

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## השטח זועק!

הבלתי פוסקת העולה מהשטח. להביא את העדויות והמכתבים הרבים שהצטברו על שולחן המערכת רק מהעת האחרונה, ולתת בכך המחשה חיה לעוצמת הרפורמה החמורה המתרחשת בשדה החינוך, אודותיה אנו מתריעים בכל השנים האחרונות.

המכתבים והעדויות מובאים כמות שהם, ומחובתנו להבהיר, שיש רבות מה להוסיף על תוכן המכתבים וכן להתייחס לדברים חמורים שהובאו כבדרך אגב בין השורות ללא התייחסות מיוחדת מצד הכותבים, אולם כדי לשמור על המקוריות של הדברים בחרנו שלא להוסיף מאומה על הדברים מלבד עריכה קלה כנדרש.

האמת תיאמר, כי אילו נרצה לאסוף את מלוא העדויות והסיפורים שזורמים מהשטח לאורך כל השנים האחרונות יזדקקו לכך ספרים עבי כרס. העדויות והמכתבים המתפרסמים בגיליון זה איפוא, אינם אלא בגדר הצצה בלבד. (למעוניינים, ניתן לקבל את אוסף גיליונות קול החינוך מכל השנים ללא עלות, בשליחת בקשה לאימייל של המערכת).

במוסדות החינוך בעקבות ההשתלטות החמורה. החל מגני הילדות וגני התתי"ם, ועד בתי הספר של 'בית יעקב', תלמודי התורה, התיכונים, והסמינרים, ואפילו המעונות של הפעוטות. הסיפורים הלכו וגברו כל העת, עד שבשנים האחרונות כבר החלו להגיע תיעודים מהמתרחש בתוך המוסדות.

הסיפורים והתיעודים שזורמים כל העת ממוסדות החינוך מעידים על רפורמה חמורה ביותר שעוברת על החינוך החרדי. רפורמה שנוגעת לכל התחומים; תכני הלימוד, הגברת לימודי החול והפחתת לימודי הקודש (בגנים הגיע המצב להפסקת לימוד עיקרי האמונה ועיסוק אובססיבי כמעט אך ורק בלימודים אחרים). עירוב בין קודש לחול, תגבורת מבהילה של תכניות לימודיות וחברתיות הגדושות בערכים זרים וחילוניים, ובתעמולה לאחדות עם החילוניים, ושינויים מרחיקי לכת בספרי הלימוד. כל זאת מתרחש יחד עם שינויים מהותיים הנעשים בסדרי החינוך החרדי שנקבעו מקדמת דנא ע"י גדולי הדור זיע"א. בגיליון זה בחרנו לתת ביטוי לזעקה

במהלך השנים האחרונות מתריעים שלומי אמוני ישראל על ההתערבות החמורה של משרד החינוך במוסדות החינוך החרדיים.

זהו תהליך ארוך מאוד, שתחילתו ב'זועדות' למיניהם אשר ישבו ודנו איך לבצע את השינויים בחינוך החרדי, המשכו ב'דוחות' ומחקרים שונים ומשונים 'שהמליצו' על הדרך איך לשנות את החינוך החרדי, דרך החוקים הדורסניים שנחקקו עבור ההשתלטות הממוסדת על החינוך החרדי, עד מינויים של עשרות המפקחים והמפקחות שהחלו לפקוד את המוסדות בתכיפות ולבצע את השינויים בכל התחומים. השלב הסופי בענין זה היה הקמת 'המחוז החרדי', שהוקם אך ורק לצורך שינוי החינוך החרדי בצורה ממוסדת ומאורגנת היטב. (ובענין זה ראוי להזכיר, כי בשלב הקמתו היה ברור לכול שמדובר בגוף עוין ביותר לחינוך החרדי והנציגות החרדית הרשמית הודיעה על אי שיתוף פעולה והכרה כלשהי בגוף זה.)

