

# קול החינוך

יו"ל ע"י ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

חלק באין מפריע.

(4) במגמת "חינוך מיוחד" בסמינר חסידי מסויים, ב"שיעור פתוח" שנמסר ע"י אחת התלמידות, נאסר על התלמידות בהוראת משרד החינוך לצטט ממקורות חז"ל או תנ"ך, כדי שלא יוצר מצב שהתלמידות אינן יכולות להגיב או להתווכח.

(5) מפקחת מטעם משרד החינוך בלבוש בלתי צנוע מגיעה לביקור בכיתה בת"ת חסידי, והמלמד הנבון, נאלץ לבלוע את הגלולה המרה ואינו מעיז לפצות פה.

(6) איש משרד החינוך עם כיפה סרוגה לראשו, יושב בכיתה חיידר ומאזין לשיעור גמרא למשך שיעור שלם.

לא מדובר רק בתוכניות מסויימות שמשרד החינוך מעוניין להחדיר במוסדות החינוך החרדיים, מדובר במגמה כללית לחנך מחדש את הציבור החרדי, לגרום לכך שדרך החינוך בו התחנכו דורות ע"ג דורות, יפסק, ותמורתו ירש דרך חינוך חדשה ושונה לחלוטין, שתוציא את החרדים מהגיטאות שלהם, ותשלב אותם בציבור החילוני, במושגים החילוניים ובתרבות החילונית.

אם לא נשכיל להבין שהאויב אינו מעוניין לפגוע במקום אסטרטגי זה או אחר, כי אם לכבוש לחלוטין את דור ההמשך. אמנם כל גזירה היא בנקודה שונה, אך המטרה היא אחת, ואת זה אנו צריכים להפנים עמוק עמוק בתוככי ליבנו, רק אז תהיה אסטרטגיית ההגנה טובה ואפקטיבית.

## אסטרטגיית ההגנה מול ה"חינוך מחדש"

כל הורה לרשום את בנו/בתו לחוג אנגלית / מדעים / חשבון, כל זאת שלא במסגרת הלימודים, כי אם באמצעות המתנסים השכונתיים, בכך מדלג המחוז על המאבק וההתנגדות שהוא עלול לפגוש באם יתנהל ישירות עם מוסדות החינוך. כך הוא מכניס את הליבה בדלת אחורית, ללא מאבקים וללא מהומות מיותרות.

(3) אם ביחס למתכונת הלימודים השגרית במהלך הלימודים במשך השנה בבתי הספר, משרד החינוך נמצא רק בעיצומו של התהליך, הרי שהוא מצא כעת דרך להשתלט השתלטות מלאה על מתכונת החינוך החרדית באמצעות השתלטות על מסגרת הקייטנות בתקופת החופש בבתי הספר. והן אמת שקייטנה הינה מסגרת חיצונית אך הקייטנות מתנהלות במסגרת המלאה של בית הספר, כמעט כמו בית הספר כל השנה, וכמעט כל הילדות בבית הספר מלבד ילדות בודדות נשארות ללמוד בבית הספר במסגרת קייטנה זו, שמתקיימת בתקופה הראשונה של החופש לפני שהבנים יוצאים לחופש, וכך ללא שום פיקוח, מכניס משרד החינוך "תוכנית חינוכית" בדיוק כפי שהוא רוצה, אין לו צורך להתעמת עם איש, הכל זורם

מאז שהחל גליונו להופיע ועד היום הזה, לא הפסקנו מלדווח על תוכניותיו של משרד החינוך לחנך מחדש את דור העתיד של היהדות החרדית בארה"ק.

דומה כי לא היה היבט שלא נידון, הפכנו כל אבן ועשינו כמיטב יכולתנו להתריע על כל שינוי שנעשה בחינוך, וזעקנו בגרון נחר "אל תגעו במשיחי - אלו תשב"ר", כך בבנים, וכך גם בבנות אשר כידוע גדולי ישראל בדורות האחרונים הכלילו את חובת חינוכם במסגרות חינוכיות, כערובה להמשך הדורות.

אך כמדומה שמלבד החשיבות להתריע על כל שינוי, חשוב לא פחות לערוך סך הכל, ובפרט כהיום כאשר ניכרת התגברות קיצונית של השתלטות המחוז החרדי על מתכונת החינוך החרדי במגוון תחומים - על מנת להבין שלא מדובר במכשול זה או אחר, כי אם במגמה כללית של השלטון לחנך מחדש את הציבור החרדי, וזאת באמצעות אלף ואחת דרכים בו זמנית, מיתקפה משולבת של כל החילות גם יחד "האוויר הים והיבשה"...

הנה ניקח לדוגמה את הנושאים עליהם אנו מתריעים בגליון זה:

(1) הגליון מתריע על כך שהמחוז החרדי יוצא במיזם של לימודים אקדמאיים לצוותי ההוראה, חינוך אין כסף. בכך הם משתלטים על אלו הממונים על חינוך הילדים, מה שממילא ללא טירחה יתירה, ישנה את החניכים/ות.

(2) המחוז החרדי יצא בתוכנית "חוג לכל ילד" במגזר החרדי, כאשר תמורת 100 ₪ בלבד, יוכל

### הורים יקרים - זהירות!

#### לקראת ימי הקיץ הבעל"ט

עמוד 8

מיזם הרסני של "המחוז החרדי" לפגיעה בצביון החינוך החרדי:

# משרד החינוך יעניק לצוותי ההוראה מענק ייחודי ללימודים אקדמאיים ורכישת תארים פסולים

המענק המיוחד נועד ל"פיתוח מקצועי" של צוותי ההוראה במוסדות החינוך במסגרת המטרה ההרסנית לחולל שינוי מהותי בצביון החינוך החרדי \* היוזמה מופעלת ע"י 'אגף' מיוחד שהוקם ב"מחוז החרדי" \* משרד החינוך בפנייה ישירה לצוותי ההוראה במוסדות החינוך להיענות להצעה המסוכנת

הפעלת התוכנית ויישומה. המכתב נשלח כאמור למוסדות החינוך החרדיים, ולמרבית התדהמה התקבל אף בחלק מהנהלות התתיים. בהודעה שנשלחה למנהלי המוסדות עבור צוותי ההוראה, נכתב כדלהלן: "משרד החינוך מעודד יציאה של עובדי הוראה ללימודים אקדמאיים, ורואה בכך נתיב משמעותי לפיתוח מקצועי. עובדי הוראה בפועל, העומדים בנהלים ובתנאים המפורטים בחוזר מנכ"ל ובפורטל עובדי הוראה, זכאים למענקי לימודים עבור לימודים לתארים אקדמאיים. עובד הוראה זכאי לשלושה מענקי לימודים (מענק שעות ו/או החזר שכר לימוד) בכל תקופת עבודתו כעובד הוראה".

