

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com



כהמשך ישיר לממשלות הקודמות: ממשלת השמד החדשה מתעתדת לבצע הרס מוחלט בחינוך החרדי

בין היעדים העיקריים של הממשלה: כפייה סופית של "תוכנית הליבה" על מוסדות החינוך החרדיים המתקצבים ע"י משרד החינוך והכשרתם להשתלבות בשוק העבודה הישראלי-חילוני, הכנסת המעונות והמשפחתונים תחת מרות משרד החינוך, והקמת מסלולי "שירות לאומי" במודל חדש גם עבור הבנות החרדיות

להשביח עולל ויונק
המזימה של ממשלת השמד החדשה להשתלט על המעונות והמשפחתונים
עמוד 2

הזדמנות לפקוח עיניים
המצב החדש, מחדד לנו את הסכנה של המצב האבסורדי של התלות המוחלטת של מערכת החינוך החרדית בשלטון החילוני.
עמוד 3

בנות ישראל על הכוונת
המלכודת של ממשלת השמד החדשה: "שירות לאומי" במודלים חדשים!
עמוד 4

מארב מתוכנן
ההתנדבויות הזרות שנכנסו לסמינרים בשנים האחרונות והכשירו את הקרקע להחרת המזימה של "שירות לאומי"
עמודים 5-7

התבוללות חברתית
"לקידום שותפות בין הקבוצות השונות בחברה בישראל, ובראשם חילונים, דתיים, חרדים, וערבים..."
עמוד 8

באמצעות התניית קבלת התקציבים (חוק התקציב), בתנאי לעמידה מלאה ביעדי משרד החינוך ו"לימודי הליבה".
זכור, בעת שהחלה המזימה של "לימודי הליבה" לפני כחמש עשרה שנים, יצאו מרנן ורבנן גדולי הדור וצוק"ל ושיבדלחט"א בהתנגדות תקיפה כנגד המזימה החמורה, והורו בהוראה נחרצת שמוסדות החינוך החרדיים לא ייכנעו בשופו"א לתכתיבי השלטון.

לדאבון לב, במשך השנים התחולל כרסום עקבי בענין זה ומשרד החינוך הצליח להחדיר את "תוכנית הליבה" לחינוך החרדי. לפני תקופה, העידו ראשי רשת "מעייני החינוך החרדי" כי "תוכנית הליבה" היא תוכנית חירום, שנוגדת את ערכי התורה והיהדות, ובראשם כמובן הפגיעה בקיומו של עולם ה"שירות לאומי".

הצדדים מסכימים על העברת האחריות על הגיל הרך למשרד החינוך. הצדדים רואים יעד לאומי בכך שכל תלמידי ישראל ילמדו לימודי יסוד מתוך הכרה כי שילובם בשוק העבודה הכרחי לעתידה הכלכלי של מדינת ישראל, לצורך כך יבוא הדבר לידי ביטוי בתקציב המדינה לפי החלטת משרד החינוך.

מתוך מסמך "קווי היסוד" של הממשלה החדשה
שבמוסדותיהם מלמדים את "לימודי הליבה" באופן מלא, ודוחות שונים שיצאו בשנים האחרונות, דיווחו על כך שגם ברשת "החינוך העצמאי" עומדים במילוי כמעט מלא של "תוכנית הליבה".

כמו"כ, מופיעה שורה מדאיגה ב"קווי היסוד" שבה נאמר, ש"הצדדים מסכימים על העברת האחריות על הגיל הרך למשרד החינוך". כוונת הדברים היא להעביר את המעונות והמשפחתונים לסמכות של משרד החינוך, מה שיגביר את הקלקול החינוכי המתחולל בתחום זה.

בנוסף, נכתב ב"קווי היסוד" כדלהלן: "ראש הממשלה ושר הביטחון יבחנו הפעלה של מודל חדש בתחום השירות הלאומי אזרחי לאוכלוסיות מסוימות". המילים "אוכלוסיות מסוימות" הכוונה לציבור החרדי, כאשר כוונת הדברים היא, לייצר תוכניות של "שירות לאומי" בעטיפה אחרת גם עבור הבנות החרדיות.

חרדה ודאגה בכל שדרות הציבור החרדי מפני הקמתה של ממשלת שמד נוספת, בראשות צוררי הדת, שעומדים לבצע פגיעה אנושה ח"ו ביסודי הדת. בכוונת השותפים המרכיבים את הממשלה לבצע רפורמות כוחניות חמורות בנוגע לציבור החרדי, כשבין יעדיהם העיקריים היעד החמור של הרס החינוך החרדי.

לקראת הקמת הממשלה הזדונית החדשה, הצהירו המפלגות המרכיבות את הממשלה על "קווי יסוד" בנושאים שונים שמחייבים את כל מפלגות הקואליציה. "קווי היסוד" כוללים שורה ארוכה של חורבנות ביסודי הדת והיהדות, ובראשם כמובן הפגיעה בקיומו של עולם ה"שירות לאומי".

העצמת ההשתלטות הדורסנית על מוסדות החינוך המתקצבים ע"י המדינה.

במסמך "קווי היסוד" נאמר: "הצדדים רואים יעד לאומי בכך שכל תלמידי ישראל ילמדו 'לימודי יסוד' מתוך הכרה כי שילובם בשוק העבודה הכרחי לעתידה הכלכלי של מדינת ישראל, לצורך כך יבוא הדבר לידי ביטוי בתקציב המדינה לפי החלטת משרד החינוך".

כוונת הדברים היא, כפייה של "לימודי הליבה" באופן מלא על המוסדות החרדיים באמצעות התקציבים, וזאת במסגרת הרפורמה הכוללת המתבצעת במוסדות החרדיים בשנים האחרונות של שינוי תכני הלימוד וצביון החינוך החרדי במטרה להכשיר את התלמידים החרדיים לשילובם בעתיד בשוק התעסוקה החילוני. כעת, מתכוונים הללו להגביר את הרפורמה המתקדמת והולכת בענין זה, ולהחיל אותה במלואה על כל המוסדות החרדיים

מזימה חדשה-ישנה העומדת להתממש ע"י ממשלת השמד: תוכנית ההשתלטות הסופית על המעונות והמשפחות של הגיל הרך

"המטפלת" (...), כאשר לימודים אלו כוללים תכנים זרים וחילוניים ומועברים למטפלות החרדיות הישר מהגורמים החילוניים ללא כל סינון ובקרה. כמו"כ, גם לאחר קבלת הרישוי להפעלת המשפחות נדרשות המטפלות ובכללן גם המטפלות הותיקות שמפעילות משפחותן רשמית בביתם, לעבור מעת לעת השתלמויות של לימודים ותכנים זרים ומפוקפקים ביותר. בתקופה האחרונה התקבלו במערכת עוד ועוד עדויות על לימודים זרים אלו, הכוללים לימודי פסיכולוגיה, שמשבשים את תפיסתם של המטפלות, נשות ישראל הצדקניות, שעד עתה גילמו את תפקיד האם בישראל בזוך ובטוהר, ועתה משנים את תפיסתם לתפיסות חילוניות מעוותות (ראה 'המחשה חיה', עמ' 3).