טיפין טיפין החלו לזרום עדויות מהשטח על השינויים שמתרחשים

### סמינרים

9-12

שירות לאומי ואוניברסיטה בסמינר!  
\* סרט בשיעור אנגלית \* חדר קולנוע בסמינר! \* עדות חיה מהנעשה בלימודי אזרחות: כפירה וחילוניות! \* סמינר חרדי או סניף של מכללה?! \* 'קמא-טק' בסמינרים - קשר הרסני! \* לימודי 'חובשות' בסמינרים \* 'אני עוד נחשב 'צדיק' לעומת מנהלי סמינרים אחרים...' \* חינוך צה"לי בסמינר

### בתי ספר

6-8

"אינקוויזיציה מתוקה" \* שינוי חמור - אנגלית בכיתה ג'! \* האמונות עלי תולע אוספות זבל בחוצות! \* השוטרות - דמויות לדוגמא?! \* "את לא היית אמורה לדעת מזה בכלל..." \* גזילת הנפשות ע"י יועצות משרד החינוך!

### תתי"ם

4-5

תינוקות של בית רבן או של אגף התברואה?! \* מתמטיקה בחיידר?! \* צאן קדשים או אוספי זבל? \* "אני צריכה להביא כמה רב"ש שגם הם יאמצו את זה..." \* הממלכתני-חרדי מתרחב! \* מפקח גלוי-ראש בשיעור חומש \* 'משפחת הבקר' וגוף הפרה בפרשת חוקת

### גנים ומעונות

2-3

ספריה חילונית בגן חרדי \* "אני מספר לילדה על עקידת יצחק בבית..." \* למה הוציאו את הסיפורי צדיקים? \* הקץ ל"אמא של שבת" בגן? \* חורבן המעונות: מפקחות חילוניות, שיווין בבובות, דמוקרטיה לפעוטות ומחיקת לימודי יהדות \* מה זה קשור לגן?



# גנים ומעונות

וסיפורים על שבת ולימוד התורה איזו סערה היתה קמה! ללא ספק ההורים היו צועקים על "כפייה חרדית"... וכשהסיפור הפוך ואמיתי לגמרי, המנהלת לא מבינה מה הבעיה!  
סיפרתי את זה לחברי שאשתי מנהלת מעון בבני ברק והוא סיפר שיש הוראה מהפיקוח לחלק לילדות בובות של חיילים, של כושים, וכדו', והם הסבירו שזה כדי להרגיל את הילדים למגוון אנושי רחב, להכיל ולקבל כל אחד, להכיר את השונה וכו'. כנראה שההתערבות כ"כ העמיקה שרשים עד שהיא הפכה לחלק מהמתכונת החינוכית של המוסדות...

בברכה,  
ל.פ. ב"ב



של הבת שלהם עוקרים את האמונה, אין אצלם אפילו הוה-אמינא לשקול להעביר את הבת לגן שמנותק ממושרד החינוך! וכל זה בגלל מסע התעמולה המפלגתי 'שהכל כמו שהיה'.  
אמרתי לו שכעת אני נוכח שהמפקחות האכזריות שמונעות מהילדות את ידיעת עיקרי האמונה, לא רק שהן עוקרות את האמונה מהדור הבא ואילך, אלא הן עוקרות גם את האידישקייט של ההורים, כי אם ההורים מתרגלים לתופעה שכזו, ללא ספק גם אצלם יש קרירות נוראה ביחס ליסודי האמונה!  
כמובן שהרעיון "לחנך בבית" (וגם בלי דף קשר...) זה רעיון גרוע, ששייך באמת לימים אפלים, למצבים של 'אין ברירה', כמו ברוסיה באמת, ובשופו"א זה לא הצורה לגדל את ילדינו לתורה ולאמונה כראוי. בפרט, שבדורות האחרונים הגננות למדו איך להעביר את הסיפורים הקדושים האלו עם כל הדרמה וההמחשה החיה בצורה שזה חוזר לעצמות, וכעת זה נמנע מהילדות הטהורות.

בכאב רב,  
אברך מירושלים



בשנים האחרונות. זהירות בדרכים, היגינה וניקיון, סביבה נקיה, אוכל בריא, וכמובן "מוגנות". אני לא יודעת אם הספרים האלו הם בעצמם בעייתיים, אני לא מספיק עוקבת, אבל וודאי שזה בא במקום המסרים הטובים שהיו בספרים הישנים וזה חסרון גדול בחינוך ליראת שמים ומידות טובות. אבי אמר לי פעם בשם אחד מגדולי הדור הקודם שעיניך החינוך ליראת שמים זה עם סיפורי צדיקים. דורות שלמים גדלו על זה, וחבל מאוד שמפסיקים את השרשרת הטהורה הזאת.  
כדאי מאוד לחקור את התופעה הזאת, למה שינו את זה, מי הורה על השינוי הזה, ולמה?