\* \* \*

והעדויות שאסרו לימודים פסולים אלו מכל וכל. ההודעה נשלחה למוסדות החינוך בתקופה האחרונה ע"י מערך הפיקוח של "המחוז החרדי", והופנתה בפנייה ישירה ותקדימית עבור צוותי ההוראה, כשהיא כוללת הצעה ל"לימודי תואר אקדמאיים" במימון וסבסוד מלא של משרד החינוך, לכל 'עובד הוראה' בעל וותק של 3 שנים במוסד החינוך. התוכנית מופעלת במוסדות החינוך החילוניים, ועתה דווח על הפעלתה אף במוסדות החינוך החרדיים. לצורך החדרת הלימודים האקדמאיים הפסולים במוסדות החרדיים, הוקם אגף מיוחד ב"מחוז החרדי" עבור כך - "האגף לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה במחוז החרדי", אשר מופקד על

בפנייה ששוגרה בתקופה האחרונה למוסדות החינוך החרדיים ע"י מערך הפיקוח של "המחוז החרדי" עבור צוותי ההוראה במוסדות החינוך, הוצגה תוכנית חדשנית של משרד החינוך למימון וסבסוד של "לימודי תואר אקדמאיים" לצוותי ההוראה במוסדות החינוך, וזאת במסגרת המטרה ההרסנית לחולל שינוי מהותי בצביון החינוך החרדי. היוזמה מופעלת על ידי אגף מיוחד שהוקם במחוז החרדי - "האגף לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה במחוז החרדי", הפועל להחדרת לימודים אקדמאיים והשתלמויות פסולות לצוותי ההוראה במוסדות החינוך החרדיים. החדרת הלימודים הפסולים שנאסרו על ידי מרנן ורבנן גדולי ישראל זצוק"ל ושיבדלחט"א מכל החוגים והעדות, עלולה לחולל ח"ו מהפך חמור במתכונת החינוך החרדי, ולהחזיר למוסדות החינוך את מתכונתו ומושגי החינוך החילוני הכפרי. במסגרת הפעילות ההרסנית המתמשכת מצד "המחוז החרדי" במשרד החינוך לפגיעה במתכונת החינוך החרדי, משיק "המחוז החרדי" בחודשים אלו תוכנית הרסנית שנועדה לשנות את צביון החינוך החרדי. התוכנית החדשה נועדה ל"פיתוח מקצועי" של צוותי ההוראה במוסדות החרדיים, כשבמסגרתה מוצע מימון לצוותי ההוראה בקרב המוסדות החרדיים, ל"לימודי תואר אקדמאיים", וזאת בניגוד מוחלט לדעתם והוראתם הנחרצת של מרנן ורבנן גדולי ישראל זצוק"ל ושיבדלחט"א מכל החוגים



עובדי ההוראה נקראים ע"י המחוז החרדי, ללימודי אקדמיה ורכישת תארים

בעניין זה יש לציין, כי לאורך כל השנים האחרונות, מאז החל משרד החינוך בפעולותיו ההרסניות לשינוי מתכונת החינוך החרדי, ניכרת מגמה ברורה מצד משרד החינוך להשפיע על מתכונת החינוך החרדי באמצעות 'הכשרת' צוותי ההוראה במוסדות החינוך החרדי, לפי תפיסת ומושגי החינוך החילוני הכפרי.

מגמה זו ניכרת היטב אף בפעולות יזומות של משרד החינוך בנוגע ללימודי ההוראה בסמינרים של "בית יעקב", כאשר באמצעות הארכת משך זמן לימודי מסלולי ההוראה (כיתות ז' בסמינרים) והוספת תחומי לימוד נוספים ומיותרים למתכונת לימודי ההוראה, מתחולל אט אט שינוי במתכונת הוראת החינוך המונחלת לבנות ישראל בסמינרים, המושפעת בכל השנים האחרונות ממתכונת החינוך הכללית כולל תכנים שליליים ביותר וערכים זרים ואף כפריים ממש.

כבר לפני קרוב לעשרים שנים, בעת שהחלה התופעה של ההשתלמויות לצוותי ההוראה בציבור החרדי, נזעקו מרנן ורבנן גדולי ישראל זצוק"ל אודות הסכנה החמורה האורבת מכך לצביון החינוך התורתי, ובמכתב שעליו חתמו מרנן ורבנן גדולי התורה זצוק"ל ושיבדלחט"א, מתאריך חשוון תש"ס, נכתב כדלהלן:

**"שאיפת הקודש של גדולי ישראל בדור הקודם כפי שהנחו את מייסדת בית יעקב ע"ה, היתה לחרוט על לוח לבם של בנות ישראל יראת ה' ושמירת ההלכה ולא להרבות בידע ובהשתלמויות בדברים אשר אין בהם חפץ לעבודתו יתברך".**

**"לכן, מי שתלמד בקורסים שאינם בפיקוח, לא תוכל להתקבל כעובדת הוראה במסגרות חינוך חרדיות, הואיל ולא זו בלבד שאין הדבר תואם את רוח בית יעקב, אלא יתירה מזו, בחלק מההשתלמויות שומעות המורות שתח"י דברים שהינם בניגוד לרוח התורה"ק.**

באותם שנים אף פירסם המשגיח הגאון הצדיק רבי שלמה וולבא זצוק"ל מסה נוקבת, שבה פרש את משנת החינוך

התורתי הטהור, המתנהלה בהיפוך גמור מהדרך המדעית של תוכן הלימודים בהשתלמויות הפסולות, וזאת מתוך היכרותו הקרובה עם דרכה החינוכית מערש הקמתה של תנועת "בית יעקב", שנסללה באותם ימים על ידי אדירי התורה מדור העבר זיע"א (ראה מסגרת בעמוד הבא).

