

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

ופרצו חומות מגדלי

סכנה חדשה ואיומה לתלמידי מוסדות החינוך והישיבות הקדושות

ארגון חדש בשם "ענף" יוצא ביוזמה חדשה וחמורה ביותר, של טוויית קשרים ותוכניות מסודרות לסיוע וטיפול בתלמידים מתקשים - באמצעות שיתוף פעולה הדוק בין מוסדות החינוך (התתי"ם ובתי הספר לבנות, הישיבות הקדושות והסמינרים של "בית יעקב") עם יוזמי וראשי המוסדות התיכוניים והאקדמיים והמסגרות הפסולות שכל באיהם לא ישובון, רח"ל.

המכונים "ישיבות תיכוניות" שנאסרו לבוא בקהל עוד מקדמת דנא על ידי כל גדולי הדורות זיע"א, ועם ראשי ופעילי המסגרות ההרסניות שעוסקות בהכשרת נערים מהציבור החרדי ללימודי האקדמיה והגיוס לצבא, כולל אישים גלויי ראש.

עצם הישיבה המשותפת של מוסדות החינוך החרדיים עם מוסדות הכלאיים, בכינוס שנועד לעסוק (כביכול) בענייני חינוך, ותחת קורת גג אחת, הינה בגידה חמורה ופריצת גדרם של ראשונים רבותינו גדולי הדורות זיע"א שאסרו כל מתן הכרה ולגיטימציה למוסדות אלו החותרים תחת דרך התורה והיהדות.

אולם השותפות לא התבטאה רק בישיבה משותפת של אלו לצד אלו תחת קורת גג אחת, דבר אשר אף הוא לא התרחש מעולם בציבור החרדי. אלא גם זאת, שהווייתו של הכינוס העמידה את מוסדות הכלאיים והמסגרות הפסולות, כשוויים בין שווים עם כלל המוסדות החרדיים, וכמקומות המיועדים אף הם למסגרות לימוד עבור בני ובנות הציבור החרדי.

פתיחת פתח להכנסת מוסדות אלו לבוא בקהל, גדול עוונו מנשוא. רבותינו גדולי הדורות זיע"א יגעו יגיעות רבות להעמדת החיץ וההרחקה המוחלטת של עולם התורה וציבור היראים מכל זיקה למוסדות הכלאיים האלו המשלבים לימודי קודש וחול במקשה אחת ומחללים את ליבם ומוחותיהם של נערי ישראל. הוראותיהם בכתב ובע"פ וחרדתם העצומה של גדולי הדורות מדור העבר בעניין זה ידועים ומפורסמים לכל, ובכלל זאת אף ההוראות שהורו על האיסור

יוזמה חמורה והזויה זו יצאה לדרך בכינוס תקדימי, שהתקיים ביום רביעי כ' כסלו תשע"ט במלון פלאזיה בירושלים. קדמו לכינוס חודשים רבים של היערכות ושרטוט התוכניות המעוותות והמסוכנות, בשיתוף של מכלול גורמים וארגונים שונים הידועים כמי שעוסקים באובססיות בכל השנים האחרונות בשינוי פני הציבור החרדי, בהחדרת לימודי האקדמיה והגיוס לצבא לציבור החרדי ובכרסום

בחינוך התורתי, אשר חברו להם יחדיו ליצירת יוזמה מסוכנת זו, והקימו עבורה ארגון חדש בשם "ענף", שלמרבה התדהמה הוקם בשותפות מלאה עם ראשי ארגוני חינוך נודעים בציבור החרדי.

שיאה של הפעילות הגיע עם קיומו של הכינוס התקדימי, אשר כונה בשם הצדקני והמיתמם, "נוער בסיכוי", והוצג ככינוס התייעצות רחב היקף לפתרון שאלות חינוכיות בקרב תלמידים מתקשים ותלמידים המצויים בתקופות של חולשה ורפיון במוסדות החינוך השונים ובישיבות הקדושות והסמינרים של "בית יעקב".

שותפות תקדימית ופריצת גדרם של ראשונים

אל הכינוס הוזמנו, ואף השתתפו בו בפועל, מנהלי תתי"ם ומוסדות חינוך לבנות, ראשי ישיבות ומנהלי סמינרים של "בית יעקב", וכן ראשי ארגוני חינוך נודעים כדוגמת ארגון "לב שומע" וארגון "ייד אליעזר", בשותפות תקדימית יחד עם מנהלי מוסדות

המוסדות הפסולים ולהכשירם ללימודי האקדמיה והגיוס לצבא הי"י. משמעות הדברים, הקמת "מינהלת" שתשלוט במישרין על כל תלמיד ותלמידה באמצעות מטפלים ויועצים למיניהם, שיפעלו להגשמת היעד לפי תפיסתם וחזונם ביחס לתלמידים אלו.

רשימת משתתפי הכינוס והדוברים השונים בכינוס הפסול, מעלה צמרמורת ותחושת קבס. אלו הם אישים המוכרים וידועים כמשתתפי פעולה ושותפים מלאים עם רשויות השלטון וארגונים זרים לשינוי פני הציבור החרדי, לשינוי החינוך החרדי, להחדרת לימודי האקדמיה לציבור החרדי, להחדרת מקומות העבודה המעורבים עם פורקי העול בקרב נשות ישראל, ולפעולות רבות ומגוונות לעירוב הציבור החרדי עם החברה החילונית המסואבת על כל טומאותיה.

אלו הם אשר "פיארו" את הכינוס שבו ישבו והשתתפו ראשי ומנהלי מוסדות וארגוני חינוך חרדיים, והם אלו אשר "יטפלו" מכאן ואילך בשאלות החינוכיות ובתלמידים מתקשים בתוככי המוסדות החרדיים והישיבות הקדושות. האם ניתן להכיל דבר כזה? האם ניתן לשער בכלל את גודל הנזק והמכשלה של דבר כזה? אנה אנו באים?!

השיטה של הפקרת תלמידים מתקשים - לחיי פריקת עול הופכת למימסד מאורגן ומסוכן

תחום התלמידים המתקשים והשאלות החינוכיות השונות הצפונות ועולות מעת לעת במוסדות החינוך החרדיים, משמשים כר פורה עבור רשויות השלטון ומשרדי הממשלה ועבור הארגונים השונים למיניהם, לממש את פרי חזונם לשינוי פני הציבור החרדי, להחדרת לימודי מוסדות האקדמיה והגיוס לצבא בתוככי הציבור החרדי רח"ל.

הללו משקיעים סכומי עתק ומאמצים ותוכניות רבות ומגוונות על מנת לצוד בחורים אלו למסגרות הפסולות, ובכך לנגוס נתחים נתחים ממוסדות החינוך החרדיים. בגליונות "קול החינוך" הובעה בכל השנים האחרונות, הזעקה והאזעקה המהדהדת מפני סכנה ממוקדת זו, הכוללת אף יוזמות ומלכודות בתוככי הישיבות הקדושות ומוסדות החינוך.

