

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## זעזוע עמוק נוכח הסכמתם המוצהרת של ראשי "החינוך העצמאי" על פתיחת מוסדות חינוך שיתנהלו במתכונת ה"ממלכתי חרדי"

רעידת אדמה ושינוי ערכים מחריד המנתב את הציבור החרדי מדרכו התורנית למסלול אבדון ח"ו

לאחר הסתלקותו של יו"ר החינוך העצמאי, האיש שהיה השריד האחרון מההנהלה שזכה להיות נוכח בשולחן המלכים, שולחן הדיונים של 'מאן מלכי רבנן', חברי ההנהלה של "החינוך העצמאי" בדור העבר מרנן ורבנן גדולי ומאורי הדור זיע"א, שישבו ודנו תמידין כסדרן בכבוד ראש, באימה וביראה, וסללו את דרכו של החינוך החרדי, שהתנהל אך ורק על פי החלטתם הבלעדית בלא כל התערבות של גורם זר מקרב השלטון החילוני.

אחד מאישי הציבור המרכזיים חשף בשורת איוב וכה אמר: "ראשי החינוך העצמאי היו אצלי במשרד בשבוע שעבר ביום שלישי, הם הודיעו לי - הם אמרו

אליו מכתב ארוך ומנומק אודות כך שליהדות החרדית לא נותר אלא להשלים עם המצב הקיים, בעקבות כך שמצב זה הינו מצב "בלתי פתיר" ומעוגן במערכת חוקים שאיננה ניתנת לשינוי. מסר כניעה זה זכה לתגובה נסערת מצידו של יו"ר החינוך העצמאי המנוח, שנזעק ממיטת חוליו ומחה על ההשלמה הנוראה עם המציאות המנוגדת בתכלית לכל קיומו ומטרתו של החינוך החרדי בכלל ושל "החינוך העצמאי" בפרט.

עתה, נחשפים אנו במוחש לפירות הביאושים של תהליך ההסתגלות וההשלמה שעבר על המימסד החרדי, באופן החמור ביותר, שבועות מספר

התהליך הארוך והמתמשך של השתלטות משרד החינוך על מוסדות החינוך החרדיים, הגיע לשיאו בתקופה האחרונה בתהליך מפלצתי המכונה "בקרה רב תחומית", שאודותיו חלה התעוררות מסוימת בכל שדרות הציבור החרדי בחודש האחרון, לאחר שתהליך זה גרם להפסקת התקצוב של מוסדות שנכשלו ב'בקרה' האימתנית (ראה סקירה בגיליון זה).

אלא שהתהליך העיקרי שהתחולל בעקבות התמורות החמורות שאירעו במהלך השנים בשדה החינוך, הוא "תהליך ההסתגלות", שעבר על המימסד החרדי, החל מנציגי הציבור העומדים מול מחוללי רפורמת החינוך ההרסניות במסדרונות השלטון ומנהלים עימם קשרי ידידות עמוקים ועד לראשי ומנהלי רשתות ומוסדות החינוך, ואף הורי התלמידים, שעברו הלכה למעשה "תהליך הסתגלות" איטי של הסכמה וכניעה למצב הקטסטרופלי, שבו חינוך ילדי ישראל נעמד תחת שליטתם המלאה של אויבי התורה והיהדות, ראשי ושרי השלטון החילוני שכל מטרתם לעקור תורה מילדי ישראל רח"ל.

בגליון הקודם הובא מכתבו הנרגש של יו"ר החינוך העצמאי הרה"ח רבי אברהם יוסף לייזרזון זצ"ל, אל סגן שר החינוך מ.פ. לאחר שזה האחרון שיגר



גדולי ישראל צוק"ל באחת האסיפות הקבועות עם הנהלת החינוך העצמאי וכהיום עוזבים מקור מים חיים וחוצבים בורות נשברים

בשמירתם, נוהגים במפעל קדוש זה באופן שמוכיח שאכן זה "לא עסק שלהם". כי אילו היה המפעל הקדוש הזה שייך להם, לבטח היו חשים ביקורתו וחשיבותו של מפעל חינוך שנועד להעביר את מסורת התורה לדורות הבאים כנתינתה, ללא תערובת של כסף סיגים ודעות כוזבות – ולבטח לא היו מעיזים להפקיר את רוחו וצביונו המקודש לכל עובר ושב המעוניין במוסד חינוך לצאצאיו כאוות נפשו.

הצעד הנוראי הזה, יתכן ונעשה בשותפות סודית עם אויבי היהדות החרדית, אנשי משרד החינוך. אבל גם אלמלי חשש זה, מהווה צעד נורא זה, נתינת מתנה איומה לעריצי השלטון וחבר מרעיו השואפים לראות בחורבנה של היהדות החרדית ומפעלי החינוך המפוארים שלה. "מענק" שכזה של פתיחת מוסדות חינוך ממלכתיים בתוככי החינוך העצמאי, מגלה לנו את עומק השבר. צעד נבזי שכזה, מלמד כי הקו האדום כבר איננו, וכל המבט הוא לרצות ולפייס את המימסד השלטוני.

למותר להסביר כמה חמורה היא ההצהרה על ויתור העצמאות של החינוך העצמאי. ההצהרה הרשמית שאין קו ברור, שאין מערכת מסודרת של קובעי מדיניות ומחליטי החלטות, מביאה את המסקנה המתבקשת, כי זה רק ענין של זמן עד שה'חינוך העצמאי' יהיה גוף תואם להפליא לרשת ה"ממלכתי חרדי", כמוסד שסוגד למשרד החינוך הכפריני.

כששר החינוך (ש.פ. - דת"י), הזכור ביהירותו ושחצנותו מול המימסד החרדי) יצא לפני כעשור שנים עם היוזמה המסוכנת של "ממלכתי חרדי", הוא אמנם עשה זאת בתור פיילוט, לנסות אולי זה יעבוד, אולי הציבור החרדי יבחר ב'ממלכתיות', וכשהיוזמה המריאה בממדים מוגבלים, הקים משרד החינוך את ה"מחוז החרדי" כדי להמשיך ולרופף את כח העמידה של המנהלים ובמקביל להכניס השקפות זרות ופיקוח עריץ שיעשה את העבודה כחפצם.

