

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

**יחד עם הסכנה הגשמית מפני המגיפה מרחפת סכנה רוחנית חמורה על יושבי ארה"ק:**

## בעקבות המגיפה קיבלו רשויות השלטון שליטה מלאה ומוחלטת על כל מוסדות החינוך החרדיים!!!

נפשם הרוחנית של בנות ישראל תלויה בו.

עובדה זו עלולה לטמון בחובה משמעות רבה, ביחס לקבלת ההחלטות על ידי רשויות השלטון בנוגע לחזרה ללימודים לאחר הרגיעה ממצב המגיפה בעזר"ה. ניתן לשער, כי כפי שהורו על סגירת מוסדות החינוך לפני שאר ההגבלות האחרות מפני שהם עומדים בסוף סולם העדיפויות מבחינתם, כן יורו על פתיחת מוסדות החינוך אחרונים לכול, רק לאחר החזרת כלל תחומי החיים האזרחיים למסלולם, מה שעלול לארוך זמן רב ביותר!

ואכן, כבר עתה מתפרסם, כי ראשי השלטון מכריזים שלפי כל ההשערות הלימודים במוסדות החינוך יתחדשו רק בעוד זמן רב, ויתכן שמוסדות החינוך כלל לא ייפתחו עד סיום שנת הלימודים!

למעשה, המצב השורר כרגע הינו מצב חדש שטרם זכור כמותו מאז קם השלטון בארה"ק. רשויות השלטון קובעים כרגע את כל כללי ההתנהגות האזרחיים על כל צעד ושעל, ושולטים שליטה מוחלטת על כלל התושבים, באמצעות אכיפה

משפטית פרטנית לסגירת כל המוסדות החרדיים ללא יוצא מן הכלל. ההוראה נאכפה בצורה שטרם זכור כמותה. התתי"ם נקנסו בקנסות עתק שהגיעו במוסדות מסוימים לסכומים של עשרות אלפי שקלים, ובמקרים שונים אף נלקחו מנהלי תתי"ם ומלמדים לחקירה בתחנות המשטרה.

ראוי להתבונן בעובדה המדאיגה, שההגבלה הציבורית הראשונה שהוטלה בעקבות המגיפה, היתה הוראה זו של סגירת מוסדות החינוך, מה שנובע מהזלזול המוחלט שהשלטון רוכש לקיומם של מוסדות החינוך החילוניים, בניגוד קיצוני ליחס המרטיט של היהדות החרדית למוסדות החינוך התורתיים של ילדי ישראל, שהינם נשמת אפה של האומה שכל עתיד היהדות תלוי בה, באשר "אם אין גדיים אין תיישים!" וכבר לימדונו חז"ל כי "אין מבטלים תלמוד תורה של תינוקות של בית רבן אפילו לבנין בית המקדש!" ורבותינו הגדולים זיע"א בדור העבר כבר הורו, שבימינו שהחורבן הרוחני של האומה גובר והולך, דין חינוך הבנות כדין חינוך הבנים, באשר חי

בעקבות המגיפה, הגורמת לדאגה וחרדה עצומה בקרב כל יושבי ארה"ק והעולם כולו, קיבלו רשויות השלטון לידיהם שליטה מלאה ומוחלטת על מוסדות החינוך החרדיים, כאשר המצב הנוכחי הוא, שמבחינה רשמית הם אשר יחליטו מתי ואיך ייפתחו שוב מוסדות החינוך, תוך שהכל כפופים להוראותיהם המדוקדקות בעקבות אכיפה מוחלטת באמצעות קנסות ומעצרים וענישה חסרת מעצורים.

כידוע, בשבועות האחרונים נסגרו מוסדות החינוך כולם בזה אחר זה על פי הוראות השלטון, כשגם התתי"ם, שהביעו התנגדות נחרצת למהלך המקיף, וחפצו בתחילה להמשיך לקיים את הלימודים כהוראת הרבנים שליט"א וע"פ הזהירות הנדרשת, נתקלו בהתנגדות חסרת פשרות מטעם רשויות השלטון.

בתחילה, יצאו 'צווי סגירה' למוסדות החינוך השונים עם סעיפים מיוחדים למוסדות החינוך החרדיים, וגרמו לסגירתם המיידית של כל מוסדות החינוך של "בית יעקב". ובהמשך, לאחר שהתתי"ם המשיכו את הלימודים בהוראת גדולי התורה שליט"א, יצא משרד החינוך בהוראה

משטרות חריפה ואובססיבית ביותר. מצב זה הינו חמור ומסוכן ביותר עבור היהדות החרדית בארה"ק, שאיננה יכולה בשופו"א לעמוד בחייה הפרטיים והציבוריים, תחת כפיפות ומרות כלשהי לשלטון החילוני, העמל בכל הדרכים ובפרט בשנים האחרונות, לחוקק חוקים דרקוניים ולחולל רפורמות מפליגות בקרב הציבור החרדי, תוך ביצוע שינויים הרסניים ומפליגים ביותר בעולם התורה והשיבות ובמוסדות החינוך התורניים. אין ספק, שבהיעדר העירנות הנדרשת, עלולות להיות השלכות הרת גורל ממצב זה, שאחריתו מי ישרנו.

בכל הנוגע למוסדות החינוך החרדיים, הרי שכידוע לכול, משרד החינוך ורשויות השלטון חותרים בכל השנים האחרונות להשתלט עליהם שליטה מוחלטת, באמצעות משאבים אדירים המוקדשים על ידם לכך. "המחוז החרדי" אינו נח לרגע מ"המשימה הלאומית" הראשונה במעלה מבחינתם, להכתיב את סדרי הלימודים והמתכונת החינוכית במוסדות החינוך החרדיים. עתה, בעקבות המצב של סגירת מוסדות החינוך לפי הוראה שלטונית

באכיפה טוטאלית, נמסרה השליטה על מוסדות החינוך החרדיים באופן מוחלט לידי רשויות השלטון. מבחינה רשמית המצב החמור כרגע הוא, שהם אלו שאמורים להחליט על פי שיקול דעתם מתי ייפתחו שוב מוסדות החינוך, לפי אלו 'תנאים' וכללים, ומי יקבל את ה'היתר' לשוב ללימודים ומי לא... האמירות המעורפלות השונות שמונפקות חדשים לבקרים בימים אלו ע"י ראשי השלטון אודות מועד פתיחת הלימודים מחדש, רק מחזקות את התחושה של השליטה הטוטאלית שקיבלו רשויות השלטון על החינוך החרדי בארה"ק, ומי יודע מה יילד יום!

עלינו לדעת, שמצב זה הינו הרה אסון! רשויות השלטון עלולים לנצל את המצב להפיכה מוחלטת וסופית בכל מצבם של מוסדות החינוך החרדיים וכפיפותם לרשויות השלטון! ובפרט לנוכח העובדה שהנידון הוא סביב הנושא ה'בריאותי', וקבלת ההחלטות מבחינה ציבורית רשמית בעניין זה נתונה אך ורק בידי השלטונות, מה שמגביר את החשש שהם ינצלו את המצב לצורך מאווייהם האפלים להשתלטות והתערבות מוחלטת בחינוך החרדי, המטרה המקודשת שלשמה הם מקדישים סכומי עתק ומאמצים כבירים בכל השנים האחרונות.

מנהלי מוסדות ותיקים, המכירים מקרוב את דרכי הפעולה של משרד החינוך ורשויות השלטון ביחס למוסדות החינוך החרדיים בכל השנים האחרונות, פנו למערכת "קול החינוך" בדאגה וחרדה עצומה אודות המצב החדש. הם ציינו, כי המצב התקדימי מאפשר לרשויות השלטון להתנכל למוסדות החינוך, בדרכים אפלות ומתוחכמות המוכרות להם היטב, דרכים שמוטב

שלא לפורטם במסגרת זו. אין ספק, שהמצב שנוצר, מחייב התאגדות של היהדות החרדית על כל חוגיה ועדותיה כנגד המגמה המסוכנת, מתוך העברת המסר הברור לרשויות השלטון, שמוסדות החינוך ישוּבו ויפתחו את שעריהם במועד שייקבע אך ורק על פי דעת-תורה טהורה בלבד, ללא כל כפיפות לרשויות השלטון, וללא כל שינוי בסדרי הלימודים וההתנהלות של מוסדות החינוך עד כה.

יידעו נא רשויות השלטון, כי כל ניסיון לנצל את המצב באופן ציני למימוש תוכניותיהם הזדוניות, ייתקל בהתנגדות עזה ויביא להכרזת מרד פומבי של כל הציבור החרדי כנגד השלטון הכפרי בארה"ק באופן שטרם נראה כמותו עד כה. היהדות החרדית תתקומם ותעמוד על נפשה במאבק הירואי ונחוש מאין כמוהו, ואף תשיב לעצמה בעזר"ה בהזדמנות זו את העצמאות המוחלטת של החינוך התורני כמקדמת דנא.