ולצורך הבנה והפנמה של הנושא, יש לחדד את הדברים. המדובר הוא על תלמידים יקרים מסולאים בפז היושבים והוגים בתורה הקדושה במוסדות החינוך בתנ"יים ובהיכלי הישיבות, ועל בנות ישראל יקרות האמונות על 'הצניעות החביבה' והמידות הנעלות מבתי הספר והסמינרים של "בית יעקב", כשלעיתים הם חווים חולשה זמנית חולפת כידוע ומצוי בקרב בני הנעורים, או בתלמידים ותלמידות החווים קשיים ומצוקות לימודיות, הדורשות השקעה מיוחדת, מסירות וליווי קרוב מצד ראשי המוסדות ואנשי החינוך.

הדרך הנכונה והמתבקשת בעניין הטיפול במצבים אלו ובתלמידים אלו במוסדות החינוך, היא באופן שמכלול פעולות הייעוץ והסיוע

לשתף פעולה עם מוסדות כלאיים אלו, גם במחיר של מסירות נפש פשוטו כמשמעו, באשר כל קיומם הינו חתירה תחת עולם התורה במתכונתו הטהורה האחת והיחידה ואין בלתי.

אלא שלפריצת הגדר והבגידה העזה בכל גדולי הדורות זיע"א, **הרי שבזמנינו יש לה גוון חמור שבעתיים**, שכן, כידוע בשנים האחרונות לדאבון לב 'נפרצה מחיצת הכרס', ובמזימה מכוונת מצד ראשי השלטון נפתחים להם בזה אחר זה מוסדות כלאיים אלו כפטריות אחר הגשם, ושוב חוזר הפיתיון הארור הזה אל פתחם של שלומי אמוני ישראל בניסיון מר לצוד את נערי ישראל ולהפילם לתהום רוחני זה. ובזמן שכזה, הרי שמציאות של שותפות מצד ראשי מוסדות וראשי ארגוני חינוך חרדיים עם מוסדות אלו, הינה סיוע לפרישת רשת הצידי להכשלת ילדי ישראל והפלתם לרדת שחת.

ומן החובה לציין פרט חמור נוסף. אופיו של הכינוס תאם גם הוא את הדרך הקלוקלת של המוסדות הפסולים פורקי העול. למרבה החרפה, הכינוס התקיים ללא כללי הצניעות הנדרשים וד"ל, ובקטעים מסויימים באירוע המתמשך שנפרס על פני דיונים באולמות נוספים, היו עדויות על שהייה בתערובת נוראה רח"ל.

אכן, נתקיים בהם מה שדרשו תז"ל על הכתוב "אשר לא הלך בעצת רשעים ובדרך חטאים לא עמד ובמושב לצים לא ישב" 'אם הלך סופו לעמוד ואם עמד סופו לישב', ובאופן פרדוקסאלי שאין די מילים לתארו, השתתפו ראשי ישיבות ומנהלי מוסדות חינוך חרדיים בכינוס פורץ גדר צניעות זה.

בני ובנותיך נתונים לעם אחר: הדמויות שיטלו את הסמכות על הטיפול בתלמידי מוסדות החינוך החרדיים

תוכנו ההרסני של הכינוס עולה מעל כל דמיון. התוכניות והיוזמות שעליהן נסב הכינוס, סבבו אודות יוזמה שעלולה להמיט הרס וחורבן פשוטו כמשמעו על כל עולם הישיבות ומוסדות החינוך, ולהוות סכנה מוחשית ומיידית לתלמידים רבים במוסדות החינוך השונים, ובאם חלילה לא ניווכח בהתעשתות לומר למשחית הרף לא נוכל לומר ידינו לא שפכו את הדם הזה.

זוהי יוזמה תקדימית והרסנית, לרכז את כל השאלות החינוכיות בעניין תלמידים מתקשים ותלמידים הנמצאים בעיתות חולשה ורפיון, בכל מוסדות החינוך החרדיים למן תתי"ם ובתי ספר לבנות עד לישיבות הקדושות והסמינרים לבנות, תחת הארגון החדש שיום את הכינוס הפסול, ארגון "ענף", שבו נוטלים חלק פעיל מנהלי מוסדות הכלאיים ומכוני ההכשרה ללימודי האקדמיה ולגיוס לצבא, ועל ידי גורמים בכירים במשרדי הממשלה, כשמטרתם של כל אלו ידועה וגלויה, להעביר כמה שיותר תלמידים ממוסדות החינוך החרדיים אל

The banner features a row of logos for various organizations, including Shlavim, Chief Asher, Eitan, BDO, and others. Below the logos is a green banner with the Hebrew text: "הם כבר כאן - מחכים לך!" (They are already here - waiting for you!).

לעבור על ידי הממסד החדש הזה הישר למלתעות השמד הרוחני, למוסדות האקדמיה וההכשרה לגיוס לצבא, שיובילו אותם לבסוף רח"ל לחיי פריקת עול מוחלטת ה"י.

המלכודת נפרשת לרגלי כלל התלמידים במוסדות החינוך החרדיים

אף ההתמסדות של השיטה הקלוקלת מהווה איום וסכנה חמורה לכלל התלמידים במוסדות החינוך החרדיים, ולא רק לתלמידים המוגדרים כתלמידים מתקשים וכדומה.

אחד הדברים הבולטים המתרחשים על ידי משרד החינוך והארגונים הזרים בשנים האחרונות בתוככי המוסדות החרדיים, הוא הרחבת מעגל התלמידים המתקשים בציבור החרדי – באופן מלאכותי. כל מי שעוקב מעט ובודק אחר המתרחש בתחום זה יוכל להבחין, כי יותר ויותר תלמידים במוסדות החינוך החרדיים "מאובחנים" כתלמידים מתקשים, ומהר מאד הם מתחילים לקבל "טיפול" שונים ומשונים בעקבות כך.

הנתונים מדברים בעד עצמם. לדוגמה, בטבלה רשמית שהוצגה על ידי מנכ"ל משרד החינוך בתחילת שנת הלימודים הנוכחית, הוצג בגלוי הנתון ההזוי של עלייה קיצונית ביותר משנה לשנה (ודווקא בשנים האחרונות ולא בשנים שקדמו להם), של מספר התלמידים שהועברו לכיתות של "חינוך מיוחד" במוסדות החינוך החרדיים. המדובר על עלייה של אלפי תלמידים מידי שנה (!), עלייה של קרוב ל-10% מהמספר הכללי של התלמידים החרדיים בכל מוסדות החינוך החרדיים, ועלייה גבוהה בהרבה – להבדיל א"א הבדלות – מאחוזי העלייה בתחום זה במוסדות החינוך החילוניים.

האם פתאום הפכו ילדי הציבור החרדי לילדים לקויים? האם ילדי הציבור החרדי לקויים יותר מאשר ילדי החילוניים? האם לא דבר הוא, שתהליך זה ונתונים אלו, צפים דווקא בשנים האחרונות כאשר

יכונו את התלמידים להמשיך ולהתעלות בדרך התורה, וישמרו ויחזקו אותם בחיי תורה ויראת שמים מלאים בסיפוק ועושר רוחני אמיתי.

