

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ר: kol581562@gmail.com

משרד החינוך ב'מבצע בזק' תקדימי של "ביקורת רב תחומית" במוסדות החינוך לצורך "הסקת מסקנות" ו"תהליכי המשך" לשינוי החינוך החרדי

לבחינת "המדיניות" הזדונית לביצוע הרפורמה ההרסנית של משרד החינוך באופן פרטני ויסודי בכל מוסד שבו נערכת ה"בקרה", כאשר הוא מצהיר במפורש שיהיו "תהליכי המשך" ו"הסקת מסקנות" בעקבות הבקרה השתלטנית!

מתברר איפוא, שמדובר באחת הפעולות הדרמטיות ביותר של משרד החינוך בשנים האחרונות. כל אחד יודע, כי הדבר החינוכי ביותר עבור האויב לנצח את המערכה, הוא באמצעות קבלת 'מידע פנימי' על הנעשה במחוזות אותם האויב חפץ לכבוש. וזו היא איפוא מהות הפעולה הנעשית עתה על ידי משרד החינוך. "בקרה" זו נועדה לספק למשרד החינוך את 'המידע הפנימי' אודות הלך הרוח של ההתנהלות במוסדות החינוך החרדיים בכלל, ושל כל מוסד ומוסד בפרט, כשעל ידי כך יהיה נקל בידם רח"ל להתקדם התקדמות משמעותית ומכריעה בביצוע הרפורמה ההרסנית במוסדות החינוך החרדיים.

החזרה והשתלטות על מוסדות החינוך

החזרה למוסדות החינוך ב"בקרה" זו, מתבצעת בצורה המקוממת הבאה: משרד החינוך מודיע כמה ימים בטרם בואו למוסד על תאריך הגעתם של הפריצים "לבקר" במוסד. להנהלת המוסד נשלחת רשימת התחומים והנושאים המפורטת שעל פיה תתבצע הביקורת,

בכ-ל התחומים. משרד החינוך אינו מסתיר את מטרתו. במכתב שנשלח למנהל/ות מוסדות החינוך לקראת ה"בקרה", נכתבו במפורש המטרות הזדוניות: "מטרתו העיקרית של הליך הבקרה היא כפולה:

1. לבצע בקרה על תפקוד בית הספר בתחומים בהם המשרד הגדיר הנחיות וסטנדרטים נדרשים.

2. לצלם "תמונת מצב" של היבטים מגוונים נוספים בבית הספר. מימצאי הבקרה בשני היבטים אלו יאפשרו לבית הספר לקבל משוב חיצוני ומקצועי ויספקו ל"מחוזות" ולמטה המשרד תמונת מצב עדכנית על הנעשה בבתי הספר וישמשו כלי לבחינת מדיניותם בתחומים הנבדקים".

ולאחר מכן נכתב המשפט הבא: "אנו מייחסים חשיבות רבה לתהליכי המשך שיתבצעו בבית הספר, במחוז, ובמטה המשרד להטמעת הממצאים, לתיקון ליקויים במקרה שיימצאו ולהסקת מסקנות בכל רמות הארגון".

התמונה אם כן מתבהרת במלואה: משרד החינוך עורך "צילום מצב" על הנעשה במוסדות החינוך החרדיים, בכדי לספק ל"מחוז [החרדי]" כלי

הרפיסות המדאיגה של מנהלי מוסדות החינוך החרדיים ושל הנציגות החרדית הרשמית לנוכח ההשתלטות של משרד החינוך על החינוך החרדי, המיטה על מוסדות החינוך החרדיים (במעמד "מוכר שאינו רשמי" - "מוכשר") ועל מוסדות "החינוך העצמאי" בימים אלו, אסון נורא נוסף.

בשבועות האחרונים יצא משרד החינוך ב'מבצע בזק' לחדור למוסדות החינוך בצורה ישירה וברוטאלית, תחת פרויקט הנקרא "בקרה רב תחומית". זהו מסע השתלטות תקדימי ביותר של משרד החינוך על מוסדות החינוך החרדיים, המתבצע ע"י מפקחים ומפקחות מיוחדים ["בקרים"] שמונו לעבודה זו ע"י משרד החינוך, שחודרים למוסדות החינוך ומבצעים בהם סקירה חטטנית ומעמיקה ביותר אחר כ-ל ההתנהלות של המוסד

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל רישוי, בקרה ואכיפה
אגף א' (בקרה)

בקרה רב-תחומית בשנה"ל תשע"ו - מדריך לבית הספר

לשם מה נועדה הבקרה?

מטרתו העיקרית של הליך הבקרה היא כפולה:

1. לבצע בקרה על תפקוד בית הספר בתחומים בהם המשרד הגדיר הנחיות וסטנדרטים נדרשים.
2. לצלם "תמונת מצב" על היבטים מגוונים נוספים בבית הספר. מימצאי הבקרה בשני היבטים אלו יאפשרו לבית הספר לקבל משוב חיצוני ומקצועי ויספקו למחוזות ולמטה המשרד תמונת מצב עדכנית על הנעשה בבתי הספר וישמשו כלי לבחינת מדיניותם בתחומים הנבדקים. הליך הבקרה אינו הליך ביקורת ומטרתו אינה לחפש "טעויות" או "אשמים".

אנו מייחסים חשיבות רבה לתהליכי המשך שיתבצעו בבית הספר, במחוז ובמטה המשרד להטמעת הממצאים, לתיקון ליקויים במקרה שיימצאו ולהסקת מסקנות בכל רמות הארגון. במקביל אנו פועלים לשיפור מתמיד בחליך הבקרה, כך שיהיה מקצועי, תכליתי והוגן ככל שניתן. האמון ושיתוף הפעולה שלך בתהליך הינם חיוניים להשגת מטרה זאת.

איה החיוכים!?!... החלום - ושברו

צוותות ה"בקרים" של משרד החינוך, החלו לפשוט על מוסדות החינוך החרדיים בדורסנות יתירה. הם עושים את עבודתם "נאמנה". ביום בהיר הם פושטים על המוסד שנבחר לסעודה הדשנה, וללא כל כללי נימוס מינימאליים, פורצים אל הכיתות, ו"זוללים" להנאתם [רח"ל] את טיפת העצמאות החינוכית האחרונה שעדיין נותרה למוסדות החינוך החרדיים.

כך נראית מהפכה! "בקרים", שליחי שלטון מרתיעים, הוודרים לתוככי מוסדות החינוך בשתלטנות מוחלטת, ועושים בהם ככל העולה על רוחם ללא כל אפשרות של התחמקות!

ובזאת, תם עידן 'המילים היפות'.

כי פעם פעם, כשהכל התחיל, היו כאלו שזה היה נראה להם רך וידידותי, אפילו ורוד ומושך, וודאי שלא מאיים. הם חשבו, בתמימות, [או בהיתממות], שהאנשים שם במשרד החינוך, שבמשך עשרות שנים היו כ"כ רחוקים ואטומים כלפינו, החלו לפתע להיות אדיבים ונחמדים. להתייחס אלינו בכבוד ובהערכה, להעניק לנו תקציבים ביד גדיבה, 'לבקר' אותנו במוסדות ולהביע התפעלות מהחינוך למופת (...). הם אמנם דרשו פה ושם דרישות שונות, אבל אלו היו דרישות ממש "מינוריות". דברים ממש לא רציניים. מסמך כזה, הוראה אחרת, ספרי לימוד חדשים, תכנים משודרגים, תוכניות שהגיעו מבתי הספר החילוניים, ועוד כמה חוזרי מנכ"ל עם הרבה שורות והוראות, אבל ממש בסה"כ דברים רציניים...