'עצמאי'. אלא שעד עתה ידענו להתנחם במעט קורטוב של משב רוח צונן, בעצם העובדה ש"החינוך העצמאי" ומנהלו הזכירו שוב ושוב והתגאו בעובדת היות "החינוך העצמאי" פרי עמלם של גדולי ישראל זיע"א. בתקווה אחרונה, נאחזנו בעצם העובדה ש"החינוך העצמאי" גאה במסורתו המפוארת. שמחנו בכך, שלמרות ה-כ-ל, החינוך העצמאי עדיין לא בועט בגלוי ומכריז על עזיבת המורשת המפוארת.

וכאותו בן סורר שסטה מן הדרך, אשר כל עוד הוא מכבד עדיין את בית הוריו ומורשתו, ונושא את שם משפחת בית אבותיו בגאווה, שוררת עדיין התקווה, שעדיין לא אפסה התקווה, שביום מן הימים ישוב לכור מחצבתו. אך מרגע שאותו בן סורר ומורה בועט בכל עברו בגלוי, או אז יודעים בצער, כי אפסה כל תקווה.

כן הוא הדבר בענייננו, כאשר הכריזו עתה ראשי "החינוך העצמאי" והודיעו בחוצות כי באופן רשמי יפתחו מוסדות חינוך במתכונת של "החינוך הממלכתי", לפי תאוות ליבם של הורי הזמן, ובכך בעצם 'הורידו את הכיפה' והכריזו על עזיבת הדרך באופן הגלוי ביותר, עתה יודעים אנו בבירור כי אפסה כל תקווה.

\*\*\*

איש הישר בעיניו יעשה, זהו המצב החדש. השלטון עובר להורים! האפשרות לקבוע את צביון המוסד כפי רצונו של כל אחד ואחד. דמוקרטיה!... צעד שערורייתי הגובל בהפקרות איומה.

"החינוך העצמאי" שהוררתו ולידתו מתוך אחריות נוראה וכובד ראש של גדולי הדור זיע"א שלפנינו ושל הקודמים להם, שליוו את הקמתו ואת קיומו השוטף במסירות נפש נוראה לאורך כל השנים, מופקר בשאט נפש. מנהיגיו הנוכחיים מכריזים על סלילת הדרך להפיכתו לחינוך ממלכתי ופתיחת השערים לכל מבקש לעשות בו כבתוך שלו, והיה כל הורה מעתה - כבעלים גמורים.

האפוטרופוסים הנוכחיים הפושעים

את זה כנראה אחרי שהתייעצו - שבכל מקום שתתארגן קבוצה לפתוח בית ספר שבו יהיו יותר לימודי חול כפי שמבקשים, הם יעשו את הבית ספר הזה וזו ההחלטה, ואני אומר את זה כאן וזה בדיוק מה שיהיה". סוף ציטוט.

וציטוט נוסף: "...צריך להתארגן, יש מקומות שזה יותר קל ויש מקומות שיותר קשה, יש קצת אנשים, והחינוך העצמאי לוקח על עצמו את הענין הזה שיהיה תחליף לממלכתי חרדי. אני לא אוהב להגיד את המשפט הזה ואני מקווה שלא הקליטו אותי... אבל ההורים רוצים שיהיה יותר לימודי חול ממה שיש היום, ועל זה אני עובד לעשות בכל הדרכים האפשריות. בעבר לא קיבלתי תשובות כאלה [מהנהלה], תמיד היו בעיות עם זה, היום קיבלתי תשובות חד משמעיות והחינוך העצמאי הולך על זה. ובעז"ה כך נעשה בגלל שא"א אחרת. הציבור הזה שנמצא בהגדרה הזו שרוצה יותר לימודים לילדים שלהם גם הוא גדל וא"א להתעלם ממנו, ולומר שלום עלי נפשי, אם נמשיך ללכת כמו שהלכנו 20 שנה, באותו דרך, זה לא יילך!"

\* \* \*

כך, חד וחלק, גלוי ומפורש! לא עוד הדרך הסלולה של מרנן גדולי ישראל זצוק"ל שהותוותה בדם וביזע, לא עוד המתכונת הוותיקה של "החינוך העצמאי", לא עוד רשת חינוך חרדית המתנהלת לפי דעתם של גדולי ישראל, לא עוד! מעתה יש דרך חדשה, חינוך מחדש, רשת חינוך המאפשרת הקמת מוסדות חינוך ממלכתיים, לפי תאוות ליבם של הורים רופפים או סוררים שחפצים לסטות מן הדרך ולגדל את ילדיהם במתכונת הרוחות הזרות המנשבות בחוצות!

ולא, לא שחשבנו עד עתה כי "החינוך העצמאי" עדיין צועד בדרך הוותיקה. לא חשבנו שבימי "המחוז החרדי", "מפקחי המחוז", "הבקרה הרב תחומית", "תוכנית ההכלה", ושאר התוכניות השונות ומשונות והלימודים הזרים שחדרו מבעד לדלת הראשית של "החינוך העצמאי", נותר 'החינוך' אכן

# סוף הכרזה, במעשה תחילה...

כשאותה אישיות מרכזית מכריזה ש"בכל מקום שתתארגן קבוצה לפתוח בית ספר שבו יהיה יותר לימודי חול - הם יעשו את בית הספר". מתקבל הרושם שזה רעיון חדש ומחודש.

אך כנראה זה לא בדיוק כך. אנו שומעים לאחרונה מגורם בכיר בציבור הנושרים שבירך על המהלך ההרסני, ואמר: "זה תהליך שהולך ומכרסם עד שהגיעו להחלטה, המהלך התחיל כבר לפני שנה בפתח תקוה".

במבט לאחור מתברר שהתופעה עליה התריע "קול החינוך" (גליון 123 עמוד 6) על תופעה חדשה של פתיחת תלמוד תורה בבית שמש מסוג חדש שלא היה מוכר עד עתה. כנראה זו היתה הסנונית הראשונה של המהפכה המדוברת.

וכך נכתב במאמר: "במודעה רשמית המתפרסמת על ידי ת"ת של "החינוך העצמאי" בבית שמש, מפרסם הת"ת על "לימודי אנגלית ומחשבים בכיתה א". ובכן, אם לאורך השנים נהגו מוסדות החינוך העצמאי להתחיל את לימודי השפה רק מכיתה ד', עתה מודיעים בריש גלי על עשיית יד אחת עם מזימת משרד החינוך החפץ להחדיר לתוך הציבור החרדי את הערך לשפות הזרות לצורך הכשרת הקרקע ללימודי המקצוע והאקדמיה והתערבות בשוק התעסוקה ולהתחיל את לימוד השפה כבר מן הגיל הרך - מכיתה א! לימודי מחשבים כפי המקובל בחינוך הממלכתי להרגיל את ילדי פורקי העול לכלי המשחית כבר מגיל אפס! והנה עתה, מוסד של "החינוך העצמאי" מפרסם בריש גלי על כך שהוא מעמיד תלמידים בצביון ממלכתי. וברור שלכאלה סוגי נערים יש צורך, איך לא ב"מלמדים מיומנים ומסורים בעלי תעודות ותארים" כפי שמופיע בהמשך המודעה.