תלמידים אלו זקוקים לכך יותר מאשר תלמידים אחרים. שכן, לעומת התלמידים האחרים המתחנכים במוסדות החינוך ובישיבות הקדושות ללא קשיים, הרי שהתלמידים החווים קשיים וניסיונות מיוחדים ונמצאים בסכנה רוחנית, נצרכים ביותר לפעולות מיוחדות לחיזוק חיי התורה בקרבם. אלו הם דברים פשוטים, שעד לפני שנים מעטות היו מנת חלקו של כל הציבור החרדי לאורך כל השנים.

אלא שלדאבון לב, בשנים האחרונות נוצר טשטוש מר בדברים פשוטים אלו, ובמקביל לניסיונות ההרס והחורבן שהחלו להיעשות בשולי הציבור החרדי ע"י רשויות השלטון, החלו לנשוב גם בציבור החרדי רוחות זרות בעניין זה. לפתע התהפכו היוצרות ונטשטשה הדרך הבהירה והפשוטה, וגורמים מסוימים עטו על עצמם אדרת של 'אנשי חינוך' והחלו לומר כי הטיפול בתלמידים אלו הוא על ידי הכוונתם לדרכים פסולות והרסניות המובילות לתהום רוחני, כלימודי האקדמיה הארורה והגיוס לצבא, היפך השכל הישר והיפך דרך התורה והיהדות.

כך הלכה והתפשטה לה תורה חדשה, שפיתחה את השיטה ההרסנית, שפירות הביאושים שלה ניכרים ביותר בכל השנים האחרונות.

היוזמה החדשה שיצאה עתה לדרך בכינוס הפסול ע"י ארגון "ענף", הינה "פריצת דרך" מבחינת השיטה הקלוקלת המדוברת. יוזמה זו נועדה לבצע את השיטה הקלוקלת הזו בהתארגנות ממוסדת ומפלצתית, של מעקב וטיפול אחר כל תלמיד או תלמידה מתקשים במוסדות החינוך החרדיים בישיבות הקדושות ובסמינרים של "בית יעקב", לפי דרך הרסנית זו. באם אכן יתרחש הדבר הנורא הזה, הרי שכל תלמיד או תלמידה שיחוו קשיים מסוימים בדרכם, עלולים

ענף / חזון

ענף

מרכז הסיסטמה

חזון אמונה הצלחה.

איגוד המטפלים בנוער מתמודד

אודות האיגוד

איגוד המטפלים בנוער- ענף הינו איגוד גג ופלטפורמה ייחודית ועדכנית מסוגה, המאגדת בתוכה מאות רבנים, אנשי חינוך, אנשי מקצוע וטיפול ומנהלי מסגרות על פני כל רצף הנשירה ובפריסה ארצית, מתוך מטרה ליצור שיתופי פעולה מועילים לקידום הנוער המתמודד.

האיגוד מספק שירותי ייעוץ והכוונה מקצועיים, הכשרה מקצועית, מידע וכלים לקידום והעצמת הנוער, הפנייה לגורמי מקצוע והשמה במסגרות.

אתר ענף

החזון של ארגון "ענף" לרכז את כל הטיפול ב"תלמידים המתקשים" חרדים - בפרסום רשמי

שנועד לסייע לתלמידים מתקשים, אולם נעשה באופן של פעילות עם כלל התלמידים, כדי להביא להגדלת מספר הזקוקים לטיפול.

דברים אלו מציפים ומחדדים את הסכנה החמורה האורבת עתה לכלל תלמידי מוסדות החינוך החרדיים, בתתיים ובבתי הספר, בישיבות הקדושות ובסמינרים של "בית יעקב", מפני היוזמה החדשה וההרסנית לטיפול בתלמידים מתקשים.

שכן כחלק מההתארגנות של היוזמה ההרסנית החדשה, לריכוז הטיפול בתלמידים מתקשים במוסדות החינוך ובישיבות הקדושות, **דובר בכינוס הפסול על רעיון להקמת 'מרכזים' בתוככי מוסדות החינוך והישיבות הקדושות 'ליתור' תלמידים מתקשים, 'סמויים' כביכול, מה שמוגדר על ידם בתואר השקרי 'נשירה סמויה'.** ושוב, יש לחזור ולציין את הנתון המרושע שהוצג על ידי משרד החינוך, על אחוזי נשירה גבוהים בהרבה (!?) בקרב החינוך החרדי מאשר בקרב החינוך החילוני שפירות הביאושם שלו ניכרים היטב בבתי המאסר ובריכוזי הפשע ברחבי הארץ...

עתה, ככל שהיוזמה החדשה שיצאה לדרך בכינוס הפסול תלך ותתמסד רח"ל ואותם גופים ואישים יקבלו סמכויות מצד מוסדות החינוך והישיבות הקדושות, יוגדרו עוד ועוד תלמידים ובחורי חמד כתלמידים מתקשים, ואלו "יזכו" במהרה לטיפול ואבחון עד להעברתם למוסדות הכלאיים ומוסדות ההכשרה ללימודי האקדמיה ולגיוס לצבא רח"ל.

הדברים אינם נכתבים כהשערה מבוססת גרידא, אלא על פי מידע ונתונים שהוצגו בכינוס. למרבה החרפה, הוצגו בכינוס כדוגמא לפעילות ההרסנית, שתי ישיבות שבהם כבר מתבצע בפועל המיון ההרסני, ואשר הוקמו בהם 'מרכזי מיון' אלו לטיפול הרסני בתלמידים יקרים מסולאים בפז, בדרכים הפסולות וההרסניות רח"ל. **על כל אב ואם בציבור החרדי לקום ולהזדעק לנוכח העוולה החמורה של הכנסת כל תלמידי מוסדות החינוך למצב של סכנה איומה ונוראה שאחריתה מי ישורנו.**

משרד החינוך נטל לידי את השליטה על מוסדות החינוך החרדיים, וחפץ לשנות את מתכונת החינוך של התלמידים החרדיים בכל דרך אפשרית?

ועד כדי כך הגיעו הדברים, שבמסמכים רשמיים שהונפקו על ידי משרד החינוך בתחילת שנת הלימודים הנוכחית ידעו אנשי משרד החינוך 'לצפות' במדויק את העלייה של מספר התלמידים המתקשים שיהיו בשנת הלימודים הקרובה, במספרים ובאחוזים מדויקים!

האם אין זו מזימה גלויה ומכוונת?! והאם זה לא זועק לשמים שעל גבינו נעשית 'עבודת שטח' במטרה להוביל את צאצאינו לתכלית וליעד שאליהם הם זוממים להוביל אותם!?

יותר ויותר ניתן לשמוע מפי הורים ומחנכים המלינים ומתאוננים בכאב לב, על העובדה המזוויעה של העברת ילדים בלא כל נימוק מבוסס, מכיתת חינוך רגילה לכיתת חינוך של בעלי לקויות, כאשר בכך נסתם הגולל על ילדים אלו הן מבחינה לימודית והן מבחינת רוחנית.