בברכה, אמא מירושלים

## לכבוד מערכת קול החינוך

אשתי עבדה כסייעת במעון במרכז בני ברק ויום אחד הבחינה במדפי הספרונים לילדים בספרונים חילוניים ממש! תמונות של הורים וילדים חילוניים, ותוכן וסגנון חילוני מובהק.  
אשתי נגשה למנהלת של המעון ולמרבחה התדהמה היא בכלל לא התרגשה ואמרה שהמפקחת מאשרת רשימת ספרים מסוימת ואין הרבה ספרים חרדים לכן היא נאלצת להכניס אותם.  
חשבתי לעצמי, אילו זה היה הפוך, שגננת בגן חילוני היתה מכניסה ספרונים חרדים, עם תמונות של הורים וילדים חרדיים

ספריה  
חילונית  
בגן חרדי

## לכבוד מערכת קול החינוך

באחד הגליונות האחרונים היטבתם להגדיר את ההבדל בין הפיקוח החילוני בעבר של משרד החינוך שלא העלו בדעתם שניתן להתערב בחינוך החרדי ובוודאי שלא בחינוך לעיקרי האמונה, לעומת הפיקוח של זמנינו שמאז שנוסד "המחוז החרדי" והשתלבו בו המפקחות ה"חרדיות", הגיעו דרישות חצופות למנוע מהילדים את החינוך לעיקרי האמונה, ממש - כמו עקידת יצחק ששת ימי בראשית ועוד כיוצ"ב.  
כששוחחתי בנושא עם אברך יקר המתגורר באזור מגורינו, הוא אמר לי לפתע בשוויון נפש; "נכון, באמת בגן של הבת שלי לא סיפרו להם על עקידת יצחק". שאלתי אותו, נו, אז איך אתם משלימים עם זה?! אז הוא אמר לי "אתה צודק, זה קצת כמו ברוסיה, בגלל שבגן לא מספרים אז אני מספר לה את כל זה בבית..."

"אני מספר  
לילדה על  
עקידת  
יצחק  
בבית..."

היה קשה לעמוד מול המצב הזה. למרות הידיעה הברורה שבגן

## לכבוד הגיליון החשוב

אני אמא לשעירה של בנות בלעה"ר ובמשך השנים האחרונות שמתי לב למשהו שחשוב מאוד להעיר על זה. כל השנים היו בגנים ספרי קריאה בגן עם סיפורי צדיקים או עם סיפורים שיש מהם מוסר השכל למידות טובות ומעשים טובים, אבל בשנים האחרונות לאט לאט הכל התחלף. כל הספרים זה על דברים שלא קשורים בכלל למצוות ולמעשים טובים ושכחו לגמרי מסיפורי צדיקים!

למה  
הוציאו את  
הסיפורי  
צדיקים?

כל הספרים היום זה על כל הדברים שמאוד מכניסים אותם

## לכבוד מערכת קול החינוך

שלום וברכה

ראיתי את ההודעה בגליונכם שניתן לדווח על מה שקורה במוסדות החינוך.

הגיע לידי סיפור מכלי ראשון מגננת באחד הגנים, שהמפקחת של "המחוז החרדי" הגיעה לגן שלה והורתה לה להפסיק במסיבה של יום שישי בגן עם "אמא של שבת" ולשנות את זה ל"מלכה של שבת".

אם הם רוצים לשנות משהו אנחנו יודעים בבירור שזה עם כוונה זדונית נסתרת. ובאמת אנחנו הרי יודעים היטב כמה החוויה של "אמא של שבת" מחממת את הלב של הילדות הפעוטות במסיבה השבועית בגן שהן כל כך מצפות לה ומתרגשות ממנה,

## שלו' וברכה

אני גננת במעון בשפת האידיש שמיועד למשפחות מאוד טובות, לא מעון מודרני אלא 'מעון שמור' מאוד, לתינוקות בגילאים בין שנה וחצי לשלוש. אני לא גננת קבועה שם, אני עובדת שם לפעמים, ואני רואה מהצד מה קורה שם. אני רוצה לספר על כמה מהדברים שממש מפריעים לי כמה שקורה במעונות.