תוכנית ההשתלטות על חינוך הפעוטה

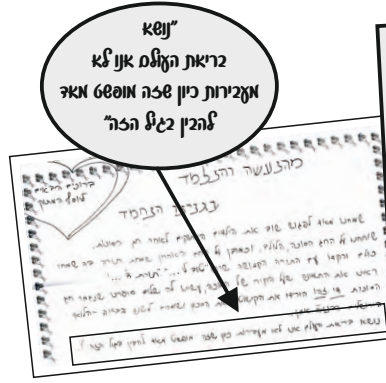
בשנים האחרונות החלו שונאי הדת במסדרונות השלטון לדבר על כך שלצורך מימוש המזימה במלואה יש להעביר את המעונות והמשפחות לידי משרד החינוך. עתה, עם הקמתה של ממשלת הזדון החדשה, אנו מתבשרים שיעד זה הוכנס ל"קווי היסוד" של הממשלה, כשבדרך כלל המגמות שנכללות ב"קווי היסוד" הם היעדים המרכזיים והבוערים של הגורמים שמקימים את הממשלה. באם יתרחש הצעד החמור, אנו עלולים ח"ו להיווכח בביצוע הרפורמה הדורסנית ביתר שאת במעונות ובמשפחות, היל"ת. במצב זה, אין להורים החפצים לשמור על חינוך ילדיהם שום ברירה מלבד הפקדת הפעוטות אך ורק בידי מטפלות פרטיות שאינם פועלות תחת מרות אחד ממשרדי הממשלה, בעבר או בהווה. והקב"ה מצילנו מידיים.

הרפורמה החמורה המתחוללת במעונות

מאז, החלו לזרום אט אט ידיעות על הגברת הפיקוח של הרשויות על המעונות (פעוטונים) החרדיים. בהמשך, הגיעו עדויות על כך שהמטפלות החלו לקבל הוראות ברורות שלא ללמד את הפעוטות על נושאים מקודשים כמו "בריאת העולם" וכדו', בתואנה שנושאים אלו אינם לפי רמתם של הילדים הפעוטים כביכול. כך למשל הגיעו עדויות ממטפלת במעון בב"ב, שסיפרה שהמפקחת החלה לפקוד את המעון שבו היא עובדת מידי שבוע (!) ולדרוש שהמטפלות לא ילמדו את פרשיות השבוע הראשונות בחומש בראשית כלל, בתואנה ש"הילדים לא מבינים את זה". כמו"כ אסרה על הגננות ללמד את הילדים את "עקידת יצחק", בתואנה ש"זה גורם פחד לילדים". מיותר להכביר במילים על טענות כפרניות אלו, שלא נשמעו מעולם. במשך הזמן הצטברו עוד ועוד תלונות על העדר כל זיק של יהדות במתכונת החינוכית של המעונות. לעומת מה שהיה בכל השנים, שהמטפלות היו מרעיפות על הפעוטות איררה טהורה של תורה וירא"ש, עם סיפורי פרשת השבוע לפי רמתם, סיפורי צדיקים ומידות טובות, הפכו המעונות למרוקנים מכל תוכן של תורה ויר"ש כשכל העיסוק הוא אך ורק בתכנים חוליים ללא זכר לכל דבר שבקדושה.

מערכת לימודים זהה למטפלות המשפחות
במקביל לרפורמה שהתבצעה במעונות, החל משרד התמ"ת להוביל רפורמה גם במשפחות תוכנים המתנהלים בבתי הפרטיים. בשנים האחרונות החלו הרשויות לדרוש מהמטפלות שחפצו לקבל רישוי להפעלת משפחתן רשמית, שעליהם לעבור לימודים מקיפים שיכשירו אותם לתפקיד

במסמך "קווי היסוד" של ממשלת השמד החדשה, נאמר כדלהלן: "הצדדים מסכימים על העברת האחריות על הגיל הרך למשרד החינוך". כוונת הדברים היא, שגורמי הממשלה החדשה חפצים להעביר את המעונות והמשפחות של הגיל הרך מהסמכות של משרד התמ"ת לסמכות של משרד החינוך. כידוע, בשנים האחרונות, הולכת וגוברת ההתערבות החמורה של הרשויות גם במעונות ובמשפחות, ולמרות שמדובר בפעוטות ותינוקות רכים, לא מוותרים השלטונות גם על יעד זה ומחוללים גם במקומות אלו קלקולים חמורים. שורשה של התופעה נעוץ במסקנות מחקר שאומץ ע"י "ועדת טרכטנברג" (שמסקנותיה אושרו בממשלה וקיבלו משנה תוקף לביצוע מלא), שהצביע על מהלך חדש של "היפוך הפירמידה". כלומר, שלצורך ביצוע הרפורמה שהשלטונות חפצים לבצע בציבור החרדי, עליהם להשקיע דווקא 'מלמטה למעלה', מהגיל הנמוך לגיל המבוגר, ולא ההיפך. במסקנות "ועדת טרכטנברג" לממשלה, נאמר, שיש צורך לבצע את הרפורמה בעיקר בגילאים הנמוכים, כולל גילאי 0 עד 3. כך נכתב במסקנות הוועדה: "המסקנה המתבקשת היא שעל הממשלה לקחת אחריות גדולה יותר בהקניית יכולות גנריות בגילאים הצעירים. אם בעבר הלא רחוק אחריות הממשלה החלה בכניסת הילד לבית הספר היסודי, הרי שאחריות זו הורחבה לפחות להלכה גם לגילאי הגן, וכיום המדובר הוא הן בהעמקת העשייה בגילאי 3-4, והן בלקיחת אחריות התחלתית והרחבתה ההדרגתית גם לגילאי 0-3".



ההוראות הכרניות של משרד החינוך במעונות (גילאי 2-3)
בתחילת שנת הלימודים נערכה אסיפת הורים וכידוע שבמקום נמצאים תינוקות מגיל כמה חודשים ועד השנתון של גיל שלוש. האסיפה נועדה לערוך הכירות בין ההורים לצוות המעון וכן להעביר את כללי המעון: סדר היום וכו'. בין הדברים שסירו המטפלות שלצוות המעון נערכה אסיפת תדריך לקראת שנת הלימודים החדשה. ומנהלת המעון אמרה להם שהיא קיבלה הנהיג חדשה מטעם משרד התמ"ת שתחתיו פועלים המעונות. שלא להתפלל עם הילדים במעון כלל, בנימוק ש"אין אפשר להחיל ילדים לומר דברים שאינם מבינים, ומי ערב לנו שכשגדל הילד, ירצה שאלו המילים יהיו המילים שגוררות בפיו, והרי בגיל זה אין לילד אפשרות לבחירה חופשית אם מעוניין בזה או לא" עפ"ל.

העדות המצמררת!
היום יום ג' כ"ג תשרי, אסרו חג תשע"ו, הגיעה המפקחת וכינסה את כל צוות המעון לאסיפת גננות, במהלכה שאלה את הגננות אודות יישום ההוראות שעליה דיברה באסיפה הקודמת, ולאחמ"כ שאלה את הגננות על מה הן מתכוונות למסור בשעת "ריכוז" בשבוע הקרוב. כמובן שהגננות ענו לה שהם יספרו על בריאת העולם, מה ברא ה' ביום הראשון וכו'. ואז היא אמרה להם בזה"ל: "אני חושבת שלא צריכים לדבר על זה, זה נושא מופשט מידי, וזה לא בריא לילדים, במקום זה תדברו על נוף האדם וחסביו לילדים מה תפקידו של כל איבר שבגוף", עפ"ל.