ואמנם, למרבה הצער הנושא לא רק שלא תוקן אלא אף צבר תאוצה, ובמקביל להקמת סמינרים רבים הקים כל סמינר "מכון השתלמות" משלו, ואיתם גברו גם המכשולות, הן מבחינת המרצים והן מבחינת התכנים. מציאות זו שידרה היטב לפקיד משרד החינוך שאצל עובדי ההוראה במוסדות החינוך החרדיים, קיימת סגידה לתוארים מחד, ומאידיך קיימת קרירות וסלחנות גם לנוכח מרצים ותכנים בלתי מבוקרים.

בהמשך, בד בבד עם הבקעים שהתחוללו בחומת ההתבדלות של הציבור החרדי בתחום לימודי האקדמיה הפסולים שהיו עד אז מחוץ למחנה התורתי מזה שנות דור, החלה פרצת האקדמיה לתת את אותותיה אף בתחום ההשתלמויות למחנכים בציבור החרדי, בצורות שונות ופסולות אף יותר, בהקמתם והתפתחותם של "מכונים" ו"מכללות" המשמשות כ"אוניברסיטה חרדית" לכל דבר ועניין.

משרד החינוך, אשר חתר כל העת כאמור להשתלט על מתכונת החינוך החרדי בתחום זה, ניצל את האווירה, והחל לדרוש מהנהלות הסמינרים של "בית יעקב" לימודי הוראה במתכונת לימודים שווי ערך ללימודים אקדמאיים.

לנוכח זאת, יצאו מרנן ורבנן גדולי ישראל זצוק"ל ושיבדלחט"א בהוראה נחרצת שאין לתת למגמות אלו דריסת רגל בלימודי ההוראה, ובמכתב מתאריך תמוז תשס"ו, נכתבו על ידי רבינו מרן הגרי"ש אלישיב וגדולי התורה זצוק"ל הדברים הבאים:

**"מן המפורסמות כמה חרדו גדולי ישראל זיע"א לבל ישנו בסדרי הלימודים במוסדות החינוך בית יעקב, ובקושי התיירו ללמד שנה ב' בסמינר, ובמשך השנים**

**נתוספו לימודים שלא נתברר היתרון, ה"י. ועל של עתה באתי - הנה בדעת משרד החינוך לגזור מכסות לבנות ישראל החפצות ללמוד על טהרת הקודש, ועוד הוא תובע שהמורות המלמדות בסמינרים יעשו השתלמויות נוספות לדרגה אקדמית, וכל דבריהם בעבר שיסכימו להמשיך ההסדר שיוכלו בנות ישראל המסיימות שנה שני' ללמד בחנה"ע - חזרו בהם, והגדילו עשות לתבוע שכל הסמינרים ילמדו במתכונת של שלש שנים.**

**על הנהלת הסמינרים לדעת שהם פועלים מכח שליחותם של גדה"ת שהתוו את הדרך לבית יעקב, ואין להם רשות לפרוץ גדרם של ראשונים ועליהם להיות כפופים לדעת תורה".**

אלא שלמרות ההוראה הנחרצת והסכנה המוחשית למתכונת החינוך החרדי מפני ההשתלמויות הפסולות, פשה הנגע בשנים האחרונות באופן נרחב ביותר רח"ל בתוככי הציבור החרדי.

\* \* \*

עתה כאמור, חותר "המחוז החרדי" במשרד החינוך, ל"פיתוח מקצועי" של צוותי ההוראה במוסדות החרדיים, באמצעות מימון של לימודים אקדמאיים רשמיים, כאשר במצב שבו נתרופפו במידה רבה הגדרים שהעמידו מרנן ורבנן גדולי התורה זצוק"ל בעניינים אלו, עלולים לימודים אלו אכן לחדור לתוך המחנה פנימה, ולחולל רח"ל הרס וחורבן ממשיים במוסדות החינוך החרדיים.

יצוין, כי בעוד שכלל מוסדות החינוך החרדיים נתונים תחת הרודנות וההתערבות המתמשכת של משרד החינוך בתחום זה בכל השנים האחרונות, הרי שלמוסדות החינוך שהינם ללא כל תלות תקציבית ומימסדית במשרד החינוך, יש את הפריבילגיה לבחור את צוותי ההוראה אך ורק על פי כל הכללים והגדרים שנקבעו על ידי מרנן ורבנן גדולי התורה זצוק"ל במהלך השנים, בעניין גורלי זה שנשמת החינוך הטהור תלויה בו.

# בית יעקב - לאן?

במוסדות הקשורים בסמינר בית יעקב עצמו, וכמובן יחד עם השגת התואר מקבלת המורה דרגה יותר גבוהה במשכורת.

ודא עקא, על לימודים בדרג אקדמאי כמעט אי אפשר לפקח שלא יהיה בהם שום ניגוד לתורה, לאמונה, או לרוח היהדות הצרופה, ועד כמה שידוע לי, המרצים בקורסים אלה הם אנשי מדע לאו דווקא תלמידי חכמים.

וכאן טמונה סכנה גדולה; המורות אמנם מרויחות במשכורת טובה, אבל שכרן יוצא בהפסדן: האמונה החיה והברורה והיראה הטהורה נדחקת הצידה על ידי דעות מדעיות! ואל תאמרו לי שהמורות עצמן מודעות לסכנה זו והן יודעות להזהר מדעות שאינן חולמות את רוח התורה. נגיד ברורות: אין למורות הכלים לשקול כל דעה המוגשת להן בקורס, אם לקבל אותה אם לא. הלא לומדות מדע, ומדע הלא בא

באופן שמוכן מאליו שהוא אמת, וכמה קשה הוא להתנגד לדעה מדעית הפוגעת בדעת התורה לומר שבזה היא לא אמיתית! נוסף לזה: על עצם החשיבה המדעית אמרו חז"ל: "מנעו בניכם מן ההגיון" (ברכות כו).