בענין זה נחשוף כאן אמירה אומללה שיצאה מפיו של מנכ"ל משרד החינוך בישיבת ועדת החינוך הממשלתית בתחילת שנת הלימודים הנוכחית, כאשר הציג את הנתונים ההזויים הללו של הגידול פי שלוש במספר התלמידים המתקשים - במוסדות החינוך החרדיים, פלט לפתע בלא משים: "האם זה באמת הפרופיל הנכון או שסתם מעבירים אותם לחינוך המיוחד"?! ... כל מילה מיותרת.

מגמה זו הולכת ומתגברת לא רק מצד משרדי הממשלה אלא אף מצד ארגונים שונים. כך נודע על יוזמה שנועדה כביכול לסייע לבחורים מתקשים בישיבות לצעירים, ובפועל יש בה מאפיין של 'מיון ואיתור' בייצור של "תלמידים מתקשים", בתוככי הישיבות לצעירים. כן נודע על יוזמה של עמותה שמטרתה ידועה, לאיתור ומימון טיפולים לתלמידים מתקשים בתתיים, באמצעות נציגים בתתיים האחרים על 'איתור' תלמידים אלו... כן התפרסם בעבר בגליונו אודות פרויקט שהופעל בכיתות הגנים והמכינה בתתיים רבים,

פעילות להמשך

שולחנות עגולים עיצוב מדיניות:

ארבע פעמים בשנה בהשתתפות נציגי הארגונים והמוסדות, נציגי גופי טיפול, נציגי ממשל ורשויות מקומיות. גבי אלין אלול סמנכ"לית, ראש מנהל סיוע לבתי משפט ותקון, משרד הרווחה תרכז את הנושא.

חיבור בין אנשי מקצוע לארגונים ומוסדות - הקמת מרכז הכוון

הקמת "אלפון" של אנשי מקצוע ואינטרציה מול מעסיקים בתחום לתת אפשרות להעלות את הרמה המקצועית של הטיפול תוך כדי התמקצעות של נותני הטיפול.

ריכוז כל המידע והכוונה: מניעת נשירה, נוער בסיכון, מסגרות לימודים (ישיבתי ולא ישיבתי), אנשי מקצוע, התערבות ומניעת נשירה וטיפול לנוער בסיכון ונוער נושר.

ארגון ענף ברשות הרב שלמה ריין ירכז את המהלך.

אינום שותפויות ומשאבים

איך לנרם להנדלת התקציב, איך לנצל את הקיים, איך ליצור חלוקה מקצועית של התקציב. ירכז את הנושא מר חיים ליפא מייסד ומנכ"ל אסטרטגיה אירגונית בע"מ.

הסברה ופעילות חשיפה מול המוסדות הנורמטיביים

פעולה לתוך המסגרות הנורמטיביות: התערבות מניעתית במסגרות היסודיות והכוון הולם למגוון אפשרויות הקיימות. ירכז הנושא יהיה באחריות מנכ"ל שלבים אילן קוסמן.

הורים במרכז - מיצוב ההורים כעוגן המרכזי לצמצום תופעת הנוער הנושר הן בחלק

המניעתי והן בחלק התגובתי.

התכנית המוצעת:

א. קיום סדנאות למשך 10 מפגשים לקבוצה של עד 20 הורים בחלק המניעתי, במתן כלים לצמצום תופעת הנוער הנושר.

ב. טיפול פרטני להורים וילידים כאחד לנערים בקצה הרצף.

ג. שילוב ההורים בתכנית טיפול של המוסד/ישיבה כנדבך מרכזי.

אחראי פרויקט: הרב אשר מלמד, מנכ"ל אגודת היועצים והמטפלים במשפחה בישראל.

ימי עיון ממוקדים

מפגשים מקצועיים לאורך השנה סביב נושאים בוערים, מפגשים אזוריים ממוקדים.

הכנס הוא יוצץ לתהליך משמעותי.

ביום שאחרי, צוות היבני וכוחות השותפים לכנס ימשיכו את הפעילות על בסיס חזון ומטרות ברורות:

חזון של 'היום שאחרי'

הקמת פורום מקצועי רב תחומי שיעסוק במיפוי וניתוח ממדי תופעת הנוער הנושר / המנותק ובהעלאת המודעות בקרב מקבלי ההחלטות ואשר הנורמים הרלוונטיים - רבנים, גורמי חינוך, אנשי מקצוע, חברות וארגונים. הפורום יאגם שותפויות ומשאבים שימנפו ויצמימו יוזמות ייחודיות ומסלולי התערבות חינוכית למניעת התופעה החל מהגיל הרך, לצד פתרונות ייחודיים לנוער הנושר לשילוב החיטבי בלימודים, בהכשרות מקצועיות בתעסוקה משמעותית ופיתוח קריירה שיבטיחו את חוסנם, עצמאותם ועתידם הקהילתי, חברתי וכלכלי.

הורים רבים מתמודדים עם דילמות ואתגרים חינוכיים במהלך חייהם היום יום. הקיים מתעצמים נוכח השפעות החברה, הטכנולוגיה, תרבות השפע ומשבר הסמכות. במצבים אלו הורים רבים מתקשים בניבוש דרך חינוכית סמכותית ומעצבת אך גם אוהבת, חכילה ומאפשרת. מיצוב ההורים במרכז ההתמודדות מעמיק, מעצים ומשפר את יכולותיהם בקבלת ידע וכלים מעשיים תוך כדי הבנת הצרכים הפסיכולוגיים, הרגשיים והחברתיים גם יחד.

פרויקט גרנדיוזי - "מינהלת" לכל דבר

מממשים את המיתווה של משרד החינוך:

פתיחת מכוני מלמדים בביתר עילית

הקורסים המלא בדרך אליכם

מלמדים בתלמודי תורה?

משתלם!

עיריית ביתר עילית ומרכז פסג"ה פותחים את קורסי החורף המקצועיים על מרת הקודש הקורסים מונרים לנמל, אופק חדש ועוד לתמורה בפיתוח המרכז למורים בחינוך העצמאי

פסיכולוגיה חיונית
מציגה: מינאר סטורק

הוראת החשבון
מציגה: מינאר שימטוביץ

מרכז פסג"ה
ביתר עילית

שימו לב: המפגש הראשון יתקיים ב' נסלו!

15 בחנוכה

מרכז פסג"ה | מרכז למורים | מרכז פסג"ה | מרכז פסג"ה

9:00-15:00 | 15 בחנוכה | מרכז פסג"ה | מרכז פסג"ה

מודעה בחינמון מקומי בביתר

עומד לעשות זאת כעת. הם כבר נגסו בחלקים נכבדים ביותר מבין מלמדי התשב"ר, והפכו אותם ממלמדי תינוקות של בית רבן, למורים עם נגיפי השכלה ודעות כוזבות על כל המשתמע, מה שכמובן משליך ישירות על כל מערכת החינוך והתלמידים, שאת תוצאותיו ופירותיו כבר ניתן לראות היום על כל צעד ושעל. וכמובן שאת ההשפעות השליליות הנסותרות, שהם רבים עוד יותר, קשה לשער ולאמוד עד להיכן הדברים מגיעים.