הזדמנות לפקוח עיניים

ממשלות שמאל רודפות דת, זהו לא דבר חדש. עד לשנת תשל"ז, במשך כשלושים שנה ברציפות, שלטו ממשלות השמאל שלטון מוחלט ללא עוררין. וגם לאחמ"כ, כאשר כבר קמו ממשלות ימין, היו כל העת עליות ומורדות ומעת לעת קמו ממשלות שמאל.

מצב של ממשלת שמאל אף פעם לא היה אידיאלי עבור הציבור החרדי, בלשון המעטה. אולם, אף פעם לא היתה כזאת היסטוריה כפי ששוררת עתה בקרב הציבור החרדי, תחושה שהכל קורס ומי יודע מה יהיה. כזה מצב עוד טרם היה.

הסיבה לכך נעוצה בשינוי המהותי שהתרחש בציבור החרדי במהלך השנים האחרונות.

בעבר, חי הציבור החרדי את חייו באופן עצמאי, והגם שלקחו תמיכה תקציבית כזו או אחרת מהמדינה, היה זה בגדר 'סיוע' ותו לא.

אולם כיום השתנה המצב לחלוטין. הציבור החרדי נעשה לחלק בלתי נפרד מהמדינה, ובעיקר; החינוך החרדי נכנס תחת הבעלות המלאה של המדינה. מ'פירורי התקציב' שהיו לוקחים בעבר כמעט כמו 'תרומה' ממשד החינוך, עברנו למימון מלא מחד, ולבעלות מלאה מאידך.

נוצר מצב, שקיומם של מוסדות החינוך כולם, תלוי במאה אחוז ברשות השלטונית, בתקצוב, ברישוי ובפיקוח, ובמערכת היחסים עם הפקידים ועם משרדי הממשלה שמנהלים את המוסדות וקובעים את סדר יומם במגוון העניינים.

ממילא, במצב הזה, כאשר השלטון החיובי (כביכול) מתחלף בשלטון עוין, משתררת חרדה עצומה. מה יהיה עם התקציבים, מה יהיה עם המוסדות, מה יהיה עם הקשרים, אלו החלטות יקבעו לנו מעתה הפקידים המנהלים אותנו, לאן פנינו מועדות.

המצב החדש, מחדד לנו יותר מכל את הסכנה במצב אבסורדי זה, של תלות מוחלטת של מערכת החינוך שלנו בשלטון החילוני.

איך יכולים אנו לבנות ולתלות את עתיד האומה, את חינוך צעירי הצאן של רבי רבבות תלמידים בתת"ם ובית יעקב על סמך קשרים פוליטיים כאלו ואחרים?? על סמך קיומה של ממשלה בהרכב מדויק כזה ולא אחר?? והרי גם לפני שבע שנים, למרות שהוקמה 'ממשלת ימין' בראשות ראש הממשלה שנקרא הידיד הגדול של הציבור החרדי - "ממשלת האחים", היתה זו גם כן ממשלה עוינת ביותר, שהצרה את צעדי החינוך החרדי באופן שלא ניתן לתאר! האם אפשר לסכן כך באופן קבוע את כל עתיד האומה??

ועיקר העיקרים; בעת שכן שולטת ממשלה ידידותית כביכול, וכי אין זו טובה גשמית ורעה רוחנית?? והרי ברור לכל בן דעת, שמצב של תלותיות מוחלטת כזו מחייב ממילא גם בעלות מוחלטת של הגורמים החילוניים השולטים על מוסדות החינוך ממשד החינוך, ועושים בהם כבתוך שלהם!

האם רק "אויבים חילוניים" מהווים סכנה רוחנית עבורינו?? האם "ידידים חילוניים" פורקי עול ומזלזלי כל דת, המנהלים ושולטים על חינוך ילדינו, אינם סכנה מהלכת לחינוך צאצאינו?? הגיע הזמן להתעורר.

חינוך הפעוטות בדרך התורה

המחשה חיה מחורבן החינוך המתחולל ע"י ההתערבות הזרה במעונות ובמשפחתונים

כעין רודן שליט על כל סביבתו... בצורה כזאת מרגילים את הילד לעובדה המסוכנת, שעליו רק לבקש משהו ומיד ישליט את רצונו על הכל!... לכן, עלינו לאמץ ולהרגיל את הילד כבר בשנת חייו הראשונה למשמעת סבירה!" (יסודות החינוך, ח"ב, עמוד



(נ"ג)

"מאימתי מתחילים לחנך? - כמובן, כאשר יתחיל הילד להבין, כאשר אפשר לדבר איתו, בערך בשנתו השנייה או השלישית עונים הורים רבים. 'מה אפשר לדרוש מפעוט כזה? הם אומרים. - מה אפשר לדרוש מפעוט כזה? שיציית לך, חביבי! - כמובן, לא תוכל לדרוש מתינוק ציות להוראות, אלא רק להרגיל אותו למשמעת, אולם בהרגל זה מוכרחים להתחיל עוד בטרם שהילד מבין משהו. אם תרצה שבן חמש או שש ישמע בקולך, עליך להרגילו קודם! עליך להרגיל אותו שיבטל את רצונו מפי רצונך, ומפני כל באי כוחך. עליך להרגיל אותו לדחות את כל שאיפותיו ובקשותיו מפני רצון מחנכיו"

"רק הורים סכלים מצייתים לילדם בשנתיים הראשונות של חייו, מתענגים כמעשיי "הרעים" ונותנים לו את כל מה שהוא רוצה. הורים אלה אינם מבינים שחולשתם זו עומדת בניגוד מוחלט ליציבות האומן, ושהילד יסבול מחוסר חינוך זה כמשך כל ימי חייו. מי שיקבל פקודות מילדו כמשך השנתיים הראשונות של חייו, אל יחשוב שהוא יוכל להפוך את התפקידים, פתאום, בשנותיו השלישית והרביעית!". (יסודות החינוך, ח"א עמוד ל"ז, וח"ב עמוד נ"ב).

הנה כי כן, דברי הרש"ר הירש, מציגים בפנינו בבהירות, את הניגוד החרף בין דרך החינוך ע"פ התורה לבין הגישה הפסיכולוגית המעוותת והכפרנית. ובדוגמא זו קיבלנו המחשה ודוגמא חיה על העיוות החינוכי הנעשה ע"י הרשויות בדרכי החינוך של הגיל הפעוט ביותר. עיוות, אשר כדברי הרש"ר הירש יכול לחולל הרס חינוכי מוחלט בקרב הילד.

במערכת התקבלה בימים אלו עדות שממחישה בצורה חיה את התהליך החמור שמחוללים בהתערבותם הפעוטות. את הסיפור הבא שמענו מאם שמפקידה את בנה הפעוט בן השנה מידי בוקר בביתה של מטפלת ירא"ש. אותה מטפלת, כיום הינה "מטפלת פרטית" שאינה עומדת תחת משרד התמ"ת, ואילו לקראת השנה הבאה היא מתכוונת להפוך ל"משפחתון" רשמי, ועל כן היא משתפת בימים אלו בסדרת הקורסים שאותם נדרשות המטפלות לעבור לצורך קבלת הרישוי להפעלת משפחתון.

באחד הימים, שחה כבדרך אגב אותה מטפלת לאם של התינוק הרך, שלאחר שהחלה לעבור את הקורסים, היא שינתה את התנהגותה בטיפול בפעוטות. בעבר, כך שחה, היתה משתדלת 'לחנך' את הפעוטות, ולא למלאות מיידית את כל משאלותיהם. אולם כיום, לאחר ש'החכימה' בקורס המקצועי, היא משתדלת לתת להם מיידית את כל מה שהם דורשים, משום שבקורס הסבירו להן שהזמן ל"דחיית מאווים" הוא מגיל שנה ואילך...