ואז, בתקופת החיוכים והמילים היפות, עמדו מרגן ורבנן גדולי הדור צוק"ל ושיבדלחט"א ולא נתנו לנו לטעות. הם קראו וזעקו: אסור להתפתות! בעיניהם, עיני הבדולח של מנהיגי העדה, הם ראו במוחש את הגזירה האיזומה הנעשית בערמומיות יתירה, "כאח נדמה לו", והזהירו והורו: לא לשתף פעולה! אסור לשחק באש! חייבים לגדוע את המגמה המסוכנת כבר בתחילתה!

וזה היה אז, בתקופה של החיוכים, כשמשרד החינוך עוד לא הציג את פרצופו האמיתי, כשכמעט לא היו אמירות מראשי השלטון על הכוונות האפלות שלהם לשינוי החינוך החרדי, כשהם עדיין עטו על פרצופיהם את המסכות. אז, בתחילת המהפכה הנוראה, הם עמדו והתריעו, זקני העדה, וקראו בקול גדול למנוע את השואה הרחנית הממששת ובאה.

ובאותם שנים, כשגליון "קול החינוך" זכה לעמוד על המשמר ולהתריע על השינויים "המינוריים" במרכאות, היו כאלו שפקחו כלפינו זוג עינים בחוסר הבנה מיתמם ומשווע. על מה ולמה? הם שאלו. חששות בעלמא, הם אמרו. הגזמות, דקדוקי עניות, קנאות יתירה, הם הפריחו. ועוד שלל ביטויי אדישות וקרירות שנאמרו ביחס לכל סימני ההתרעה והנורות האדומות שהצבענו עליהם לאורך השנים.

ועכשיו, אויה. אחרי שנים של שיתוף פעולה פורה, אחרי שתיקה עמוקה ומהדהדת, אחרי שנים של זלזול בכוח האויב המר, אחרי תקופה כה נעימה של 'אנטי קנאות יתירה', עכשיו פתאום הכל נמוג באחת! בפתע פתאום נעלמו החיוכים! ואיתם גם נעלמו המילים היפות והסתיימו ההצטעעויות. המסכות הצבעוניות נשלחו לגריסה סופית.

זה כאן ועכשיו, חד וברור: 'בקר' משרד החינוך, שליחי השלטון הקשוחים, מגיעים למוסדות החינוך החרדיים, הוודרים לתוככי הכיתות, סוקרים ובולשים בעיניים חשדניות אחרי הנעשה בכל דקה (!) בשיעורים, 'בודקים' את תכני הלימוד ואת צורת החינוך, ואף עוקבים אחרי ילדינו בהפסקה לראות איך הם משחקים!!! מעקב גלוי! לפרטי פרטים, עד הפרט האחרון. דבר לא ייסתר מעיניהם. השתלטות טוטאלית!

כמה כואב. כמה מוחשי.

הורים יקרים: עדיין לא מאוחר!...

והנהלה והצוות החינוכי נדרשים להיערך ימים ארוכים בדריכות לקראת בואו של [רועה] "הבקר", עם מלוא החומרים והמידע שהם אמורים להציג בפניו ביום ה"ביקור".

בהגיע מועד הבקרה, מגיעים לשערי המוסד כמה "בקרים", מפקחים או מפקחות, השוהים פיזית למשך כמה ימי לימודים בתוככי המוסד ועוקבים אחר כל התנהלותו החינוכית ('בלשים' כבר אמרנו?...).

במהלך ימים אלו, הם נכנסים לכיתות בעיצומם של השיעורים וצופים בהם במעקב מאיים. מוודאים באופן ישיר מול המורים או המורות מהי רמת ההשכלה האקדמית שלהם. בודקים האם ספרי הלימוד "מאושרים" לפי הכללים שנקבעו להם ע"י משרד החינוך. בוחנים את רמת הלימודים במקצועות השונים ובפרט במקצועות המתמטיקה וה'מדעים', וכן את העמידה בלימודי הליב"ה ומבחני המיצ"ב. סוקרים את רשימות התלמידים ביסודיות. עוקבים אחר משחקי הילדים בהפסקות(!). ומנהלים שיחות ארוכות, חטטניות ופרטניות, עם הנהלת המוסד, ועם הצוות החינוכי, שבהם הם דורשים לקבל דיווח מלא ומפורט עד לפרטי פרטים של כ-ל ההתנהלות החינוכית והניהולית של המוסד.

רשימת תחומי הביקורת המקוממת, מוצגת בפני הנהלת המוסדות בעטיפה יפה ומרשרשת של "בירוקרטיה" ממלכתית, בחלוקה לפי קטגוריות "מקצועיות" על פי טבלאות מרשימות. עיון קל בטבלאות אלו, מעלה תחושת קבס לנוכח עוצמת ההתערבות והחטטנות בתוככי מוסדות החינוך באמצעות "בקרה" זו.

לטובת הקורא הנבוך שאינו בקי בנבכי ההגדרות "המקצועיות" התמימות, הטומנות בחובן הרס וארס, בחרנו מתוך מאות תחומי ה"בקרה" המופיעים בטבלאות, מידגם קצר - על קצה המזלג בלבד - מרשימת הנושאים העוברים תחת שבט 'הביקורת'.

הבקרה מתבצעת על פי הקטגוריות

הקלוקלים שנכתבו לפי הוראות משרד החינוך, מה שמכונה "פרוייקט השאלת ספרי לימוד מאושרים". בתחום זה נבדקים הדברים הבאים: "בחנית מפעל השאלת הספרים אל מול ההנחיות". "איסוף רשימת ספרי לימוד עבור 3 שכבות גיל". "בדיקת רשימת ספרי הלימוד ברשימות מול אלפון הספרים המאושרים הממוחשב של משרד החינוך".

כך זה נראה - עדויות מהשטח
 אין צורך להאריך ולתאר את גודל השבר ממזימת ביקורת זו. המידגם הקצר שהובא מרשימת התחומים ה"נבדקים" במהלך הבקרה, דיו לספק לנו תמונה שחורה ומדאיגה ביותר מהסכנה האיומה האורבת לכל החינוך החרדי מ"בקה" זו. כבר בעצם העובדה שבכניסתם של מפקחים ומפקחות מטעם משרד החינוך לתוככי

כשהבקה כוללת השתלטות מרוכזת באבחה אחת על כלל התחומים הפדגוגיים!

הנה הרשימה המסוכנת:
 "מעקב אחרי מערכות המורים". "פיתוח מקצועי של עובדי הוראה". "קיום תוכנית עבודה להכשרת עובדי הוראה". "קיום השתלמויות פנים בית ספריות". "מבנה השתלמויות פנים בית ספריות". "ניהול בפועל של השתלמויות בית ספריות". "הליכי קליטה והצבה של מורים חדשים". "בחנית שימוש או אי שימוש בכלים ותוכניות פדגוגיות". "מעקב אחר תוצאות מיצ"ב ומבחנים". "קיום ימי הורים". "שיתוף הורים בפעולות בית הספר". "תצפית על הנעשה בהפקסה".

ישנה כאמור קטגוריה מיוחדת גם בנושא ספרי הלימוד, לוודא האם בית הספר משתמש אך ורק בספרים

דלהלן: "הלימוד וההוראה של הצוות החינוכי במוסד". "פיתוח מקצועי [השכלה] של הצוות החינוכי". "ספרי לימוד". "לימודי מתמטיקה". "לימודי מדעים". "בקרת בריאות וסביבת בית הספר".