דבר ראשון פעם בחודש מגיעה מפקחת חילונית ממש פרוצה, זה נראה שהם באות ככה בפריצות ממש בכוונה, אבל על הפיקוח של משרד התמ"ת אין שליטה, ומגיעה מפקחת חילונית בלבוש פרוץ. אפילו הילדים הקטנים האלו מרגישים שזה נורא, פעם אחת אחד הילדים התינוקים צעק לה באידיש: שיקצ'ע! הילדים רואים את המפקחת הפרוצה מסתובבת והם רואים איך שהיא נותנת הוראות בגן.

דבר שני, המפקחות מסתכלות ובודקות כל פרט במעון! באחת הפעמים היא בדקה את הבובות בגן, עברה את כל הבובות, והודיעה שלפי הכללים צריך שיהיה "שיויון", בובה בן, בובה בת. וכן צריכה להיות אפשרות להוריד את הבגדים של הבובה ולהלביש אותם. וכן חייבת להיות גם בובה כושית וסינית ובובות מכל מיני עמים וצבעים שונים.

כאשר הן מרגישות את ההרגשה העילאית של האמא כשהיא מדליקה את הנרות ומוזילה דמעות שתזכה לילדים עובדי ה'.

את ההמחשה וההרגשה הזו הן רצות לעקור מהן, ובעל כך כנראה הגיעה הדרישה להפסיק עם הדמות של "אמא של שבת", כדי למחוק את הזכרון וההשראה של מעמד הדלקת הנרות, ולהחליף את זה במשהו אחר לגמרי, ב"מלכה של שבת", איזו המצאה מוזרה שהילדות לא יקשרו אותה כלל וכלל לקדושת השבת ולדמות של האמא בזמן המרגש הזה.

## הקץ ל"אמא של שבת" בגן?

בכבוד רב

וכל התודות על הגליונות הנהדרים



דרישה נוספת היא שהמשחקים צריכים להיות במקום שהילדים יוכלו להוציא אותם לבד בעצמם כל הזמן, כדי שברגע שילד רוצה לשחק הוא יוכל לשחק ולא שהגננות יקבעו לו מתי לשחק.

דבר נוסף שהם מתערבים זה ב'נושא השבועי'. למשל בתקופה הזאת הם אמרו לא ללמד על "בין המצרים" בטענה שזה רחוק מהלב של הילדים, ובמקום זה מלמדים על זהירות מדברים מסוכנים כמו מנהף וסיגריות ודברים כאלה. מאוד מאוד עצוב לראות את זה שהילדים בקושי שומעים על בית המקדש, הבית של ה' שנשרף ואבד ואין לנו אותו, ויש לנו אפשרות לבנות אותו מחדש, וכל מצווה זה לבנה, במקום להסביר את זה לילדים, אומרים: לא חשוב, לא צריך, הם מידי קטנים, מאוד עצוב לראות את זה.

ברכה רבה

(הפרטים שמורים במערכת)



## לכבוד גיליון קול החינוך

אחיינית שלי, ילדה קטנטנה בת 4 וחצי התארכה אצלנו לילה אחד, ובערב לפני השינה היא אמרה לי שהיא צריכה לצחצח שיניים. הבאתי לה מברשת ומשחת שיניים ואז היא הראתה לי איך שהגננת לימדה אותם למרוח את המשחה על המברשת ואיך בדיוק לצחצח בתוך הפה, בקיצור את כל 'תורת' צחצוח השיניים.

לא התאפקתי ולמרות שהיא ילדה קטנה מאוד שאלתי אותה; "מה, אמא שלך לא יודעת ללמד אותך לצחצח שיניים? למה הגננת צריכה ללמד אותך את זה?" לתדהמתי היא ענתה לי תשובה שהיא כנראה שמעה מהגננת ואמרה: "אני באמת כן יודעת, אבל יש ילדות שאמא שלהם לא מלמדת אותם לצחצח, ולכן צריך שהגננת תלמד אותם!"