\* \* \*

ובכן, מסתבר שהתהליך כבר החל, אלא שההכרזה הרשמית על דרך החתחתים של מכירת החינוך למאוויי אותם הורים, הגיעה דווקא כעת כדי לקנות את לבם של אותם הורים לילדים מצייבור הנושים שלומדים ב"ממלכתי חרדי" שלא ילכו לרעות במפלגות ציוניות אחרות, להם היו מורגלים כל השנים.

הציבור הרחב שיש לו אימון במערכת וקשה לו לעקוב אחר המתרחש, אינו מודע למיכלול של המהפכות, בשל הסתגלות למעשה בפעולות בשטח בלי שמצהירים על הרפורמות. מפקחי ומפקחות המחוז החרדי פועלים בתוך המערכת ועושים בה שמות שההנהגה הצהירה בכל העת כי יש "אפס התערבות" בו בזמן שה"בקרה רב תחומית" חרשה ועשתה תלמים גלויים ונסתרים בשדה החינוך, ברמה שקשה לתאר ולשער.

נשאר רק לקוות שההכרזה המזעזעת על הרפורמות של "חינוך כרצון איש ואיש" תפקח את עיני ההורים וידעו שאם הם מעונינים בדורות נאמנים שיילכו בדרכיהם, בדרך התורה והמסורה עליהם לעשות מעשה ולהימלט מהמערכת החינוכית התלויה בדעת השלטון והאינטרסים הזרים.

והנה כיום כאשר הרשת "ממלכתי חרדי" קמה וגם ניצבה, והיא שואבת לתוכה הרבה מהציבור התמים והרופף, כאן כבר לא יכלו מנהלי "החינוך העצמאי" לעבור לסדר היום.

אך במקום לבצר את החומות ולא להתפעל מהחוליות החלשות הללו, הכריזו מנהלי החינוך העצמאי שאין יותר עקרונות, וכל הורה - איש הישר בעיניו יעשה. ובכך מטמיעים הם את העיקרון של "ממלכתי חרדי" במערכת החרדית. כי ההשקפות הפסולות ממילא יחדרו לבין כתלי המוסדות. כי אותם הורים שעניי מנהלי החינוך העצמאי מתכוון אליהם, במטרה שהם לא יעזבו את החינוך העצמאי וכל מה שהם יבקשו יתנו להם, זוהי פתיחת דלת לדעותיהם הכוזבות של אותם הורים וגורמים שיעשו במוסדות ככל העולה על רוחם.

אין כמו מעשה מחפיר זה לתת לכל קבוצת הורים לקבוע את העקרונות של המוסד כדי שמשרד החינוך יוכל להכריז על נצחון ולהתכונן לקראת עתיד מזהיר שהשקפות הרסניות ופסולות ימלאו את חלל האויר בבתי החינוך. אכן, משרד החינוך משקיע, זורע וגם קוצר, על גבינו, על גבה של היהדות החרדית.

עלינו לקום ולהודיע קבל עם ועולם, שהחינוך החרדי האוטנטי, שמור מכל משמר, ממשיך הוא בטוהרתו בתנופת המוסדות האדירה שהוקמו בשנים האחרונות בהתנתקות מוחלטת מתקציבי השלטון על טהרת הקודש, שהחינוך החרדי הזה - הוא הוא החינוך הייחודי והמבוסס שממשיך את דרכם של גדולי התורה שקבעו את דרכו, הוא הוא "החינוך העצמאי" באמת, וכל הרוצה יילך ויטעה, וכפי שהיה בעת הקמת החינוך העצמאי שרבים מהציבור החרדי לא עמדו בנסיון וביכרו להיסתפח לרשת הממ"ד שבה היו המשכורות והתנאים קורצים ומבוססים הן למורים והן לילדים, אבל אנו נמשיך בדרכם והוראתם של גדולי הדור מצוקי ארץ מאז, שחינכנו כי "המעט הוא הזך", וכך הצילו ואנו נציל בדרכם את מורשת החינוך החרדי בארץ הקודש.

# התעוררות נרחבת כנגד ה"בקרה רב תחומית" המחוללת הרס וחורבן במוסדות החינוך החרדיים

## שנעשתה עד עתה בהסכמה מלאה של המיימסד החרדי ו"החינוך העצמאי"

החינוך אודות הבקרה בשנה זו, כי "בניגוד לסיכומים קודמים, נערכה פניה ישירה לבתי הספר, מבלי שהמהלך ותוכנו תואמו בשנה זו מראש עם הנהלת החינוך העצמאי". הוי אומר, כי בשנה שעברה המהלך נעשה לאחר תיאום מלא עם הנהלת

"החינוך העצמאי". וכדי בזיון וקצף! חמור מכך אירע לקראת סוף הקיץ האחרון, בעת שהנהלת "החינוך העצמאי" כינסה את כל הנהלות בתי הספר ותלמודי התורה של "החינוך העצמאי", והודיעה להם כי לאחר שמספר מסוים של בתי ספר ב"חינוך העצמאי" נכשלו ב"בקרה", מעתה חובה על מוסדות החינוך להתאים את עצמם בכל המתכונת הלימודית והחינוכית של בתי הספר, כפי כל הנדרש מהם ע"י משרד החינוך למען העמידה ב"בקרה" האימתנית.

בהמשך לכך, הודיעו מנהלים ומנהלות עם תחילת שנת הלימודים לצוותות החינוך, שעליהם להיות מודעים לכך שהגוף המפעיל אותם אין בכוונתו לגבות אותם בשום מאבק משפטי עתידי באם משרד החינוך יחליט להפסיק את התקציבים למוסד עקב אי עמידה בדרישות הפיקוח הדורסני.

למערכת הגיעו עדויות על אסיפות בהולות שכינסו מנהלות בתי ספר, כשהן מכריזות בחרדה: "מהיום אני לא

החמור והורו שלא לשתף פעולה עם הפרוייקט ההרסני, לא חל שום שינוי. מוסדות החינוך הופקרו ע"י המיימסד החרדי לגורלם. וכבר היה מי ממנהלי המוסדות שהתבטא; "איך נוכל לא לשתף פעולה, כשאף אחד לא יגן עלינו ביום שאחרי"?...