בשעה קשה זו, תעמוד לנגד עינינו, דמות דיוקנם של אבותינו ורבותינו הגדולים מדור דור, אשר מסרו נפשם ואף פשטו צווארם לשחיטה למען הצלת נשמותיהם של בני ובנות ישראל בטהרה. מנהלי המוסדות המצווים על שמירת החינוך הטהור בכל מחיר, יחד עם הורי התלמידים האמונים על שמירה מעולה על הפיקדונות היקרים שנמסרו להם, בוודאי לא יסכימו בשופו"א להפקיר את חינוך ילדיהם לידי השלטון הכפרי, ויעמדו בעזר"ה בכל הניסיונות שיהיו כרוכים בכך, גם במחיר של מסירות נפש, כמסורת אבותינו ורבותינו זיע"א, שלא נכנעו בכל התקופות והמצבים הקשים והמרים ביותר שידע עמינו בכל שנות גלותו, עד שנזכה במהרה לביאת משיח צדקינו בב"א.

משרד הבריאות  
Ministry of Health  
18 בריאות העם (נוני-סיון תש"פ) [מובלט פעילות מוסדות חינוך] (תוראת שעה)  
תאריך: 18.03.2020

1. לוחם התקשורת המורית של נוף הקורונה (Novel Coronavirus 2019-nCoV) (תלתי-הנגיף) נוסקת מדינת ישראל עדים שונים, כאשר המטרה העיקרית היא מניעת התפשטות המחלה הנוגיפת מתוך ישראל.

2. כחלק מניסיון מניעת התפשטות נגיף COVID-19 (תלתי-הנגיף) נוסקת מדינת ישראל עדים שונים, כאשר המטרה העיקרית היא מניעת התפשטות המחלה הנוגיפת מתוך ישראל.

3. הנה כיצד: ככל הנראה, לא תתקיים כל פעילות במוסדות חינוך המפורטים בסעיפים 1-2 להלן, החללים, בין השאר:

א. גיוס ילדים למוסדות חינוך.  
ב. פתיחת חדרים.  
ג. מוסדות רשת ילדי יעקב.  
ד. מוסדות חינוך.  
ה. ישיבות וישיבות.  
ו. ישיבות חסידות.  
ז. כולל אגודות.

4. תוך זמן קצר יתבצעו כלל הליכי המוסדות ללא חלק בגיוס המוסד או בכמות התלמידים על כולל מוסדות אלו להפסיק את פעילותם לחלוטין.

מנכ"ל משרד הבריאות  
מנכ"ל משרד הבריאות  
אורי שוורץ, ע"ד  
יועץ המשפטי  
משרד הבריאות

Legal Department  
Ministry of Health  
35 Yitzhak St., Jerusalem 9446724  
Fax: 02-5655972

הואשן משרד הבריאות  
משרד הבריאות  
תלמי: 35 יצחק 9446724  
פקס: 02-5655972

גם בעת צרה ומצוקה:

# משרד החינוך יחד עם גורמים הרסניים בתוככי הציבור החרדי מנצלים באופן ציני את המצב להפעיל יוזמות שליליות לילדי הציבור החרדי

"המחוז החרדי" הפעיל "מערך למידה מרחוק" לאלפי תלמידים ותלמידות חרדיים כמתכונת החינוך הממלכתי עם תכנים הרסניים \* תחנת רדיו "חרדית" קלוקלת הפעילה "בית ספר וירטואלי" דרך הרדיו באופן מוצהר עבור תלמידי התתי"ם ובנות "בית יעקב" בגיבוי מחפיר וחסר תקדים של מנהלי תתי"ם \* דאגה וחרדה מפני יוזמות הרסניות אלו ודומיהן שאף עלולות להתגבר ביתר שאת כל עוד לא יפתחו הלימודים במוסדות החינוך \* הרבנים מורי הוראה שליט"א בקריאה נרגשת: "שלא להורות היתר וקולא בזמנים אלו" בכל ענייני השמירה על טוהר החינוך וטוהר המחנה "ובזכות השמירה לא יבוא המשחית אל בתינו לנגוף ונזכה להינצל מן הנגף הגשמי והרוחני כאחד" \* הורים יקרים: חוסו על הנפשות!

לתוככי הבית החמים כשהפעוטות הרכים שוהים בחיק אמותיהם. מתוך ניצול המצב באופן ציני ומרושע, מופעלת התוכנית אף לא דרך הנהלת המוסדות, אלא באופן ישיר ע"י המפקחים של "המחוז החרדי", שמורים את כל ההוראות הן בנוגע לתכנים והן בנוגע לדרכי הקשר של הצוות החינוכי עם התלמידים. עובדה זו משתקפת באופן בולט מדפי ההוראות ששוגרו למוסדות החרדיים, ובהם הדרכה

הם על סגירת שערי המוסדות, התפרסם כי נפתח חפ"ק מיוחד של "המחוז החרדי" להפעיל "מערך למידה מרחוק" אף עבור ילדי מוסדות החינוך החרדי. רשת המפקחים והמפקחות של "המחוז החרדי" החלו לשגר למנהלי המוסדות את ההוראות השתלטניות בנוגע לתוכנית זו, ובהמשך, לאחר סגירתם של גני הילדים, שוגרה התוכנית להפעלה גם בקרב הילדים הפעוטים, כשבכך חדר משרד החינוך

בזמן שכל עם ישראל שרוי בדאגה וחרדה לנוכח המגיפה הנוראה שפגעה רח"ל אף בתוככי עם הקודש בארה"ק, מנצלים הגורמים השונים הפועלים בכל השנים האחרונות לביצוע רפורמות בתוככי הציבור החרדי, את הבלבול והמהומה, ומפעילים יוזמות הרסניות וקלוקלות לילדי ישראל, וזאת כחלק ממגמתם השפלה לקבל שליטה והשפעה על ילדי ישראל.

לאחר שהמוסדות הממלכתיים נסגרו, יצא משרד החינוך עם יוזמה חדשנית של "מערך למידה מרחוק" - בהעברת תוכניות ותכנים מטעם משרד החינוך לילדים השוהים בבתיהם, באמצעות האינטרנט, ע"י הצוותות של בתי הספר. באותו זמן שנודע על יוזמה חילונית זו, לא עלה בדעת אי מי, שתוכנית שכזו יכולה להתאים באיזושהי צורה לילדי הציבור החרדי. הן מדובר בתוכנית המנוהלת ע"י משרד החינוך באופן ישיר, ועיקר הפעלתה באמצעות כלי המשחית הטכנולוגיים, שאין להם קיום ובוודאי שלא הכרה ח"ו בציבור החרדי. אלא שלמרבה התדהמה, לאחר שרשתות החינוך החרדיות הודיעו אף

סגן שר החינוך פרוש ערך ביקור בחפ"ק של המחוז החרדי ושמע על היערכות להנגשת הלימודים לילדי הציבור החרדי, גם דרך התקשורת המאושרת ובדרכים יצירתיות נוספות.



8 2:52 PM - Mar 15, 2020

שימו לב לאפשרות: "התקשורת המאושרת"...



למוסדות החרדיים, דווח בתקשורת הקלוקלת, שסגן שר החינוך ערך ביקור מיוחד ב"חפ"ק של המחוז החרדי" ודן עימם על ביצוע התוכנית ההרסנית. בין היתר דווח, כי סגן שר החינוך הסב את תשומת ליבם במהלך הדברים, שעליהם להכין 'גם' תכני קודש עבור התוכנית ההרסנית.

זו נוסח "ההודעה לתקשורת" של סגן שר החינוך לאחר ביקורו במחוז החרדי: "במחוז החרדי מכינים חוברות מותאמות למגזר החרדי. במשרד החינוך בנו מתכונת למצבי חירום, וכל התוצרים הועלו כבר בימים האלו לאתר של המחוז החרדי, לטובת תלמודי תורה שיוכלו לקבל חומרים גם בלימודי חול, ואנחנו הגענו כדי לבחון אפשרות להעביר לימודי קודש, דבר שמשרד החינוך לא חשב עליו עד עכשיו, יש היענות נרחבת ואזון קשובה גם לדבר הזה, ואני מקווה שזה ייצא לפועל בימים הקרובים..."