אין כל ספק: אם יתפשטו לימודים אקדמאיים בין מורות בית יעקב, תתפשט תנועת בית יעקב מצורתה המקורית, הטהורה, ותלביש צורה אחרת, ותלמידות בית יעקב לא תחונכנה עוד בעיקר לאמונה חיה וברורה ולהתחזקות ביראת שמים בכל ניסיונות החיים.

דברים אלה הם גורליים עבור כל החינוך של בית יעקב, ואסור לעבור על עצם החידושים האלה שהתחוללו בבית יעקב ועל בעיות המסתעפות מהם בשתיקה.

נדפס בספר מאמרי ימי הרצון עמוד תס"ב

הסיסמה של תנועת בית יעקב מאז היווסדה היא "בית יעקב לכו ונלכה באור ד' (ישעיה כה). מטרת החינוך של "בית יעקב" היא ללכת "באור ד'". השלימות של חינוך זה מחייבת, שכל הלימודים ישמשו למטרה זאת, גם מתמטיקה וביולוגיה וכדומה. במתמטיקה לומדים איך העולם בנוי בשכל ישר ועמוק; בביולוגיה לומדים להכיר את פלאי הבריאה בכל אברי ופעולות הגוף, ממש כדברי איוב "מבשרי אחזה אלוך (יט, כו), וכן בכל מקצוע שלומדים.

המטרה של חינוך זה היא, שמבתי הספר תצאנה בנות שלמות באמונה טהורה ומחוזקות ביראת שמים, והבנות תייסדנה בתים של תורה ותהיינה אמהות של בני תורה. ומה נפלא, שבהקדמה למתן תורה הקדים הקב"ה לומר "כה תאמר לבית יעקב", לפני שאמר "ותגיד לבני ישראל!"

תנועת בית יעקב הצליחה ברוך ד' לגדל דורות רבים של בנות שבנו בתים לתורה ועבודת השי"ת יחד

עם בוגרי הישיבות הקדושות. עדיין זכורה לנו התקופה שבה יסדה שרה שנירר ע"ה את "בית יעקב" הראשון בקראקוב, בהתחלה צנועה, ותלמידי הישיבות הגדולות בליטא התקשו כל כך למצוא בנות המוכנות להתחתן עם בן תורה ונהיו די מבוגרים עד שמצאו. מה מאוד עלינו להכיר טובה לתנועת בית יעקב!

היום – לא רק כל בן תורה מוצא בקלות את בת זוגו מתלמידות בית יעקב. אחרי החתונה ממשיכים ללמוד בכוללים, ונשותיהם משמשות כמורות בבית יעקב ומפרנסות את הבית בתקופה ארוכה.

והנה בתים רבים ברוכים בילדים, וממילא עול הפרנסה הוא די כבד. והנה לאחרונה ניתנה למורות אפשרות לעלות בדרגה לקבל גם תואר ב.א. ומ.א., וזאת

# משרד החינוך החל בהפצת תכנית הרסנית להחדרת לימודי 'ליבה' בקרב תלמידי התתי"ם

המחוז החרדי והחברה למתנ"סים יפעילו תכנית "חוג לכל ילד" במגזר החרדי \* מפקחת המחוז החרדי הנחתה את עובדי המשרד: "חשוב לעודד את המנהלים להצטרף" \* מנהלי תתי"ם: המיזם נועד לקעקע את יסודות החינוך החרדי ולפגוע בצורה אנושה בטהרת ליבם של תשב"ר

"מטרות התכנית - חיזוק לימודי והעשרת ידע, פיתוח המימד האישי והחברתי, מתן הזדמנות שווה לילדים שלא מסוגלים לרכוש חיזוק לימודי"; "תכני החוג - לימוד חווייתי של אנגלית, חשבון ומדעים"; "כללי תוכן - תכני החוג יתחלקו בין סה"כ התלמידים באופן הבא: 2/3 אנגלית, 1/3 מדעים/חשבון.

את החוג יעבירו מדריכים אשר יאותרו ע"י המוסד החינוכי והמרכז הקהילתי, כאשר "ניתנת תשומת לב מיוחדת לרגישות ללמידה של אנגלית לבנים ולכן תתאפשר הפעלת חוגי אנגלית באופן יצירתי במיוחד כגון: התעמלות באנגלית, שירה באנגלית וכדו'. הצד השווה שבהם הוא עמידה ביעדי אנגלית מדוברת בסוף החוג בהיקף משמעותי.

ע"פ התוכנית, "המפגשים - החוג מתקיים בסוף יום הלימודים. בשנה הנוכחית יתקיימו סה"כ 33 מפגשים באופן

כבר בשנת תשע"ב, הפיק 'פרויקט שילוב חרדים', במוסד שמואל נאמן' השייך לאוניברסיטת חיפה, 'דו"ח לימודי אמ"מ (אנגלית מתמטיקה מחשבים)'. המוסד נודע כגורם משמעותי העוסק בהפקת פרסומים ודו"חות לקובעי המדיניות, על מנת לשלב ולבולל את הציבור החרדי בתוך הציבור הכללי, גיבש את הדו"ח המותח ביקורת על התנהלות הת"תים בענין היחס ללימודי חול.

בין היתר נכתב כי "שעות לימודי החול נדחקות לסופו של יום הלימודים ומהוות מעין הפוגה מלימודי הקודש המפרכים. כתוצאה מכך התלמידים מגיעים לשלב זה עייפים, לא מרוכזים ויכולת ספיגת החומר שלהם נמוכה. זאת ועוד, לימודי החול נפסקים בהדרגה כבר בכיתות ו' - ז' כשהלימודים עוברים להתמקדות בהכנה אינטנסיבית לשיבה הקטנה. קריטיטי מכולן היא העובדה שמקצועות החול נלמדים בדרך כלל רק שעה אחת ביום".

