס מעילו חוברת ומסרה לי למסרה לאאמו"ר הגה"צ ר' צבי שרגא גרוסברד זצ"ל שכידוע היה ראש החינוך העצמאי בארץ הקודש, ואמר לי, תאמר לאבא שזה טרייף (הבנתי שאאמו"ר זצ"ל הביא לו החוברת

בס"ד, ב' כסלו תשע"ח  
כבוד הרבנים החשובים שליט"א  
מערכת "קול החינוך"  
שלומכון יסגא לעלם.

קיבלתי את "קול החינוך" המבטא את דעת התורה המסורה לנו מאבותינו ורבותינו זצוק"ל, ואשריכם שאתם זוכים ומזכים למען לא נסטה מדרכיהם.  
קראתי בגליון 101 על מה שרצו להכניס במוסדות החינוך העצמאי את שיטת מ.ט.ל. והסברתם ובאתם את התנגדות גדולי ישראל ובראשם מרן הרב שך זצ"ל.

## גילוי דעת

### נגד פתיחת קורס לעזרה ראשונה לבני ישיבות

בס"ד, תשרי תשע"ח

מזועזעים אנחנו מההווה אמינא לפתוח קורס לעזרה ראשונה לבני הישיבות שיחי' בשכונתנו הקדושה.

וכבר כתב בספר הזכרון לבעל המכתב מאליהו בדף קה, איגרת מהמשגיח הגרא"א דסלר זצ"ל, "אזכיר מה שעלה במצודתי היום בדברי עם מרן החזון איש שליט"א ואמר לי כי ברור מאד ששעות של ביטול על ידי מנוחה ושינה לא יריעו כל כך לשעות הלימוד והעיון, כמו שעה של למוד חיצוני, כי נדרש לבן תורה החפץ לעלות בתורה, שיהיה לימודו בתורה, הלימוד היחידי שלו, ואז התענינותו היא מרוכזת בתורה משא"כ המתעניין בעוד דבר אחר".

ובהמשך שם עוד "אח"כ אמר לו כי מי שלומד בישיבה בודאי אי אפשר שילמוד למודים חיצוניים אפי' בסתר ובשעות המנוחה, כי הוא דבר המתפשט וקלקול גדול הוא לאחרים ויוכל להחריב מוסד גדול של תורה" ע"כ לשונו הקדוש.

חובה על כל בן ישיבה שיחי' להזיר את עצמו ממקומות כעין אלו, וחובה על ההורים לשמור על בניהם בזה, ומי שיש בידו למנוע הפירצה, עליו חיוב להשתדל בזה, והשומע לקולינו יראה רוב ברכה בעלייתו בתורה ויראת שמים.

חיים יהודה כהן

זבולון שוב

# חרפה שברה לבי ואנושה

## אשיחה וירוח לי

בעזה"ת, כ"ד חשוון ה'תשע"ח

להנהלת בית הספר בית יעקב שכונת... ירושלם תובב"א

על דבר הרצאת המרצה - אשר המרצע שיצא משקו קרע סגור לבי - הזלזול באבינו הקדוש אברהם ע"ה אשר חכמינו ז"ל כל כך שבחוהו על המריבות אשר רב עם סביבתו וניפץ ונתץ פסילי אביו תרח וכמו כן הרמב"ם ע"ה בספרו מורה נבוכים משבחו על כך ומוסיף וכותב וכן ראוי לכל אחד להתנהג, ומדקדק את לשון הפסוק ומקללך אאור, ז"א שהיו לאברהם אבינו מקללים, והוא שבח עליו, ולא חסרון ח"ו. ז"ל הרמב"ם ז"ל (שם בח"ג פכ"ט): "ואין ספק אצלי שהוא ע"ה כאשר חלק על דעת בני האדם כולם, שהיו מקללים ומגנים ומבזים אותו התועים ההם, וכאשר סבל הכל בעבור השם, וכן הדין לעשותו לכבודו, נאמר לו ואברהם מברכך ומקללך אאור". ע"ש.