סיפור זה שהזדמן לידינו, הוא הזדמנות מצוינת בכדי להבחין בחוש בקלקול החינוך הנעשה על ידם. הנה דבריו המפורשים של הגרש"ר הירש זיע"א שעוסק בדוגמא זו ממש, ומעמיד באור בהיר בה, את המשנה הטהורה של החינוך היהודי, ההפוכה לחלוטין מהגישה המעוותת הנ"ל.

אלו דבריו:

"כבר בצעקתו הראשונה זועק התינוק "אני רוצה" או "איני רוצה". רצונו של התינוק שואף אל הנוחיות ומנסה לדחות את האי-נוחיות. מידי שבוע יגדל רצונו ביתר שאת וביתר עוז, ואילו ההורים משתדלים ככל האפשר למלא את רצונו, עד שהוא נעשה

בנות ישראל על הכוונת המלכודת של ממשלת השמד החדשה: "שירות לאומי" במודלים חדשים!

לאחר הפירצה המתמשכת של ההתנדבויות הזרות שחדרו לסמינרים בשנים האחרונות שהגיעו לשיאם בתוכנית החמורה "כוח משימה לאומי" שעליה דווח בהרחבה בגיליון הקודם, באים עתה ראשי הממשלה החדשה לממש את המזימה במלואה

ראש

הממשלה ושר הביטחון יבחנו הפעלה של מודל חדש בתחום השירות הלאומי אזרחי לאוכלוסיות מסוימות. לצורך כך תוקם ועדה בראשות נציג ראש הממשלה ונציג שר הביטחון וזו תציג את מסקנותיה לממשלה בתוך 90 יום.

מתוך מסמך "קווי היסוד" של הממשלה החדשה

אולם כאשר דבר זה נפרץ לרווחה, והבנות החרדיות יוצאות להתנדבויות שונות ומשונות שרק הולכות וגוברות משנה לשנה, ובפרט בגיוס ההמוני והמזעזע ל"כוח המשימה הלאומי" הדומה לחלוטין ל"שירות לאומי", הרי פשוט הדבר שאויבי הדת ששו מיד על המציאה, והם חפצים לגייס את הבנות החרדיות למסגרות הלאומיות השונות. ומי יודע עד להיכן הדברים יגיעו.

מנוסח ההצהרה בענין זה ב"קווי היסוד", ניתן להבין שהמזימה עומדת להתממש בצורה של הקמת מסגרות של התנדבויות שונות ומשונות, מה שמזכיר אכן באופן בולט ביותר את ההתנדבויות שמבוצעות כאמור כבר כעת לדאבון לב בסמינרים החרדיים, ומחזק את ההבנה האמורה שהמזימה מתחדשת בעקבות הפרצות שנפרצו בתוך המחנה בענין זה.

כאשר כל הציבור החרדי ניצב בפחד ואימה על כל הקדוש והיקר מול ממשלת השמד החדשה, ומול הצהרת הכוונות הגלויה הזאת על חידוש המזימה החדשה-ישנה של ה"שירות לאומי", מוטלת החובה הנחרצת לעצור באופן מיידי את פרויקט "כוח משימה לאומי" ואת כל ההתנדבויות הזרות שנכנסו לסמינרים בשנים האחרונות.



תלמידות הסמינרים בפרויקט הנורא, שמהווה סכנה אימה לקדושת בנות ישראל.

בגיליון זה מוגשת סקירה מקיפה על מכלול התופעה של ההתנדבויות הזרות שנכנסו לסמינרים בשנים האחרונות, התנדבויות שכולם מנוגדות בתכלית לצביון קדושת בנות ישראל וכפי שיסדו מרנן ורבנן גדולי הדור ז"ע בענין "השירות הלאומי".

כידוע, הנהוג המתועב השורר במדינה זו, הוא שאף הבנות חייבות להתגייס לצבא או לשירות-לאומי, וה'פטור' הניתן לבנות החרדיות מכך, הוא רק מכוח מה שהציבור החרדי בראשות רבותינו ז"ע"א הבהירו לשלטונות באותם ימים, שבנות ישראל מנועות בכל תוקף מלבצע כל התנדבות ציבורית שהיא, בייהרג ואל יעבור.

לקראת הקמת ממשלת השמד החדשה, סימנו ראשי השלטון החדש, מזימה חדשה-ישנה נוספת להרס חומות הציבור החרדי. במסמך "קווי היסוד" של הממשלה החדשה, נכתב כדלהלן: "ראש הממשלה ושר הביטחון יבחנו הפעלה של מודל חדש בתחום השירות הלאומי אזרחי לאוכלוסיות מסוימות". המילים "אוכלוסיות מסוימות" הכוונה לציבור החרדי וכפי שניתן להבין במפורש ממה שנאמר באותו סעיף העוסק בענין גיוס בני הישיבות. אכן, הדברים הנאמרים בשפה כוללנית מכוונים גם לקידום תוכניות של "שירות לאומי" בעטיפה אחרת גם עבור הבנות החרדיות.

בענין זה נאמר עוד באותו מסמך; "לצורך כך תוקם ועדה בראשות נציג ראש הממשלה ונציג שר הביטחון וזו תציג את מסקנותיה לממשלה בתוך 90 יום". הדבר מעיד על המגמתיות הנמרצת של אויבי הדת הללו בענין זה.

כזכור, בגיליון הקודם הובאה סקירה מקיפה מהפירצה החמורה המתחוללת בימים אלו בסמינרים החרדיים, כאשר בנות הסמינרים התגייסו ל"כוח משימה לאומי" שהוקם ע"י הממשלה בעקבות הקורונה, המקביל לחלוטין ל"שירות לאומי" שנאסר ע"י כל גדולי ישראל וצוק"ל באיסור החמור של ייהרג ואל יעבור.

פרסום הדברים בהרחבה בגיליון "קול החינוך" הביא לסערה עצומה, ואל המערכת הגיעו תגובות מכל גוני הקשת, ביניהם גם ממחנכות בסמינרים השונים, שעמדו נבוכות ונסערות מול הגילוי המטלטל שתלמידותיהן מפרות בחוסר ידיעה את האיסור החמור והנורא של מרנן ורבנן גדולי ישראל וצוק"ל בענין זה.

בימים אלו מתבצעת פעילות ענפה להביא את הפרטים החמורים בפני הגורמים השונים הנוגעים בדבר, מתוך תקווה לבקוע בקיעים בחומת האדישות הנוראה שפשתה בתוככי המחנה ביחס לחמורות שבחמורות, ובמטרה להביא לעצירה מיידיית של ההשתתפות של

"...על כן יש למחות ולהזהיר מפני כל מיני מגמות מבחוץ לשלוח יד בפך השמן הטהור, שמייסדים 'מסגרות מיוחדות לחרדים' שיהיו תחת שליטתם המלאה וע"פ רוחם, ובכ"ל זה כל מיני מסגרות ומסלולים של שירות לאומי, אזרחי וצבאי"...

"ובפרט שמודיעים בגלוי שמתרתם בכל מגמות אלו לעשות שינוי הרוח והמהות של הציבור החרדי, ולפעול להחריד כל מיני שאיפות אחרות, לאומיות ומשכיליות, אשר לא שערום אבותינו, ולעשות השתלבות והתחברות עם חיי החילוניות ועם תרבות אנשים חטאים".