אלא, שאם עד היום הדבר נעשה ע"י מכונים שונים המסונפים לאוניברסיטאות שונות, הרי שמשרד החינוך צועד הלאה, ויזום להנגיש את התוכנית לכל מחנך ומחנכת במקום מגוריהם, וזה משתלב עם התופעה הרווחת שהעיריות החרדיות הופכות להיות שותפות מלאות לכל תוכניות שינוי הצביון החרדי, החל בחינוך, אקדמיה, יציאה לשוק העבודה, ועד לגיוס לצבא למשטרה ולשירות אזרחי.

משרד החינוך שמואל אבוהב: "אנחנו נפתח השנה שישה מרכזי פסגות שבהם ניתן יהיה ליצור השתלמויות והעצמה ופיתוח של המורים, ועוד פעם באופי שמתאים. זה יהיה במודיעין עילית זה יהיה בביתר עילית זה יהיה ברכסים זה יהיה בירושלים באשדוד ובאלעד".

ואכן, הפרסום שהופיע בעיתון מקומי בביתר, מוכיח שעיריית ביתר מגשימה את תוכניות אלו, וקוראת למלמדים ולמורות להגיע להשתלמויות ו"קידום הישגים לימודיים" בנושאי פסיכולוגיה, חשבון ומתמטיקה [מקצועות היסוד].

* * *

ובראיון לתקשורת (ביום ח' אלול תשע"ח) אמר המנכ"ל: "השנה הזו נפתחים שישה מרכזים חדשים, ברכסים במודיעין עילית, בירושלים, באשדוד בערד באלעד, להכשרת מורים, להתמקצעות של מורים במגזר החרדי. זה פעם ראשונה שאנחנו מקימים מרכזים ייחודיים שישאו את האופי את החותם את הזהות את המאפיינים של החברה החרדית של החינוך העצמאי [החרדי] ויאפשרו למורים לאנשי חינוך להתמקצע להתעצם..."

הוא אמנם מספר לנו שזו היא הפעם הראשונה שהם מקימים מרכזים להכשרת מורים, אך מי שעוקב אחר הנכתב בגליונו בעשור האחרון, יודע כי "מכון אחיה", "מקור המעינות" ועוד, עושים זאת במקצועיות מרובה, לא פחות טוב ממה שמשרד החינוך

כזכור בעת שנתקנו התקנות החדשות לתתי"ם, התרענו על החלק שנכתב במסמך הנספח לתקנות - כאילו בדרך אגב - שאחת המטרות העיקריות של משרד החינוך מופיע דווקא בחלק הלא מחייב ב"תקנות", ש"משרד החינוך יפעל להכשרת עובדי הוראה". והנה אנו נוכחים שהיוזמה יוצאת לדרך. בתחילת שנת הלימודים הנוכחית, הציג משרד החינוך בכינוס מיוחד שורה של תוכניות להרס החינוך החרדי לשנה הנוכחית.

אחת התוכניות היתה: החדרת ההשתלמויות למלמדים ולמורות בחינוך החרדי, באמצעות פתיחת "מרכזי פסג"ה", [מרכזי פיתוח סגלי הוראה], בשישה ערים חרדיות. במהלך הכינוס הנ"ל הודיע מנכ"ל

תכנית החומש - יעדים מרכזיים

- קידום הישגים לימודיים במקצועות היסוד
- הכשרה ופיתוח מקצועי לעו"ה
- מתן אופק תעסוקתי לתלמידים ושילובם בחברה
- קידום שוויון חזקנות ומיזמי פוטנציאל של כל ילד במגזר החרדי
- חיזוק הבסיס הממלכתי המשותף במגזר החרדי

בני

מסמך ממשלתי המגלה את כל אשר הם זוממים לעשות מתינוקות של בין רבן

הקמת מרכזי פסג"ה חרדיים

- ירושלים
- מודיעין עילית
- אשדוד
- ביתר עילית
- אלעד
- רכסים

ליקויים חינוכיים בספר "קוראים וכותבים 8"

1 **מעין אותי**

ראש ממשלה
ראש ממשלה או ראש ממשלה
הרבה מכלל את החלטות
העונות למדינה בהחלטות עם
החלטות של הממשלה וכלים
לענות ממשלה הממשלה לבע
החלטות כל שיהיה את רובם
מחברים לה ירשים למועצת את
הרצון "ראש הממשלה בפינו"
רצון לכאורה ראשי ממשלה
הם על ממשלה את הרצון
אולם את ודעיתם שכל מלטים
שרים ביד ה" וכל החלטותיהם
נקבעים מרובם

מגורים:
סיבת התפקיד:
תקופת השלטון:
החלטות - כיצד?
שליטה - על מי?
מטרה - מנין?
מבנה התפקיד

2 **אקרא ואדעו**

החוקים
אצל אומות העולם קובעים השרים
החשובים של המדינה הגרים במדינה
לפניהם גורמים האנשים הגרים במדינה
למנוח, וכל העובד על הכללים צריך לעמוד
לעולם. הכללים נקראים בעברת חוקים. לעולם
זאת בהנחה שהקדושה ישנה שמעויות
שנה למשפטן למשפט חוקים. תר"ל צננות
החלוקת למשפטן ולחוקים. המשפטנים
אלא מנהלים שאנו מכנים בשלטה את השרים
למנוח. ואולי החוקים אלא מנות שאנו
לא מבינים בשלטה מה הסיבה למנוח. אך
מובן שאנחנו מקיימים בהדרגה את
המשפטנים וגם את החוקים, "כי מי גוי
בדל אשר לו חוקים ומשפטנים כאלה"

הבדל בין:
חוקי התורה -
חוקי מדינה -
משפטי התורה -
משפטי מדינה -

שאלות - ענו במכתבת!
איזה חוק מדינה הנכם מכירים?
אלו עונשים ידועים לכם על "עבירות חוק" שונות?
האם ידועים פעם מודעה המזהירה שלא לעבור על חוק מסוים?
מה היה כתוב בה? מהו העונש הצפוי?
איזה חוק בנושא "זיהרות בדרכים" ידוע לך לילד?
האם אתם שנתפס בעבירות חוק? וכלי להתגונן ולומר: "לא ידעתי"?
כבר על חוק אחד ומשפט אחד ידועים לכם מתורתנו הקדושה?
האם תדעו לומר איזה עונש ו/או שכר מובטח לשומרי התורה והצננות?

3 **רמק**

למיכאל תיאורם לעשונם שונים, לקן הקדומים ביותר - עד לסוגי
שעונים בני זמננו. **הוא את סוג השעון על פי תאורתי:**
שעון קדום ביותר, עשוי מוט נטוי המפיל צל על לוח שעוה. כשהשמש נוטה
במים - גם הצל נוטה ומורה על השעה.
שעון בעל מנגנון הניתן לכוונון לשעה מסוימת, ובשעה היעודה מבצע צלצול.
שעון בעל רצועה הניתנת לענידה על היד.
שעון בעל לוח ספרות ומחוגים וכו' לתליה.
שעון הפועל כמו שעון חול, אלא שבמקום חול - מטפטפות בו טיפות מים.