המקום היחיד שהתורה האריכה בדיבור על הכנסת אורחים של אברהם אבינו הרי הוא בתחילת פרשת וירא ושם התורה מדגישה בזה שאמר להם רחצו רגליכם כהוראה ראשונה לפני שהציע להם אכילה, והוא מפני הקפדתו של אאע"ה שלא להכניס לביתו ע"ז, והיינו דכל אורח לפני שנכנס לבית הארחה של אברהם אבינו ע"ה היה עליו להסיר כל ע"ז שעמו, וכפי הנראה כמו שהיו שם מבשלים ומלצרים, כך היה שם שומר הבודק כל נכנס שלא יכניס שום צלם וע"ז ח"ו, וא"כ הרי נסתר בזה כל השטות שהמציא המרצה ומציץ מאצבעו.

כמה נשגבה מעלתו של אברהם אבינו ע"ה בזה שהיה מתואר בשם 'עברי' דהיינו כל העולם מעבר א' והוא ע"ה מעבר אחר. כמה הפליגו חכמינו ז"ל בכך שהוצרך להיות בבית האסורים שלש עשרה שנה, והוא בודאי מפני שהפריע בנוכחותו למהלך התקין בהנהגת הציבור, וסביבתו היתה עויינת אותו, והממשל השתדל לדכא אותו, והוא השבח עליו ע"ה כי לא נכנע לשום לחץ חיצוני, אלא המשיך במטרתו הנשגבת לפרסם שם ה' ית', ולהלחם ברשעים עובדי ע"ז בכל מיני דרכים. כי הרי היה בסביבת נמרוד אשר היה דור רביעי מנח והוא היה גבור ציד לפני ה' היינו יודע רבונו ומכוין למרוד בו, והיה צד דעתן של הבריות נגד הי"ת, ואברהם אבינו ע"ה היה דור עשירי מנח והוצרך להתנגש במושכלות אותם הצליח נמרוד להנחיל לציבור כבר כמה דורות. בודאי ויכוחים אלו גרמו תסיסה ועויינות בלא ספק, ועל כך שבחו של אאע"ה.

כמה הפליגו חכמינו ז"ל כי מסכת עבודה זרה שלפנינו מכילה חמשה פרקים ומסכת עבודה זרה של אבינו אברהם היתה מכילה ארבע מאות פרקים, ובודאי לא מפני שהיו בה הרבה יותר קולות, אלא להיפך היו בה כנראה הרבה יותר חומרות, ודרכי הרחקה והנהגה.

בתחילת בנין בית שני סדרו אנשי כנסת הגדולה דברי שבח להי"ת ושוררו זאת הלויים כפי שכתובים לפנינו הפסוקים הנאמרים על ידינו בסוף פסוקי דזמרה, אתה הוא ה' לבדך וגו' אתה הוא הוי"ה האלדים אשר בחרת באברהם "והוצאתו מאור כשדים", והיינו הנס הגדול והעצום, תוצאה מן הויכוח שבין אברהם אבינו ע"ה לנמרוד יודע ציד, אשר מסקנת הויכוח היתה להשליך את אברהם אבינו ע"ה לכבשן האש, בזה בא לידי ביטוי כמה מצד הסובבים אותו אין לו זכות קיום כלל וכלל, והינו נטל אזרחי אשר הכל חפצים בסילוקו, אמנם הוא שבחו של אברהם אבינו ע"ה, וכפי שהפליגו במדרשים שעל כך נשאלה שאלה האם יעמיד אברהם ע"ה מעשים כחומה, או יכנע למציאות ונמצא מוגדר כדלת הסבה על צירה, ועובדת אברהם אע"ה בהמסרותו - בנאמנות להי"ת - לכבשן האש, היינו היבדלות מוחלטת מהמציאות הסובבת אותו, מכונה לטובה בפסוק המקודש בשיר השירים קודש הקדשים, "אני חומה" - ולא די בזה אלא "ושדי כמגדלות", תולדותי ימשיכו דרכי זו של הימסרות מוחלטת בהיבדלות מכל הסובב המציאותי, וכמו שמצינו בדרות דניאל, חנניה מישראל ועזריה, רבי עקיבא, ורבי חנינה בן תרדיון, וחבריהם, ועוד במשך הדורות.