הפירוט של צורת הבדיקה על תחומים אלו מופיע בטבלאות:

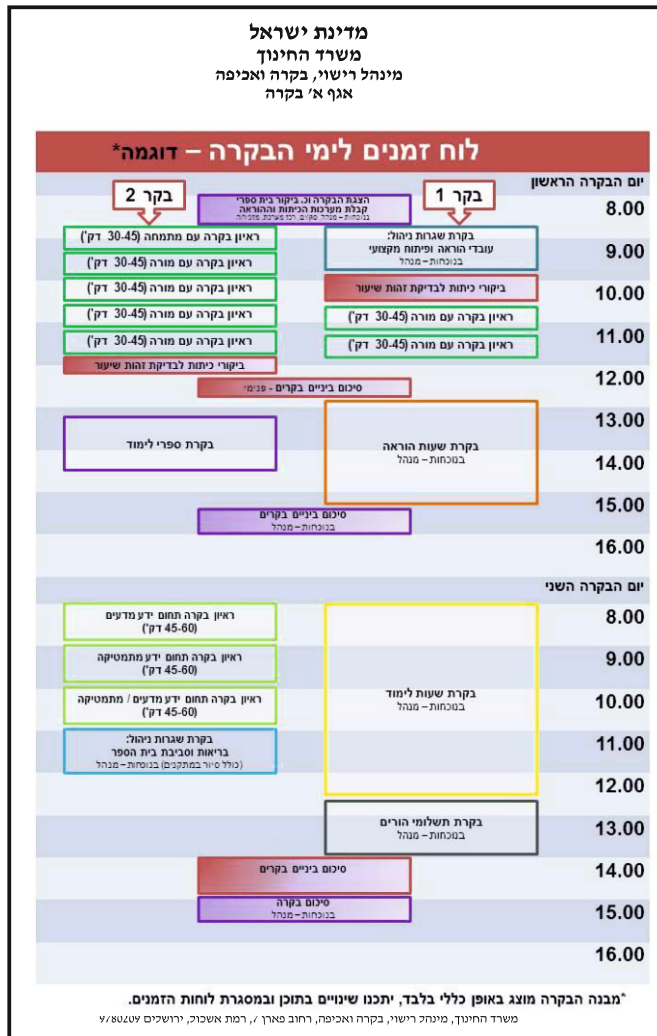
"ראיון בקרה עם מנהל/ת בית הספר תוך איסוף ובדיקת מסמכים". "בדיקת תפקידים של מורים ומחנכים אותם ממלאים בפועל בבית הספר והשוואתם לנתונים במערכת". "בדיקת התאמת מערכות הכיתות שהכין המנהל מול דרישות הבקרה, תיקון והשלמת נתונים חסרים, יישוב סתירות, דיוק הנתונים, תיעוד ממצאים". "בדיקת וסיכום סה"כ שעות בכל אחד מהמקצועות והשוואה להנחיות משרד החינוך". "בדיקת השיעור

הנלמד בכיתה". "בדיקת נושא הלימוד בפועל והתאמה למערכת השעות". "זהות קהל התלמידים בפועל". "זהות המורה - והשוואה לנתונים". "מספר תלמידים בפועל (ספירת יומן תלמידים מול רשימה שמית)". "תיעוד הממצאים".

אולם בכך לא די, החלק הבא של הבקרה עוסק בתחום הפדגוגי, כאשר עבור כך מונה "בקר" מיוחד ושמו: "בקר פדגוגי"! לא ניתן להאריך בעוצמת חומרת הדברים הטמונים בחלק זה של הבקרה, אולם בקצרה ניתן לומר, כי השתלטות וחדירה של משרד החינוך אף לאחד (!) מתחומים אלו, הינה פגיעה חמורה והרסנית ביותר! על אחת כמה וכמה

סיווג	עיר	שם מוסד	שם מוסד
מוכרים	אלעד	ת"ת מוריה אלעד	442558
מוכרים	אשדוד	בית יעקב החדש	812424
מוכרים	בית שמש	תורת אליהו	163923
מוכרים	בית שמש	ת"ת תשב"ר בית שמש	343947
מוכרים	בית שמש	מגן אבות	160424
מוכרים	ביתר עילית	אדרת אליהו	499707
מוכרים	בני ברק	בית רא"ם פרמישלאן	511832
מוכרים	בני ברק	תלמוד תורה מתבתא	725697
מוכרים	חיפה	תהלת שלמה	375881
מוכרים	חיפה	מוסדות חסידי בעלזא ח	464222
מוכרים	חיפה	דרכי אמת צאנז חיפה	734939
מוכרים	ירושלים	משנת חיים	442665
מוכרים	ירושלים	אור שרגא	169680
מוכרים	ירושלים	מ. חינוכי בנות מוריה	160630
מוכרים	ירושלים	ת"ת מוריה	113548
מוכרים	ירושלים	ת"ת שלום בניך	338152
מוכרים	ירושלים	איילת השחר	353573
מוכרים	ירושלים	הצנע לכת	113746
מוכרים	ירושלים	ת"ת המסורה	616102
מוכרים	נובך יעקב	ת"ת המסילה	227090
מוכרים	לוד	מעוז חיים	475723
מוכרים	מודיעין עילית	ב. חינוך לבנות באידיש	131037
מוכרים	מודיעין עילית	ת"ת המסילה	338186
מוכרים	פתח תקווה	תת למרחב עמותת תורני	415091
מוכרים	פתח תקווה	כלל חסידי קרית הבעשט	416198
מוכרים	רחובות	בני משה	414615
מוכרים	רכסים	בית מלך	362178
מוכרים	רעננה	מ. חינוכי תורני חורב	411108
מוכרים	אלעד	שירת שרה	430256
מוכרים	אלעד	אור האמת	732198
מוכרים	ביתר עילית	ת"ת נפש החיים	288076
מוכרים	בני ברק	מקור ברוך סרט זיניץ	513903
מוכרים	ירושלים	אורחות איש	142935
מוכרים	ירושלים	בנות צופיה	412619
מוכרים	עופרה	לשון לימודים	346528
מוכרים	בית שמש	מוריה בית שמש	430264
מוכרים	בית שמש	בעלזא בית שמש	474734
מוכרים	ירושלים	ידיד ה	186361
מוכרים	בני ברק	בית חינוך לבנות בידיש	733774

חלק מרשימת המוסדות המיועדים לבקרה, מלבד מוסדות החינוך של רשת החינוך העצמאי ומעייני החינוך הרשימה נערכה ע"י "פורום מוסדות המוכש"ר"



כך זה מתבצע
 לוח הזמנים של פעילות ה"בקר" במוסד

"לאו עכברא גנב אלא חורא גנב"

ל"קידום החינוך" בעיר באמצעות הפרויקטים ושיתוף הפעולה ההרסני המתבצע בינם לבין משרד החינוך.

וכאשר כך הם פני הדברים, לא פלא שמשרד החינוך "מרגיש בבית" בעיר, ובעת שהוא בחר לצאת לכיבוש מוסדות החינוך החרדיים בפרוייקט ה"בקרה", נבחרו על ידו באופן טבעי מוסדות החינוך בעיר ביתר כמקום נוח וידידותי עבורו. ועל כגון דא נאמר: "לאו עכברא גנב אלא חורא גנב".

בשלב זה ניכרת התעוררות של גורמים שונים בעיר, שפנו לרבני העיר שהורו על אי שיתוף פעולה מרוכז של כלל המוסדות בביתר עם "בקרה" שערורייתית זו, ונקוה שאכן כך היה.