אין מה להכביר במילים אודות הפשע בהכרה הרשמית של סגן שר החינוך, המייצג באופן רשמי במימסד השלטוני את הציבור החרדי ואת המוסדות החרדיים, ביוזמה חמורה ותקדימית שכזו, שהינה ללא ספק מן ההרסניות ביותר במסע הרס החינוך החרדי. ובפרט בתקופה קשה זו, כאשר יושבי ארץ הקודש זקוקים לריבוי זכויות של תורה וקדושה, למול החורבן הרוחני הנורא המתרחש בארה"ק זה שנים ארוכות ע"י השלטון החילוני ומשרד החינוך, שעתה מתרחב ומעמיק לתוככי הציבור החרדי ביתר שאת ה"י, מה שלא יוסיף "זכויות" בלשון המעטה לעם הקודש בשעה קשה ומרה זו.

אולם מתוך הדברים למדנו בהודאת בעל דין, שהתוכנית נועדה ללימוד

לימודי חול ותכני הבלי הבלים בלבד, וסגן שר החינוך לא בא אלא לנסות 'להלביש כיפה' על התוכנית ההרסנית, ולצבוע אותה בצבעים חרדיים, באמצעות 'הוספת' תכני קודש מדומים, כדי שהיא תיכנס על ידי כך בעורמה לתוככי בתי הציבור החרדי ה"י.

כמובן, שעצם "הרעיון הגאוני", להכשיר את התוכנית עבור התלמידים החרדיים, באמצעות הוספת תכני קודש שיוכנו ע"י משרד החינוך, הינו רעיון אוילי. ורק לשם משל נסבר את האזון: האם מי משומרי התורה והמצוות יהין לאכול בליל הסדר "מצות מצוה" שנאפו ע"י גורמים חילוניים?!... וכל מילה נוספת, מיותרת.

**שידורי "רדיו" לילדי התתי"ם?!**  
במקביל לתוכנית החמורה של "המחוז החרדי" לילדי ישראל בימים אלו, התוודענו לפירצה חמורה נוספת, הנעשית אף היא בניצול ציני של המצב השורר, לצורך ביצוע רפורמה עמוקה ופוגענית בקרב ילדי הציבור החרדי.

תחנות הרדיו "החרדיות", אשר נאסרו מקדמת דנא ע"י מרנן ורבנן גדולי הדור זצוק"ל ושיבדלחט"א בכל התוקף, וכידוע לכול, מתנהלים ככל כלי התקשורת החילוניים ורק משייכים את עצמם בהשתייכות מגזרית גרידא לציבור החרדי, כשאף איסורי התורה החמורים ביותר המוטמעים בנפשו של כל יהודי חרדי אינם קיימים כל עיקר בכלי תקשורת אלו, ובד בבד משמשים הם כזרוע מרכזית בהובלת הרס הציבור החרדי בכל התחומים, פרצו בימים אלו בכל כוחם לתוככי ילדי הציבור החרדי מבעד לדלת הראשית.

אם בימים כתיקונם, מקומם של פגעים אלו הוא מחוץ למחנה - למרות

ההכרה החמורה הניתנת להם השכם והערב מגורמים בציבור החרדי ואף ניסיונות שונים שנעשו כדי "להכשירם" לבוא בקהל - הרי שעתה, ניצלו הם באופן ציני את המצב הנורא, ויצאו ביוזמה מחרידה שטרם היה כמותה מאז נוצרו אותם כלי משחית מפלצתיים.

תיכף לאחר ביטול הלימודים במוסדות החינוך, פירסמו על מיזם הזוי של "בית ספר וירטואלי", שיתבצע בשידורי רדיו מיוחדים עבור ילדי התתי"ם ובנות "בית יעקב", במשך שעתיים תמימות בכל יום. במהלך השידורים הפסולים, שודרו לילדים תכנים שונים ומשונים ברוח הקלוקלת של תחנות רדיו אלו, ונערכו לילדים חידות, שעשועים ותוכניות, כשבמסגרת כך עלו תלמידים ותלמידות בערבוביא נוראה ושוחחו בשידור חי עם השדרן המופקר.

למרבה התדהמה, למרות הדרדרות והקלקול הנורא של פירצה איומה זו, לא נמנע מנהל רשת תתי"ם ידועה שבהנהלתו גם סמינר ידוע במודיעין עילית, מלעלות ל'שידור' בתחנת הרדיו הפסולה, ובאופן חסר תקדים עודד ותמך ביוזמה המחפירה!!!

כך התנהלה השיחה המבישה (הקטע הנבחר). המנהל: "אני חושב שכלי התקשורת גם צריכים לנצל את הבמה שלהם לתת כמה שאפשר בתוך המערכות כמה שאפשר לילדים". השדרן: "זה מה שאנחנו עושים כאן כל בוקר משעה 10 עד 1 ככה זה מיועד לילדים וגם ההורים יכולים לשמוע". המנהל: "באמת חשוב לחזק את התעסוקה התורנית שלהם".

במהלך השיחה נכשל אותו מנהל בלשונו, וחשף את שיתוף הפעולה ההדוק שיש בין התתי"ם שתחת

הנהלתו לבין גופי השלטון, וקרא בריש גלי להורי התלמידים להפנות את ילדיהם בתקופה זו ל"סיוע וטיפול" אצל הפרופסורים מטעם העיריות דרך הת"ת. אותם פרופסורים המורעלים בכל תורת הפסיכולוגיה המודרנית הכפרנית והאיומה כידוע, וכה אמר: "גם בנושא ההתייעצות עם אנשי מקצוע, לא להתבייש לפנות, אם מרגישים מצוקה גדולה. יש היום בשירות הפסיכולוגי של העיריות צוותים מקצועיים וטובים, ואפשר לפנות דרך מוסדות החינוך".

הבלבול והטשטוש השוררים במחנה בעקבות המצב, ו"אזירת ההרמוניה בין כל חלקי העם", גרמו למנהל ידוע נוסף ליפול במדרון החלקלק, וכך נוצר תקדים הזוי שמנהל "ת"ת אידיש" ידוע בירושלים, התראיין אף הוא בתחנת הרדיו הפסולה, ואף מצא בה את המקום לעדכן משם את הורי תלמידי התת"ם בעניין קיום הלימודים ביום המחרת בת"ת. וכדי בזיון וקצף.

### היילכו שנים יחדיו בלתי אם נועדו?...

בתחילה היה נדמה שאין קשר בין היוזמות ההרסניות השונות, של "המחוז החרדי", ושל תחנות הרדיו ה"חרדיות", אולם משהגיעו לידי המערכת המסמכים שנשלחו ע"י "המחוז החרדי" לצוותות החינוך אודות הפעלת "מערך הלמידה" בימים אלו, נחשפה התמונה המלאה. במסמכי "המחוז החרדי", מופיעים אותם תוכניות המתבצעות בתחנות הרדיו הטמאות עבור התלמידים, כשעליהם נוספה הפיסקה הבאה: "מנהלים, רכזים, גננות, אנשי חינוך המעוניינים להצטרף לשידור או להגיע לאולפנים יצרו קשר עם המפקח ש.ש."

מתברר איפוא, שהיוזמה הפסולה מתבצעת תחת שיתוף פעולה מלא וגלוי עם "המחוז החרדי". שתי הגורמים ששמו להם למטרה לחולל רפורמה בתוככי הציבור החרדי, התאגדו עתה במשותף, לבצע תוכניות הרסניות לילדי ישראל, תחת המטרייה של "המחוז החרדי" השולט על מוסדות החינוך החרדיים שלטון ללא עוררין.

מלבד זאת, התוודענו לפטרונות נוספת של "המחוז החרדי" במסמכים אלו, כשבעזות מצח דיווחו על האופציה הטכנולוגית שהוצעה ע"י מערכת "קול הלשון" למוסדות החינוך, להשמיע לתלמידיהם שיעורים ושיחות באמצעות הקו.

מצאו הם איפוא את ההזדמנות ושעת הכושר, לפשוט טלפיהם כחזיר ולהציג את עצמם כפרונוי ילדי הציבור החרדי מכל גווי הקשת, וכמי שתחת כנפיהם חוסים כל הפעילויות המתבצעות בקרב הציבור החרדי לילדי ישראל בימים אלו למרות שאין להם שום קשר אליהם.

### קריאה לעמידה על משמר החינוך והקדושה בתקופה זו

לגודל הסכנה הרוחנית האורבת לילדי ישראל ולבתי ישראל מפני יוזמות חמורות אלו ומפני הפרצות השונות שעלולים להיכשל בהם ח"ו בימים אלו, יצאו מורי ההוראה הרבנים הגאונים רבי שמואל אליעזר שטרן שליט"א ורבי נפתלי נוסבוים שליט"א במכתב חזוק מיוחד לציבור היראים לדבר ד'.

במכתבם מתריעים הרבנים שליט"א על פירצה חמורה זו של כניסת תחנות הרדיו והתקשורת הפסולה לבתי הציבור החרדי, העלולה להתגבר בימים אלו, וכפי שניתן להיווכח מהאמור לעיל ביוזמות החמורות וההרסניות של

הגורמים השונים.