בשום שלב לא יצאה קריאה מרשתות החינוך החרדיות, "החינוך העצמאי" ו"בני יוסף" שאין לשתף פעולה עם פיקוח תקדימי זה. הידיעות החמורות בעניין הפרוייקט החמור, לוו בעדויות מהימנות על כך שהמיימסד החרדי והנהלת "החינוך העצמאי" משתפים פעולה באופן מלא עם יוזמה הרסנית זו. בהמשך נודע, שהנהלות בתי הספר אף קיבלו הוראה מפורשת לשתף פעולה עם ה"בקרה" האימתנית. מהלך מתבקש של התנגדות נחרצת למסע הכיבוש הטוטאלי איפוא לא עמד כלל על הפרק!

באותם ימים שבהם החל התהליך ההרסני, פורסם בכלי התקשורת, שבטרם הפעלת ה'בקרה' האימתנית בבתי הספר נערך תיאום בנושא בין משרד החינוך לרשתות החינוך החרדיות!... (ראה ציטוט במסמך המופיע בעמוד הבא).

ואכן, עתה התקבל לכך אישור רשמי ופומבי, כאשר מנכ"ל "החינוך העצמאי" כותב במכתבו למוסדות

התעוררות רבה בכל שדרות הציבור החרדי בחודש האחרון לנוכח סערת ה"בקרה רב תחומית" הפוגעת פגיעה אנושה במוסדות החינוך החרדיים. היומונים השונים, דיווחו יחדיו בהרחבה רבה על היוזמה הפוגענית, ומנכ"ל "החינוך העצמאי" הורה למנהלי המוסדות שלא לשתף פעולה עם ה"בקרה", זאת לאחר שהבהיר למנכ"ל "אגף רישוי ובקרה" במשרד החינוך, האחראי על ביצוע ה"בקרה", על השעיית שיתוף הפעולה של "החינוך העצמאי" עם ביצוע הבקרה.

מזה קרוב לשנה נשמעת שוב ושוב בגיליונות "קול החינוך", אזעקת החירום לנוכח תוכנית ההשתלטות הטוטאלית על מוסדות החינוך החרדיים, באמצעות פרוייקט המכונה "בקרה רב תחומית", שמהותו ביקורת אובססיבית חטטנית ומעמיקה ביותר בכל תחומי ומתכונת הלימודים במוסדות החינוך לפרטי פרטים, השוללת את עצמאותם של המוסדות באופן מוחלט. הדברים הובאו בליווי מסמכים ועדויות על התהליך הנוראי המתרחש בתוככי המוסדות.

אולם למרבה הצער, זעקתו של "קול החינוך", היתה כקול קורא במדבר. הצעד העריץ מצד משרד החינוך התקבל בכניעה מוחלטת. גם כשפורסמו מכתביהם של רבנים וגדולי תורה שליט"א, שנחשפו למצב

הוסיפה איום שמי שלא ישתף פעולה עם התהליך הנורא, ישא בתוצאות... כעת מבהירה "כי קיים חשש כבד בקרב גדולי התורה ומנהלי בתי הספר, כי ה'בקרה הרב תחומית' יש לה השלכות על נושאים ערכיים שהם ציפור הנפש של החינוך התורני ואף תורחב ומגמתה לחולל שינויים בהדרגה בחינוך הטהור".

ואנו שואלים, מה אירע פתאום? האם יש פרט מסוים שהתחדש עתה בתהליך הבקרה?! והלא הכל נעשה כפי שנעשה גם בשנה שעברה, מה אירע עתה?...

\* \* \*

לפי מידע מבוסס שהגיע לידי המערכת, ההתעוררות באה לאחר שבית ספר של מוסדות חסידות גור נכשל בביקורת. ידיעה זו מעלה את

אף הועברו מסרים למערכת "קול החינוך", שהמדובר ב'בקרה טכנית בלבד'. אולם העדויות שהגיעו מתוככי המוסדות, גובו במסמכים ובתיאורים חיים על החורבן הרוחני המתרחש בעקבות הבקרה האימתנית בתוככי המוסדות, ואנו ידענו כי המדובר בהכחשת שואה מכוונת ומגמתית.

\* \* \*

והנה עתה, יצאה האמת לאור. בפתע פתאום נזעק המימסד החרדי וקם על רגליו במחאה רבתית כנגד היוזמה ההרסנית. ביום בהיר 'גילה' מנכ"ל "החינוך העצמאי" כי ה"בקרה" הינה איום אמיתי על החינוך החרדי!

לא יאומן! אותה הנהלה, שרק לפני מספר חודשים הורתה לכל הפיקודים שתחתיה כי חובה עליהם לשתף פעולה עם ה"בקרה" הנוראה, ואף

המנהלת, משרד החינוך הוא המנהל! והכרזה נוספת: "מהיום כל שינוי קל במערכת הלימודים בבית הספר ללא אישור משרד החינוך, איננו חוקי ויכול לגרום להפסקת התקצוב באופן מיידית", ועוד כהנה וכהנה הכרזות מחרידות.

עם פרסום הדברים בגיליון "קול החינוך" לאחר תחילת שנת הלימודים, זכינו למטר של צוננים מדמויות בכירות ב"חינוך העצמאי", שראו לנכון לזעוק את זעקת הקוזק הנגזל ו'למחות' על 'הוצאת שם רע' כנגד מוסדות החינוך. 'שמץ מכל מה שכתבתם לא נכון', כתבו במכתבים שהתקבלו בתיבת המערכת, שעליהם התנוססו חתימות נכבדות של מפקחות ודמויות בכירות ב"חינוך העצמאי". מקרב הנהלות בתי הספר

בס"ד, יום שישי ה' אייר תשע"ט  
שלום חברים,

**הנדון: כינוס חירום של כלל מנהלי המוכש"ר.**

**הכינוס מיועד לכלל מוסדות המוכש"ר גם מי שלא קיבל הודעה על ביקורת ביום שני הקרוב (ח' אייר 9/5) בשעה 17:30 בת"ת בעלזא בני ברק רחוב האדמו"ר מבעלזא 3 בני ברק**

- נתאם דרכי התמודדות עם הביקורת החמורה!
- נדרוש לאפשר לנו יכולת קיום הגונת כפי שמגיע לתלמידינו!
- נתבע לקבל יחס הגון ושוויוני כפי שמגיע לכל תושב ואזרח במדינה!