לא נתפס איך נכנסו לגנים שלנו דברים שאין להם קשר למטרה העיקרית. אלא שגם תופעה זו הינה חלק מתהליך מתמשך של הפיכת היוצרות, כאשר הטפל הופך לעיקר והעיקר לטפל. איך זה קורה בתוך הגנים החרדיים? איך נותנים לזה לקרות?! מי התבלבל פה?!

## מה זה קשור לגן?!

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך קדם יסודי

ב"י שבט תשע"ה  
15/02/2015  
מספרנו: 12404295

לכבוד  
המפקחות על גני הילדים  
שלום רב,

**התכנית להקניית הרגלי צחצוח שיניים בגן הילדים**

השנה הוחלט, בשיתוף עם משרד הבריאות, להרחיב פעילות מוקדמת בריאות בני תרם חובה (גילאי 3-4) כך שתכלול גם התכנים בתחום בריאות השן. התכנית תשלב חינוך לבריאות השן עם צחצוח שיניים יומי בחשנות הנגנת כחלק משגרת היום של הגן. ניסיון עם תכנית דומות בעולם מוכיח כי הקניית הרגלים בריאים באופן מעשי מגיל צעיר מונעת באחוזים גבוהים מאוד את התחלואה בעשתי שיניים.

**אודות התכנית:**

- במסגרת התכנית המכילה למידה והקניית הרגלים לשמירת על הבריאות, יצאנו לילדי הגן את שיניהם כל יום לאחר ארוחת הבוקר באופן מודרך ע"י צוות הגן.
- כיותת הגן יעודדו באבור מתאים כולל הספקה סדירה של משחות ומברשות שיניים.
- מדי יום (רצוי אחרי ארוחת 10) יצאנו הילדים שיניים בגן בחשנות הנגנת וחסייעת.
- שיטת הצחצוח (רטיבה או יבשה) תיקבע ע"י צוות הגן לאחר קבלת החסבר מצוות התכנית.

בברכה,

ע"י: יו"ר  
ע"י: ליבנה  
המפקחת על תחום הבריאות

סימה חדד  
מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי

חלק מהוראות משרד החינוך להכנסת צחצוח שיניים בגנים

# תתי"ם

ניקיון בעיר בני ברק".

מיותר לכתוב כמה זה חמור ומזעזע. כשביררתי קצת על התופעה הזאת התברר לי שזה לא משהו מקומי אלא יש את זה בהרבה מוסדות בעיר, ובימים אלו ממש עיריית ב"ב יצאה עם מבצע ניקיון בהרבה תתי"ם בעיר, הילדים אוספים אשפה מהרחוב מתקשרים למוקד של המבצע של העיריה ונכנסים להגרלה יומית. קשה לתאר במילים את ההרס החינוכי של ילדי ישראל שיש

במהלך הזה, ואולי זה עוד פירוש לפסוק "איכה בני ציון היקרים חיבקו אשפתות", אלא שלא מדובר בבני ציון היקרים גרידא אלא בתינוקות של בית רבן, שעל הכל פיהם העולם עומד! בשם כל תושבי ב"ב אנחנו זועקים לעיריה ולמוסדות שמשתפים עם זה פעולה: "אל תגעו במשיחי - אלו תינוקות של בית רבן"! ואנחנו רואים ומבינים מזה עוד פעם את הסכנה שיש כיום במוסדות שמשתפים פעולה עם השלטונות, שהגיעו למצב ש'מחבקים אשפתות'...

בכבוד רב, תושב בני ברק



ילדי תתי"ם אוספים זבל במסגרת מיזם של עיריית בני ברק מתוך מחקר "קידום מדיניות סביבתית וחינוך לקיימות ברשות מקומית חרדית בני ברק"

לכבוד מערכת קול החינוך הנכבדים

בימים האחרונים עברתי ליד ת"ת חסידי בשם ... בצפון העיר בני-ברק, ונוכחתי לראות בכניסה מול השער של הת"ת שלט גדול שיש בו גם את הסמל של עיריית בני ברק וגם את הסמל של הת"ת, וכתוב בו בכיתוב גדול "והיה מחניך קדוש" עם שתי תמונות גדולות, בתמונה אחת כתוב "השלכת פסולת אסורה" עם תמונה של ילד מרים אשפה מהרחוב, ובתמונה השניה כתוב "שומרים על עיר נקיה וטהורה" עם תמונה

של רחוב בעיר. בצד השני של השלט יש ציור של ילד אוסף ניירות מהרחוב עם הכיתוב הציני המזעזע: "הרמתי

תינוקות של בית רבן או של אגף התברואה!?