במכתב החזוק המיוחד נכתב: "באנו בזאת לעורר את ציבור היראים לדבר ד', להזהיר גדולים על הקטנים, שלא להורות היתר וקולא בזמנים אלו בהחזקת רדיו ושאר מכשירים שאין רוח חכמים נוחה הימנו". הרבנים שליט"א מתריעים גם אודות סכנת כניסת כלי המשחית לבתי ישראל ח"ו, ומבהירים כי גם בימים אלו אין שום הוראת היתר בדברים חמורים אלו שבהם תלויה שמירת החינוך ושמירת טוהר המחנה, גם לא באמתלא של פיקוח נפש וכדומה.

את מכתבם מסיימים הרבנים שליט"א בברכה מיוחדת בזכות העמידה בניסיון והשמירה על גדרי החינוך והקדושה גם בימים אלו: "זבזכות השמירה על כל הנ"ל לא יבוא המשחית אל בתינו לנגוף, ונזכה להינצל מן הנגף הגשמי והרוחני כאחד, ומכל פגעים ומרעין בישין, ולחוג את חג המצות בכשרות ובדיקות, וכימי צאתנו ממצרים יראנו נפלאות בביאת גוא"צ בב"א".

**מכתב קודש מגדולי ההוראה שליט"א**

באנו בזאת לעורר את ציבור היראים לדבר ד', להזהיר גדולים על הקטנים, שלא להורות היתר וקולא בזמנים אלו, בהחזקת רדיו ושאר מכשירים שאין רוח חכמים נוחה הימנו, באמתלא של פיקוח נפש וכדומה, כשלאמיתו של דבר אין בכך משום פיקוח נפש, כי הידיעות הנחוצות באמת יודעו ממילא באופנים אחרים.

ומכל שכן שאין להקל כלל בהחזקת רדיו וכדו' פתוח ביום שבת קודש, אשר יש בכך גם זלזול חמור בקדושת שבת [העוסקים בהצלת חיים, יעשו שאילת חכם האיך ינהגו בזת].

כמו כן אלו הזקוקים בימים אלו לעבוד מבינים על ידי תקשורת אלקטרונית, יזהרו במשנה תוקף לוודא שהאתרים נקיים ומסוננים כראוי, ושלא ישתמשו בהם אלא לצורך העבודה בלבד, ובתנאי שאין לשאר בני הבית שום גישה לזה כלל, ולבל יקלו ראש בזה כי אחרייתה מי ישורנו.

וזבזכות השמירה על כל הנ"ל לא יבוא המשחית אל בתינו לנגוף, ונזכה להינצל מן הנגף הגשמי והרוחני כאחד, ומכל פגעים ומרעין בישין, ולחוג את חג המצות בכשרות ובדיקות, וכימי צאתנו ממצרים יראנו נפלאות בביאת גוא"צ בב"א.

וע"ז באנו עה"ח

אשר יצאנו

# "והמשכילים יבינו"

היכן נמצא תיאור מדויק בספרי הראשונים על סדר השתלשלות המגיפה שהחלה בסין הרחוקה והגיעה עד לשומרי התורה והמצוות בארה"ק? מהי המשמעות של 'אירועי טבע' עולמיים המתרחשים בדורות אלו, ומהו ההסבר השמיימי המרטיט על המציאות הנוראה של סגירת בתי המדרשות ומוסדות החינוך בעקבות המגיפה? מה הזהירו רבותינו זיע"א לקראת הקמת השלטון החילוני בארה"ק, ומהו המבט האמיתי באספקלריא של תורה על השואה הנוראה? על מה התריע רבינו הגדול זצוק"ל בימי האימה טרם 'מלחמת המפרץ' בארה"ק, ומהו התחום שבו מתחוללת 'הפיכה' בקרב שומרי התורה והמצוות בארה"ק ובעולם כולו? והאם יש הסבר לכך שהמגיפה פוגעת באופן מיוחד בשומרי התורה והמצוות ד' ישלח דברו וירפאם?

לפנינו מסה נוקבת, דברים מופלאים וייחודיים להבנת חובתינו בשעה זו, באורם הבהיר של רבותינו גדולי הדורות זיע"א, מתוך קריאה נמרצת להציל את החינוך הטהור של בני ובנות ישראל ולעצור בכך את הסכנה הנוראה.

## פרק א

### המשמעות המרטיטה הנגלית בבירור מסדר התפשטות המגיפה ברחבי העולם

נביט ונתבונן אחר סדר המאורעות שפקדו אותנו ואת העולם כולו, ונלך בעקבי הצאן אחר דברי רבותינו הראשונים כמלאכים, לדעת את תפקידנו בשעה זו.

כה כתב רבינו הר"ן, מגדולי רבותינו הראשונים כמלאכים (מחבר החיבור "חידושי הר"ן" על הש"ס ובעל הפירוש על הרי"ף), לפני כשבע מאות שנים, דברים שנדמה שנכתבו כנבואה על המתרחש בתקופה זו ממש (דרשות הר"ן, הדרוש השישי): "ולפעמים מתחדשים מקרים בריחוק מקום ובאיים הרחוקים, כדי שיתעוררו ישראל אל התשובה, וייראו ויפחדו פן יגיע הפורענות אליהם. והוא מאמר הנביא "הכרתי גויים נשמו פינותם החרבתי חוצותם מבלי עובר נצדו עריהם מבלי איש מאין יושב אמרתי אך תיראי אותי תקחי מוסר". וכשאינם מתייסרים ברעת האחרים, הפורענות הולך הולך ונסוע וילך הולך וקרב".

ארץ סין. מדינת המזרח הרחוק. רחוק מן העין ומן המושגים. מגיפה בסין, אמרו. מחלה מדבקת לאלפים, סיפרו. חולים מתרבים ללא מעצורים ומתים לאלפים, תארו. אכן, מפחיד! אבל נו, סין, ארץ מליארדי התושבים, מה לנו ולסינים? אך היתה בזה מטרה ברורה; "...ולפעמים מתחדשים מקרים

צובטים אנו את עצמינו לבדוק האם אנו הוויים, שמא מצויים אנו בעיצומו של חלום. אך לא! זוהי מציאות קיימת, מציאות בלתי ניתנת לעיכול, אבל זו המציאות. העולם כולו מתהפך. האנושות כולה נטרפת בחרדה. תבל ומלואה מצויים בטלטה איומה. מלך העולם אמר ותהי - מגיפה עולמית! ה"י.

אם היה מאן דהו שח באוזנינו לפני מספר שבועות, כי בתוך שבועות ספורות יזוע העולם כולו בטלטה נוראה, ומדינות העולם היציבות והבטוחות 'נוע ינועו כשיכור' בחרדה איומה מאימת מוות של מגיפה מתפשטת בחוסר אונים מוחלט, היינו נדים לו בראשינו כהוזה הזיות. אם היה מאן דהו שח באוזנינו אך לפני מספר שבועות, כי בתוך שבועות ספורים יסגרו מאות מדינות העולם את שעריהם באין יוצא ואין בא, ישביתו את מפעלי התעשייה ובתי המסחר, ינעלו את מוסדות החינוך על מסגר וברית, ויכניסו מיליארדי אזרחים להסגר בבתיהם, היינו מנידים ראש כנגדו לומר שנשתבשה עליו דעתו.

ועתה, הנה זוהי המציאות! וירוס קטנטון, בלתי נראה, אפילו לא חיידק, מוציא את העולם המודרני, המפותח והיודע-כל, משלוותו. מנפץ את גאוות העולם שהתרגל להביט בבוז לעבר "ימי הביניים" החשוכים שבהם השתוללו מגיפות בהעדר ידע רפואי, ומנתץ באחת את השחצנות של עולם המדע והתעשייה של שנות האלפיים. העולם שכבר לא יודע שנים רבות "חוסר אונים" מהו, עומד חסר אונים באופן מוחלט מול וירוס קטנטון שמכריע את כל המדינות. ולא נשארה אף לו מדינה אחת, שהאויב הקטנטון הזה בא בשעריה, והיא איננה מנוצחת וכורעת על ברכיה, סגורה ומסוגרת, אבלה וחפויה באין יוצא ואין בה, ובמקומות רבים אף - מקברת את יושביה, רח"ל. בשל מי הסער? בשל מי יהום העולם כולו?