ובכן לדברי המרצה - בעל המרצע - כל הנ"ל לא קיים, והינו מתכחש לכל דברי חכמינו ז"ל, אם כן בודאי דינו חרוץ בריש פרק חלק כדורש דרשות של דופי, והינו מגלה פנים ר"ל מחציף בעזות פנים - בתורה שלא כהלכה. ואין לו חלק לעולם הבא! לדאבון לב כל ישראל.

בלא ספק כי מייסדת בית יעקב מרת שרה שנירר ע"ה לא היתה שוקטת על שמריה בשמעה דברי בלע כאלו, ואנו כתלמידותיה בודאי מחוייבים לילך בדרכה הסלולה, דרך מסורת רבותינו במסירת דברי התורה. ולתקן על העבר כל מי ששמעה דברי הבלע, אשר הינם ארס של עכנאי המחלחל בלבבות ומי יוכל לשער רוב ההיזק, ועל אחת כמה וכמה שלא להוסיף עוד פשעים כאלו ח"ו.

ראוי לפרסם מכתבו של הגאון רבי אהרן קטלר זצוקלה"ה הנדפס בספר משנת רבי אהרן ח"ד עמ' קפ"ג (ראה עמוד הבא).

לדאבונינו דברים שנכתבו בזמנו מפני כתיבה בעיתון חילון מובהק, מתאימים כהיום למקום חינוך חרדי מהודר.

אוי לאזנים שכך שמעו! אוי לנו שכך עלתה בימינו!

הכותב מתוך צפיה להי"ת להחיש ישועתינו מהרה.

נ.ב. התגובה נכתבה בהשמע הזעזוע ממורה ששבה לביתה מתוך זעזוע עמוק על הדברים, ועל חוסר התגובה מכל השומעות.



# מאמר מחאה על זילזול בכבוד האבות

## מאת מרן הגאון רבי אהרן קוטלר זצוק"ל

(נדפס באידיש בעתון "דאס יודישע טאגבלאט" י"ג ניסן תרצ"ה)

ציניים וזולים, בסגנון היבסקציה.

על מעשה שכזה חייבת לבוא תגובה חריפה ביותר. וכל יהודי שיש בקרבו ניצוץ של אמונה, וכבוד העם היהודי יקר לו, אסור שיכניס לביתו תועבה כמו זו, שהיא חמורה יותר מעבודה זרה (כידוע פוסק הרמב"ם שמינות איסורה חמור יותר מע"ז), כדי שלא לעבור על איסור של (דברים ז, כו) "ולא תביא תועבה אל ביתך".

כל מנויי העיתון וקוראיו חייבים להבין, שבהמשך קריאת העיתון הם שותפים לדבר עבירה, ומסייעים לעוברי עבירה, שכן דברי המינות נכתבים עבורו ולמענו. ועל כל יהודי מוטלת חובה להציל את בני ביתו, מההשפעה השלילית שמאמרים כאלו יכולים לגרום.

ודאי שלא נשתול בבתינו שקרים כאלה, של חירוף וגידוף על אבותינו הקדושים, שאם לא כן, כיצד נוכל לעמוד בתפילה לפני בורא עולם, ולהזכיר את זכות האבות שיגנו עלינו, בעוד דברי התועבה הללו נמצאים ברשותינו.

**מסגרת של מכתב אינה יכולה להכיל, אפילו מעט ממה שיש לומר בענין זה, אלא שזה אינו מצדיק שתיקה מוחלטת, ולכן אני פונה בזאת לרבנים הגאונים ותלמידי חכמים שליט"א, אשר בכל אתר ואתר, וכן סתם יראים ושלמים, שישמיעו את מחאתם בנידון, ויפרסמו ברבים את האמת ואת דעת התורה על זה.**

יודע אני היטב שישנם עוד ענינים באותו מאמר, שמן הדין היה צריך להגיב עליהם ולמחות, אך בנושא זה הם עברו כל גבול, וגרמו לחילול השם כשפגעו בכבודם של האבות הקדושים, ובזה הם הגיעו לשיא החוצפה וההפקרות, ואכן מי יודע אם לא הגענו להיכן שהגענו, בגלל זה שלא מחינו בדברים אחרים שהיה צריך למחות.