מוסדות רבים מתוך המוכש"ר (מעל 30% מהמוסדות) מצאו את עצמם מתמודדים עם ביקורת עומק רצינית ומקיפה על כל התנהלות המוסד.

משרד החינוך משוקק את הביקורת הזו במתק פתיים ואומר שהיא מאוד עדינה ומתחשבת. מצב בו המדינה מתקצבת אותנו ב 40% בלבד אך דורשת סל דרישות מקיף בסטנדרטים וברמה התואמת לחינוך הרשמי ולרשתות המתקצבות באופן מלא, הוא בלתי אפשרי.

**כאשר אגף הרישוי והבקרה מחליט לבדוק כ 40 מוסדות מתוך 120 מוסדות המוכש"ר מדובר בסיכול ממוקד! ולא בביקורת סבירה ועניינית.**

ברור שאחרי 40 הראשונים, בשנה הבאה יסימו להקיף את כל מוסדות המוכש"ר וכך כל אחד יתחבב עם תיק פתוח במשרד החינוך וכאשר יתחשק למאן דהוא לבא חשבון או להפעיל את סמכותו, יהיו ידיו כל הסיבות והאפשרויות לך. לכן חשובות העמידה האיתנה והערבות ההדדית בין כל מוסדות המוכש"ר, גם אם הביקורת עדין לא הגיעה אליכם... לאורך כל הדרך אנו מנסים לא להתלהם, ועוסקים בלדבר עם כל הגורמים באופן ענייני, אך במצב דברים זה ובעייתי הנבחר, בין ממשלה יוצאת לממשלה שעוד לא נכנסת, ללא שר חינוך שאכפת לו ממה שקורה במשרד, נראה שאגף הביקורת, החליט להכניס את הרגל בדלת כדי לקבוע עובדות בשטח.

כאמור זוהי נורמה מסוכנת מאוד שמצב הדברים לא מאפשר למוסד להתמודד איתה.

חובה עלינו להתאחד ללא פשרות וליצור חזית אחידה וברורה למען המשך הקיום של מוסדות המוכש"ר.

רוב מוחלט של המוסדות שקיבלו את הביקורת, קיבלו החלטה להחרים את הביקורת ולא לשתף פעולה, עד להסדרת מכלול הבעיות ותיאום ההליך בדיוק כפי שהיה בחינוך הרשמי וברשתות החרדיות.

מאחר והנושא מאיים על כל מוסדות המוכש"ר, עלינו להתאחד, לגבות אחד את השני ולעמוד על יחס הגון ושוויוני לכלל המוסדות.

**רשימת מוסדות שידוע לנו שקיבלו את הביקורת המדוברת ("בקרה רב תחומית במוסדות חינוך"):**

רשימת מוסדות שידוע לנו שקיבלו את הביקורת המדוברת ("בקרה רב תחומית במוסדות חינוך"):

**מוסד שקיבל הודעה על הביקורת ולא מופיע בטבלה זו, מתבקש לעדכן אותי במייל חוזר באופן מידי.**

**מצ"ב פניה למנכ"ל משרד החינוך ולחברי הכנסת.**

**מצ"ב נספח נושאי הביקורת המלאים כפי שפורסמו במרכז לאיתור החברה המבקרת.**

בשלב הזה המשרד מודיש שהביקורת לא תיכנס לתכני לימוד ולמדיניות פדגוגית אולם כל מי שקורא מסמך זה, מבין מה מחכה לנו מעבר לפינה.

בברכה,  
דוד שרפר

**חורון**  
**בתי**  
**הספר**  
**המוכרים**  
שאינם רשמיים

office@muchshar.org.il | www.muchshar.org.il

יום חמישי ד' אייר תשע"ט  
09/05/19

בס"ד

לכבוד  
מנכ"ל משרד החינוך  
מר שמואל אבוהב  
שלום רב,

הנדון: בקשה להקפיא את הליך הביקורת במוסדות המוכש"ר - השוואת המצב לכלל בתי הספר

שלום רב,

בימים האחרונים הגיעה פניה ממשרד החינוך לעשות מוסדות המוכש"ר שאינם ברשתות החינוך ובה הודעה על ביקורת עומק משמעותית.

נדמה לראות כי המשרד החליט על קיום הביקורת המקיפה דווקא בימים הללו ברמת כמות השר הנכחי לפני כניסת שר החינוך החדש.

ביקורת הינה דבר ליטימי אך עליה להיות בהתאמה למציאות ובאופן סביר. לפנינו נוצר מצב שבו אין שום חפיפה בין השקעת המדינה במוסדות המוכש"ר לבין מה שנדרש מהמוסדות.

ידוע לך מנהלי המוכר שאינו רשמי, זועקים לכל אורך הקדנדיה וקוראים לשינוי תקנת המוכש"ר ועיסוק המציאות הקשה, ולפיה משרד החינוך משקיע בתלמידי המוכש"ר 40% ממה שמקבל תלמידי בתי ספר חללי, בשנים האחרונות, מזה שנות תקנות המוכש"ר בידי השר פירון, קוזק והתקציב באופן דרסטי ונפגעה אנושות יכולת המוסדות לעמוד בדרישות המשרד.

אנו חיים במצב שבו בשום אופן לא ניתן ולא הגיוני לדרוש לעמוד בסטנדרטים מלאים כפי שמצופה ממוסד אחר שמקבל את מלוא השרות והתקצוב. באופן שאינו מתקבל על הדעת, מתקציבים אותנו פחות ממה שאנו מקבל ממוסד פטור, ודורשים דרישות כמו ממוסד רשמי. זו שנווריה שלא ניתן לעבור עליה לסדר היום.

מעבר לך, בתגובה לתוכנה שפורסמה לא מזמן בנושא באחד האתרים החרדיים מסר דובר משרד החינוך בתגובתו כי הביקורת תואמת עם מנהלי הרשתות. ידוע לנו כי תיאום נערך גם עם נציגי ארגון המורים והסדרות המורים, היחידים שאיש לא דובר איתם ולא תאם איתם את צורת הביקורת ואת התאמתם למציאות המוסדות המוכש"ר שאינם ברשתות. נבקשך להורות על הקפאת ההליך עד להסדרת הוועדת הדרושה המצופות ממוסדות המוכש"ר בדיוק כמו שעשה המשרד עם המגזרים האחרים (רשמי + רשתות).