ובעניין זה אמר מרן בעל ה"אור יחזקאל" המשגיח רבי יחזקאל לוינשטיין זצוק"ל: "לו היה בא נביא ומתרה בנו מראש שיבואו עלינו המאורעות האלו כעונש על חטאינו, הלא ודאי כאשר היו באים המאורעות היינו מזדעזעים מענשי שמים. ובכן עלינו לדעת את מה שאמרו חז"ל, שבעת שכלל ישראל ראויים אז הקב"ה מתגלה אליהם ע"י הנביאים, אבל כאשר כלל ישראל אינם ראויים הקב"ה מתגלה אלינו באופנים אחרים, וכנאמר בחז"ל (קהלת רבה ה, ח) אמר הקב"ה - 'ויתרון ארץ בכל הוא', אני עושה שליחותי ע"י נחש ע"י צפרדע ע"י עקרב, והובא שם כל המעשה עם טיטוס הרשע שהענישו הקב"ה ע"י יתוש בריה קטנה, **נמצא שהמאורעות שמתרחשים בעולם בתקופתינו הם כנביאים המעידים על הנהגת השי"ת**". (אור יחזקאל - מידות עמ' קנא).

ברור איפוא, שהמאורע שאנו בעיצומו, איננו סתם "מאורע היסטורי". זוהי לא סתם "היסטוריה עולמית". זוהי לא "קורונה". זוהי "התראה"! התראה אלוקית וכעין מאמר נבואה לעם ישראל מאת השי"ת: לשוב בתשובה!  
ו"מי שרואה אלו התלאות ועודנו מחזיק בדרכו - הוא כמי שעובר עבירה וקיבל עליו התראה - שהתיר עצמו למיתה מכאן ואילך"!!!...

## פרק ג

### ההסבר השמימי המרטיט על המציאות הנוראה של סגירת בתי המדרשות ומוסדות החינוך

וכמה גדולה היא ה"התראה" כאשר נוספה גזירה על גזירה, ובעקבות המצב הנורא ננעלו על מסגר ובריה מוסדות התורה שמפיהם אנו חיים, הישיבות הקדושות, בתי הכנסיות ובתי המדרשות, מקום השראת השכינה בזמן הזה, ועליהם מוסדות החינוך של תינוקות של בית רבן שעל הבל פיהם העולם עומד. הלא על זאת ידווה וירתע כל לב, ממצב איום ונורא זה שטרם היה כמותו!

ובדברי הרמב"ם (בפירוש המשניות סוף מסכת ברכות) אנו למדים שזהו מכלל חומר המצב ועוצם הגזירת שמים שלא תגן זכות התורה, שכך כתב לפרש הפסוק "עת לעשות לד' הפרו תורתך", וז"ל: "כי כשיבוא העת להיפרע מהם [מישראל] ולהנקם, יזדמנו סיבות רבות לבני אדם להפר התורה, כדי שיבוא עליהם העונש במשפט, וזה הענין ארוך ורחוק עמוק עמוק מי **מצאנו**".

וכפי שכתב מרנא החתם-סופר (דרשות חת"ס ח"א פרשת עקב) בדברים מבהילים: "כל זמן שהישיבות בעולם, אעפ"י שהציידים רודפים תמיד ואין רגע בלא פגע, מ"מ זכות התורה מגין, אבל עתה הלביש את עצמו כשועל ליעץ לטוב לבטל כל הישיבות בכל המדינה, ואם יבוא ח"ו ויגש הרעה והמגיפה או דברים שאנו יראים, מי יגן ביבשה בלי מי התורה".

בריוחוק מקום ובאיים הרחוקים, כדי שיתעוררו ישראל אל התשובה, וייראו ויפחדו פן יגיע הפורענות אליהם". בסין, בריוחוק מקום, באיים הרחוקים, אבל עבור מה? עבור עם ישראל! "כדי שיתעוררו ישראל אל התשובה"!

המפעלים מושבתים, השערים סגורים, הרחובות שוממים, סגר מוחלט, האם כל זה קשור אלינו? - "והוא מאמר הנביא הכרתי גויים נשמו פינותם החרבתי חוצותם מבלי עובר נצדו עריהם מבלי איש מאין יושב אמרתי אך תיראי אותי תקחי מוסר". עריהם שוממות מבלי איש, חוצותם מבלי עובר, תיאור מדויק של המצב! וכל זה לצורך מה? לצורך עם ישראל! "אמרתי אך תיראי אותנו תקחי מוסר"!

"וכשאינם מתייסרים ברעת האחרים, הפורענות הולך הלוך ונסוע". מסין הרחוקה זה התקדם לאירופה, לאיטליה, לצרפת, לספרד, ומשם הלאה והלאה, והלאה אל מעבר לאוקיינוס לאמריקה הגדולה, הרעה הולכת ומתקרבת, "הפורענות הולך הלוך ונסוע", ומה היעד של כל זה? אנחנו! לעורר אותנו! "וילך הלוך וקרב....!" והנה זה כאן!!! ה"י."

## פרק ב

### מהפכות טבע בעולם בדורות אלו הרי הם כנבואה לעם ישראל

ועכשיו שזה כאן, מהו המסר?

ממשיך רבינו הר"ן בדברי נבואתו וזה לשונו: "ואין ספק כי מי שרואה כל אלו התלאות אשר הם באמת התראות השם יתברך, ועודנו מחזיק בדרכו אשר דרך בה, הוא כמי שעובר עבירה וקיבל עליו התראה, שהתיר עצמו למיתה מכאן ואילך".

התהליך המדהים הנגלה לנו עינינו באופן מוחשי, המסע של וירוס המגיפה, שהחל את דרכו בסין הרחוקה והשביית אותה לחלוטין, ומשם התקדם אט אט דרך מדינות העולם השונות והכריעם, עד שהגיע לתוככי העם היהודי, וחדר אט אט אף אל שומרי התורה והמצוות וציבור היראים לדבר ד', ואנו כבר שומעים בחרדה ובשברון לב על חולים ואף על רבים וטובים מקרב הציבור החרדי שנלקחו לבית עולמם רח"ל. זהו תהליך של "התראה". זהו מצב מרטיט שבו הקב"ה מדבר עמנו ומתרה בנו: חזרו בתשובה!

רבינו הכהן הגדול מאחיו מרן החפץ-חיים זיע"א, היה שונה ואומר (ח"ח עה"ת עמ' רח ובעוד מקומות), כי בימים קדמונים היה הקב"ה מדבר עמנו ע"י הנביאים, אח"כ ע"י התנאים והאמוראים וכן הלאה, שהם היו השליחים מאת ד' להזהיר את עם ישראל ללכת בדרך התורה, אבל בזמנים אלו שירדנו מדרגתנו, הקב"ה מדבר עמנו ע"י שליחים מהבריאה בעצמה, כנאמר "עושה מלאכיו - רוחות, משרתיו - אש לוחט", בזמנים אלו, הרוחות הם המלאכים - השליחים, והאש לוחט הם המשרתים.



כי יותר ממחצית הילדים שמה מתחנכים בבתי ספר של המתיוונים, זאת אומרת שמחנכים אותם מקטנות להיות מומרים סתם או מומרים להכעיס, וא"כ לשמחה מה זו עושה? האם זהו בנין של יהודים או חורבן? הלא הדבר ברור כי בנין באופן כזה אין סופו להתקיים כי אין הקב"ה עושה תורתו פלסטר!"

ואח"כ המשיך שם רבי אלחנן זצוק"ל בדברים מרטיטים מרבינו הקדוש החפץ-חיים זיע"א, אודות סדר המאורעות המתגלגלים במהירות הבזק לקראת בוא משיח צדקינו בב"א, ומסיים בעניין זה: "וא"כ הסכנה מהקאת הארץ קרובה יותר בימינו מאשר היה בדורות קדמונים". ה"י.

ננסה להבין את הדברים, מה הכוונה "כי אין הקב"ה עושה תורתו פלסטר", ומהי "הסכנה מהקאת הארץ"?

## פרק ה

### המבט האמיתי באספקלריא של תורה על השואה הנוראה

מעת שנתן הקב"ה את התורה לישראל, כרת הקב"ה עם עם-ישראל ברית עולם על קיום התורה ושמירתה, על קיום התורה של כל אחד ואחד מישראל ועל קיום התורה של עם ישראל כולו. ובכל התורה נזכרה שוב ושוב הברית הזאת, ובאו עליה אלות הברית, הקללות והברכות, הברכה אם תשמעו, והקללה אם לא תשמעו.

ומעת שירדו ישראל משמירת התורה, והפרו את הברית עם הקב"ה, נתקיימו בהם הקללות הכתובות בתורה, חרב בית מקדשינו, וגלינו מארצינו, "וכל דור שלא נבנה בימיו כאילו נחרב בימיו", רבות רבות עברו עלינו, ואנו מצפים ומייחלים בכל נפשינו לסיום הגלות המרה בביאת משיח צדקינו בב"א.

אמנם, גם בגלות בין העמים, שמרו ישראל על התורה והאמונה, וזכו לשמירה העליונה באופן מופלא ביותר, למעלה מכל הסבר טבעי. עם ישראל נותר למרות כל המאורעות שעדו עליו, מכוח הברית הכרותה שכת ד' עמנו.