מתוך מכתבו האחרון של רבינו מרן הגר"ש אלישיב זצוק"ל, מוצג ש"ק מקץ תשע"ב

מארב מתוכנן

סקירה מקיפה על ההתנדבויות הזרות שנכנסו לסמינרים בשנים האחרונות והכשירו את הקרקע להחזרת המזימה של "השירות לאומי" ע"י השלטונות

בענין זה יש לציין את מה שהובא בהרחבה בגיליון הקודם, שבעת המערכה ששבה והתחדשה בשנת תשל"א כנגד מזימת "שירות לאומי" בצורה של 'התנדבות', יצאו כל גדולי הדור זיע"א במכתבים ברורים על כך שהאיסור הנורא של רבותינו זיע"א כנגד ה"שירות לאומי" כולל כל התנדבות של בנות ישראל בכל צורה שהיא.

כמו"כ, המסמכים והפרטים של ההתנדבויות הזרות דלהלן, הוצגו בפני גדולי התורה שליט"א, והם שחו בפנינו, שלפני עשרות שנים הועלה רעיון בסמינר הישן בירושלים להכשיר את התלמידות בתחום שיכול היה להביא תועלת רבה לכלל ולפרט בדבר שחיי נפש ממש תלויים בו, אולם מרן הרב מברסיק זיע"א ומרן כ"ק האדמו"ר הבית ישראל זיע"א הבהירו שכל יוזמה מהסוג הזה הינה בכלל האיסור החמור של "שירות לאומי".

דווקא כעת, כאשר הגענו למצב של פריצת הגדר לגמרי, זהו הזמן לקרוא בקול גדול לכל הנוגעים בדבר, לעצור את מסע "גזילת אופי הנעימות הטהרה והקדושה" של בנות ישראל בהתנדבויות זרות אלו - כלשונו של מרן החזון-איש זיע"א במכתבו אודות השירות הלאומי, ולסתום את י"ג הפרצות שנפרצו בחומה בהסרה מוחלטת של כל תוכניות ההתנדבויות הזרות הללו שחדרו לסמינרים בשנים האחרונות. בשורות הבאות נסקור בקצרה כמה מהפרצות שנפרצו בענין זה בשנים האחרונות. חלק מהדברים התפרסמו בגיליונו מעת לעת.

המזימה החדשה-ישנה של ממשלת השמד החדשה לשוב ולחדש את מזימת ה"שירות לאומי", שבאה זמן קצר לאחר הגיוס ההמוני של תלמידות סמינרים ל"כוח משימה לאומי", אינה באה בחלל ריק. בשנים האחרונות התחוללה בסמינרים מהפכה שלילית של ממש בנושא זה, במגוון רב של תוכניות שונות ומשונות של התנדבויות זרות המופעלות בתוך הסמינרים החרדיים.

עדויות על התופעה החמורה שהתפתחה אט אט בשנים האחרונות החלו להצטבר על שולחן המערכת במשך הזמן, כשמעת לעת התקבלו עוד ועוד עדויות מהמתרחש בבתי זקנים, ארגוני חסד, אתרי התנדבות שונים, ועוד, שבהם נצפות כבר באורח קבע תלמידות חרדיות מסמינרים ידועים ומרכזיים, שמתנדבות בהתנדבות רשמית וממוסדת לפי מכסת שעות, בסגנון שמזכיר מאוד את ההתנדבות בשירות לאומי. הדבר העלה חשד כבד שמתחוללת תזוזה חמורה מתחת לפני השטח בנושא חמור זה, אלא שרב היה הנסתר על הגלוי בענין זה.

אט אט החלו להתברר הפרטים, ונחשפו בפנינו כמה וכמה תוכניות המבוצעות בתוככי הסמינרים בענין זה. כלפי חוץ לא ניתן עדיין למצוא קשר בין תוכנית לתוכנית, אולם הדבר ברור שהשלטון שם לו למטרה לפרוץ את חומת הברזל של היהדות החרדית כנגד השירות לאומי ולחולל שינוי עקבי בנושא קריטי זה שבו תלוי כל עתיד קדושת בנות ישראל.

פרק א

תוכנית התנדבות של "מפעל הפיס"

איכה נחשבו בנות "בית יעקב" כסטודנטיות!?

בסך 10,000 ש"ח! בתוכנית זו התלמידות צריכות לבצע 130 שעות התנדבות. עליהן להגיש דו"ח פעילות מפורט בסיום כל חודש, ולהשתתף במפגשי "יקיר לי", במפגשים כלליים ובמפגש אישי עם המנחה. המפרט הזה מעלה חשד רב על הכוונות האפלות של התוכנית התמימה שמהווה פריצת גדר עם כל המאפיינים השליליים. הייעוד של תוכנית זו דווקא לתלמידות הלומדות מקצועות תעסוקתיים, נעשה בדמיון מוחלט לתוכניות כאלו בקרב סטודנטים חילוניים באוניברסיטאות, וניכר באופן ברור שזהו שלב נוסף בהפיכתם של תלמידות הסמינרים לסטודנטיות.



יקיר לי - המסלול החדש

הפרויקט מיועד לתלמידה תושבת בני ברק שלומדת בשנה זו תש"פ באחד ממסלולי התמ"ת. התלמידה תהיה זכאית למילגה בסך 10,000 ש"ח ובמקביל תצטרך להעביר 130 שעות חונכות. המילגה תועבר לחשבון הבנק של החונכת ולא של ההורים וכד'. כדי להגיע ל-130 שעות חונכות על כל חונכת ללמד 2 חניכות במסגרת "יקיר לי" וכן להתנדב במסגרת הקייטנות של עיריית בני ברק. חונכת שתלמד רק חניכה אחת או שלא תוכל להתנדב במסגרת הקייטנות, תוכל להשלים את השעות בהתנדבות בקהילה בפיקוח הסמינר ומטעם פרויקט יקיר לי. השתתפות בפרויקט מחייבת עמידה בכל הקריטריונים ונהלי הפרויקט:

1. הגשת דו"ח פעילות מפורט בסיום כל חודש.
2. קשר טלפוני עם האם והמורה.
3. השתתפות במפגשי יקיר לי, מפגשים כלליים ומפגש אישי עם המנחה.

חונכת שלא תעמוד בתנאי הפרויקט לא תוכל לקבל את המילגה. הנני מאשרת את השתתפותי בפרויקט ועמידה בכל תנאיו שם חונכת-----כיתה-----

בסמינרים בב"ב מופעלת תוכנית ע"י "מפעל הפיס" בשיתוף עם העירייה. טרם הצטברו הפרטים המלאים על תוכנית זו, אך מה שידוע מתוך מה שהתפרסם הוא, שישנו גוף של "מפעל הפיס" המכונה "יקיר לי", שהפעילות של התלמידות מתבצעת תחת סמכותו. התלמידות עומדות תחת הנחייה של "מנחה" מטעם גוף זה. החידוש בתוכנית זו הוא שהיא מיועדת רק עבור תלמידות שלומדות במסלולים של המקצועות התעסוקתיים בסמינרים, מה שנקרא 'מסלולי התמ"ת', כמו: תיכנות, אדריכלות, חשבונאות, וכדו', והן מקבלות שכר מלא על השתתפותם בתוכנית. השכר מוגדר כ"מימון לימודים"

תוכנית התנדבות במסגרת לימודי בגרות

המטרה המוצהרת: "להיות נכון לשרת שירות משמעותי צבאי, לאומי ואזרחי!"