והתרוממתי!"

על השלט מופיע גם מס' טלפון אליו יכולים הילדים להתקשר ולספר איזה פעולות ניקיון הם עשו בעיר, וכן מופיע כיתוב מלהיב "היכוננו היכוננו לקראת יום ד' - יום

לכבוד קול החינוך

אנו משתדלים לעקוב אחרי מה שנעשה במוסדות החינוך של ילדינו. לקראת השנה הבעל"ט קיבלנו מהת"ת של בננו - ת"ת מרכזי וידוע בב"ב - את רשימת ספרי הלימוד של בננו שעולה לכיתה ז'.

מתמטיקה בחיידר!?

לתדהמתנו ברשימה מופיע ספר חשבון בשם "יש פתרון" שאנו מכירים אותו מספרי המתמטיקה של בתנו בסמינר. זה בכלל לא ספר חשבון אלא ספר מתמטיקה! וזה רחוק מאד מהצורה של לימודי חשבון בסיסיים שלמדו כל השנים בחיידרים. אנו תמהים מאוד על שינוי משמעותי זה. בברכה, הורים מב"ב

למערכת קול החינוך

כתושב בני ברק באיזור רח' עזרא נחשפתי

לכלוך ואשפה מהגינה' ומשמאל תמונה של גינה נקיה וכתוב מתחתיה 'וקיבלתי גינה נקיה ומטופחת בעיר התורה'.

אח"כ שמעתי מחבר שהוא ראה את זה בעוד שתי חיידרים בב"ב. לא יאומן שבחיידרים הרדיים משלנו, מחנכים את הילדים להיות אוספי אשפה בחוצות! אנא התריעו על תופעות אלו למען הילדים ועתידם.

קורא קבוע מבני ברק



ילדי חיידר במבצע איסוף אשפה

צאן קדשים או אוספי זבל?

לתופעה שאפשר לכנות אותה בפסוק "והיית משוגע ממראה עיניך אשר תראה". בחיידר חסידי ליד ביתי יש שלט ובו נכתב "והיה מחניך קדוש - מתפללים ולומדים רק במקום נקי", עם שתי תמונות מקבילות זו לזו, מימין תמונה של גינה מלוכלכת שכתוב מתחתיה 'אספתי

# "אני צריכה להביא כמה רב'ס שגם הם יאמצו את זה"...

שיראו את זה כדי שגם הם יאמצו את זה". המשמעות של זה היא שהמחנכים האמיתיים בתנ"ם זה כבר לא המלמדים אלא הפיקוח של משרד החינוך שהם מדריכים את המלמדים מה ואיך ללמד את ילדי ישראל. הסכנה חמורה עוד יותר בגלל שהמפקחות הן חרדיות ויש להן יותר גישה לתוך תוכינו. בברכה א.ל. ירושלים

## לכבוד מערכת "קול החינוך" סיפר לי אברך כדלהלן.

אשתו גנת באחד הגנים של אחת הרשתות החרדיות בירושלים, והיא עושה שם את התוכנית "הגן הירוק" של משרד החינוך שמגדלים גינה עם הילדות ומשקיעים בזה הרבה. לאחרונה הגיעה מפקחת חרדית של משרד החינוך לנן שלה וראתה את ההשקעה בגן. היא התפעלה מאוד מההשקעה שלה בגינה בגן, ואמרה: "אני צריכה להביא כמה רב'ס (מלמדים בחיידר)



### לכבוד קול החינוך

ברצוני לבקש שתתריעו על פרצה חמורה בעיר קרית גת. בשנה האחרונה נפתח אצלנו 'תלמוד תורה' של "הממלכתי חרדי" (ממ"ח), והורים תמימים ובהם אפי' אברכים שולחים את בניהם לשם! הלימודים שם בחינם, וה"מלמדים" הם חרדים חסידיים 'משלנו' - ומה יעשה אבי הבן ולא יחטא.