ומשנתרגשה עלינו צרת ההשכלה הארורה, שפשטה כאש בקרב עם ישראל, והחלה לראשונה בישראל עזיבה המונית של אלפים, רבבות, ורבי רבבות ממורשת אבות שהפנו עורף לתורה ולאמונה וסרו מן הדרך, גבר עלינו חרון אף ד'.

ומה אירע בעקבות כך?

הנה דבריו המרטיטים של רבינו הגדול מרן הגרא"מ שך זצוק"ל, בשיחה שנשא לפני שפרצה 'מלחמת המפרץ' (תשנ"א), שיחה שהסעירה בשעתו את יראי ד' והחרדים אל דברו וגרמה להתעוררות אדירה בעולם התורה:

"ברצוני להציב שאלה, מחשבה שמנקרת אצלי הרבה שנים. היתה שואה לפני עשרות שנים, בשואה זו הושמדו ששה מיליון יהודים, עד השואה גם לא היתה רגיעה בעולם, ממלחמת

והן בארה"ק אף זו גזירה על הדת, והתנכלות מכוונת מצד השלטון לשומרי התורה באופן גלוי ונראה לעין. שהרי חלק גדול מעובדי משרדי הממשלה, גם אלו שאינם "חיוניים" באמת בימים אלו, וכן את מחנות הצבא כולם ללא יוצא מן הכלל, השאירו על מכונם. ועל הישמעאלים הקלו עד מאוד בעניין סגירת בתי תיפלתם ומוסדותיהם. ועוד בטרם עלה בדעתם לבטל את התכנסויות תרבות יוון שלהם, שהמשיכו בהם עוד זמן רב לאחר פרוץ המגיפה באופנים שונים, עטו כמוצא שלל רח"ל, באופן אובססיבי ובטירוף ממש, על היכלי הישיבות ומוסדות החינוך בזה אחר זה, ואצו רצו לסוגרם בחמת זעם, בקנסות עתק ואף באלימות של ממש פשוטו כמשמעו.

ולפנינו כדברי נבואה לדורות, דבריו המרטיטים של מרנא החתם-סופר זיע"א, המתארים במוחש את המצב העגום של חובשי ספסלי ביהמ"ד די בכל אתר ואתר בימים אלו, ואת מטרתם הנסתרת של השלטונות אויבי הדת, בצעדים כאלו. וכה כתב (שם): "הנה רעש גדול בעולם מחשש מגיפה וחרב ומלחמה, והתלמידים נרדפים ממקומם מתפזרים אנה ואנה ולא מצאו מנוח בכל המקומות, והשרים יועצים לטובה שנשלח עכ"פ ריבוי התלמידים, כי ישראל כקוצים בעיני העמים". הן לנוכח כל זאת הרי גלוי ונראה לעין כל בחוש כי "התראה" גדולה ונוראה בפנינו.

## פרק ז

### אזהרות רבותינו זיע"א

#### לקראת הקמת השלטון החילוני בארה"ק

ובכן מהי ההתראה? מה עלינו לעשות כדי להינצל מהגזירה הנוראה?

הנה הדברים מפורשים ברמב"ם (פ"א מהל' תענית ה"ב): "ודבר זה מדרכי התשובה הוא, שבזמן שתבוא צרה ויזעקו עליה ויריעו ידעו הכל שבגלל מעשיהם הרעים הורע להם, ככתוב עוונתיכם הטו וגו', וזה הוא שיגרום להסיר הצרה מעליהם".

לב יודע מרת נפשו. יסוד הכול הוא מעשה התשובה הפרטי של כל אחד ואחד. אולם נראה שיש כאן "התראה" כללית, באשר זוהי "התראה" לכל העם כולו. ולפנינו דברים מפורשים שנאמרו ע"י רבותינו זצוק"ל הנוגעים הישר למצבינו הנוכחי, בהתאם למצב האומה בשנים אלו.

כה כתב הגאון הקדוש מרן רבי אלחנן וסרמן זצוק"ל ראש ישיבת "אוהל תורה" ברנוביץ בעל "קובץ שיעורים (במאמרו "אומר אני מעשי למלך") אודות הסכנה הצפויה בעקבות השמד שיתחולל בארץ הקודש ע"י השלטון החילוני: "והנה כעת שגור בפי כל המאמר 'עס בויעט זיך א יודיש לאנד אין ארץ ישראל' ('נבנית מולדת יהודית בארץ ישראל'). והנה אילו היה כן באמת, ודאי אין שמחה גדולה כזו לעם ישראל. אבל הלא ידוע ומפורסם



אחרת, ואסור לומר אחרת!

ומה שאנו רואים שהרשעים שולטים, זה כל עוד שלא התמלאה הסאה. אנו עדים לכך שהמצב הרוחני נהיה יותר גרוע, זה ממלא את הסאה, וזה עלול להיות עוד שנה או עשר שנים, או אפילו מחר. הן גם לפני השואה חיינו מאות שנים במצב של רגיעה עד שהתמלאה הסאה.

**כאן, בבתי הספר החילוניים מתחנכים אלפי ילדים יהודיים. האם הם יודעים משהו מיהדות? ומה יהיה עם הדור הבא? האם הילדים שלהם יידעו מי זה משה רבינו ע"ה? הרי אלו שלומדים היום בבתי הספר הממלכתיים לא יודעים מי זה משה רבינו, ומה זה אברהם אבינו, ואחרי עשרים שנה גם יהיה אותו דבר, ואז גם יהיה ח"ו נתמלאה הסאה! צריך לזכור כי הקב"ה מאריך אפיה וגבי דיליה. הלב נקרע לנוכח המצב, שהוא נורא ואיום."**

ואז סיים רבינו הגדול בדברים מזעזעים, שעומדים כעת למול עינינו בחרדה: "תזכרו מה שאמרתי לכם. כל ההנהגה הנוכחית כאן עלולה להמיט ח"ו חורבן על כלל ישראל - ויש לנו רק עצה אחת: 'שובו אלי ואשובה אליכם', וא"כ יש לנו תקווה". (בזאת אני בוטח, עמ' צ' ועמ' קי"ב).

רבינו הגדול צוק"ל אמר את דברו אז, לפני כשלושים שנים, והתריע על התמלאות הסאה בעשרות השנים הבאות. ובכן, מה אירע מאז? האם המצב נהיה יותר טוב? האם "החשבון" לא המשיך להצטבר? או שמא חלה תפנית חמורה וקיצונית ביותר לרעה, שהעצימה את החשבון הנורא עשרת מונים ד' ישמרנו?!

## פרק ז

### ה'הפיכה' המתחוללת בקרב שומרי התורה והמצוות בארה"ק ובעולם כולו

כלפי מה דברים אמורים?

ובכן, מי מילל ומי פילל לפני שלושים שנים, כשנאמרו הדברים, שנגיע לאן שהגענו היום! שהתובנות והדרישות יהיו מופנות כלפי פנים! והרי נמצאים אנו בעיצומה של מהפכה רוחנית איומה בתוככי הציבור החרדי! בתהליך של רפורמה שפוגעת בכל הצביון של דרך התורה הטהורה שנשארה לפליטה בקרב שומרי התורה אחרי אלפי שנות גלות ואחר השואה הנוראה! השלטון החילוני מחולל בתוכינו תהליכים הרסניים, בתוככי החיידרים, בתוככי ה"בית יעקב" ו"החינוך העצמאי", בתוככי "הסמינרים", בקרב בני ובנות ישראל, בלימודי האקדמיה והגיוס לצבא, ובמקומות העבודה הפסולים. מתחוללת כאן מהפכה שכמוה לא היתה מאז ימות ההשכלה הארורה!

אילו נדמיין לעצמינו, הרי "החשבון" השמימי הנורא, גבר והתעצם בשנים האחרונות באופן מבהיל! מחריד לעשות את הסיכום כללי של גיליונות "קול החינוך" בעשר השנים האחרונות, (שגם מה שפורסם בהם הוא מידע אקראי שאינו

העולם הראשונה אין מנוחה בעולם, גם ברוסיה סבלו מיליוני יהודים, בכל רחבי רוסיה נהרגו יהודים, ועדיין לא נראה הסוף. אין משפחה שלא סבלה מהשואה, אם הורים, או אחים, צאצאים, וסתם קרובים, כולם נפגעו מהשואה הנוראה שנגזרה על עמינו, הלא דבר הוא.

אנו לא נעצרים לרגע לשאול מדוע זה קרה? וכי ח"ו הקב"ה נוהג באכזריות? הרי הוא מלך רחום וחנון, מה זאת עשה ד' לנו? הלא דבר הוא, האם זה בחינם? האם יש בכוחו של בשר ודם פרא אדם כהיטלר ימ"ש להשמיד שישה מיליון יהודים? אם אנו סבורים כך, שבחינם נעשה הדבר, הרי לקויים אנו באמונה בהשגחת בורא עולם על בראיו.