מן הראוי לציין ולהעלות על נס, את מסירות הנפש של הורים ועסקנים נכבדים בעיר, העושים מאמצים כבירים בשנים האחרונות להעמדת מוסדות חינוך על טהרת הקודש בביתר. אין ספק שמוסדות אלו הם הם תפארת החינוך של העיר, ומהם בוודאי יצאו פירות מבורכים שיצמחו בעזר"ה לשם ולתפארת בישראל.



אסיפת מנהלי מוסדות בביתר עם ראש העיר ומנכ"ל משרד החינוך ש. אבוהב, מתוך פרסום בתקופת הבחירות על ה"הישג" בהקמת "מרכז פסגה" להשתלמויות אקדמאיות למלמדים ומחנכות ע"י עיריית ביתר ומשרד החינוך, בחסות "המכון למורים" של החינוך העצמאי

העיר ביתר עילית, עומדת תחת מתקפה מיוחדת מצד משרד החינוך בנושא ה"בקרה רב תחומית". משרד החינוך בחר לבצע את ה"בקרה" האימתנית, במוסדות רבים בעיר, באופן נרחב יותר מאשר בערים חרדיות אחרות.

לצערינו, אין צורך בביצוע 'חקירה' מיוחדת ומציאת 'סימני דרך' במסדרונות משרד החינוך, בכדי למצוא את הסיבה מדוע ולמה נפל הפור על העיר ביתר באופן מיוחד לעומת הערים האחרות. הכתובת היתה על הקיר.

מזה תקופה ארוכה, שגורמי המימסד בעיר, משתפים פעולה ואף נוטלים חלק בראש, ברפורמה ההרסנית של משרד החינוך ו"המחוז החרדי" לשינוי החינוך החרדי. אין המדובר בשיתוף פעולה מינורי, כי אם בפעילות משותפת, יד אחת ממש, במימוש ההוראות, הפעולות והפרוייקטים ההרסניים של משרד החינוך במוסדות החינוך ובקרב ילדי העיר!

רשימת הנושאים מבית היוצר המשותף של משרד החינוך וגורמי המימסד בעיר ביתר, הינה ארוכה מאוד. החל מפרוייקט "חוג לכל ילד", שנועד להחדיר לתלמידי התת"ם את לימודי האנגלית והמדעים המעוותים את מוחותיהם וליבותיהם הטהורים, פרויקט "פסגה" של השתלמויות ולימודי אקדמיה פסולים למלמדי התשב"ר ולמחנכות 'בית יעקב' המתבצע בשיתוף פעולה מביש של ה"מכון למורים" של החינוך העצמאי, תוכנית "מפתח הלב" הממלכתית ש"הותאמה" למגזר החרדי וכיוצ"ב, עד ל"שיבוץ" כפוי של תלמידים ותלמידות במוסדות החינוך.

רמת השותפות בין הגורמים בעיר לבין משרד החינוך הינה כה מוגברת, עד שבעת הבחירות לעירייה בחורף האחרון התפארו פרנסי העיר בהבטחותיהם

המוסדות, דיה בכדי לחולל את כל החורבן, להיות וגורמים חיצוניים אלו, הבאים לקלקל את החינוך החרדי נכנסים בשערי המוסדות, במעמדם המאיים כ"בעלי המאה" שבהם תלוי כל קיומם הכלכלי של המוסדות, מתקבלים בפחד ובכניעה, ומקבלים שורה ופטרונות על מערכת החינוך של ילדינו!

על אחת כמה וכמה גדולה וחמורה הסכנה, בעת שאלו נכנסים בשערי המוסדות. תחת תוכנית רשמית זו, לחדור, לנבור, לחטט, לתעד לפרטי פרטים, ולבצע "צילום מצב", על מנת להסיק מכך את "המסקנות" ההרסניות ביחס להתנהלות המוסד "בכל התחומים הנבדקים". היש די מילים שיוכלו לתאר את הסכנה האורבת לחינוך החרדי מפרוייקט הרסני זה?...

וכדי לעמוד על עוצמת ההשתלטות והפטרונות הנעשית באמצעות "בקרה" זו, הנה לפנינו דוגמא חיה היאך מתרחשת המזימה 'בשטח', מתוך 'דף היערכות' שנשלח לצוות החינוכי בבית ספר מרכזי וידוע של "החינוך העצמאי" ביום ג' ר"ח סיון, לקראת הביקורת. כך נכתב בהוראות לצוות החינוכי:

"מורה נכבד/ה. בית ספרנו נבחר בין קבוצת בקרה, בשבוע הבא אמורים להגיע 'בקרים' ממשרד החינוך לבדוק מספר רב של דברים, חשוב מאוד שנהיה מוכנים ומסודרים!"

"על כל מורה להכין עד לסוף השבוע הזה: מערכת מורה מעודכנת (מקצוע וכתיה). מערכת כיתה מעודכנת (מקצוע ושם מורה). טבלאות ציוני התלמידים לפי מקצועות מתחילת השנה בתיקיה מסודרת. יומן כיתה ממולא כהלכה (כולל סיכומי נוכחות תלמידים, הספקים, שיעורי בית, תכנון וכו'). גיליון ציונים (למי שלא הגיש). דו"ח אסיפת הורים (למי שלא הגיש)".

בראש המכתב נכתבו השורות 'המלחיצות' הבאות: "מורה יקר/ה. בהמשך למפגש שקיימנו בשבוע שעבר והפרוטוקול שקיבלתם דלהלן, ובהתארגנות אחרונה לקראת הבקרה

החשובים עבור הציבור החרדי, ויזעק חמס על השוד של העצמאות החינוכית הנגזלת מעמנו בפעם הזאת יותר מאי פעם!

אך לא! מלבד 'קריאת הקודש' המקומית שפורסמה על ידי רבני העיר ביתר עילית, המימסד החרדי כולו, נעטף בדומיה. שקט. דממה. אין פוצה פה. השיירה עוברת אך בלא שהכלבים נובחים... היתכן?!

ואז, לפתע התברר המידע המדאיג ביותר! המידע שאמור להדיר שינה מעיניהם של כל מי שילדיהם עדיין נתונים במוסדות אלו. בתגובה רשמית של 'דובר משרד החינוך' אודות הביקורת, באחד מכלי התקשורת, צוין, כי "הביקורות תואמו עם מנהלי הרשתות החרדיות!" וכדי בזיון וקצף!

נדמה, שאחרי כל זאת, כבר ברור ומחזור לכל מי שאינו עוצם את עיניו בכוח, כי הברירה היחידה הניצבת בפני ההורים להציל את חינוך ילדיהם מלפיתת הדוב של משרד החינוך, היא אך ורק באמצעות שליחתם למוסדות חינוך עצמאיים, המתנהלים על טהרת הקודש בהתנתקות מוחלטת מתקציבי השלטון ומכל קשר וזיקה למשרד החינוך. כי בנפשינו הדבר!

אח"כ המפקחות נכנסו ועברו בכל הכיתות של בית הספר כיתה אחרי כיתה, ובכל כיתה הם הקריאו את השמות של התלמידות ובדקו אם כולן נמצאות. אם הם גילו שאחת התלמידות לא נמצאת בכיתה, הם דרשו בתוקף לדעת היכן היא ומדוע היא לא נמצאת. בצעד קיצוני ובלתי חינוכי של אי אימון מוחלט בהנהלת ביה"ס ובמחנכות, פנו המפקחות לתלמידות ושאלו אותם לעיני המחנכות, על תוכנית הלימודים של ביה"ס שמורות דיווחו להן, כדי לוודא שהם לא שיקרו!