שעון חול
שעון חול הינו שישו שישומוטם בו
כעבר מיד לומר וכן מסוים. משו
החול שבו שפון חול דוד היה היה
מכל את שפון
כיום ישנם שעונים מדידוקים וכן
דודו עוה. בשעון חול, אין צורך
השמשמים במנוח. שעון החול הולך
ואחרי - כאשר רוצים לאתר השמן
החול נוסמל לינוגר, עד כדי כן
משפט ידועים שפונים ביהיה שוה
קיימים חוללים. לרומא, ידועו
לשעה ושיש חסר המפקד לייחוד
לקיים לילות באש את כל העיני.
מכיון שעון החול הולך ודוד ודוד
קודם מספר יעניירו השופנים

4 **מעניין אותי**

שלחו מכתב קצב להאט, ובו תספרו לו על כמה התרשמתם
מתוכנית המכתבה (אם התעוררו לכם שאלות בקביעת קריאת
מכתבו - כתבו לו אותן).

מכתב
המכתב הוא דרך
הקשורה בין אנשים על
כתבה. עוד מימי קדם
השתמשו בני האדם
בכיתוב מכתבים כדי
להחליף ביהיה מידע,
חוויות ורשמים. וכך
נאסר לנו כי "ישירה
ברבים נבוא בערב שעה
בין השמשות ואלו הן -
הכתב והמכתב". כי מאז
המכתב רווח השימוש
במכתבים, כיום
השתכללה השיטות
המכתבים מתחברים מרבים
שידוריהם דוודר אותם
הם יכולים להעביר את
מכתביהם לעדום בקלות
ובמהירות.

5 **שם כולל לייבוי**

מכירה בסיטונאות היא מכירה בכמויות גדולות.
בעבודה זו נעסוק בשמות כוללים למכירות, לרומא: שם כולל לעיצוב אשים - קהל.

ההדגרה
קבוצת ילדים מנוסד לימוד
קבוצת בעלי חיים
קבוצת ציפורים
אינד חיליים
בית אב; חורים, ילדים וכ'
אנדרת שיבולים שקצרו
מרכז לעסקי מסחר
גן עצי הדוד
קבוצת לחמים
אנדרת פרחים קצורים

שמות כוללים לכמויות וכו'. בעבודה זו נעסוק
לעיצוב אנשים - קהל" בין הדוגמאות אנו
מוצאים "איגוד חיליים" "קבוצת לחמים" ...
עבודה מס' 6: "עניין אותי. צנזורה.
והדוגמאות: צנזורה דתית, פוליטית, צבאית.
פיקוח על העברת מידע צבאי לעיצוב, כמו:
איסור פרסום הכתובת של בסיס צבאי
חשוב".

6 **שם כולל לייבוי**

השלימו בטבלה את סוג הצנזורה, לפי ההסבר והדוגמא
(היעזרו במפתח המילים).

הסבר
פיקוח על העברת מידע צבאי לעיצוב, כמו: איסור פרסום
הכתובת של בסיס צבאי חשוב.
פיקוח על העברת מידע הקשר לשלטון פוליטיים, כמו: איסור
לדווח על מהפכה בשלטון או ניסיון הפיכה.
פיקוח על תוכנים השייכים לדת מסוימת, כמו: שריפת התלמוד.

סוג הצנזורה
צנזורה דתית, צנזורה פוליטית,
צנזורה צבאית.

צנזורה
הצנזורה היא קבוצת על תוכן של תוכנים
שבו אדם קוראים, שומעים או כותבים
כדי למנוע מרבים על ידי שהמשפלה
לא מעוניינת שיוודעו לעיצוב.
המעצרים הם אלו מבודקים את המסרים,
או העיתונים וכדומה ומחליטים מה
יפורסם מה שישנם. כי שלא תודע למישהו
פעם, כשהתנבל הנשים ליהודים הם
לשנינו עליהם שבתלמוד, אלה היא
נשכנו את האספיר - ראש הנצורים,
לאסור את הלימוד בתלמוד, ואכן יצאה
הצנזורה שישנם, כי שלא תודע למישהו
ספר קודם, ליישם את ההחלטות לא היה
בניב, רק לאחר הפירוק והתלמוד חודד
המסורה והנצורים לרומא מודע את
התלמוד, אך בתנאי שהיה יעבור צנזורה.
ואכן התקנו מספר נצורים ונכח מרבים
יהודים לברוק את התלמוד. הם התמינו
דודו עד היום הזה.

בס"ד, כסלו תשע"ט
לכבוד מערכת קול החינוך
לפני שאגש לעצם הענין אותו רציני
להביא לידיעת הציבור, ברצוני להודות לכם
עבור המסירות המתמדת לעורר את ציבור
היהודים אודות הסכנות החינוכיות האורבות
כמעט בכל מקום אפשרי. יישר כח גדול, ויהי
רצון שדבריכם ימשיכו להשפיע ביתר שאת
וביתר עז עד שכל הרשעה כולה כעשן
תכלה.
ולגופם של דברים, רציני לעורר בנוגע
לספר "קוראים וכותבים-8" הנלמד בכמה
תלמודי תורה (ובייניהם בתלמוד תורה חשוב
במרכז, בו לומד בני ה-12). תוך כדי בדיקה
שטחית גיליתי לדאבוני תופעות ומסרים
סמויים שאינם תואמים כלל וכלל לחינוך
הטהור והמוקד שברצוננו להעניק לבנינו.
מטרת מחברי הספר ברורה, והדוגמאות
דלהלן מוכיחים בעליל איזה מלאכת מחשבת
נעשתה בהכנתם, כדי להחדיר לילדים הרכים
והטהורים את ה"אזרחות", את ההזדהות עם
המסרים, עם ההווי הישראלי, מרכיב לימודי
שהינו צורך קיומי למאווי השלטון במאמץ
לעשות לנו "חינוך מחדש". כאשר מציגים
נושאים שמאד מתחברים עם ההווי הקיים
בארץ הקודש הנשלט ע"י כופרים
ואפיקורסים וכיצד זה מקביל לאותו מושג -
ביהדות, ובשני דוגמאות הראשונות דלהלן,
אף משרישים את שטיפת המוח הזו ע"י
הצגת 'שאלות' שעל התלמיד לענות
במחברת, 'שאלות' שהם מאד מאד בלתי
תמימות וכאמור, המטרה מכוונת מאד
לתכלית הרצויה להם.
והנה כמה דוגמאות:

עבודה מס' 1: "מעניין אותי! ראש ממשלה"
ממשלה" (לאחר הסבר קצר בנושא) "נערך
טבלת השוואה בין אישיות שתפקידה שלטון
רוחני / שלטון גשמי. 'רבי' שלטון רוחני,
'ראש ממשלה' שלטון גשמי..." ויש לענות
במחברת על השאלות כדלהלן: מגורים...
סיבת התפקיד... תקופת השלטון... החלטות...
כיצד?... שליטה-על מי?... הכבוד-מנין?...
מטרת התפקיד..."
ברור שלילד יהודי טהור אין צורך וסיבה
להתעסק עם צמד המילים הדוחה - ראש
ממשלה, או למילה 'מדינה' המעוררת קבס
אצל כל יהודי ירא וחרד. האם ראש ממשלה
אפיקורס פורק כל עול תורה ויראת שמים
מתועב ומשוקץ מכף רגל ועד ראש, דומה
יותר לת"ח, מאשר פתית שלג לאריה?
ברור לכל בר דעת שעצם ההשוואה (גם
אם בסופו של דבר יציין התלמיד את
ההבדלים המתבקשים), מעוותת ביסודה

התייוונות בין כותלי תלמודי התורה

לחשוב שהציונות נחלה מפלה בכך שהם סורבו, לא כן הדבר, כי בעצם הדרישה הזו קבל כל יהודי העולם, בכך כבר עלה בידם להשריש את הדעה הכוזבת שהנושא של "בית לאומי בא"י" הוא דבר הדורש פתרון, שזו היא בעיה קיומית. וזו בלבד כבר מהווה הצלחה לתנועה הציונית.

ולענייננו, גם אם קיימת סרבנות והתרעמות כל שהיא, נוכח דרישות החוצפה הכפירתיות הללו, וגם אם למעשה לא יקבלו את העריצות המחוצפת של פקידי משרד החינוך וימשיכו ללמד כבעבר, אך עצם העובדה שהנושא הפך לדיון, החינוך החרדי המקורי והשורשי נמצא בסכנה גדולה ועצומה.

* * *

מי שמתמצה מעט בקורות החינוך במאה וחמישים שנים האחרונות, יודע שההורים שלא השכילו בעוד מועד להבין לאן פני הדברים נוטים ושכל שינוי וסטייה מוביל להסרת האמונה, הגיעו צאצאיהם עד לפריקת כל עול ר"ל.

כיום חוזר הסיפור על עצמו, בדיוק באותו ריטואל, ואם ההורים לא יתעשתו להבריח בעוד מועד את צאצאיהם מהספינה הטובעת, אזי יגיע היום והם יתחרטו על כך, אלא שאז חלילה כבר יהיה מאוחר מידי.

למרות הכאב הנורא לדשדש בתופעה המבחילה, שהפכה לשיחת היום במערכת החינוך החרדי, אודות הנסיון הנפשע של העלמת ועקירת האמונה מילדי ישראל, בכל זאת נדרשים אנו שוב לנושא מבחיל זה.

חובה להדגיש שניצחון ה"מחוז החרדי" על מערכת החינוך החרדי, אינו מתבטא דווקא בעובדה שיעלה בידם להביא לכך שעוד גננת תימנע מלספר על עקידת יצחק ובריאאת העולם או שדפי הקשר בגנים ובתתי"ם יקבלו גוון יותר "ריאליסטי" ופחות אמונה שרשית ומוצקה, כי אם גם בעצם העובדה שנושא כה עקרוני הפך נושא לדיון בפי מנהלים ומנהלות, מחנכים ומחנכות, בכך כבר יכול משרד החינוך לרשום לעצמו 'הצלחה' נוספת, בדרך להריסת החינוך כולו ח"ו.

ידוע שבתקופה הראשונה ליסוד התנועה הציונית, ניסו ראשיה לפעול אצל הטורקים ששלטו אז על ארץ ישראל, ולקבל אוטונומיה מסוימת ליהודים בא"י (בשלב שבקשה למדינה יהודית בא"י היה נראה חלום בלתי מציאותי), ולאחר שבקשתם נדחתה נחרצות והם יצאו בפחי נפש, היו משלומי אמוני ישראל ששמחו על כך שלא עלה בידם לקבל הכרה, התבטא אז מרן הגר"ח מבריסק זצוק"ל שטעות

להלן שלשה דוגמאות שהגיעו למערכת, המעידים על כך, שגם אם עדיין לא הגיע משרד החינוך לסוף הדרך, אך בהחלט הוא מתקדם בצעדי ענק, ובאם לא יעמידו כעת ועכשיו דברים כחומה, הסוף ח"ו לא יאחר לבוא.

1) ב"דף קשר" על פרשת השבוע של פרשת וירא בגן של ת"ת גדול ומפורסם בב"ב, אין זכר לפרשת עקידת יצחק, למרות שמדובר בשני דפים גדושים על הפרשה.

2) בת"ת חסידי מסוים בכיתה מכינה, לא סיפרו על עקדת יצחק. המלמד שנשאל על כך מאחד ההורים, ניסה להצטדק בתירוצים שונים כגון, שיספרו על זה בשנה הבאה, וכן שזה 'פרשה מלאה' וזה בדיוק בסוף הפרשה וכו' עד שלאחר ויכוח שוב ושוב אמר: "הילדים קשה להם עם זה שעושים רע לצדיק!"

בהמשך, הויכוח שהמשיך גם אצל המפקח, טען הלה במהלך השיחה שכלל אינו מודע לנסיונות של משרד החינוך לתת הוראות כאלו...

3) "דף קשר" של גן בת"ת ליטאי חשוב בירושלים, נכתב כדלהלן: "עקידת יצחק סיפרנו קצת מה שמתאים לגיל", ולמרות שכפי הנשמע זה לא הגיע כהוראה מההנהלה כי אם שהמלמד עשה זאת על דעת עצמו, בכל זאת הדבר מוכיח שזו היא האווירה המצויה, וההשפעה כבר מחלחלת עד למטה.

המכאן רוצו לשבור הדלת אבל ד' עשה שלא יוכלו לראות (שנהיו עורים) ודא מצאו הדלת, המלאכים אמרו ללוט שיצא מהר מדר מסדום ושלא יביט מאחוריו לראות מה קורה לאנשי סדום. אשת לוט הסתכלה ונענשה שנעשה ממנה גוש מלח.

לימוד מהפרשה: ה' ציוה את אברהם לעשות ברית, אברהם הלך לשונואל את הנעם חכמונו ונר אשכול ומרבה מדוע היה צריך את דעתם, ללמד שצריך להתחבר רק לחברים צדיקים.

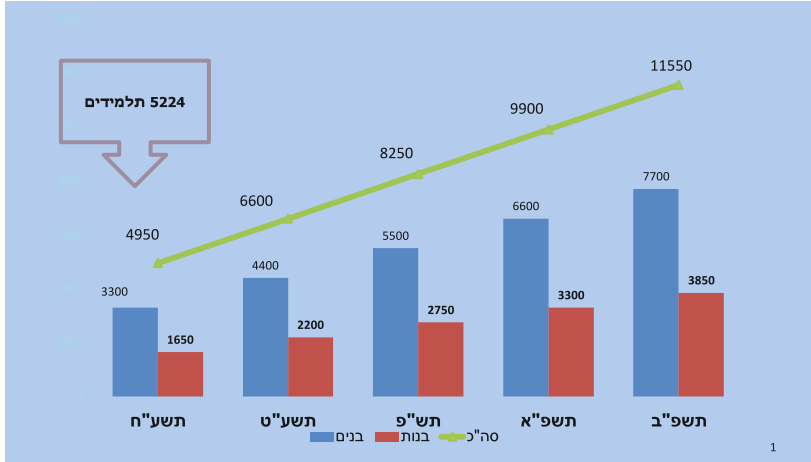
מצות השבוע: חסד.