בהקשר ללימודי אנגלית כתבו החוקרים "מצבם של לימודי האנגלית בחינוך החרדי מדאיג אף יותר, רוב מוחלט ממוסדות ה'פטור' והמוכר שאינם חלק מהרשתות כלל לא מלמדים את המקצוע. בחלק הכולל את המלצות הדו"ח, הציגו החוקרים למשרד החינוך לפתח את "פרויקט החינוך הלא פורמאלי. מטרתו של הפרויקט היא לאפשר לילדים גישה ללימודי חול מחוץ למוסדות החינוך החרדים. כיתות הלימוד ימוקמו בריכוזים החרדיים ברחבי הארץ, יופעלו באמצעות יזם מקומי וגוף מתמחה ויעסיקו מורים חרדים. הקורסים ימומנו באופן פרטי לצד עידוד ממשלתי".

בקהילות המיגזר החרדי ברחבי הארץ באמצעות המרכזים הקהילתיים שבכל אתר ואתר".

לאחרונה נודע כי במסגרת הנסיונות הבוטים והבלתי פוסקים של משרד החינוך, להתערב בסדרי החינוך החרדי, הגו במשרד מזימה הרסנית נוספת שנועדה להחדיר רוח חדשה וקלוקלת בקרב ילדי תשב"ר: תכנית "חוג לכל ילד" במגזר החרדי.

בשבועות האחרונים, הפיץ המחוז החרדי של משרד החינוך לכלל תלמידי התורה בארץ, מסמך 'בקשה למלגות 'חוג לכל ילד' במגזר החרדי'. במסמך מוסבר הרקע ל'תוכנית חוג לכל ילד חרדי', "משרד החינוך הפעיל את החברה למתנ"סים, בנוהל זרוע ביצוע, להעניק לילדי המיגזר החרדי כפולים של שעה וחצי, פעם בשבוע. בעלות שנתית של 100 שקל, במסגרת פיילוט. התוכנית מופעלת באופן מקומי

## תכנית "חוג כל ילד"

משרד החינוך הפעיל את החברה למתנ"סים, בנוהל זרוע ביצוע, להעניק לילדי המגזר החרדי חוגים בעלות שנתית של 100 ש"ח, במסגרת פיילוט. התוכנית מופעלת באופן מקומי בקהילות המגזר החרדי ברחבי הארץ באמצעות המרכזים הקהילתיים שבכל אתר ואתר.

**מטרות התכנית** - חיזוק לימודי והעשרת ידע, פיתוח המימד האישי והחברתי, מתן הזדמנות שווה לילדים שאינם מסוגלים לרכוש חיזוק לימודי קהל היעד - תלמידי כיתות ג-ו במוסדות בפקוח המחוז החרדי במשרד החינוך. כללי מגדר - במוסדות בהם קיימים תלמידים משני המגדרים התוכנית תתחלק באופן שווה, 50% בנות. מוסדות חד-מגדריים - נדרש אישור לקיום הפעילות ע"י המחוז החרדי, בכפוף למכתב בקשה.

**תכני החוג** - לימוד חווייתי של אנגלית, חשבון ומדעים. כללי תוכן - תכני החוג יתחלקו בין סה"כ התלמידים באופן הבא: 2/3 אנגלית, 1/3 מדעים/חשבון. את החוג יעבירו מדריכים אשר יבחרו ע"י המוסד החינוכי והמרכז הקהילתי.

תוכנית החוג תישלח לאישור פדגוגי באמצעות המרכז הקהילתי לגורמים המאשרים בחברה למתנ"סים ובמחוז החרדי. ניתנת תשומת לב מיוחדת לרגישות ללמידה של אנגלית לבנים ולכן תתאפשר הפעלת חוגי אנגלית באופן יצירתי במיוחד כגון: התעמלות באנגלית, שירה באנגלית וכדו'. הצד השווה שבהם הוא עמידה ביעדי אנגלית מדוברת בסוף החוג בהיקף משמעותי.

**המפגשים** - החוג מתקיים בסוף יום הלימודים. בשנה הנוכחית יתקיימו סה"כ 33 מפגשים, באופן של 17 מפגשים כפולים של שעה וחצי, פעם בשבוע. **מיקום החוג** - בתיאום עם המרכז הקהילתי. ישנה עדיפות למיקום במסגרת מוסד הלימודים.

**נוכחות** - המדריך או הרכז המקומי מדווחים מדיית את רשימת הנוכחות במערכת ייעודית. נדרשת נוכחות שנתית של כל חניך מינימום 70% מהמפגשים השנתיים. יש לוודא התחייבות ועמידת החניכים בדרישה זו. הרישום לתוכנית מתבצע במרכזים הקהילתיים.

בתי ספר מעוניינים להצטרף לתוכנית נדרשים לשלוח למשרד החינוך בקשת הצטרפות בהתאם לתבנית שנשלחה למנהלים באמצעות המפקחים. את הבקשה יש לשלוח לכתובות הבאות:

מנהל המחוז החרדי, מר איציק זהבי - [itzikze@education.gov.il](mailto:itzikze@education.gov.il)  
מנהל חברה ונוער במחוז החרדי, מר מאיר אסרף - [meiras@education.gov.il](mailto:meiras@education.gov.il)

שימו לב להדגשות!



**לכתה א' עולים מוכנים**

**סדנת הכנה לכתה א'**

**מוכנות**  
שיעורי המוכנות מבוססים על יכולות קוגניטיביות ומוטוריות הנרכשים ומתפתחים ע"י חשיפה והתנסות מרובה. המטרה בשיעורי המוכנות לגרום לילד חוויות שלמות והרגשת התחדשות.

**לתלמוד תורה "במסילה ועלה" סוּלַים מוכנים!**

**הסדנא ללא עלות**

**פיתוח השפה:** מושגי יסוד, הבנת הוראות מילוליות, הבעה חופשית יכולת תואר ואוצר מילים רחב.

**פיתוח אוריות:** מודעות פונולוגית: צליל פותח, צליל סוגר, חריזה הכרת אותיות א' ב'.

**אמון פיזיות מוטוריות:** הכוללת מוטוריקה עדינה, תאום עין יד, גזירה, הדבקה, אחיזה עיפרון נכונה.

**מינוחות מתמטיות:** מושגים בסיסיים, מניה, התאמת חד רב ערכית, סדירת גודל, הכרת הספרות, התאמת כמות, התאמת כמות לספרה.

**פיתוח הרגלי למידה ועבודה נכונים.**

**פיתוח גופנית בתנועה:** חיזוק שרירי רגליים וידיים, פיתוח קשר ותאום בין עין ליד, התאמת שיווי משקל והתנסות במרחב.

**פיתוח קשרים חברתיים חיוביים:** הבנת קודים חברתיים, רכישת מרחב, יתור, סובלנות, שותפות ואמפתיה.

**שיעור אנגלית:** יועבר בצורה חויתית בשירה והמחשה ילולו במצגות מרהיבות.

**הרב** 054-84

ראשית חכמה... אנגלית!