טקס קביעת המזווה בממ"ח בקרית גת בהשתתפות ראש העיר

בחדש אלול האחרון פנו בענין הזה לחכם שלום הכהן שליט"א ר"י פורת יוסף בירושלים ולגאון רבי יהודה כהן שליט"א ר"י פורת יוסף שליט"א שכתב גם הוא דברים נחרצים על הענין ובס"ד הוצאנו עלון מיוחד שהופץ בריכוזים החרדיים בקרית גת והסביבה (העלון הודפס בתוך עיתון פרסום מקומי). מצורף בזה הגיליון שהוצאנו, שכמובן כוחו יפה לכל מקום ומקום בו פועל הממ"ח.

בברכה י.ג. קרית גת



### - עדות -

סיפר לי ידיד על קרובו שהוא מלמד בת"ת ליטאי ידוע בכחה ב', והוא אמר לו צודקים כל אלו שמעוררים על חורבן החינוך, אני רואה את זה מקרוב. פעם בחודש מגיע אליי לכיתה מפקח גלוי ראש ועוקב בשיעור שלי בחומש לתלמידים. הוא עוקב בקפדנות אחרי כל מילה שלי, וכותב לעצמו כנראה את הדו"ח על השיעור.

מה שמטריד אותי בעיקר זה העובדה שהילדים רואים עליי שאני מתוח ממנו, ושאני משתדל למצוא חן בעיניו שהשיעור יהיה טוב כמו שצריך, כדי שלא יהיו עליו הערות ותלונות. זה חמור מאוד, כי הילדים רואים היטב מי הבעל הבית, לא אני, הרב'ה, אלא המפקח החילוני.



### לכבוד מערכת קול החינוך

בניי מתחנכים באחד מהתנ"ים החשובים באזור מגוריני. בכיתה של בני בכיתה א', בלימוד פרשת השבוע בפרשת חוקת, לימדו אותם על 'משפחת הבקר', על כמות החלב שיונק עגל צעיר מהפרה, על כמות החלב שמייצרת 'פרה ישראלית' משובחת, כיצד חולבים את הפרה, מה הערך התזונתי של החלב, על גוף הפרה ועוד ועוד. מצורף בזה החוברת שנשלחה עם התלמידים בפרשת חוקת.

אב כואב



# 'משפחת הבקר' וגוף הפרה בפרשת חוקת

# בתי ספר

בירושלים. זה היה בתקופה ש"נשיא המדינה" דאז, יג, יזם מפגשים בין נוער יהודי לנוער ערבי. בתוך דברי ההספד התייחס מרן זצוק"ל לכך וזעק בבכי "ס'איז א זיס'ע אינקוויזיציה" (דבר זה הוא אינקוויזיציה מתוקה!). את ההקשר לסיפור החמור על ה"מכתבי ידידות" הנ"ל יעשה כל אחד בעצמו. לאיזה עוד מחוזות נוראים משרד החינוך יקח את צאצאינו?!

הכותב בכאב  
א.ב. כולל פוניבז' ב"ב  
(השם שמור במערכת)

## לכבוד מערכת קול החינוך הנכבדה

לבקשתכם להביא ידיעות על הנעשה בין כתלי המוסדות הנני לכתוב מה ששמעתי לפני שבועיים מיהודי נכבד בכני ברק שסיפר לי בכאב עצור שבקייטנה של נכדתו הלומדת בכתה ד' הילדות קיבלו משימה לכתוב מכתב ידידותי למשפחות ערביות!

"אינקוויזיציה מתוקה"

כשמעתי את הדבר הנורא הזה נזכרתי במה שזעק מרן הרב שך זצוק"ל בהלווייתו של פוסק הדור מרן הגאון רבי משה פיינשטיין זצוק"ל בפורים שנת תשמ"ו בישיבת 'עץ חיים'



שהבנות יבואו לתיכון עם רמה גבוהה באנגלית, וכל זה בגלל שהסמינרים מקבלים תקציבים מיוחדים על לימודי אנגלית ברמה גבוהה (יש לנו בת באחד הסמינרים בירושלים ואנחנו יודעים את זה בביור).