אברהם אבינו לימד את אורחיו להודות לה', - למדנו להודות לה' על רוב חסדיו, וכן להודות להורים על מה שעושים למעננו.

השיר והשבח: וכולם מקבלים עליהם עול מלכות שמים.

מילים באידיש הקשורים לפרשה: דלת= טיר. אורח= גאסט. מלח= זאליץ.

תכנית חוגי העשרה במקצועות היסוד



חוג לכל ילד: סכנה לכל ילד!

בגליון הקודם דיווחנו אודות פירצת "חוג לכל ילד" בשכונת נוה יעקב בירושלים, ובס"ד קעת הגיעה השמועה המשמחת שרבני השכונה שליט"א דשם יצאו בהוראה שאין לאף ילד לדרוך בחוגים פסולים אלו.

כמו"כ הגיעו לידי המערכת דוגמאות מפרסומים עירוניים בעיר ביתר, על חוגים פסולים אלו, כאשר התמונות ואומרות הכל. בפרסומים מצויר ילד במראה חרדי שמרני, העוטר על בגדיו חלוק לבן ומשקפי מדען המתלהב מהמדע המתגלה לנגד עיניו. וכלשון המודעות המרהיבות: "ילדות וילדים יקרים: הנכן מוזמנות לגלות חוקי טבע מופלאים" או "ילדים וילדות יקרים, כולכם מוזמנים לחוג רובוטיקה ייחודי ומרתק".

גם בעיר רחובות אנו מתבשרים מתוך פרסום רשמי על: "מרכז חוויות - מהות", הינו המרכז הקהילתי הנותן מענה מותאם לציבור החרדי ברחובות בתחומי תרבות, פנאי והעשרה מגיל הרך ועד מבוגרים. בהמשך הדיווח אנו קוראים על 465 ילדים שהשתתפו ב"חוג לכל ילד" והשתלמו בתחומי אנגלית מדעים ומתמטיקה".

פרסום זה המגלם את תמצית ההרס שמשרד החינוך חפץ לחולל בילדי הציבור החרדי, להפכם לסטודנטים מגיל צעיר, יש בו בכדי להמחיש עבור כל הורה את המזימות הנסותרות אותם מבצע משרד החינוך בתוככי המוסדות, שלא בגלוי, כפי שנוהג בחוגים אלו.

רק עיוור לא יבחין בנחשול שעובר על אלפי ילדי הציבור החרדי ברחבי הארץ בעקבות פרויקט הרסני זה, והרי מחריד לחשוב איך יצמחו ילדי התת"ם לשאיפה זכה וטהורה, לחיי תורה ויראת שמים, לאחר שנחשפו להבלי המדע והאקדמיה. והמשוואה פשוטה: כמה ילדים מאלו שהשתתפו בחוגים אלו, יהיה קל לפתותם להירשם לשיבות הכלאיים אשר אחריתם עדי אובד!?

כמה ילדים מתוכם, מאלו שכן ילכו לשיבות קדושות יצליחו להתאקלם כראוי כאשר בראשם מרחפים זכרונות החוגים הללו!?

החובה מוטלת עלינו להתייחס לחוגים אלו, כאל אויב לכל דבר הזומם להדיח את דורותינו אחרינו. אם הוזהרנו בתוה"ק "אל תגעו במשיחי - אלו תשב"ר", הרי שגם נכלל בזה להמלט ולהתרחק ממקומות פסולים אלו, שבמסווה של חוויות לילדים, מרוקנים מהם את מה שמשקיעים בהם בת"ת, ובמקביל ממילא אין מקום לנוח לדברי תורה שהיא משיבת נפש ומחכימת פתי, ישרים ומשמחי לב.

מרכז חוויות "מהות" לציבור החרדי יעבור השנה למשכנו החדש

27.8.18
מאת אלעד חיימוביץ

מרכז חוויות מהות הינו המרכז הקהילתי הנותן מענה מותאם לציבור החרדי ברחובות בתחומי תרבות פנאי והעשרה מגיל הרך ועד מבוגרים. המתנ"ס, שעד היום פועל במבנה ארעי ברחוב [redacted], עומד לעבור למבנה חדש בן 2 קומות ובו 750 מ"ר, ברחוב [redacted] בסמוך לגינה הציבורית "מהות". על ההקמה הייתה אמנה עיריית רחובות באמצעות ה.ל.ר ומפעל הפיס. הצפי למעבר ותחילת הפעילות במתנ"ס החדש הינו חודש דצמבר.

המתנ"ס משלב תכניות עירוניות ומתאים גם אותן לציבור החרדי. בקיץ האחרון הופעלו קייטנות קיץ ב-9 בתי ספר חרדיים ו-818 ילדים קיבלו מענה במסגרת בית הספר של החופש הגדול עם התאמה תרבותית. כמו כן הופעלה תכנית של "חוג לכל ילד" בשיתוף משרד החינוך לחוגי ילדים בתחומי אנגלית, מדעים ומתמטיקה, ובו השתתפו 465 תלמידים. במסגרת אירועי תרבות למשם ונערו בחודש יולי השתתפו 1,400 נשים.

ראש העיר רחמים מלול: "חוויות מהות הפך להיות לבית לקהילה החרדית וקעת יוזמות חדשות וייחודיות מחכות לציבור, בזכות המבנה החדש המאפשר גדלה והרחבת הפעילות העירייה פועלת להרחבת השירותים בשכונת ולכלל האוכלוסייה ומנגישה את החינוך הבלתי פורמלי לכלל הקהילות והצרכים".

המשנה לראש העיר וי"ר רשת חוויות, יניב מרקוביץ: "בשל המעבר למבנה המרווח שבנתה העירייה, פעילות המתנ"ס תוכל להתרחב והציבור החרדי יוכל לקבל מענה מוגשם ומכבד. במתנ"ס יתקיימו חוגים לילדים, חוגים מותאמים לילדים עם צרכים מיוחדים, מעודדות לילדים בעלי לקויות שמיעה, הרחבת חוגי ההתעמלות למבוגרים, אירועים קהילתיים, הצגות תרבות ומופעי ערב למבוגרים, הרצאות, סדנאות ופעילות לגיל השלישי ולקבוצות ייחודיות, כגון לאמהות חד הוריות ועוד".

"אני מתרגשת מאד", אמרת אורלי גרוסבוים, מנהלת המתנ"ס. "מאז שאושרה בניית התכנית למבנה המתנ"ס, היקף הפעילות גדל ב-230 אחוזים. הציבור החרדי מצביע בהגליים ומשתף פעולה בצורה יוצאת מגדר הרגיל כאשר מנגישים לו את התרבות המלאה".