עוד בטרם יכנס הילד לכתה א' עליו להיות בקי באנגלית "הסדנא ללא עלות" - כי חינוך נמכרו!

להעביר את חינוך תלמידיהם לידי החברה למתנ"סים, על מנת שגוף זה ינחיל להם לימודי אנגלית, חשבון ומדעים, מחוץ לשעות הלימוד בתלמוד תורה"

\* \* \*

מדובר במזימה חמורה ומסוכנת, בפרט בשל העדר כל קול של מחאה, והסכנה היא שיהיו מי שידחפו מוסדות חינוך והורים לשיתוף פעולה עם 'תכנית חוג לכל ילד', אשר מפקיעה לגמרי את השמירה על טהרת חינוך ילדי תשב"ה, היו לא תהיה.

מזימה זו, מצטרפת לשלל המזימות החוקיות הנוספות שמוביל משרד החינוך, כמו התקנות החדשות למוסדות הפטור שמטרתן להוביל את תלמודי התורה לצביון של בית ספר לכל דבר וענין.

הגיע הזמן להתעורר!

בשנים האחרונות מנהל משרד החינוך מלחמה עיקשת ומתוחכמת, המנסה ללא הרף לשבור את חומות החינוך החרדי, ולהחדיר לימודי 'ליבה', הכוללים בין השאר לימודי אנגלית, מתמטיקה ומדעים, על

מנת לשנות את בתי הת"ת מהיסוד, לקעקע את השאיפה להקדיש החיים לתורה, ולגרום לתלמידים שיחונכו בהתאם לתכניות משרד החינוך החדשות, להשתלב בחברה הישראלית, בצבא ובשוק התעסוקה, ובכך ליצור דור 'חרדי חדש' שמלבד חזונו החיצונית יצעד בדרכם של אנשי 'המזרחי', הפשרניים והציננות

הדתית. וכידוע, עד כמה מסרו נפשם מרנן ורבנן זיע"א שלא להתפשר כלל וכלל בענינים אלה ולדחות על הסף כל יוזמה שמבקשת להכניס את לימודי הליבה, בדרך כזו או אחרת, לחניכי הת"תים.

יש להוקיע בכל דרך את התכנית המחרידה, המבקשת להכניס את החברה למתנ"סים 'בדלת האחורית', כגורם משפיע על החינוך החרדי. התוכנית ההרסנית מבקשת ליצור 'אוטונומיה' כביכול של פניה ישירה לשעות הפנאי של התלמידים, על מנת להוציא את חינוך ילדי תשב"ה מתחת ידי הת"תים המופקדים על חינוכם כפי המסורה מדור דור, כאשר לימודי החול נעשים בצורה מיזערית ומוגבלת ובלא לימודי אנגלית כלל. עתה מבקש משרד החינוך לפתות את מנהלי המוסדות

של 17 מפגשים כפולים של שעה וחצי, פעם בשבוע". מיקום החוג ייקבע בתיאום עם המרכז הקהילתי - "ישנה עדיפות למיקום במסגרת מוסד הלימודים".

בימים האחרונים שיגרה מפקחת המחוז החרדי במשרד החינוך, תזכורת בנושא לעובדי המחוז החרדי וכתבה "חשוב לעודד את המנהלים להצטרף.

במסגרת תכנית 'חוג לכל ילד' של משרד החינוך, המיועדת לציבור הכללי הלא-חרדי, כגון באזור הצפון או המגזר הערבי, מיועדת תכנית החוגים למגוון תחומים: שפות, טכנולוגיה/מדעים, טבע, סביבה וקיימות, שחייה/ספורט, מוסיקה, אומנות.

בשל חשש מהתנגדות שתעורר התוכנית הרחבה, החליטו היזמים להגיש בשלב ראשון תוכנית מצומצמת יותר המיועדת לציבור החרדי כמהלך הדרגתי של 'חינוך מחדש'. בשל כך התכנית במיגזר החרדי מוגבלת בשלב זה ל-2/3 אנגלית, ו-1/3 מדעים/חשבון.

\* \* \*

מנהלי ת"תים הגיבו על התכנית:

"יש להתייחס בחומרה רבה למזימה זו של משרד החינוך, שנועדה להחדיר שאיפות זרות לתלמידי תשב"ה הקדושים והטהורים, ולפטם את מוחם בלימודים כלליים, בעוד הוריהם שולחים אותם לתלמודי התורה על מנת להקדישם לתורה וליראה בדרך המסורה מדור דור, וכדי לשמר את לבם הזך בטהרתו ולהחדיר בלבם אך ורק שאיפות נעלות לעלות ולגדול בתורה ויראת ד' כל ימי חייהם כידוע, חורבן היהדות בדורות האחרונים החל מטיפוח השאיפה ללימודי השכלה, אשר תחילתה כתולעת המנקרת בסתר, וסופה חורבן רוחני מוחלט של קהילות ישראל. כבר הורו גדולי הדורות כי חובתנו לגדל את בנינו להתעלות בתורה ויראה מתוך שקיעות מוחלטת וטהרת הלב בהתבדלות מחכמות חיצוניות והבלי העולם.



## ההתפוררות גם בסמינר חסידי...

לכבוד מערכת קול החינוך שלום וברכה.

בראש ובראשונה הנני להודות לכם על הגליון הנפלא היו"ל מדי חודש בחדשו לעמוד בפרץ ולגדור גדרי היהדות החרדית וכן על כל פעולותיכם הכבירים הידועים ושאינם ידועים. ישלם ה' שכרכם ומן השמים תבורכו.