* * *

ציפינו וקיוונו, שמא ואולי, יקום אי מי במימסד החרדי ויזדעק לנוכח הסכנה החמורה.

שמה יקום מאן דהו מקרב הנציגות הרשמית המציגה את עצמה כמי ש'דואגת' לדברים

שאמורה לבוא מחר, נא לסמן על כל שורה האם ביצעתם את זה, כמו"כ בהמשך הבוקר נאסוף את היומנים".

עדות נוספת מהשטח

במערכת "קול החינוך" התקבל תיאור חי מאחד מבתי הספר, שבו התבצעה הביקורת הפוגענית. וכך העדות:

כמה שבועות לפני הביקורת, התחילו להתכונן בבית הספר ל"ביקורת". ביום הביקורת, הגיעו המפקחות של משרד החינוך לבית הספר, וערכו חקירה צולבת להנהלה ולכל הצוות, על מצבת ההוראה ועל כל תוכנית הלימודים של בית הספר לפרטי פרטים.

בית דין צדק

קהילות האשכנזים ביתר עילית

אזהרת בית הדין

למע"כ

המנהלים הרבנים החשובים שליט"א,

והמנהלות החשובות תליט"א

של מוסדות החינוך בעירונו.

שלום רב

לאחר שנודע כי המשרד עומד לערוך ביקורת לימודית של תוכן וסדרי החינוך במוסדות חינוך בעירונו, תחת השם "בקרה רב תחומית".

הרי לאחר שהתברר, כי ביקורת זו הינה למעשה התערבות גסה, בכל הקשור לתכני הלימוד וסדרי החינוך של תלמודי התורה ומוסדות החינוך לבנים ובנות אלו בעירונו, מה שלא נעשה עד היום, מה שעלול לפגוע בכל דרך החינוך של מוסדותינו היקרים, וזרות החינוך כמקדמת דנא,

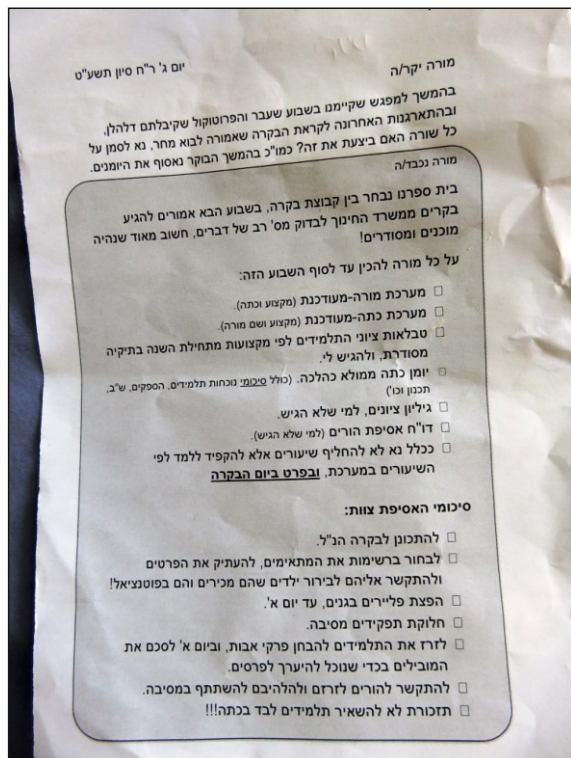
אי לכך, הננו להודיע לכל מנהלי המוסדות, את דעתנו דעת תורה, כי אנו רואים בביקורת זו, סכנה עצומה לכל המשך החינוך הטהור של ילדינו היקרים הי"ו, ואם לא נעמוד על המשמר בעת הזאת, ח"ו יכרת שארית החינוך הקדוש, ואחריתה מי ישורנה.

ולכן הננו מורים לכל מנהלי המוסדות, שאסור לשתף שום פעולה עם בקרה זו כלל, והננו מזהירים, כי אין לתת לבקרים אלו שום דריסת רגל במוסדותינו מוסדות החינוך בעירונו, ואם ביקורת זו תגיע למוסדות החינוך, אנו כאחראים על החינוך בעיר, נעשה ככל יכולתנו למנוע הדבר.

בז' אייר תשע"ט

וע"ז באעה"ח חברי בית הדין

הרב מאיר שמחה אירבאך
הרב שלמה איצקוביץ
הרב אברהם שטיגליץ
הרב צבי ברורמן
הרב צבי ברורמן
הרב ישראל ברזובסקי



מכתב שנשלח ע"י הנהלת ביה"ס.... לצוות המורות לקראת הביקורת

רח' בעל התניא 4 ת.ד. 30058 ביתר עילית 90500 טל: 02-5802929 פקס: 02-5725994

מכתבם של רבני ביתר עילית בנידון

התערבות זרה:

עיריית בני ברק ו"מכון אחיה" מודיעים על פרויקט חדש: "תוכניות ההתערבות" בתלמודי התורה!...

זוניחים, שאלמלא הפרוייקט ההתערבותי של הגופים האלו ושל "מכון אחיה" היה עדיף להשאיר את הילדים בבית...

שני ארגונים אלו, הם ה"ידא אריכתא" של משרד החינוך המשתמש בהם כדי להחריב את השאריות האחרונות מהעצמאות החינוכית שנתרה לתת"ם. במירוץ לגרוף הון, הם לא עוצרים בשום מקום. הם מאריכים את ה"ידא אריכתא" של משרד החינוך עוד ועוד, כל עוד זה בהישג יד...

ממילא ברור, שכאשר גם העגל וגם הפרה, משתלבים לאינטרס אחד משותף, זה לינוק וזה להניק (להעניק...), כלומר זה להתערב בזדון וזה להוביל את ההתערבות בעד בצע כסף, אזי כל רעיון ויוזמה אפשרית שיש בו 'דררא דממונא' יוצא לדרך, ומתחיל לפעול בשטח, גם במחיר הכרוז בלתי נתפסת

ובכן, ישנם שני גופים הפועלים מטעם עיריית בני ברק בעניינים "חינוכיים". האחד, "360 - התכנית הלאומית לילדים ולנוער בסיכון". גוף הפועל מטעם אגף הרווחה העירוני ומשרד הרווחה הממשלתי. והשני, "מכון אחיה", הגוף הידוע המחדיר את לימודי אקדמיה למלמדי התשב"ר ומבצע חלק מהמיזמים של הגוף הראשון.

ממילא, הצורך היומני 'כלפי פנים' מצד אותם גופים, הוא להעביר את המסר להנהלות התתי"ם ולמלמדים, בהכרזה חדה וברורה, שהמלמדים הותיקים הצועדים בדרך הסלולה מדורי דורות, כבר "התיישנו" רח"ל, ושוב אינם כשירים ואינם "מוצלחים" ללמד ילדי התתי"ם את לימודי הגמרא הקד', ולכן תפקיד הקניית לימוד הגמרא כראוי צריך לצאת מאחריות הנהלות התתי"ם והמלמדים

בכתבה חדשותית שהתפרסמה באחד היומונים, הופיעה סקירה על "כנס השקה של פרויקטים התערבותיים בעיריית בני ברק", שהתקיים ב"מכון אחיה" למנהלים ואישי ציבור "לציון השקת תכניות ההתערבות בתלמודי תורה". לפי המדווח הכתבה, מדובר על פרויקט תקדימי ובלתי ייאמן, שבמסגרתו "יתערבו" נציגי "אחיה" ו"העירייה" המלומדים, לאבחן וללמד את ילדי ישראל הטוהרים את תחילת לימוד הגמרא בתתי"ם.