וה' יגדור פרצות עמו בית ישראל ברחמים ויקים הריסותיו, ורוח ממרום יערה ללמוד ולקיים אכי"ר.

**אהרן קטלר ר"מ דקלצק**

הכו"ח המצטער בעלבון התורה וישראל

בימים אלו התפרסם בעיתון "היינט" דברים שגרמו לי זעזוע עמוק, דברים מחרידים לב כל רואיהם, בגנותם של האבות והאמהות הקדושים.

על פי דין תורתנו הקדושה חייבים לקרוע, למראה חילול וסילוף האמת, וחילול שם שמים שיש בדבר כזה. ועל ביזוי כבוד התורה, וכבוד האומה הישראלית בכללה.

לאור כל זה מצאתי לנכון לשנות מהרגלי ולצאת מגדרי, ולהגיב בכתב על הדברים הנ"ל.

האבות הקדושים נעלים וטהורים מהיום את מבחר המין האנושי, וקדושתם ואורם ממלאים את חלל הבריאה כולה. מציאותם היא מקור חיותו והיותו של מעיין החסד האנושי, וטוהר המידות בעולם כולו.

ואכן דמותם בתור קדושי עליון נערצת אפילו בין האומות, אפילו גדולי הצוררים ושונאי היהודים, לא העזו לגעת בדמותם המאירה והמקודשת. ומה גדולה היא החרפה והכאב, שדוקא בעתון יהודי נפוץ יופיעו דברי חירוף וגידוף שכאלה. ויתר על כן עתון זה שרואה עצמו פתוח לדעות הצבור, לא לקח בחשבון את הזעזוע והכעס, שדברי בלע כאלו נגד אבות העולם, יעוררו אצל חלק גדול מקוראי העיתון, שאינם יכולים להשלים עם עול שכזה.

**האם אפשר להבליג על מעשה חמור כמו זה, נגד בורא העולם ונגד התורה הקדושה, שיש בפגיעה בכבודם של האבות, שהיא פגיעה בכבודו של עם ישראל כולו, שהרי האבות הם יסוד קיומה של כנסת ישראל.**

מאמר זה פוגע באנושות כולה, ובכל הקדוש והיקר בעולם, ובמיוחד לנוער היהודי שספג לקרבו רעל ארסי ביותר, בשעה שהבורות וחוסר הידע פושטים בעם, וחלק גדול מהנוער אינו יודע כלל מה כתוב בתורה אודות האבות הקדושים, ודאי שלא מה שנאמר בדברי חז"ל אודותם, ומאידיך בונים הם את הכרתם והשקפתם על מעלת האבות, דרך קריאת מאמרי בלע

# ■ שלשה נביאים מתנבאים בסגנון אחד ■ מרנן החזון איש, המשגיח רבי יחזקאל לוינשטיין והסטייפלר זצוק"ל אין שום היתר בעולם לשלוח למקום שכזה!

מאת אחד מגדולי התורה שליט"א

וכפי הנראה השוחט שלכם אינו כשר ושחיטתו אסורה, ובגלל זה כולכם נכשלים במאכלות אסורות ולבכם מטומטם ולכן מתעוררות אצלכם קושיות באמונה.

ולכן אם המורה מחלקת אוכל או ממתקים ללא הכשר, וגם חברות יכולות להביא מבייתם מאכלים לא כשרים, ואוי לבת שאוכלת מהם, שאז הלב נהיה רחוק מלקבל אמונה.

אשריכם מוציאי לאור של גליונות "קול החינוך" שאתם מספרים על הפרצות הנוראות ואע"פ שלדאבון לב רוב הצבור כבר התרגל לקרוא על כל ההידרדרות והפרצות, אך אל לנו להתחשב בכך, ואדרבה עלינו להמשיך ולהתריע ללא הרף, כי ב"ה לא אלמן ישראל וישנם רבים מאד שאזנם כרויה לשמוע, ועקב כך הם נזהרים בחינוך צאצאיהם בדרך הישר.

אבקשכם לא לפרסם את שמי מכמה טעמים.

(כותב המכתב הינו גאון ומרביץ תורה רבות בשנים בב"ב)

לא דתי מלמד נגד דת! ואמר לו האברך שהמורה התחייבה לא לדבר כלום נגד דת, ואף הסבירה שגם מבחינה פסיכולוגית אסור לה לדבר.