כאלו. היא התעניינה אצל הפקידה במקום לפשר הדבר, והיא ענתה לה: "זה התנדבות. בנות של 'בית יעקב' חייבות לעשות התנדבות".

תופעה רחבה ומתפשטת

הדאגה גוברת בענין זה לנוכח עדויות שונות שהגיעו למערכת על התנדבות שזכו שמתקיימת ע"י תלמידות של סמינרים שבאופן רשמי אין בהם לימודי בגרות, בהתנדבות שתואמת במדויק את המסלול המתואר. ההערכה היא, שהדבר נובע מפירצה חמורה נוספת שמתרחשת בשנים האחרונות בסמינרים, שהחלו ללמוד כמה 'יחידות בגרות', וזאת בניגוד גמור לדעתם של כל גדולי הדור זיע"א שאסרו את לימודי הבגרות - המהווים שער כניסה ללימודי האקדמיה - מכל וכל. כך שיתכן, שבמסגרת פירצה זו מתבצעת גם בסמינרים אלו תוכנית ההתנדבות הפסולה.

אשה שנפגשה בפעילות האסורה העידה מכלי ראשון כדלהלן: "עד לפני שבועיים הייתי הולכת כל שבוע לסייע לקשישה קרובת משפחה במעון הורים ידוע בירושלים. בחודשים האחרונים התחלתי לראות בנות משתי סמינרים ידועים ביותר בירושלים שבאות לשם ורוקדות לזקנות בחדר אוכל. שאלתי את הבנות מה זה, והם אמרו לי שהם מגיעות כדי לעשות כאן את ה-60' שעות חסד' שהן צריכות לעשות. שאלתי את הצוות של המקום 'האם זה שירות לאומי?' ואז הגיעה האחראית וענתה לי בתקיפות: 'הבנות יבואו וירקדו ואף אחד לא יגייד להן כלום! ומי שיגייד מילה לא ייכנס לכאן יותר!'. עד כאן העדות. ומתוך הדברים אנו גם למדים על הסכנה הגדולה בענין זה מצידם של המוסדות והארגונים המסתייעים בהתנדבויות אלו, שככל הנראה תומכים בכך ומשתפים פעולה עם כך עקב התועלת שיש להם מכך.



3.2.7 הדרישות התכנית החינוכית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית

א. התכנית החינוכית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית היא תלת-שנתית. רק עם סיום החובות הדרושות ויכול התלמיד לקבל את ההערכה "עמד במשימה בצלחה", שהיא תנאי הכרחי לזכאות לתעודת הבגרות.

ב. התכנית מתפרסת על פני 3 שנים של למידה משמעותית ומעורבות פעילה. התכנית תורמת לטיפוח בוגר עצמאי, מעורב, בעל תודעה חברתית, בעל חוסן נפשי. אכפתי וראוי את המעורבות כדרך חיים.

ג. להלן פירוט התכנית החינוכית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית על פי שכבות הגיל:

נושאי התכנית	דגשים	דרישות התכנית
כיתה י': אני והקהילה	להיות אזרח המודע לעצמו, מפעיל שקיולי דעת ערכיים בבחירותיו, פעיל ומעורב בקהילה	60 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט) עד תום חופשת הקיץ
כיתה י"א: אני והחברה הישראלית	להיות אדם המודע לזהותו האישית, מנהל ומנוון את עצמו, מפתח שיטות קהילתיות על ידי מעורבות והשפעה בקהילה ובחברה הישראלית	השלמת המשימות בכיתה י' + 30 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט) עד תום חופשת הקיץ
כיתה י"ב: אני ומדינת ישראל	להיות בוגר המכיר ומכבד את תרבות עמו ואת תרבות זולתו, הבין לשרת שירות משמעותי צבאי, לאומי ואזרחי ולהילחם אחריות פעילה ויצירת בעל מסוגלות לזהות צרכים בחברה וליוזם מעשים.	השלמת המשימות בכיתה י' ובכיתה י"א + 30 שעות (פרויקט) התנסות מעשית פרטנית או קבוצתית

הסדק הראשון שנפרץ בחומה, זו הפעילות הזרה שהחלה דרך החטא הותיק של "לימודי בגרות" באותם סמינרים בודדים שבהם הונהגו לימודים אלו בשונה מכל מוסדות החינוך של "בית יעקב" בארה"ק.

השלטונות החלו לדרוש שכחלק מתוכנית לימודי הבגרות יבצעו התלמידות שעות התנדבות ציבורית לפי מכסת שעות ולפי תוכנית עם מטרות קלוקלות מוגדרות. הסמינרים החלו להציב בפני הבנות את הדרישה לבצע את ההתנדבות הזרה בהתאם לדרישה החדשה, כולל 'קורס הכשרה' רשמי שהבנות נדרשו לעבור לצורך הפעילות. משפחות שמיאנו לשתף פעולה קיבלו איומים תקיפים מהנהלת הסמינר שהתלמידה תאבד את תעודת הבגרות שלה אם לא תבצע את ההתנדבות הזרה.

באופן רשמי ומוצהר נאמר שהפעילות מתבצעת מתוך המטרה הזרה לחנך את התלמידות להתערבות עם החברה הישראלית ולפיתוח

שעות התנדבות ברוח מטרה זו.

בכיתה יב' הנושא הוא "אני ומדינת ישראל" והמטרה של פעילות זו מזעזעת כל לב; "להיות בוגר המכיר ומכבד את תרבות עמו ואת תרבות זולתו, הנכון לשרת שירות משמעותי צבאי, לאומי ואזרחי!" מטרת ההתנדבות הזרה איפוא נועדה לחנך בסופו של תהליך את בנות ישראל החרדיות לשירות בצבא! במסגרת פעילות זו, נדרשות התלמידות לבצע כ-30 שעות התנדבות ברוח מטרה זו.

אודות פעילות זו התקבלה במערכת לפני כחצי שנה עדות מאשה שהזדמנה לסניף של "עזר מציון" בפתח-תקווה, שם ראתה לתדהמתה בנות סמינר שמתנדבות במקום באופן שמזכיר מאוד את סגנון ההתנדבות של בנות הדת"ל בשירות לאומי במקומות

אכפתיות לעם החילוני ולגורל המדינה (הכינוי הרשמי הוא "מעורבות חברתית" - ראה עמוד 8), כאשר ההתנדבות מחולקת לשלושה מטרות שונות לפי חלוקה לשלות הכיתות שבהן היא מתבצעת, כיתות י' יא' יב'. עיון קל בתוכן, חושף את סגנון הפעילות ומטרתה, ומעורר חלחלה.

בכיתה י' הנושא הוא "אני והקהילה" והמטרה היא "להיות אזרח פעיל ומעורב בקהילה". במסגרת פעילות זו, נדרשות התלמידות לבצע למעלה מ-90 שעות התנדבות ברוח מטרה זו. בכיתה יא' הנושא הוא "אני והחברה הישראלית" והמטרה היא "להיות אדם המודע לזהותו האישית - מפתח שייכות קהילתית על ידי מעורבות והשפעה בקהילה ובחברה הישראלית". במסגרת פעילות זו, נדרשות התלמידות לבצע כ-60

תוכנית התנדבות "חסד בקהילה" של משרד החינוך

היעד הסופי: 'שנת התנדבות' של כל תלמידות הסמינרים כמו שירות-לאומי!