נדמה שאין צורך להרחיב בחומרת פרויקט זה. השם של הפרוייקט - "התערבות בתלמודי התורה" - דיו בכדי להדליק את כל נורות האזהרה הנדרשות בעניין השמירה על צביון ומסורת החינוך של ילדי ישראל בדרך ישראל סבא.

המושג "התערבות", מוכר בעולם כאשר בעל ענין מבקש לקבל שליטה, בעלות, או אינטרס אישי. המשטרה מתערבת כאשר יש חשש לפלילים. המערכת הסוציאלית מתערבת כשיש מצוקה. וכשאמריקה מזהירה על התערבות צבאית שלה במדינה מסוימת, אות הוא לכך שהיא חפצה להפגין להפגין פטרונות באזור מדיני זה. או כשרוסיה מתערבת בסוריה או בחצי האי קרים, זה ביטוי לכך שהיא נחושה להרחיב את השפעתה.

האם ישנו חורבן גדול יותר מהתערבות של נציגי "מכון אחיה" המעביר לימודי תארים ואקדמיה למלמדי התתי"ם, בלימודי הגמרא של ילדי התתי"ם?! היש סכנה גדולה כסכנת הפטרונות של "העירייה" על תלמודי התורה הקדושים?!

צעד תמוה זה מצד "מכון אחיה" ועיריית בני ברק, שיצאו בהכרזה פומבית על פטרונות ואדוונות בתתי"ם, ברור שאיננה בכדי. הביטוי החריג הזה הינו מעבר לכל נורמה. ניתן להעלות השערות שונות בכדי להבין מה המטרה ביציאה לפרוייקט אגרסיבי כזה, אך נראה שיש לכך שני סיבות מרכזיות. לצורכי 'פנים', ולצורכי 'חוץ'.

ולעבור לאחריותו של "מכון אחיה" ומשרד הרווחה!...

הצורך 'כלפי חוץ' הוא, כדי להראות לפקידים במשרדי הממשלה, שהכסף הרב המוזרם על ידם לפרוייקטים אלו, אינו משמש לצורך פרויקטים נקודתיים גרידא, תחליף ל'מורה פרטי' וכדומה, אלא לפרוייקטים רחבי היקף, דרמטיים ונצרכים באופן דחוף, שיחוללו רפורמות כוללניות בכל המתכונת הלימודית של התתי"ם. "פרוייקט התערבותי" של העירייה! פרויקט מבית הגוף "360 - לנוער בסיכון" שפועל בתחומה! משל היו התתי"ם בבני ברק מוסדות נחשלים

כנס השקה של פרויקטים התערבותיים בעיריית בני ברק:

"יש ילדים שעבורם תכנית הקידום בגמרא היא בבחינת להיות או לחדול"

מאת מאיר קליין



כנס מרשימים התקיים בגן 'אחיה' לימון השקת תכניות ההתערבות בתלמודי תורה. בכנס השתתפו מנהלים ואישי ציבור ובמחילת נשא המנהלים דברים נרגשים.

הרב גלבשטיין, מנהל ת"ת נדבורנה פתח בתיאור מרטיט על מוטיב, ילד טוב, שהתפתח בצורה מיטבית, עד שנגיע לילמדי הגי מראש ושם התחילו החריקות, הוא לא הצליח להבין את דברי הגמרא ומשם הדרך ליידיה היתה תלולה - עד לסוף העצוב. לעומתו מוטיב אחר, שוכה להיולד בבני ברק בזמן שמתקן בראשות עיריית בני ברק הרב אברהם רובינשטיין, שהפעילה את התכנית בניושו של הרב שמעון קשש המלאכים של 'אחיה' ליוו אותו, הסבירו ונתנו לו כלים להבין את הגמרא במסגרת תכנית ההתערבות וכך הצליח להבין וללמוד - עד לסוף הטוב. הנוכחים התרגשו מהתיאור החי האתנטי, והביעו עד מאד את תרומתה המכרעת של התכנית לעיתורם של ילדי ישראל.

הרב אברהם גומבו, מנהל 'אחיה' נשא דברים בחשיבות הת"ת כנית והדגיש את התועלות שלהן במניעת פערים בין התלמידים והשלכות המוחותיות לזרות הבאים.

הרב יצחק לוי, מנהל 'אחיה' - הודה לעירייה ולמנהלי ת"ת שנוגעים לנו את התקום והאפשרות לעזור לילדים, הא העלה על שם את הפעילות הברוכה של ראש העיר הרב שמעון קשש, אשר מוביל את התכניות המשמעותיות ועשה מהפך בתכניות ההתערבות בעיר. ראש העיר, הרב אברהם רובינשטיין שכידן את האירוע בהשתתפות, ציין שהוא כבר שמע זה מכבר על הפעילויות הכבירות של 'אחיה' הא שצח להיות נוכח במעמד חשוב ומסוכן שכוה והוסיף שישמח לעמוד לימון פרויקטים חינוכיים בעיר.

סק מנהל אגף החינוך ומספר תכנית 360 לילדים ונוער ב"ב - הרב שמעון קשש, שיתף את התוכנים בחזון של ראש העיר הרב רובינשטיין שעל פיו פתי לים הצוותים המקצועיים 360

ובעירייה לעזור לפרט ולכלל. הוא הודה ל'אחיה' על שיתוף הפעולה הפורה רב השנים, והודה לנציגי הת"תים על שיתוף הפעולה המי תמיד בגיבוש רעיונות בהתאם נרגשים בשבב התכנית ההדו לצוות אחיה המקצועי העושה את עבודתו אמנה ומטמיע שיטות דרכי פעולה בתנחלת לימוד הגי מראו לצוותי התכנית 360 בעירייה הפועלים גדולת תצורות למען דור העתיד.

הכנס נעל באווירה חגיגית, בסיתוף על העבר ובתפילה על העתיד.

כך זה ייראה?...

שיחת המחשה

מצער לחשוב שכך עלולה להיראות שיחת טלפון של אבא לילד בתלמוד תורה, ש"פרוייקט ההתערבות" של העיריה, פגשה אותו כשהוא בלתי מוכן לסיפור כזה, שרשות מונציפלית ומשרד החינוך, חברו יחדיו להיות שותפים לחינוך בנו וללימוד הגמי' שלו.

והנה שיחה תיאורתית שעלולה להיות בין אבא לבין הגורמים הבלתי קרואים הנ"ל:

אבא: פונה לחיידר בקשר למצב לימוד הגמי' של בנו.

המנהל: מפנה לעירייה לארגון "360 - לנוער בסיכון" המנוהל ע"י הרב שמעון קשש.

קשש: מפנה את האבא ל"מכון אחיה".

מכון אחיה: מנסה לברר פרטים אצל המלמד על התלמיד ונערך "להתערב".

המלמד: מוחה על ההתערבות. הרי למדתי ב'מכון אחיה' איך ללמד גמרא!

מכון אחיה: לעירייה יש "פרוייקט התערבותי בתנ"ס"! שקבע שאנשי המקצוע של 'מכון אחיה' יהיו אחראיים על לימוד הגמרא לתלמידים, המלמד משמש רק כ"עוזר" ותו לא!

המנהל: מנסה להפריע... ומודיע ל"מכון אחיה": לא יעלה על הדעת שאתם תגרפו הון ממשרדי הממשלה על גבו של הת"ת!