ענה לו מרן בתקיפות: לא שייך! מי שלא דתי, לא שייך שלא ידבר נגד דת, ואסור בשום אופן! לאברך היה קשה מאד, וניסה מעט לשאול. וענה מרן בקול גדול: היתרים אתה מחפש? לך לרבנים שנותנים היתרים! מוטב שהבת שלך תשאר משוגעת מלשלוח לכזה מקום! לאחר רגעים ספורים של דממה, אמר לו מרן: תשלח לבית ספר רגיל וה' ירחם.

כעין זה סיפר לי אברך על אחותו, שאביו ארגן כיתה שכזו, ונסע לשאול את מרן החזון איש זצ"ל, ובשעת מעשה לא ענה לו, ואמר לו שיכנס שנית אחר כמה שעות. החשש שלו היה שהאבא לא יהיה בכוחו לשמוע לו ולא רצה להכשיל אותו, ושלח החזון איש לאחד מקרוביו של האיש לשואלו, אם יענה לו הוראה קשה האם ישמע? והקרוב אמר שמכיר את אדם זה ובודאי ישמע. לאחר כמה שעות כשהגיע הלה שנית, ענה לו מרן בתקיפות נוראה, שאין שום היתר בעולם לשלוח למקום זה! האבא ניסה לשאול אולי רק קצת וכו', וענה לו מרן: אין שום היתר בעולם לדרוך במקום כזה!

ועוד נוראות נפלאות, איך אפשר לשלוח למקום שכזה, הלא מאכלים שם מאכלות אסורות בלי הכשר ובלי מעשר, מאכלות אסורות המטמטמים את הלב רח"ל. וכידוע שער אחת שלחה קושיות באמונה לרמב"ם, וענה להם הרמב"ם, יהודי אין לו קושיות וקושיות יש רק למי שאוכל מאכלות אסורות שמטמטמים את הלב,

לכבוד עורכי קול החינוך והקוראים. שלום רב וכל טוב סלה.

הנה כל פעם שמגיע העתון אני מלא חרדה ועגמת נפש וקשה לי לקרוא, אך האם מותר לעצום את העיניים ולהתעלם מהרע, צריך לקרוא ושיהיה עגמת נפש ולהתפלל, ומי שיכול לעשות ודאי שחייב לעשות.

אברך כתב בגליונכם על התופעה המבישה, שישנם הורים המביאים את ילדיהם למעונות בהם נמצאים גם ילדים שאינם שומרי תורה ועכ"פ הגנות אינן שומרות תורה.

ואכתוב שבדידי הוזה עובדא, אברך היה לו בת שהיתה מעט מפגרת בכמה שטחים, והוא רצה לארגן כיתה מיוחדת שתתאים לבתו, שאז בודאי תפתח יותר טוב (אז בשנים ההן עוד לא היו כאלו כתות) ועבד הרבה וארגן כיתה כזו שבינם היו גם ילדים שאינם דתיים, כדי שיהיה מספר מספיק של ילדים וגם כדי שמשרד החינוך יכיר בזה.

ברגע האחרון מישהו עורר את האברך, שצריך שאלת חכם אם מותר לשלוח לכזה מקום, ובקשני שאכנס אתו למרן המשגיח רבי יחזקאל לוינשטיין זצ"ל ששמע את המצב ואמר: איך אפשר לשלוח אם יש ילדים שאינם שומרים תורה ואינם מאמינים, זה משפיע על כל ילד ואסור לשלוח לשם!

כשראה שהאברך מקבל את זה קשה מאד (כי תלה בזה תקוות גדולות לקידום בתו) אמר לנו תכנסו לשאול את מרן הסטייפלר זצ"ל, ונכנסנו ומרן התייחס לשאלה מכיוון אחר, באמרו: הרי המורה היא לא דתית, אז איך שייך לשלוח לשם?

## מרן החזון איש זיע"א

"קיום המוסד על אופיו וטיבו שהתוו למו, מוכרח להיות מורם מכל השפעה של אנשים שאינם חדורים באהבת התורה מופרות ואין צריך לומר של אנשים שיש להם השקפה מה שיש להם..."