בכבוד רב  
דוד שרפר  
פורום המוכש"ר

העתק:  
חברי הכנסת - סיעת יהדות התורה  
חברי הכנסת - סיעת ש"ס  
חברי הכנסת - איחוד מפלגות הימין  
מנהלי מוסדות המוכש"ר

קרביהם, יתנו הם שוב את הסכמתם לתהליך הרסני זה בצורה זו או אחרת? האם עומדים הם שוב ליפול לתוך התהום?

אין זאת אלא, שאכן בהנהלת "החינוך העצמאי" נטשו לחלוטין את העמידה הבסיסית המתבקשת כנגד כיבוש החינוך, וההתנגדות הנוכחית אינה אלא מהלך שנובע ממצב של "באו מים עד נפש" מהבחינה התקציבית והבירוקרטית, שמשום כך מודיעים מראש תיכף עם היציאה ל"מאבק", שמוכנים להגיע להסכמות מהירות, וזאת לצורך המשך קבלת התקציבים וניהול המוסדות לשביעות רצון שתי הצדדים...

את מכתבו במילים האלו: "יש לקיים בירור מעמיק ולסכם בצורה ברורה שהבקרה לא תהיה בנושאים אשר יש להם השלכה על נושאים חינוכיים רוחניים ועד אשר לא יתקיים בירור מעמיק וסיכום כאמור אין להמשיך בהליך הבקרה". מסר זה שב ונשנה במכתבו למנהלי המוסדות, שבו כתב: "לעת הזו הבקרה תידחה, עד לתיאום מושלם עמנו, לגבי עצם הצורך, מאפייני הבקרה, התכנים וכדו".

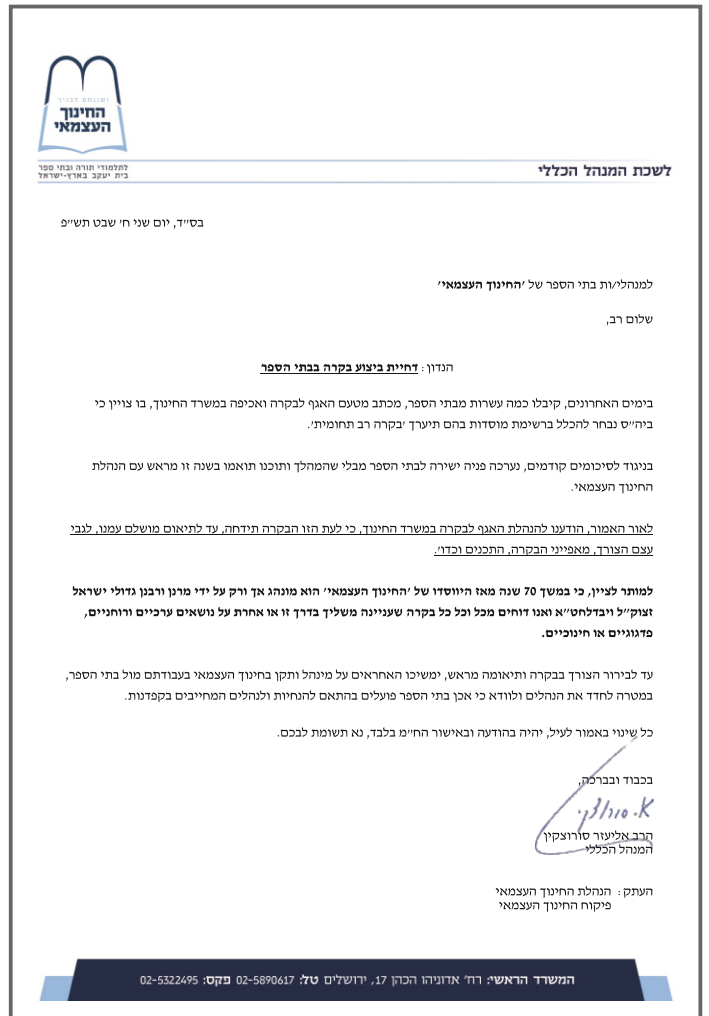
הדברים מדברים בעד עצמם! וכי "מי שאכל שום יחזור ויאכל שום"? היתכן שלאחר שנכוו ברותחין עם ההסכמה הקודמת שנתנו לתהליך הרסני זה שהפך את המוסדות על

החשש, כי אכן אין המדובר כלל וכלל ב"התעוררות" אמיתית לנוכח הפגיעה האנושה בצביון החינוך, אלא בהתקוממות מגמתית אך ורק לנוכח הפגיעה התקציבית של המוסדות בעקבות הבקרה.

הדבר מקבל גיבוי מהמסר הברור של מנכ"ל החינוך העצמאי, שככל הנראה אינו מסוגל לעמוד ולהתנגד נמרצות גם בעת שגלוי וניכר לכל שמדובר בתהליך הרסני, ובדומה לפרוייקטים הרסניים אחרים מבית משרד החינוך שהוכנסו למוסדות מהדלת הראשית ע"י 'פשרה' כרצון הפריץ, מזמין הוא גם הפעם את ה'פשרה' הבאה תוך כדי הזעקה המדומה בנושא הבווער, ומסיים



"משרד החינוך מעוניין לערוך בקרה רב תחומית גם בשנת תש"פ" ומה היה בשנת תשע"ט!?"



"עד לתיאום מושלם עמנו..." האם יתן שוב לאויב לבוא בשערי המוסדות!?"

# "זעקה גדולה ומרה" על... עושק הכסף!?

**פדגוגיים ואפילו לא חוקיים. החוקרים העזו 'לעצור' לחקירה ילדים, בתוככי בית הספר, בלי רשות הוריהם ובלי ידיעתם, ולתשאל אותם אודות הלימודים וסדרי הלימודים במוסד. דבר שכמובן אינו חוקי. כפי שעולה מחוות דעת משפטית שתובא להלן."**

בהמשך שוב חוזר המסר ההרסני שהזעקה כנגד הבקרה נובעת מהמימון הנמוך הניתן למוסדות החרדיים ביחס לדרישות: "מנהלים קבלו ואמרו כי מערכות החינוך החרדי כבר מופלות לרעה הפליה חדשה בשנים האחרונות, בגלל המחוז החרדי במשרד החינוך. בשל הוראת גדולי התורה שלא לשתף פעולה עם המחוז, נמנעים מוסדות לממש תקציבים המגיעים להם. עתה מניפים גרון ממשי על כל הקשר של המוסדות והתקצוב הממשלתי המגיע כחוק וכיושר לכל ילד הלומד בכיתת בית ספר יסודי בארץ".