ברצוני לשתף אתכם את אשר אירע בסמינר חסידי בב"ב. אחותי לומדת בסמינר זה בכיתות הגבוהות (ה-1) למגמת "חינוך מיוחד", וכידוע שבשלב מסוים הבת מוסרת שיעור בנושא זה בבית ספר יסודי בפני תלמידות.

**אחותי קיבלה הוראה למסור שיעורים בבית הספר של אותה החסידות בעיר אלעד לבנות כתה ו', על הנושא "כישורי חיים - הכרת השונה" שבמילים אחרות זהו שיעור בפסיכולוגיה שמטרתו להקנות לתלמידות "כישורי חיים", שלפי הנחת היסוד של משרד החינוך הן לא קיבלו מספיק "כישורי חיים" בבית הוריהם, ובאמצעות שיעורים אלו תדענה כיצד להתמודד עם כל בעיה בחיים, כאשר שיעורים אלו הם "שיעורים פתוחים", דהיינו שכל בת יכולה להביע את דעתה באמצע השיעור.**

על פי הוראת משרד החינוך, שיעורים אלו חייבים להיות 'נקיים' מצייטוטים מהמקורות, ממאמרי חז"ל ופסוקים מהתנ"ך, מפני שזה סותר לעצם הרעיון של "שיעור פתוח" כי אם התלמידה תשמע צייטוט הנוגד לרעיון שהיא התכוונה להשמיע, היא תיאלץ לשתוק, ובהעדר צייטוטים תורניים היא תוכל להביע את בעייתה עם פלונית 'השונה', ואז תוכל המורה (שזה עתה הפכה ל"מוסמכת"...)

לפתור לה את הבעייה בכך שהיא תמצא את החיובי שב'שונה' ההוא, וכך היא תכבד את דעותיו, למרות שלעיתים הדבר נוגד את הוראות התורה.

(אגב, גם אם הנאמר בשיעור לא יסתור כלל את הוראות תורתנו הק', עצם קבלת ה"שונה" שלא מחמת "ואהבת לרעך כמוך"

או מפני הכלל ש"אל תדון את חברך וכו'" ועוד [עם ההגבלות ההלכתיות ובפרט כלפי מי שאינו שומר תורה ומצוות], כי אם מעקרונות חברתיים הלקוחים מהעולם הנכרי, הוא דבר פסול בתכלית, וגורם לכך שהתלמידה תקבל את ה"שונה" גם אם הלה מתנהג שלא כתורה).

כאשר הבנות התמימות העירו על הוראה זו, אמרה להם אחת מנשות הצוות: אתן לא מבינות בפסיכולוגיה!

מה נאמר ומה נדבר בעת שרוחות זרות מנשבות בתוכי הסמינרים ובתי החינוך, אף אצל השופרא דשופרא והכל בעבור בצע כסף וחולשה שלא לעמוד בעוז וגבורה מול המימסד הזומם לעקור את כל החינוך החרדי ח"ו.

ככבוד רב, השם שמור במערכת

## מי מפקח על לימוד הגמרא בת"ת בעיר מודיעין עילית

ראשית כל, יישר כח על העלון החשוב, אשר היה הראשון שהתריע אודות הפירצות החמורות בחינוך, עוד כאשר הסכנה היתה רחוקה ועאכו"כ בעת הזאת כאשר לחרדתנו הדברים שהיו בגדר חשש רחוק מתגשמים בפועל מול עינינו ובצורה החמורה ביותר.

ברצוני לשתף אתכם בשני מקרים חמורים שאירעו באחד החדרים הטובים ביותר במודיעין עילית, כאשר בני שיחי' סיפר לי מה שאירע בת"ת.

א. בשבוע החולף (פרשת בהעלותך) באחד הימים כשנכנסו הילדים לכיתה לקראת השיעור האחרון, נכנס עמם אדם נוסף החובש כיפה סרוגה לראשו. הילדים כמובן התעניינו ושאלו אותו מי הוא ומה מעשיו כאן, והלה עונה "אני חוקר מפלצות, הגעת לי לכאן לבדוק אם יש כאן מפלצות..." וכך לקול צחוקם של הילדים נכנס והתיישב במקום, ו"האזין" ביחד עם הילדים לשיעור הגמרא. כאשר הוא רושם רשימות לעצמו בדפים בתוך כדי השיעור.

לקראת סוף השיעור עזב הלה את הכיתה, והילדים שאלו את המלמד מיהו האיש? המלמד השיב כי הוא איש ממשרד החינוך!

מן הראוי לציין, כי מלבד עצם החוצפה שניתן לאדם בלתי רצוי שהינו ידא אריכתא של כופרים ופורקי עול לחדור למקום טהור וקדוש, בו יושבים ילדי תשב"ר הטהורים

גבם של משלחיהם. ב. בתקופה האחרונה מתנהלת מערכה בעיר מודיעין עילית כנגד השיטור הקהילתי, שמנסים ליזום ולפתח שיחה בעיקר עם בני הנוער. ומספר לי בני שיום אחד ביקר שוטר בת"ת, ולתדהמתי כיצד זה קורה והאם הרשו לו מהנהלה להיכנס, ענה הילד שהשוטר נכנס כאשר בפיו הנימוק שהוא צריך ברז מים (כאשר תחנת המשטרה מצויה ממש בסמוך לת"ת, שלא ברור מדוע הוא חיפש זאת דווקא בחיידר...) כמובן שבכניסתו וביציאתו נעצר לשוחח עם הילדים, וכל מי שמח לו בקדקדו מבין שאין זה ביקור כה תמים... ככבוד רב, תושב מודיעין עילית

## ה"נכד החכם" מביתר...

לכבוד המערכת הנכבדה.

ברצוני לספר מה ששמעתי מאברך חשוב שאשתו מורה בבני ברק ושמה ממורה אחרת שהביעה סיפוק 'על הנכד החכם שלה' שלומד בת"ת חסידי מפורסם בעיר ביתר. וכך היא מספרת: מפקחות מטעם משרד החינוך בלתי צנועות בעליל (בלשון המעטה) נכנסו לכיתה של הילדים הרכים בו לומד נכדי בן ה-4, והנכד שלי כזה צדיק, שכאשר נכנסו המפקחות לכיתה והמלמד - אברך חסידי - הוריד את משקפיו, קם נכדי והכריז: אני יודע למה הרב'ה הוריד את המשקפיים, כי אינו רוצה לראות פריצקע'ס... איזה ילד צדיק, איזה נכד חכם!