קו"א ח"א אגרת נ"ט

### 'משרתים' או מלמדים?

לכבוד מערכת קול החינוך

ראשית אפתח בכבוד האכסניה, ואכן כמה שרק נוקיר את פעלכם ישאר זה רק בבחינת פתיחה, שכן כלל ישראל חב לכם הכרת הטוב עצום, כי לולא הגליון שלכם מי יודע היכן היינו אוחזים, ועל אף שהמצב הוא רחוק רחוק מלהשביע רצון, אך בנתיים לפחות עדיין מתביישים עם הפרצות ופורצי הגדר עושים במחשך מעשיהם.

אך לדאבונינו גם הבושה המינימלית הולכת ומתמעטת, ועל של עתה באתי, שמעתי שמנהל הת"ת פונה לאברכים ומספר להם שמחפשים אברכים מגיל 21 עד 23 שאין להם "פטור", שילמדו שעה-שעתיים עם ילדים ויתגמלו אותם בשכר נאה מאוד במסגרת "שרות אזרחי". אחד האברכים הצייע לו שיתלה מודעה. המנהל אמר שאכן הוא מתכנן לתלות מודעה אך לא יכתוב שם שזה שרות אזרחי, שלא לעורר התנגדות, ואכן באותו יום נתלתה המודעה והרי היא לפניכם. שומו שמים! מנהלי תלמוד תורה, משתמשים בפקדון היקר המופקד בידם על מנת להיות גייסים כפשוטו, לשלול מאברכים את מעמד בן ישיבה ולהכניסם למסגרת שנאסרה ע"י כל גדולי ישראל, ושהם יהיו מלמדי תורה לצעירי הצאן?

עד היכן הגענו?!

תלמידי תורה "מחזיקי הדת" דחסידי בעקזא בית שמש  
 בנשיאות כ"ק פ"ר אורט"ר שלי"טא

**דרושים לת"ת**

**אברכים מוכשרים ללימוד פרטי עם תלמידים.**

**תנאי קבלה:**

1. גיל 21 - 28
2. אברכים במעמד בן ישיבה

למח(א)ינים יינתנו תנאים מצויינים  
 המעוניינים יפנו למנהל הת"ת - הרב אליהו שלום ברקוביץ טל: 0534109023

בכבוד רב  
 הנהלת הת"ת

ד"ר אהרן מנחם 10 ק"ר' במנחם בית שמש 073-323234 טלפקס 03-999461

### החייל והטראומה...

בתלמוד תורה של רשת "מעייני החינוך" בעיר טבריה, בו לומדים ילדי חמד ממשפחות חרדיות לחלוטין, בכתה ה', הופיע חייל עם מדיום וכיפה שחורה גדולה, החליף את המלמד הקבוע, ולימד אותם על מוכנות לשעת חירום, רעידות אדמה וכו', מתוך חוברת של 'פיקוד העורף'. כך נמשך הדבר במשך מספר ימים, כאשר לסיום החגיגה - נעמדו כל הילדים להצטלם עם החייל לתמונת מזכרת.

הייתי בטוח שהת"ת ינסה להסתיר את המאורע, אך לתדהמתי בדף הקשר שנשלח הביתה, הוכנסו התמונות הללו, בתוספת הכיתוב: "תלמידי כתה ה' השבוע בהחלט ניתן לקבוע כי עתה הם מוכנים וערוכים היטב לשריפות, הצפות רעידות אדמה ועוד כל מיני מרעין בישיין שלא יבוא עלינו, אמנו! תודה ענקית לרב מנחם בן-חורין על מסירת הקורס בדרך מעניינת ומכובדת מאוד. נשמח אם תבוא לבקר!

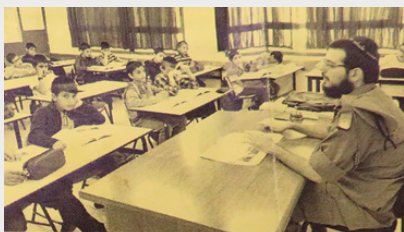
דף הקשר שנשלח להורים

דור העתיד לתרבות אנשים חטאים - החברה הישראלית.