וכאשר העיתונות וכל הגורמים המתעסקים בנושא, מרשים לעצמם להביע שכל הבעיה היא בכך שהדרישות והפיקוח אינם ביחס שווה לעומת מה שהם נותנים, הרי זה אמירה ברורה שאילו היה לנו תקציבים יותר מוגברים היינו מסכימים לשתף פעולה עם כל פיקוח שהוא! ולחידוד המצב האבסורדי אודות כך, ראוי להביא את המסר הבעייתי בעניין זה, שהובע בעת ההתארגנות של מנהלי מוסדות המוכש"ר ("מוכר שאינו רשמי" שלא במסגרת רשתות החינוך) לפני כשנה כנגד הבקרה רב תחומית, בדברים שנכתבו למנהלי המוסדות במכתב ששיגר אליהם "פורום בתי הספר המוכש"ר", (המכתב המלא מופיע בעמוד 5) לקראת כינוס חירום של המנהלים לפני כשנה:

**"מוסדות רבים מתוך המוכש"ר (מעל 30% מהמוסדות) מצאו את עצמם מתמודדים עם ביקורת עומק רצינית ומקיפה על כל התנהלות המוסד. משרד החינוך משווק את הביקורת הזו במתק שפתיים ואומר שהיא מאוד עדינה ומתחשבת. מצב בו המדינה מתקצבת אותנו ב 40% בלבד אך דורשת סל דרישות מקיף בסטנדרטים וברמה התואמת לחינוך הרשמי ולרשתות המתקצבות באופן מלא, הוא בלתי אפשרי."**

אם בתחילת ה"מאבק" אלו הם המסרים, לאן פנינו מועדות!?

מדהים הדבר, שגם בעיתונות, שקיבלה את ההוראה לצאת למאבק בנושא, הנימוק המרכזי שהיה אמור להישמע אכן נדחק אל השוליים, ועיקר הזעקה נשמעה ביחס לקיפוח התקציבי של המוסדות החרדיים לעומת דרישות הבקרה! עיקר הטענה היא, שמקפחים את המוסדות החרדיים ובשל כך אין לבוא אליהם בטענות... מסר זה הינו הרה אסון. שכן, במצב זה, יכול משרד החינוך לרשום ניצחון בדרכו להחרבת החינוך החרדי. הוא צריך רק להזרים יותר כספים כך שלא יצוצו בעיות בירוקרטיות וארגוניות בתוך המוסד, והכול יבוא על מקומו בשלום. אפילו ההכרזה של "אפס התערבות" - תשוב להישמע...

הנה קטע מאחד היומונים: "לפני קרוב לשנה, בחודש אייר, כשהתפרסם דבר הביקורת שמבקשים לעשות במוסדות החינוך החרדי, זימן סגן שר החינוך הרב מאיר פרוש פגישה בהשתתפות הפקידים והמנכ"ל. הרב פרוש הציג את עמדת היהדות הנאמנה, על משקל הנאמר לפרעה במצרים: תבן אין ניתן לעבדיך ולבנים וכו'. הציבור החרדי מופלה לרעה בתחום התקצוב למוסדות החינוך, ואילו התביעות ממערכת החינוך הן ללא פרופורציה. בישיבה האמורה הרחיב הרב פרוש וצוות המשרד, על הקיפוח ממנו סובלת מערכת החינוך החרדית..."

המסר החמור נכתב איפוא במפורש, וזאת למרות שהיומון יודע לספר על כך שהמדובר בביקורת שמחוללת הרס במתכונת הרוחנית והחינוכית של המוסדות, וכמובא בהמשך הכתבה: "מתברר מפי מנהלים רבים, כי האתגר שהציבו לעצמם ראשי ופקידי משרד החינוך הוא להיכנס בבדיקת עומק ואכיפת אג'נדת משרד החינוך. הם מתכוונים לעשות זאת באמצעות ירידה לפרטים ולתת-פרטים, בכל הנוגע לציפור הנפש של הציבור החרדי. מדובר בבדיקות היורדות אל מערכות המורים, מערכות הלימודים והשעות, ספרי לימוד ועוד".

"הביקורת מבוצעת ע"י שני 'מנהלים לשעבר', המופיעים בשערי בית הספר, האחד לסיור בכיתות, ישיבה עם מורים במשך יום שלם, מורה אחרי מורה, מבוקר ועד 4 אחה"צ הם מבקשים לבחון "במשקפיים שלהם", את תוכן ושעות ההוראה, את ספרי וחומר הלימוד. לדרך הדורסנית שבה מבוצעות הביקורות, אין כל גבולות, גם לא חינוכיים

## לימוד הא-ב הוא גם תורה

לכבוד גליון קול החינוך הי"ו  
 ראיתי את המאמר (בגליון 127) הנפלא והנשגב, ובו מחאה על הדרך המעוותת בלימוד האותיות והנקודות. כל מילה במאמר, טבולה בקדושה ובמסורת הדורות וקדושת ישראל.

ראיתי להוסיף נקודה נוספת וחשובה ביותר. אצלנו לימוד האותיות זה תורה, לא רק כ'הכשרה' ללימוד התורה, שע"ז נוכל לקרוא. עצם האותיות הם תורה! הלכה למשה מסיני שיו"ד זה יו"ד, אל"ף זה אל"ף וכן הלאה. צורת האות נמסרה לנו מסיני, זה הכל תורה! לא עושים מהאל"ף איזה בדיחה. דבר ראשון מכירים את צורת האל"ף, זה חלק מהתורה, מלימוד התורה.

עושים ברכת התורה לפני לימוד א-ב, כי אין זה רק הכשרה והכנה לקריאה, אלא זה עצמו לימוד תורה, ממילא אפילו לו יצויר שהשיטות החדשות באמת מזרזות את הקריאה, אך בכך מפסידים את לימוד התורה של הא-ב, חשוב להדגיש את הנקודה הזו.

ישר כח על המאמרים הנפלאים בנושא האותיות והנקודות במיוחד. לדעתי ראוי לאסוף את כל הנכתב בזה במשך השנים, ולהדפיס כקונטרס נפרד כדי לחזק את הנושא הבעור הזה שיד זדים מערערת את כל המקובל בידינו מכל הדורות.

ככבוד רב

... ר"מ בישיבת...

השם והכתובת שמור במערכת

## חומר אוניברסלי שיתאים ל"כל" ילדי ישראל

למערכת שלום!