מכון אחיה: נכנע. ומודיע למנהל: לצורך הצלחת ה"התערבות" נבקש תיקצוב מיוחד לחיידר על כך שהוא משלב ידיים עם "תכנית ההתערבות" בתלמודי התורה"...

המנהל: בכמה מדובר?... תקציב חדשי? תקציב שנתי?...

מכון אחיה: ראית את הפרסומת בעיתון? נקווה שבמשרד החינוך והרווחה יבינו שזה צורך משותף לכולנו ויתגמלו בהתאם...

המנהל: על איזה סעיף תוכלו להעביר אלינו את הכסף?

מכון אחיה: אל דאגה, על סעיף "התוכנית הלאומית 360 לנוער בסיכון" זה יטופל..

האבא: מתערב בשיחה. רגע, אבל מה עם הבן שלי, יעזרו לו ללמוד את הגמרא כמו לכל ילד? הוא ילד רגיל ומצוין, הוא לא שייך לקטגוריה של "סיכון"!

מכון אחיה: צריך לדבר על כך עם קשש. אל דאגה, בעיתון מקפידים לא לקרוא לזה "התכנית הלאומית" וגם לא להזכיר "נוער בסיכון". תמיד הם קוראים לזה בעירייה כך "תכנית 360 לילדים ונוער ב"ב", כדי שזה ייראה רגיל ונורמלי.

* * *

ע"כ תיאור דמיוני, אך ניתן לסיים בעובדא אמיתית שסיפר אבא לילד בת"ת איכותי בעיר:

"בת"ת של בני הכניסו חוברות של ארגון "שירת יוסף" של העירייה, שזה שיטת לימוד א-ב-ב שמתאימה אולי לנוער בסיכון", ואמרו לילדים לקרוע את הכריכה כדי שלא יראו את הסמל. וגם שמעתי שהתלמודי תורה שמכניסים את החוברות האלו מקבלים "איבחונים דידיקטיים" חינם. וכן שמעתי מאחד ההורים שבו סיפר לפי תומו, שהגיעו לחיידר שלוש מאבחות וישבו עם הילדים בקבוצות של שלושה שלושה תלמידים, והמטרה ברורה כי הם רוצים להוכיח שאנחנו לא יודעים לחנך ולכן חייבים להתערב לנו בחינוך".

ותקדימית מאין כמוה על הצורך המוניציפלי "להתערב בתנ"ס"...

כפי הנראה, הפרוייקט המדובר הינו בעל משמעות מאד רצינית, ושווה להשקיע בו, ולעשות כל תעמולה אפשרית כדי שהפקידים היושבים על השיבר המרכזי במשרד החינוך ובמל"ג והאוניברסיטאות השונות - מנפיקי התעודות לחניכי "מכון אחיה" - יפנימו שמדובר אכן בפרוייקט נוסף שמקרב את ממלכת התנ"ס - בעוד שלב - לידיה של מדינת ישראל. את זה ניתן לעשות רק באמצעות כותרת מכוננת! בעלת מסר ייחודי, מתרברב, ברוטאלי ויהיר שיש בו די כח להביא לידי כך שהצינור החדש יגביר להזרים את הכסף הרב, ואת התגמולים העצומים...
איה העלבון?...

אולם הפלא הגדול הוא... איה המנהלים? הרי כל מנהל ת"ת, שתחת פיקודו מכהנים מלמדים הראויים לתפקידם, והעושים את מלאכתם נאמנה במשך שנים, בהצלחה ובמסירות, היה אמור להיות הראשון שיזדעק על "ההתערבות" הבלתי קרואה, והיה מצופה שמנהלי התנ"ס יקומו ויזעקו מרה: מה פשר ה"התערבות" המוניציפלית הזו?!... וכי אין אצלינו בת"ת את המלמדים, המפקחים, הבוחנים, ושאר אנשי הצוות הראויים והמובחרים?! היאך יתכן שהמנהלים מביעים הסכמה שבשתיקה לכך ש"נציגי" גופים זרים אלו, יבואו להחליף את התפקיד של המלמדים בתנ"ס?!

היש לך עלבון גדול מהתיאור הדרמטי שנאמר מפי מנהל ת"ת נדבורנא, "התיאור החי והאותנטי שריגש את הנוכחים שהבינו עד מאד את תרומתה המכרעת של התוכנית לעתידם של ילדי ישראל", כדלהלן: "מוישי ילד טוב שהתפתח בצורה מיטבית עד שהגיע ללימודי הגמרא ושם התחילו החריקות, הוא לא הצליח להבין את לימודי הגמרא ומשם הדרך לירידה היתה תלולה - עד לסוף העצוב. לעומת 'מוישי' אחר, שזכה להיוולד בבני ברק בזמן שמכהן בראשות העירייה הרב אברהם רובינשטיין שהפעילה את התכנית בניווטו של הרב שמעון קשש והמלאכים של "אחיה" ליוו אותו, הסבירו ונתנו לו כלים להבין את הגמרא במסגרת "תכנית ההתערבות" וכך הצליח להבין וללמוד - עד לסוף הטוב".

ואולי, אולי מותר לחשוך שתנ"ס המשפטים פעולה עם תוכנית זו גם הם ידם במעל... כדי להיות שותפים בעוגה התקציבית... אולי.

קבלת פנים חגיגית לחברת-כנסת "חרדית" ממפלגה חילונית בסמינר צ'רנסקי בת"א

את הביקור המקומם במטרה להראות קבל עם ועולם שמוסד נכבד כסמינר של "בית יעקב", מביע הוקרה והערכה לפורצת הגדר המבקשת לשמש דוגמה לבנות ישראל רח"ל.

הסמינר שאמור להיות חממה של יראת שמים להצמחת דור האמהות הבא של עם ישראל, בדרך אמותינו הצנועות והצדקניות, פרץ גדרות עולם ונתן הכרה ולגיטימציה לסמל החמור ביותר של פריצת חומות הצניעות והחרדיות בדורינו, כי למרבה האסון הכל כשר למען ההשתלבות בשוק העבודה.

בציבור החרדי, לסייע להם בפתרון העניין ומשום כך התקיים ביקור זה. בשיאו של הביקור העניקה מנהלת הסמינר ל"חכ"ת" את 'תעודת ההוראה' אותה קיבלה בסיום לימודי הוראה שלמדה בסמינר לפני כ-20 שנה. מה שהעיד על כך שהסמינר לא רק שאינו בוש מ"בוגרת" שכזו, אלא הוא אף "מתהדר" בה לתפארת הסמינר הנכבד...

למרבה החרפה והבושה, התפרסם דבר הביקור בכתבות נרחבות בכלי התקשורת החילוניים והכביכול חרדיים, שששו לפרסם

אותם המוסדות הלאה במדרון החלקלק, ודורשים שהלימודים יתקיימו במתכונת אקדמית גמורה ומלאה. לימודים 'פרא רפואיים' הם: קלינאות תקשורת, טכנאות רנטגן, אופטומטריסטים, עוזרי רופאים, חובשים, פיזיותרפיסטים, ריפוי בעיסוק, ועוד.