לדאבונינו כבר הגענו למצב, שמנהלים ומחנכים האמורים להיות מופקדים על חינוך ילדי ישראל לתורה ויראת שמים, כבר לא מבינים מה רע בהושבת חייל עם מדיום ללמד ילדי תשב"ר טהורים, ולא די שלא מתביישים בו, כי אם אף גאים בכך.

הורים יקרים! אם אין אני לי מי לי! אם אתם לא תעמדו על זכותכם שילדיכם יקבלו את החינוך התורני בטהרתו, מי יערב לכם על עתידם? **הרי אין ספק שילדים שעברו סדרות "חינוך" שכאלה, לא יצאו אותם ילדים כפי שאתם מייחלים לעצמכם!** זוהי זכותכם וגם חובתכם, שלא להרשות למעשים שכאלו, שיעשו על גבם של צאצאיכם היקרים לכם מכל. זכותכם לדרוש בכל תוקף, שהמנהלים והמחנכים לא יכניסו זמורות זרות לתוככי תלמודי התורה! חובתכם לעמוד על המשמר, שגם אם למנהלים יש אינטרס כלכלי, אינכם מוכנים שהדבר ייעשה על חשבון טהרת החינוך של צאצאיכם. השמיעו קול ברמה, כי זהו המפלט האחרון להצלת צאצאיכם מהרוחות החדשות הנושבות בחוזקה וחודרות אל הקודש פנימה.

קורא נאמן מעיה"ק טבריה



תלמידי כיתה ה', השבוע. בהחלט ניתן לקבוע, כי עתה הם מוכנים וערוכים היטב לשריפות, הצפות רעידות אדמה ועוד כל מיני מרעין בישיין שלא יבוא עלינו, אמנו! תודה ענקית לרב מנחם בן-חורין על מסירת הקורס בדרך מעניינת ומכובדת מאוד. נשמח אם תבוא לבקר!



## גגנות - בשירות המחוז החרדי

החדרת שאיפה לכיוון אחר.

וזו הסיבה שבאותו דף קשר הם מבקשים להביא מהבית: ספרים, חפצים, משחקים וכו', בתוספת הסבר ש"הדברים שמביאים מהבית מרחיבים לנו את הלמידה וילד שמביא מתוגמל בממתק קטנטן".

כי אכן זוהי המטרה להפוך את את הגנים, מבתי יוצר לאמונה, יראת שמים ואהבת התורה, למכוני הכנה (מגיל 0) ליציאה לשוק העבודה ולהתערות בהווי הכפרני-ישראלי, שמשדר החינוך מחדיר באמצעות המפקחות ה"חרדיות", העומדות תחת שלטונם העריץ של פקידי המחוז החרדי, שיש מהן בוגרות "מכון מגדל" הנודע לשמצה.

**הורים יקרים! אין ספק שאתם רוצים לראות את הצאצאים היקרים שלכם ממשיכים בדרככם - דרך התורה, האם לא הגיע הזמן להסיק מסקנות?!**

אין מקום לחשוד שהגגנות תשתה עד כדי כך להשתמש בביטויים של גיל ושמחה שהוא ביטוי קלאסי ומוכר ללימוד תורה, עבור ציורים של בעלי מלאכה, אלא שמי שנמצא מעט בעניינים יודע שהמערכת כולה נמצאת בפראנויה אמיתית, הגגנות חשות כי עליהן לרצות את השאיפות והמזימות של מפקחות משרד החינוך המופיעות מפעם לפעם בגנים, שכל מאוויים להחדיר לילדים כמה שיותר דברי חולין, וכמה שפחות יסודות התורה והאמונה.

כמובן שהם דואגים "להכשיר" את הדברים, בהוספה על חשיבות התורה העולה על כולנה, כפי שמופיע בדף הקשר המילים דלהלן: "בצהרים ספרנו את הסיפור "טובה תורה מכל סחורה" כיצד זרקו כל הבעלי מלאכה את סחורתם לים ורק את התורה א"א לזרוק והיא מלווה את האדם לכל מקום".