ראיתי בגליון 127 את התמונות של "מכון אחיה" על לימוד הנקודות קמץ פתח וכו' והתבוננתי שבשום תמונה אין ילד עם ציצית... זה אומר משהו על הבגידה שלהם במסורת היהדות ועל האינסטינקט הטבעי שלהם להתייפייף לפני הקהל שצורך את המוצרים שלהם, שזה מהציבור הרחב וההמוני שאינו יודע מימינו לשמאלו בענינים אלו של מסורת ודרך המקובל, ולדאבוננו הם נוהים אחריהם וסוחפים אתם

את רוב המלמדים של היום שהופכים לחניכי האוניברסיטה הכפרנית בר אילן.

ישר כח על הגליון ובברכת עלו והצליחו עדי יבוא לציון גואל.

בברכה מרובה י.א. ירושלים

## כש'רחל' הופכת ל'קרן' ו'שלמה' ל'נעם'...

לכבוד המערכת העומדת בפרץ, זה י"ג שנה כולן שווין לטובה.

אני ממש מלא התפעלות, מהכשרון ולא מבורך של פקידי משרד החינוך, המומחים להחזיר לילדינו את כל מושגי החילוניות, כשהם מקפידים גם על הדברים ה"קטנים".

כמדומני, שגם הצעירים שביננו, כלומר שהם היו ילדים לפני שנים לא רבות, כשספרו להם סיפור בע"פ או בכתב, על אנשים או ילדים, הם התוודעו לשמות יהודיים, דוגמת משה, אהרן, שלמה וכו', ואם היו אלו בנות, היו אלו שמות דוגמת שרה, לאה, רחל וכו'.

השם 'אוריה' שבתנ"ך מוזכר כשם של איש, הפכו אותו לשם של אשה, והשמות 'נעם', 'נעמה' ו'קרן' שאינם מקובלים בציבור החרדי, מתאזרחים להם בדפי הקשר של ילדינו הטהורים.

והנה מגיע משרד החינוך, והם לא משנים הרבה, "רק" מחליפים את השמות היהודיים, בשמות חילוניים מובהקים או מובהקים למחצה. הם כמוכן לא יתחילו בפסיעה הראשונה עם שמות דוגמת 'נימרוד', 'דתן', 'אברם' שבעמדינו בתור במשרד ממשלתי או בקופת חולים, נפגשים אנו בצלילים שכאלו, אך בין כותלי בתי החינוך, מעולם לא חלמנו שמות שכאלו יכנסו בדלת הראשית, קרי בדפים המחולקים לפעוטים המסכנים, ע"י משרד החינוך הזומם לחתום את עתידם, ח"ו.

כן, זה מה שהתוודענו ב"דף קשר" בגן חרדי של עירית בני ברק (מצו"ב).

ככבוד רב

הורה לילדה בגן

## חושבים עם נעם ונעמה

"ביוקר טוב לילדים חמודים, פתחת אורית חגגת את מפגש הביוקר. יחאם כל ילדלים תניעו ויום לנר"י שאלו. יוקר לא תניעה" אמרת נעמה, "כל הביוקר אני פתחה שיהיה תבוא נוכח לשחק יחד עם הנבחרת". ימנינו מדוע קרן לא תניעה חיים, אמרת אורית חגגת וחסיפה ימיר נתקשר לאמנו על קרן לבר פת קרן. סו... סו... שבע צליל החמונה לשירת הטלפון. יביוקר טוב, אמרת אורית, מוחבר חשני נשמעת אמנו של קרן, יביוקר טוב אורית, קרן חולה, היא לא תניעה היום לך וכראאה שם פתח היא תישאר בבית. ילדים, כיניד ליעהכם נינו לשמח את קרן החולה?

## תופעה ופישרה

לכבוד עורכי גליון קול החינוך הנכבדים הי"ו  
 בגליון 127 הבאתם מדברי הגה"צ הרב אלטמן שליט"א ועיינתי בחוברת שפורסם ע"י הקהילת "חוג חתם סופר" וראיתי קטע נוסף וז"ל:  
 "אברך מספר: תקופה ארוכה מידי חודש בחדשו מגיע ביקור פתע לגן ע"י שוטר או שוטרת ושואלים שאלות פשוטות, כמו: כמה ילדים יש כאן? איך קוראים לגננת? וכיו"ב".  
 ובכן, לתועלת הקוראים וחומר הענין, ברשותי מסמך רשמי השופך אור על הסיפור הזה כדלהלן:

### "אני והשוטר שלי"

(ממל התוכנית: 5510058)

**תיאור התוכנית:** תוכנית מניעה לגני ילדים בגילאי גן חובה.

באמצעות הקשר הבלתי אמצעי עם השוטר ניתנת לילדים האפשרות להיחשף למדוי ולאביזרים הנלווים שברשותו, וכן להכיר את האמצעים שבהם נעזרת המשטרה לביצוע משימותיה (ניידת, רובוט, סוסים וכלבים). הקשר הייחודי שנוצר בין השוטר הקהילתי לבין ילדי הגן, הופך את השוטר לדמות משמעותית, העשויה להשפיע על התייחסותו ועל תפישותו של הילד לשוטר הגן בפרט ולנושא המשטרה בכלל.

**מטרות התוכנית:** חשיפת ילדי הגן לתפקידי המשטרה והשוטרים \* פיתוח קשר אישי בין הילדים לבין השוטר הקהילתי. \* הקניית כללי התנהגות בתחום הביטחון האישי \* עידוד ההורים לקחת חלק בפעילויות ולסייע לילדים להפנים את הערך של שמירת החוק \* טיפוח אזרחות טובה.

**אוכלוסיית היעד:** ילדים בגילאי גן חובה.

**היקף הפעילות:** התוכנית נבנתה על בסיס ההנחה, כי ילדים בגיל הרך לומדים את המציאות שבה הם חיים בדרך של גילוי, חקר, ניסוי ותהייה, והיא מבוססת על מפגשים חווייתיים עם השוטר הקהילתי המשובץ לגן הילדים.

**תיאור התהליך:** הצגת השוטר, מדוי והאביזרים הנלווים לתפקידו. הכרת ניידת המשטרה. כיצד להזהר מחפצים חשודים. כללי התנהגות בכביש וברכב. מפגש קהילתי עם בעלי תפקידים במשטרה ועם אמצעי עזר משטריים.

**נוח אדם:** שוטר קהילתי. כתובת לפניה: אק"מ-מדור שותפויות ומניעה רפ"ק טל