אני שואל, איך וכיצד צריך יהודי לחשוב נוכח שואה נוראה כזו, בודאי שיש חשבון לכל זה, הרי מאות בשנים לא קרה מקרה כזה כהשואה הנוראה הזו.

ברור הוא, שהתשובה ברורה עד למאוד. הקב"ה ניהל חשבון אחד לאחד, חשבון המשתרע על פני מאות שנים, עד שהצטבר לחשבון של שישה מיליון יהודים, וכך התרחשה השואה, כך צריך יהודי להאמין, ואם היהודי לא שלם באמונה זו הוא כופר בעיקר. והביאור הפשוט הוא, שזה עצה של הקב"ה, וזה בהכרח עונש. ואם לא נקבל את זה כעונש, הרי כאילו שאנו לא מאמינים בהקב"ה ח"ו.

הצעירים לא יודעים כי מתוך שישה מיליון היהודים שהיו ברוסיה לפני המלחמה, כמה ישיבות היו? מתי מספר, מעט מאוד! וילנא, עיר יהודית, היו בה בסך הכל שתיים או שלוש ישיבות. כמו כן בעיר קובנא היתה ישיבה, והבחורים שלמדו בה באו מהישובים בסביבה, לא מהעיר עצמה. והיכן היו כל אלפי הבחורים? הם התחנכו בגימנסיה הרוסית! ההשכלה הייתה ללא רחם בבחורי ישראל. עד שנתמלאה הסאה".

אלו הם היסודות הברורים. פריקת עול התורה, הפרת הברית בין ישראל לקוב"ה, ממיטה על עם ישראל עונשים נוראים ואיומים "כי אין הקב"ה עושה תורתו פלסתר".

## פרק ו

### התרעת רבינו הגדול מרן הגרא"מ שך זצוק"ל בימי האימה שלפני 'מלחמת המפרץ'

רבינו הגדול זצוק"ל באותה שיחה, המשיך והעמיד את הדברים המרטיטים הנוגעים עתה אלינו באופן מוחשי ביותר: "ולאחר השמדת השישה מיליון, מתחיל חשבון חדש עם עם ישראל. אין לנו מושג כלל על כמה שנים ישתרע חשבון זה, מתי תתמלא הסאה, אם שנה או שנתיים, ואולי עשר שנים. הרי נוכחים אנו לדעת, שהקב"ה גבי דיליה ומשלם את מה שנגזר א"כ צריכים אנו לחשוב אמנם כעת אנו רגועים וטוב לנו, כי עדיין לא נתמלאה הסאה, אבל יהיה חשבון חדש, האם זה לא כך?! האם יש מישהו שיכול להכחיש דבר זה, הרי לא יתכן

ולדאבון לב, המצב הנורא איננו נחלת הציבור החרדי בארה"ק בלבד. לאחרונה שומעים אנו בחרדה בשורות איוב המגיעות כמעט מכל ריכוזי היהדות החרדית ברחבי העולם, אודות שינויים דרסטיים וגזירות חמורות בחינוך ילדי ישראל, כמעט באותם השיטות והדרכים כפי שהדבר נעשה בארה"ק. (ושמא בנו האשם, כי כידוע, יושבי הארץ הקדושה, והציבור החרדי ועולם התורה בארה"ק, הם השורש למצב הרוחני של היהדות בעולם כולו, וממילא, כאשר מתחוללת ירידה נוראה בארה"ק, יש מכך השפעה ישירה - טבעית וסגולית - לעולם היהודי כולו, ה"י).

האין אנו מצויים במצב מתדרדר שמעמיד את כל דור העתיד בסכנה של עזיבת הדרך?! לאן זה הולך?! איך יראה הדור הבא של הציבור החרדי?! האם יש לנו עתיד במצב כזה?! הן כשנזכרים אנו בדבריו של רבינו הגדול זצוק"ל לפני כשלושים שנים, לעומת מצבינו כיום, בוכים אנו במר נפשינו. הוא זצ"ל דיבר אז על השמד בציבור החילוני, ואנו עדים כיום לשמד בציבור החרדי. הוא דיבר אז בחרדה על הקלקול במוסדות הממלכתיים, ואנו מדברים כיום על הקלקול במוסדות החרדיים. הוא דיבר אז על כך שלא מחנכים את הילדים החילוניים על אברהם אבינו, ואנו עוסקים כיום בחרדה בכך שעוקרים מהילדים החרדיים את עקידת יצחק. הוא דיבר על מליון ילדים שאינם יודעים מ'שמע ישראל' ואנו נאלצים להתמודד עם דרישות שרירותיות להעלים ולהסתיר מידע על בריאת העולם. הוא דיבר אז על השמד שמתחולל מכוח ראשי המדינה החילוניים, ואנו מדברים כיום על השמד שמתחולל בסיועם וניצוחם של ראשי המימסד החרדי...

\*

רבותינו הגדולים העמידו את דבריהם על "הסכנה מהקאת הארץ", ועל "שואה נוספת" רח"ל בעיקר סביב חורבן החינוך. מכיון ש"בנינו ערבים אותנו", הם הערבות על הברית בין עם ישראל לקב"ה, וכשעוקרים את החינוך אין ח"ו עתיד לכלל ישראל! ובכן, האם המצב הנורא איננו מעמיד את כל היהדות החרדית בסכנה של עונשי שמים נוראים?! והרי יש דין ויש דיין!

האם המגיפה העולמית הנוראה שבאה אך ורק עבור עם ישראל כדברי רבותינו שהובאו בהרחבה, לאחר כל השנים האחרונות שבהם מתחולל הרס ומסירת החינוך הטהור של ילדי ישראל לידי רשעי ישראל, איננה אות משמים: עד מתי!?

## פרק ח

### אל מי באופן מיוחד מופנית הקריאה

### לקחת מוסר ותוכחה בעקבות המגיפה

שומה עלינו להתבונן בעובדה מחרידה נוספת. הנה למרבה הצער והדאגה, המגיפה פוגעת בציבור שומרי התורה והמצוות

מקיף את כל המתרחש בכל מוסדות החינוך, הן בכמות הפירצות והן בעומק החורבן שהרבה ממנו נעשה בסתר... שמהם עולה תמונת מצב עגומה ממסע ההרס והמהפכה המתחוללת במוסדות החרדיים הנתונים כבר באופן מוחלט תחת המגף של משרד החינוך, ששולט עליהם שלטון מוחלט ומרוקן מהם אט אט את כל התוכן הערכי של החינוך התורתי - לחינוך חיצוני עם תוכן משכילי הרסני!

גני הילדים והכיתות הנמוכות בתת"ם, הפכו ממקום גידול ילדי ישראל בטוהר וזוך על ברכי התפילה הזכה, פרשת השבוע ולימודי המועדים, ל"אוניברסיטה לקטנטנים"! לימודים זרים שונים ומשונים שנועדו להחדיר בהם ארס של ערכי ומושגי העולם המגושם! כשפעמים רבות נשזרים בתוך המסרים דברי כפירה ואפיקורסות ממש! אסור ללמד על בריאת העולם, על עקידת יצחק, על רשעות סדום ועמורה, כי "הם לא מבינים", ועל מה כן מותר עדיין ללמד לפי ההוראות הדרקוניות!...

החיידרים משנים את צביונם ומגדלים את התלמידים עם לימודי חול וערכים זרים ופסולים, שמשבשים את מוחם הטהור, ומגדלים אותם בדרך מעוותת של עירוב קודש וחול, והאדרת מושגי וערכי החול והעוה"ז! המלמדים עוברים תהליך הרסני במכונים כ"מכון אחיה" ודומיו, ונהפכים ל"משכילים" גמורים - שהתרוקנו מכל קדושה וטהרה ועקרו מעצמם לחלוטין את דמות מלמדי תשב"ר - והם הם המלמדים של ילדי ישראל!

בתי הספר של "בית יעקב" הופכים אט אט ממוסדות שנועדו לעצב את דמותן של בנות ישראל באטמוספירה רוחנית מרוממת על ברכי הערכה מוחלטת אך ורק לתורה ולחיי תורה, למוסדות של לימודי חול אובססיביים במתכונת ובאווירה שמחדירה קרירות איומה לכל דבר שבקדושה! חומרי וספרי הלימוד נערכים לפי דרישות משרד החינוך, שמכניס בהם באופן מדוקדק וערמומי את כל הערכים הקלוקלים שהוא חפץ להטמיע בקרב בנות ישראל! השליטה של משרד החינוך כה גברה בעת האחרונה, עד שבחודש אלול האחרון, הגענו למצב שבבתי הספר של "החינוך העצמאי" כבר התבצע צמצום של לימודי הקודש והמועדים באופן דרסטי!