בעניין זה מצפים בהנהלת הסמינר מ"החכ"ת" הנ"ל, הפועלת במרץ להחדרת לימודי האקדמיה בציבור החרדי בעטיפות מסוימות (שבעבר אף הקימה עמותה שנקראת "רק התחלנו" כדי לקדם ולהחדיר את האמנות והתרבות

מעמד מביש ונבזה, נערך בין כותלי סמינר צ'רנסקי בת"א, קבלת פנים 'חגיגית' בהשתתפות מנהלי ומנהלת הסמינר ל"חברת כנסת חרדית" המייצגת את אחת מהמפלגות החילוניות. "החכ"ת" הינה תושבת בית שמש אשר פעלה בשנים האחרונות לקדם את "שילוב" הציבור החרדי בתחומים המסואבים של התרבות והאקדמיה, ובבחירות האחרונות השתלבה במפתיע (או שלא) במפלגת "כחול לבן" (נותן רק לתהות מדוע יש מי שמכנה אותה "חרדית"...).

הסיוע 'החגיגי' לכבודה של "החכ"ת" פורצת הגדר, התקיים בין כותלי הסמינר, כשללא כל בושה נפרצו כל הגדרות והצוות הבכיר של הסמינר הסבו יחדיו, נשים וגברים חסידיים כאחד, סביב לשולחן אחד, והאזינו לנאום של "החכ"ת" בפניהם. לאחר מכן נערך סיור ומסע חנופה לנציגה פורצת הגדר, בכיתות הסמינר, בספריית הסמינר, בתערוכת כלי המשכן שבסמינר, ועוד. וכל זאת מתוך מתן לגיטימציה תקדימית והרסנית לדמות שכזו.

ניתן לקרוא על התדרדרות שפלה זו, "עבירה גוררת עבירה", שכן כל מסע החנופה ופריצת הגדר הזו, נעשה למען המטרה הפסולה של המשך לימודי האקדמיה הקלוקלים שנאסרו ע"י מרגן ורבנן גדו"י זצוק"ל ושיבדלחט"א, לתלמידות הסמינר. כשהסמינר לא יכול להשלים עם כך שעדיין לא התקבלה הכרה מרשויות השלטון לאפשרות של לימודי האקדמיה הפסולים במקצועות ה'פרא רפואיים' שנלמדים בסמינר.

הרקע למצב זה, הוא ההחלטה של רשויות השלטון שלא להכיר שוב מכאן ואילך ב"תואר אקוויולנטי" של הלימודים ה'פרא-רפואיים' הנלמדים בסמינרים "חרדיים" שפרצו את הגדר בנושא זה, בהיתממות של עקיפה מדומה של האיסור החמור של לימודי האקדמיה. ועתה, רשויות השלטון שתאבונם לקלקול החינוך החרדי רק הולך וגובר וחפצים לגרור את

מנטע זר - לשותפות מלאה!

כאטוריטה חרדית נבדלת, הפכו למוסדות המנוהלים תחת רשות השלטון במידה כזו או אחרת.

המצב הלך והתדרדר, עד שבתקופה זו כבר ניתן להיווכח במצב של "שותפות" של משרד החינוך עם מנהלי המוסדות, באחריות הניהול של מוסדות החינוך, הבאה לידי ביטוי בתחומים רבים. החל מקבלת החלטות משותפות בקבלת והרחקת תלמידים, אישור תכני וספרי הלימוד, עמידה תחת שקיפות מלאה על כל הניהול והמתכונת החינוכית של המוסדות, ועוד.

וכאשר כך הם פני הדברים, אין פלא שהגענו למצב השפל של ביקור מאוס זה. זוהי לא הרעה בעצמה, זוהי התוצאה - וההשלכה. כי כאשר גורמי השלטון אינם נטע זר ל"ניצול" גרידא לצורך כלכלת המוסדות, אלא שותפים מלאים בניהול החינוך יחד עם המנהלים, צף מאליו ביקור נכבד ו"רב רושם" של נציגת השלטון החילוני, לא כ'אורח לרגע' אלא כ'בעל הבית'.

מי שחפץ להרחיק את עצמו ואת ילדיו ממצב הזוי זה, ולשוב אל חיק המהלך התקני והשפוי שנסלל ע"י רבותינו גאוני ארץ זצוק"ל, של התבדלות מכל השפעה זרה במערכת החינוך של ילדינו, הברירה אחת היא בידי, להפקיד את חינוך ילדיו במוסדות החינוך שאין להם כל קשר ושייכות לגורמים אלו הקמים עלינו לכלותינו. והש"ת מצילנו מידם.

שהשלטון מה שעד עכשיו היה דרכם ללחום נגד הדת ולומדי בני הישיבות, נקטו עכשיו דרך חדשה במלחמתם ע"י פיתויים והבטחות שונות, אשר יביא זה למעט לימוד התורה ובני הישיבות, כי ניסיונות אלו הם יותר קשים שיוכלו לעמוד בהם."

נדמה, שהמאורע החמור שאירע בסמינר צ'רנסקי שאין די מילים לתארו, ביקורה של "חכ"ת" בתוככי סמינר המתקרא "סמינר בית יעקב", בדרך של "חגיגות" וחנופה, מעיד יותר מכל על הרפורמה שהתחוללה לצערינו בקרב חלקים בציבור החרדי בעקבות התנהלות השלטונות בדרך מחוכמת זו.

לאורך השנים הרבות שבהם התנהל החינוך החרדי על מי מנוחות, התנהלו מוסדות החינוך בעצמאות מלאה, כאשר התקצוב החלקי שניתן למוסדות, נצרב בתודעה של כל יהודי חרדי, כתמיכה כספית גרידא, ללא שעלה על דעת אי מי, שניתנת עבור כך ח"ו איזושהי שליטה לגורמי השלטון ולמשרד החינוך הכפרי, במוסדות החינוך.

ומשהחלה הרפורמה ההרסנית המתבצעת בכל השנים האחרונות ע"י משרד החינוך, החל להתחולל אט אט שינוי יסודי בעניין זה. מערכת היחסים שהיתה עד אז זרה ומנוכרת, התהפכה מן הקצה אל הקצה, ומתמיכה "כלכלית", הפכה התמיכה ל"תקציב חינוך ממשלתי", וממוסדות חרדיים המתנהלים

בשנים הראשונות לעלייתם של התנועות הכפרניות לשלטון בארה"ק, ריחפה באויר חרדה ודאגה עצומה מפני המצב החדש, זאת לנוכח היכרות של שלומי אמוני ישראל מקרוב, עם מזימותיהם השפלות של גורמים אלו במלחמת החורמה שניהלו בשנים שלפני כן לגדוע כל שם ושארית לתורת ישראל.

באותם ימים התקיים ביקור היסטורי של אחד מגדולי הדור זצוק"ל במעונו של מרן החזון אי"ש זצוק"ל, ובמהלך הביקור שחו בחרדה מפני האסונות הרוחניים העלולים לקום על שומרי התורה והמצוות מפני השלטון החדש. ואז, בעיצומה של השיחה, פתח ואמר מרן החזון-איש זצוק"ל בזו הלשון: **"יותר משחושש אני מגזירותיהם בכפיה, חושש אני פן תערב המדינה לחיכם של שומרי התורה"**, עכ"ל.

שנים רבות עברו, שנות מאבק ארוכות שבהם העמידו רבותינו זצוק"ל את חומות ההתבדלות של הציבור החרדי מפני גורמי השלטון החילוניים. ואז, הגיעה אלינו רח"ל שעת הניסיון כפי שצפה וחשש מרן החזון-איש זיע"א.

מרן הגרמ"י ליפקוביץ זצוק"ל, שבימים אלו חל יום פטירתו, כתב בתחילת התקופה הקשה שאנו נמצאים בעיצומה, במכתבו למרן הגרי"ש אלישיב זצוק"ל (מיום כ' אדר ב' תש"ס), בזו הלשון: **"הנני רואה בזה**