עדיין לא ידוע מדוע הסמינרים משתפים פעולה עם תוכנית זו, האם זה מפני שמשרד החינוך מחייב אותם לכך, או מפני שהם מתוגמלים על כך. מכל מקום, העיון במסמכים של משרד החינוך מגלה שתוכנית זו מופעלת בכל המוסדות העל-יסודיים החרדיים, כלומר בכל הסמינרים החרדיים ללא יוצא מן הכלל!

ה"רכוז" עוברות הכשרה מיוחדת ע"י משרד החינוך הכוללת סדרה של ארבעה קורסים שכל אחד מהם הוא בסך כולל של 60 שעות. כל אחד מבין שלצורך הפעלה של התנדבות תמימה של תלמידות חרדיות אין שום צורך בהכשרה כה ארוכה ומפרכת (והאמת שאין צורך בהכשרה כלל), והדבר ברור שקורסים אלו נועדו כדי להכשיר את ה"רכוז" ליישום המטרה החמורה של התנדבות אלו, והכשרתן ל"סוכנות שינוי" שיטמיעו את הרוח הזרה של ההתנדבות שמשרד החינוך חפץ להחדיר בענין זה בקרב התלמידות החרדיות.

17/11/2020 א בכסלו תשפ"א

משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
מרכז הדרכה - מחוז חרדי

בס"ד

לכבוד מנהל/ת ביה"ס
לכבוד רכוז "חסד בקהילה- התפתחות אישית ומעורבות חברתית"

הנידון: פתיחת קורס הכשרה לרכוז "חסד בקהילה- התפתחות אישית ומעורבות חברתית" במוסדות ע"ס - מחוז חרדי

שלום וברכה,
בשעה טובה, אנו שמחים להודיע על פתיחתו של קורס ההכשרה לרכוז "חסד בקהילה- התפתחות אישית ומעורבות חברתית" במוסדות על יסודיים.
הקורס מקנה תעודת רכוז מעורבות, המהווה תנאי סף מחייב למינוי רכוז מעורבות חברתית במוסדות ע"ס.

מבנה הקורס:
הקורס הוא בן 60 שעות: שלב א'- 30 ש', שלב ב'- 30 ש'.
לאחר פיוס 2 שלבי הקורס, ועמידה בכל דרישות הקורס, תהיינה הלומדות זכאיות לתעודת רכוז "חסד בקהילה - התפתחות אישית ומעורבות חברתית" מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך. כמו כן, כל השעות יוכרו לצבירה לגמול השתלמות מוכר לאופק חדש ועז לתמורה.



משרד החינוך
מנהל חברה ונוער
מחוז חרדי

בס"ד

לכבוד
כלל המנהלות והמנהלים בבתי הספר ע"ס - מחוז חרדי

שלום רב,
הנידון: פיתוח מקצועי בתכנית: "חסד בקהילה (התפתחות אישית ומעורבות חברתית)". שנה"ל תשע"ז

תכנית פועלת בהלימה למטרות החינוך ומטרתה לטפח מעורבות, אחריות ותרומה לקהילה. לפי המתווה, התוכנית תפעל בכל בתי הספר בחטי"ע. על כן, חשובה ההתמקצעות של רכוזות חדשות לתוכנית חסד בקהילה (התפתחות אישית ומעורבות חברתית) בבתי הספר.
התכנית מיועדת להוביל תהליכים של למידה משמעותית, להעצים את הלומד ולקדם מעורבות חברתית. במהלך השבועות הקרובים יפתחו בעז"ה ארבעה קורסים לרכוז "חסד בקהילה (התפתחות אישית ומעורבות חברתית)", בהיקף של 60 שעות כל קורס.

לפני כמה שנים יצא משרד החינוך עם תוכנית חדשה לסמינרים החרדיים. התוכנית נקראת "חסד בקהילה, התפתחות אישית ומעורבות חברתית", ומטרתה להוציא את בנות הסמינרים להתנדבויות שונות במרחב הציבורי. במסמכים נאמר ש"התוכנית פועלת בהלימה [בהתאמה] למטרות החינוך של משרד החינוך(...), ומטרתה לטפח מעורבות, אחריות, ותרומה לקהילה".

תוכנית זו מופעלת בכיתות י' יא' יב' ('חטיבה עליונה') בדומה לתוכנית במסגרת לימודי הבגרות, ויש בכך בכדי לחזק את החשד האמור לעיל על מטרה אחידה של כלל התוכניות השונות שחדרו לסמינרים בענין זה, שנועדו לפרוץ את האיסור של השירות לאומי ולהגיע למטרה הסופית של הכנסת השירות הלאומי לבנות הציבור החרדי.

התוכנית מופעלת באמצעות "רכוזות התנדבות" (השם הרשמי: "רכוזות מעורבות

חברתית") שמשרד החינוך מגייס לצורך ביצוע התוכנית מקרב צוותי ההוראה בסמינרים, אשר מתוגמלות על כך בשכר נאה ובהטבות שונות במשרתם ובמשכורתם.

התזמון המחשיד: תוכנית שהופעלה יחד עם חקיקת 'חוק שירות אזרחי'!

שנחקקו אז לשירות לאומי-אזרחי, וזאת מתוך מטרה לקרב את הבנות החרדיות לשירות הלאומי-אזרחי!
בענין זה הגיעה לפני כחצי שנה למערכת עדות חמורה מפליטת פה של גורם מסוים במשרד החינוך, שאמר שהיעד הסופי של תוכנית זו הוא שתלמידות הסמינרים יעשו גם הם 'שנת התנדבות' כמו השירות הלאומי!
ובענין זה התקבל מידע חמור נוסף, שבאחד הסמינרים ניתנה אפשרות לתלמידות לקבל בסיום הפרויקט תעודה מאושרת מטעם משרד החינוך על כך שהתלמידה סיימה התנדבות זו בהצלחה. גם בדבר זה יש דמיון מוחלט בין התוכנית המדוברת לשירות לאומי, כאשר מי שבכיסו תעודה שכזו יכול להשתלב בקלות יותר במקומות העבודה החילוניים. כל מילה נוספת - מיותרת.

עיון מעמיק יותר בתוכנית זו מעלה את הנתון המדאיג הבא. משרד החינוך החל להפעיל את התוכנית המדוברת בשנת תשע"ז (2017 למניינם). בשנה זו חלה התפתחות משמעותית ביותר בענין השירות הלאומי. באותה שנה נחקק לראשונה "חוק שירות אזרחי" שהרחיב מאוד את האפשרויות של השירות לאומי-אזרחי, ונתן לראשונה אפשרות לבצע שירות שווה-ערך לשירות צבאי באמצעות סוגי התנדבות רבים ומגוונים מאוד שלא היו כלולים בכך בעבר. הדבר נעשה במוצהר לצורך הכנסת "אוכלוסיות שאינן מתגייסות לצבא" לשירות הלאומי אזרחי.
כעת עולה חשד כבד, שהתוכנית המוזרה של משרד החינוך להפעלת התנדבות של הבנות החרדיות, נהגתה בהתאמה מלאה לחקיקת חוק זה, כשתוכנית זו מקבילה לאפשרויות החדשות

חשיפה!

התבוללות חברתית!

"לקידום שותפות בין הקבוצות השונות בחברה בישראל, ובראשם חילונים, דתיים, חרדים, וערבים..."

ניתוח חומות ההתבוללות!