הסמינרים הפכו זה מכבר ל"מכללות". הבנות עסוקות מבוקר עד ערב בלימודים ברמה הפרופסורית ביותר, ולא נותר זכר לצביון הסמינרים כפי שהתנהלו במתכונתם המקורית שהותוותה להם ע"י גדולי הדור זצוק"ל! לימודי ה'בגרות', ואף לימודי השכלה כמתכונתה, חדרו הישר מהדלת הראשית לרוב הסמינרים! ומי מדבר על שואת ה'מסלולים', שהפכו ל"מכוני הכשרה" לכל דבר ועניין, ופתחו את שערי הגיהנום של "שוק התעסוקה הישראלי" על כל תועבותיו, בפני בנות ישראל, כאמצעי מחריד לערב ולשלב את בתי ישראל בתרבות אנשים חטאים רח"ל!

עלולה להיות ח"ו התעלמות מוחלטת מהדבר העיקרי - החורבן הנורא שמעמיד את כל עתיד הדורות בסכנה! אבל אלינו, אל מי שכן מבין, אל מי שהוא מ"המבינים", אליו הקב"ה מדבר!

זהו הזמן איפוא, להתעורר להתחזק ולהתגבר ביתר שאת וביתר עוז, במסירות נפש עצומה כנגד השמד הנורא. להתבדל התבדלות מוחלטת מהשלטון הכפרי, ולהתנתק התנתקות גמורה מכל ההשפעות הנוראות שנגרמות ע"י הדרדור הנורא ברצון או באונס. להפקיד את חינוך בנינו ובנותינו ולבססו אך ורק על טהרת הקודש, בעצמאות מוחלטת ללא כל קשר שייכות ותלות במשרד החינוך, בלי שום פשרות וויתורים,

כשגם לאחר ההתנתקות מתקציבי השלטון, יש לסלול את דרך החינוך הטהור ולהשיל מעלינו את כל ההשפעות השליליות ההרסניות שחדרו לתוככי המחנה אט אט ברבות הימים.

כמובן הדברים אמורים אף ביחס לאחינו שמעבר לים, נוכח הגזירות והפרצות החמורות שהתגלו לאחרונה אף במדינותיהם בעניינים אלו, כשלמרות שלא הורגלו עד עתה בהצקות מצד השלטונות, חובה גמורה מוטלת עליהם לאזור חיל ולא להפקיר חלילה את חינוך ילדי ישראל, שהם הערבות הנצחית של עם הקודש להמשך התורה בישראל ולברית השלום עם קוב"ה.

ומכאן תצא הקריאה לנדיבי לב מקרב אחינו בני ישראל בכל מקום שהם, טלו נא חלק ונחלה

בהצלת חינוך ילדי ישראל בארה"ק ובחול"ל, ובשעת התעוררות גדולה זו, הוסיפו תמיכה וחזוק להעמדת המשך הדורות בטהרה, ועימדו לימין מנהלי המוסדות המתבדלים מהגזירות החמורות וזקוקים לעזרתכם הנמרצת עד מאוד.

ישתדל ויפעל כל איש גם במידת הערבות של כל אחד מישראל לכלל כולו, למחות ולעורר ביתר שאת כנגד החורבן המתחולל בכל התחומים.

ויהי רצון שע"י התעוררות תשובה זאת, נזכה להתממשות דברי הרמב"ם בסוף דבריו שם (בהל' תענית): "זוהו הוא שיגרום להסיר הצרה מעליהם", במהרה, אמן ואמן.

בארה"ק ובחול"ל באופן מיוחד. כידוע לכול, מידי יום מגיעות ידיעות מבהילות מריכוזי היהדות החרדית בחול"ל, כשגם בארה"ק המקומות העיקריים שבהם החלה והתפשטה המגיפה אלו ריכוזי הערים החרדיות ה"י. האם יש הסבר לכך?

ובכן, רבותינו לימדונו עוד יסוד גדול אודות דרכי שמים במצב שכזה. בספר דניאל (פרק י"ב) נאמר "והיתה עת צרה אשר לא נהיתה מהיות גוי עד העת ההיא וגו' והרשיעו רשעים ולא יבינו והמשכילים יבינו". ובאר זאת מרן המשגיח הגר"י לוינשטיין זצוק"ל, שאף בימי עת הצרה הגדולה באחרית הימים, לא יזכו הכל להבין ולראות דרכי שמים, אלא רק "המשכילים" ידעו להכיר ולהבין את מוסר ד'.

**שמאל אליעזר שטרן**  
הרב משרד בני ברק  
נאב"ד בור"צ שערי התורה  
חבר כד"ץ וז"ר סארי הסדר כעל שכט הל"י זצוק"ל

בס"ד, תאריך: כ"ד אדר תשס"ם

**ויזנקו אל ה' בצר להם חמצוקותיהם יושיעם**

חיל ורעה יאחזו את כל יושבי תבל. מצד התפשטות החולי המדבקת ל"ע, ונוספי לכך, בעוה"ד. ביטולם של אלפים ורבבות תינוקות של בית רבן, בתי כנסיות ובתי מדרשות, ישיבות ומתיבתות לבחורים ואברכים השוקדים על תלמודם וממיתים עצמם באהלה של תורה. אשר לדאבון לב ונפש וסגרו שעריהם על מסגרי וברית. כל שעריה שוממים ר"ל. ונקבים המה דברי רבן של ישראל מרנא החתם סוכר ז"ע, אשר בעת המגיפה בשנות תקצ"א תקצ"ב, כתב כי גזירת סגירות הישיבות והיכלי התורה קשה ביותר וירושלם חת"ס בר עקב דרוש הספד.

נחפשה דרכינו ונחקרה, לכו ונשובה אל ה': כי הוא טרף וירכאנו, י' ויחבטנו, להטות לבבנו אליו ללכת בכל דרכיו ולשמור מצוותיו וחוקיו ומשפטי.

בכדי להסיר ולהעביר את רעת הגזירה, נקרא אל אלקים בחזקה, ביום רביעי פר' וקרא, ערב ראש חודש ניסן הבעל"ט, איש על מחנהו ואיש על דגלו, ונקיים 'תענית ציבור' עד חצות היום (נ"י ונ"א ח"ו לנח תענית אחד המליד). ונ"י שאין בכוחו להתענות יבדה התענית בצדקה. ועל כל אחד לומר **ספר רביעי שבתהילים עם תפילת יום כיפור קטן**, ולקיים וחטאך בצדקה ברוך, צדקה תציל ממות, וק' איל כביד לא ימאם.

שומר ישראל ישמור אותנו ואת כל הנלוים אלינו ומכל צרה וצוקה ומכל נגע ומחלה, לא תאונה אליך רעה ונגע לא יקרב באהליך, כי מלאכיו יצוה לך לשמך בכל דרכיך מעתה ועד עולם, אכ"ד.

*א"ה מ"ה א"ב מ"ד*  
*א"ה מ"ה א"ב מ"ד*

ובעניין זה מובא בשם רבינו הקדוש החפץ-חיים זיע"א (מאיר עיני ישראל ח"ה עמ' 237), משל נמרץ על כך. הנה, אם עומדים קבוצת אנשים שבתוכם יש רק אחד שמבין איטלקית, ובא מישהו ומתחיל לדבר עימם באיטלקית, הרי בוודאי שהוא מדבר רק עם אותו אדם מביניהם שמבין איטלקית, כי הוא היחיד שמבין את השפה הזו! כך הוא הדבר בעניין המאורעות שמביא הקב"ה לעורר את ישראל לתשובה. אל מי הקב"ה מדבר? אל מי שמבין את השפה! ליודעי התורה ול"מבינים", שמבינים ויודעים מה הקב"ה רוצה מאתנו!

בתקופתינו הנוראה הזו, כאשר מתרחש לנגד עינינו החורבן בכל השנים האחרונות, ועתה לפתע הגיעה אלינו

"התראה" וצרה נוראה ואיומה שכזאת, הפוגעת בעיקר בנו - בציבור שומרי התורה והמצוות רח"ל, הרי שפשוט וברור לכל בר דעת ההקשר בין הדברים. הרי החרדה הגדולה שמא התמלאה הסאה ח"ו לנוכח החורבן הגדול, כדבריהם הברורים של רבותינו הגדולים זיע"א שהובאו בהרחבה, הינה מוחשית ממש!

גויי אומות העולם כמו גם מפרי הברית מקרב אחינו בית ישראל ואף המתחברים עימם אינם יכולים להבין את המסקנה הברורה כל כך. הן כבר בנביא נאמר שזהו מצב שבו רק "המשכילים יבינו". ויתכן שגם אם יש התעוררות כללית, אך