אך כל אחד מבין שכאשר שואלים ילדים מה אתה רוצה להיות כשתגדל, והוא עונה כבאי וקצין, הרי שפתחו ועוררו בו את ההערצה לכיוון זה, ובודאי כאשר הוא פותח את ה"ספר תורה" שהוא מביא הביתה, ובתוכו מככבים "בעלי המלאכה", הרי שזה מה שחודר בעצמותיו, ונחרט במוחו החלק, גם אם בעלי המלאכה זורקים את סחורתם לים... אם באמת היתה המטרה להחשיב את התורה ולימודה, היתה הגגנות מכניסה בתוך ה"ספר תורה", ציור ומאמר שמאדיר את לימוד התורה, ולא ציור של בעלי מלאכה! מדובר בהסוואה לא מוצלחת של

לכבוד מערכת "קול החינוך" העומד בפרץ מול הפרצות ההולכות ומתרבות בשדה החינוך התורני, שלום וברכה. יודע אני שישנם כאלה שאכן כואב להם המצב, אך הם חושבים מה לנו להתריע ולחזור ולהתריע, הרי דברים מאין אלו כבר הפכו לדאבונינו לשגרה ומה תועיל מחאה על כך. ואם עד לפני מספר שנים, נכתב על פרצה אחת לזמן, הרי שכיום פרצה רודפת פרצה, וזה כמו להתריע על דבורה אחת בכוורת דבורים...

אך באם נבדוק את השקפת התורה, ניווכח כי חלילה לנו מלהתייאש ולהשלים עם המציאות. כי באם נחריש הרי אבדה תקוותינו ח"ו, ובאם נתריע ונחזור ונתריע, אין ספק שיימצאו יהודים שיפקחו עיניהם וימלטו נפשם מהספינה הטובעת.

\*

בדף קשר שנשלח להורי הילדים בגן חרדי בעיר ביתר, מדווחת הגגנת על הפעילות בגן, שהפעם התמקדה ב... "בעלי מלאכה". "שאלנו כל ילד במה אמא שלו עובדת וכו', המשכנו לשאול כל אחד במה ירצה לעסוק כשיהיה גדול והתשובות היו מתוקות ומגוונות החל ממזכיר ועד כבאי וקצין (!!!)... נהגנו להכין ביצירה ספר תורה ובתוכו תמונות של בעלי מלאכה וכן לצבוע דקלום". ואכן הפעוטים הביאו הביתה "ספר תורה" ובתוכו... גליל מצוייר וצבוע של כל סוגי בעלי המלאכה ומעליו הדקלום שהובטח: "התחלנו בגיל ובשמחה, ללמוד על בעלי מלאכה" (על משקל "נגיל ונשיש בזאת התורה").

### הורים יקרים

השבוע באנו

ביה חנונו לשגרה, ובמרת ה' כל שבוע נדווח על בעלי מלאכה אחר נשמח לפגל דברים מתאימים לנושא כגון: ספרים, חפצים, משחקים וכו'. הדברים שמביאים מהבית מרחיבים לנו את הלמידה וילד שמביא מתוגמל בממתק קטנטן.

**השבוע ערכנו הקדמה**  
ספרנו על בעלי מלאכה שונים וראינו תמונות. כל בעלי מלאכה לומד קודם היטב את המסקנות ורק אח"כ יכול לעסוק בו. אחרת, מה היה קורה אם הרופא לא היה לומר איזה תרופה לתת? והנהג לא היה לומר לנהוג ברכב? וכו'.

הספרנו שתורה היא טובה יותר מכל העבודות שבעולם ושי שלומד תורה חשוב יותר מכולם! שאלנו כל ילד כמה אמא שלו עובדת והיו ילדים רבים שידעו: המשכנו לשאול כל אחד כמה ירצה לעסוק כשיהיה גדול והתשובות היו מתוקות ומגוונות החל ממזכיר ועד כבאי וקצין.

בצהרים ספרנו את הסיפור "טובה תורה מכל סחורה" כיצד זרקו כל הבעלי מלאכה את סחורתם לים ורק את התורה אייא לזרוק והיא מלווה את האדם לכל מקום.

נהגנו להכין ביצירה ספר תורה ובתוכו תמונות של בעלי מלאכה וכן לצבוע דקלום.

שבת שלום ומבורך  
דוד מילר, ראש המזן, וד"ר רותם קליין