המורה ששמעה את הסיפור מחברתה הביעה את הזדעזעותה: "איה הבעת הזעזוע המתבקש?! במקום הסיפור האישי על הנכד החכם היתה צריכה לזעוק מרה על ההתדרדרות הנוראה, שמפקחות נכנסות (גם אם הן תהיינה צנועות!) לתוככי כיתות בתלמוד תורה! האם בעד בצע כסף הכל יכול לעבור בשתיקה?"

סיפור עצוב זה מוכיח שוב את המציאות המרה בה אנו נתונים, שדבר כה שערורייתי מתקבל בשוויון נפש וכדבר טבעי!

# הורים יקרים - זהירות!

באמצעו של חודש תמוז הבעל"ט יחלו ימי החופשה הכללית בכל מוסדות החינוך לבנות. בשנים האחרונות החל משרד החינוך לבצע "השתלטות" הרסנית ותקדימית ביותר, שלא היה כמוה מעת הקמת החינוך החרדי לבנות ישראל ע"י מרנן גדולי ישראל זיע"א, שבמסגרתה הופך בית הספר למשך חודש ימים ל"בית ספר ממלכתי" לכל דבר ועניין!

תוכנית ההשתלטות של משרד החינוך, היא באמצעות הקייטנה המתקיימת בין כתלי בתי הספר לתלמידות מכיתות א-ג, במימון מלא של משרד החינוך, בלא שהורים צריכים לשלם על כך מאומה, כאשר הילדות אף מקבלות ארוחות חנם במסגרת הקייטנה (המפוקחות על פי כל כללי ה'תזונה' של משרדי הממשלה השונים ממש כמו 'בתי ילדים'...)

**באמצעות המימון של משרד החינוך לקייטנה בכיתות אלו, מקבל משרד החינוך לידי בעלות מלאה על מסגרת חינוכית זו, בצורה דומה ל"בית ספר ממלכתי", וכדלהלן:**

התוכנית החינוכית של בית הספר בימים אלו, צריכה להיעשות תחת הדרכתו ופיקוחו המלא של משרד החינוך, לפי "מתווה" שמשרד החינוך מכתוב לבתי הספר, ויש אף "נושא חינוכי מרכזי" שנבחר על ידי משרד החינוך לכל הקייטנות בארץ, בתי ספר חילוניים, ממלכתיים-דתיים, וחרדיים - כאחד!

על כל ההתנהלות של הקייטנה, מתקיים פיקוח הדוק ושוטף של המפקחות של משרד החינוך שמבקרות בקייטנות כבעלי-בתים גמורים, וכן של גורמי העירייה שהיא זו שמעבירה את התקציבים עבור הקייטנות מטעם משרד החינוך, ושל "תנועות הנוער" שמשתפות פעולה באופן מלא ונוטלות אחריות לניהול הקייטנות לפי הוראות משרד החינוך. כל אלו מוודאים, שהקייטנה מתנהלת באופן שוטף לפי ההוראות של משרד החינוך לקייטנה.

לפני הקייטנה, כל בית ספר צריך למלאות טבלה מפורטת על התוכנית החינוכית שהוא יעשה בקייטנה, לפי המתווה של התוכנית של משרד החינוך. במסמכים של משרד החינוך נכתב שיתוו תוכניות חינוכיות לקייטנות אלו, "בהתאמה לכל אוכלוסיה". ואכן, משרד החינוך מנפיק תוכניות "חינוכיות" הרסניות עבור הקייטנות בבתי הספר החרדי, 'בהתאמה' לציבור החרדי.

למשל, בחוברת שנשלחה להנהלות בתי הספר נכתבו שורה של דוגמאות לתוכניות חינוכיות ופעילויות חינוכיות שונות. בין שלל התוכניות ניתן לראות גם תוכנית על "קבלת והכלת האחר", כשכידוע מילים אלו מסתירות מאחוריהם את הכוונה הזדונית לחנך את ילדי הציבור החרדי 'לקבל' גם את מי שאינו אמון על אורח חיים חרדי ויהודי, כשווה ומקובל, ובכך להכשירם להיטמע ח"ו בעתיד בחברת אנשים חטאים רח"ל.

תנועת "בית יעקב בתיה" משווקת לבתי הספר "תוכנית חינוכית" שהיא יצרה בהתאמה לתוכנית החינוכית שמשרד החינוך דורש ללמד בבית הספר בימים אלו. התוכנית הינה תוכנית בעלת אופי חרדי. ואולם: (א) היא מוכתבת על פי המתווה של משרד החינוך ולא מתוך עצמאותנו החרדית החינוכית (ב) תכליתה של תוכנית זו, לחנך למטרות שהתווה משרד החינוך, כאשר התכנים החרדיים משמשים רק 'אמצעי' בלימוד מטרות אלו.

המתווה של משרד החינוך לקייטנות הוא 'לימודי לשון' (באחד הכינוסים של המחוז החרדי אמר אחד הדוברים מטעמם, שהתוכנית של משרד החינוך דבר ראשון לשדרג את לימודי הלשון בציבור החרדי, ולאחר מכן את לימודי האנגלית). במסגרת כך, הכינה "בתיה" את כל התוכנית סביב הנושא של: 'מילים'. כך שאע"פ שהתוכנית נראית ממבט חיצוני כתוכנית עם ערכים, אולם היא נועדה רק כ'אמצעי' ללמד את לימודי הלשון האלו.

כאמור, מדובר בתקדים ופירצה שעוד לא היה כמותה, של מסירת החינוך של בנות בית יעקב למשך חודש ימים באופן מלא לידי משרד החינוך. החינוך העצמאי כמו גם בני-יוסף (אל המעיין) ורוב ככל בתי הספר של המוכש"ד משתפים פעולה עם התוכנית.