מסר זה, אינו מוחדר רק דרך תוכניות אלו. בשנים האחרונות פועל משרד החינוך להכניס מסר זה לחינוך החרדי בכל דרך אפשרית. אפילו בגני הילדים כבר קיימות תוכניות חינוכיות שונות ברוח זו, בסגנון "האחר הוא אני" ועוד כהנה וכהנה, כשמטרתן כולם לחנך להתבוללות ולהתערבות עם החברה החילונית.

ובענין זה יש להצביע גם על ההתדרדרות החמורה שהתחוללה בנושא זה בארגוני הנוער החרדיים הפועלים בתוך הסמינרים, כמו ארגון "בתיא", שלפני כמה שנים

הכפיף את עצמו לחלוטין לגחמות השלטון הללו, והכניס לתוך מטרות ויעדי החינוך של הארגון מטרות זרות של חינוך לערכים זרים אלו (במבט מילים מוכרת של "התנדבות, חסד, ותרומה לקהילה"), כשבכלל זאת הם

הצהירו על חינוך לפי "ערכי מגילת העצמאות"! כעת הגענו למצב שתלמידות הסמינרים התגייסו בהמוניהם לפרויקט החמור – "כוח משימה לאומי", כאשר בנות ישראל התמימות והצנועות יוצאות בתוכנית משותפת במקביל ל"עמיתיהם" הסטודנטים והסטודנטיות פורקי העול ל"משימה לאומית" של סיוע לאוכלוסיית מדינת ישראל שנקלעה למצוקה בעקבות המשבר הלאומי של תקופת הקורונה.

בפרויקט זה באה מטרה זו לכדי ביטוי בצורה מקוממת ומחרידה. במסמכים של הפרויקט ההרסני נכתב שאחת ממטרות ההתנדבות של הפרויקט היא; "לקידום שותפות בין הקבוצות השונות בחברה בישראל, ובראשם חילונים, דתיים, חרדים, וערבים..."

כל מילה נוספת – מיותרת!

רבותינו גדולי הדורות האחרונים זיע"א העמידו כחומה באיסור חמור ונורא של "ייהרג ואל יעבור" כל התנדבות לאומית של בנות ישראל מכל סוג שהיא.

יש להתבונן בנקודה מהותית העומדת אף היא בשורש ההתנגדות של רבותינו זיע"א כנגד דבר זה. באחד ממכתבי המפורסמים במערכה ההיסטורית שהתנהלה בענין זה לפני כשבעים שנה, כתב מרן החזון איש זיע"א על כך; **"וידינו עסוקות בבנין חומות ולהקים חיץ בין הצפיעים והצפיעות שלנו לחוצות הפרועות שאיית הכחש וחמדת התועבות"**.

הוא אומר, שההתנגדות הנחרצת של רבותינו זיע"א כנגד התנדבות לאומית של בנות ישראל, נובעת גם מהחובה הקיומית להתבדל התבוללות מוחלטת מכל חיבור עם החילונית והווייתה, כאשר ברור הדבר,

שהתנדבות לאומית מכל סוג שהיא, אין חזק ממנה כדי לייצר חיבור נפשי עמוק בנפש הבנות למדינה ולחילוניות.

ישנו קו אחד העובר כחוט השני בין כל סוגי תוכניות ההתנדבות השונות שחדרו לסמינרים במהלך השנים האחרונות, והוא, המטרה המוצהרת והמפורשת של תוכניות אלו, לחנך את התלמידות החרדיות למה שמכונה על ידם "מעורבות חברתית".

מסר זה הוא ארסי והרסני ביותר. הם מעוניינים לפתח בקרב התלמידות החרדיות 'דאגה ואחריות' לחברה כולה, ולכל אחד ואחד ממנה, ללא הבדל ואבחנה בין דת וגזע ובין שומרי התורה לשאינם. זהו המסר הסמוי, אבל הברור, שאותו הם מנסים להטמיע בקרב התלמידות החרדיות. מסר של התבוללות ושל

דברים שנאמרו ע"י הגה"צ רבי יוסף מאיר אלטמן שליט"א גאב"ד חוג התם סופר - ב"ב

בעזה"י, יום ראשון ג' תמוז תשפ"א

"כח תאמר לבית יעקב" – אלו הנשים (רש"י) "ותגד לבני ישראל" אלו הזכרים (רש"י), "ואתם תהיו לי וכו' וגוי קדוש". כאשר בית יעקב ובני ישראל, האנשים והנשים, נשמעים לתורתנו הק', אז תהיה כנסת ישראל "גוי קדוש". עיניהם וליבם של ישראל נשואות לשיבות הקדושות ולבתי יעקב, אשר בהליכתם בעקבי הצאן נזכה להיות אומה קדושה.

לדאבון לב, הרשויות עם המשתפי"ם הצליחו לחדור לאחדים מהסמינרים החרדיים, ולהעביר דרכם תכנית "התנדבות לאומית" אשר בה מציעים לתלמידות הסמינר להתנדב במשימות לאומיות.

הרשויות, כמובן, מעניקים מילגה מכובדת מפתה. הסמינר מצהיר ברורות שהסמכות על התכנית אינה בידי הסמינר אלא בידי הרשויות.

ובכן:

הושטת "שרות לאומי" על מגש זהב מתוככי הקודש, הסמינרים החרדים, לרשויות, יד מי במעל הזה!?

חתירה תחת אושיות חומת הדת - אשר יסודה רבותינו הק' מאורי התורה והחסידות - ומיטוטה, יד מי במעל הזה!?

שליחות יד בפקדונות - נפשות צנועות טהורות וזכות - מעילה בהקדש, יד מי במעל הזה!?

עמוקה הבושה וגדול הכאב: ידי מנהלי סמינרים חרדיים במעל הזה! מה עשו לכם תלמידות הסמינר כי הבאתם עליהם חטאה גדולה?

ייזכרו לשבח אותם סמינרים ומנהליהם, הדוחים בתוקף את הניסיונות להחדיר לתוכם קלקול זה, תבוא עליהם ברכה!

חובת הורי התלמידות הי"ו, חובת התלמידות הי"ו, להימנע מליטול חלק כל שהוא בתכניות הללו, ואף מי שנרשם ואף התחיל בהשתתפות, עליו להפסיק זאת מיידית.

עם ה' תובעים, מבקשים ומתחננים מכבוד מנהלי הסמינרים שליט"א לאזור חיל ולקדש שם שמים ברבים, בביטול תכנית התנדבות הלאומית מקרב הסמינרים, ובוה יקבלו שכר על הפרישה, ויזכו לגדל דורות בדרכי אמותינו הק' לתפארת כרם בית ישראל. אכ"ר.

לכידות חברתית:

הסטודנטים/ות ייקחו חלק בצוותי משימה במוסדות אקדמיים ברחבי הארץ שיפעלו לקידום שותפות בין הקבוצות השונות בחברה בישראל ובראשן חילונים, דתיים, חרדים וערבים...

אחת מהמטרות של "פרויקט כח משימה לאומי" מתוך מסמך 'התאחדות הסטודנטים'.

הודעה ובקשה

היות והגליון הבא יהיה בעז"ה גליון נושא - "השטח זעק"

לזאת נבקש מהורים ומחנכים, אישי חינוך ומנהלים/ות שמצויים בידם עדויות / מסמכים'

מהנעשה בין כותלי מוסדות החינוך בכל הגילאים בשנים האחרונות, נא להעביר

בטלפקס המערכת 03-6915752 או בדוא"ל: kol581562@gmail.com

בברכה המערכת