שאלנו מחנכת ותיקה, והיא הסבירה לנו שזה שינוי חמור, כי מה שהתחילו כל השנים אנגלית רק בכיתה ד' קבעו את זה גדולי הדור שקבעו את כל תוכנית הלימודים בחינוך העצמאי והם עשו את זה כדי שלא יהיה ערך מיוחד ללימודי האנגלית, וכן בגלל שבכיתה ג' לא מאריכים את הלימודים בצהרים, ואם יוסיפו עוד נושא בלימודים זה יהיה בוודאי על חשבון לימודי קודש. בברכה, גג, נוה יעקב ירושלים

## לכבוד הגיליון החשוב

לקראת שנת הלימודים הבעל"ט קיבלנו את רשימת ספרי הלימוד של בתנו העולה לכיתה ג' בבית ספר ידוע של בית יעקב באחת השכונות בירושלים. נדהמנו לגלות ברשימה ספרי לימודי אנגלית. בכל השנים התחילו אנגלית בבית יעקב רק בכיתה ד'! בהתחלה חשבנו שמדובר בטעות, אבל אחרי ששאלנו התברר שזה רציני. ביררנו קצת יותר והתברר לנו שהשינוי הוא בגלל הלחץ של הסמינרים שדורשים מהבתי-ספר כל הזמן להעלות את הרמה באנגלית, כדי

שינוי חמור - אנגלית בכיתה ג'!



בצחוק חצי ברצינות במילים האלו "זה פעילות של משרד החינוך שאנחנו חייבות לעשות, במקום ללמוד בבית ספר". שמעתי את אחת הילדות מתלוננת למה לא נותנים להם שקית אשפה כדי להכניס לתוכה את הלכלוך והם צריכות להחזיק את הלכלוך בידים. הילדות ממש התביישו והיו מסכנות! איך ההורים נותנים לבית ספר להתכופף עד הרצפה למשרד החינוך ולבזות כך את הבנות שלהם? שמעתי שגם בשכונת סנהדריה המורחבת נראו בנות בית יעקב במחזה משפיל זה.

## - עדות -

אני מתגוררת בשכונת מקור ברוך בירושלים. ראיתי מחזה מקומם. כיתה של בית יעקב - בערך 35 ילדות, בגילאי 10-11, שעברו ברחוב שלנו, וכל אחת מהם החזיקה משהו ביד, מטאטא או כף אשפה, ופשוט אספו ניירות ולכלוך מהרחוב כמו עובדי זבל! שאלתי את אחת הילדות: מה זה? מה קרה שאתן מנקות את הרחוב? הילדה ענתה חצי

האמונות עלי תולע אוספות זבל בחוצות!



משתייכים לציבור שבעקבות המצב שולחים לבית ספר פרטי ושומר ב"ה. באמצע שהם שיחקו בליל שבת התפתחה בין הבנות שיחה על "שוטרות", ואז החברות של הבת שלנו מהבית ספר ההוא אמרו "מה הבעיה בשוטרות, יש בכית ספר שלנו שוטרות שבאות ללמד אותנו". הבת שלי התחילה להתווכח איתם ולומר להם "איך יש דבר כזה

## לכבוד מערכת קול החינוך

בליל שבת שעברה הבת שלנו חזרה נסערת מהמשחק עם השכנות. השכנות לומדות בבית ספר של החינוך העצמאי באזור מגורינו, בית ספר שכל משפחות האברכים באזור שולחות את בנותיהם ללמוד שם, ואנחנו

השוטרות - דמויות לדוגמא?!

## משמרות זה"ב

משמרות זהירות בדרכים (משמרות זה"ב) הם חלמיים שתפקידם לשמור שתלמידי בית הספר יחצו בנבחה אח הכביש בדרכם לבית הספר. חברי משמרות היה"ב עוברים הדרכה מאח שוטרי משטרת ישראל ומוסמכים לצאת לכבישים בהם מסומנים מעברי חצייה בסניכות בתי ספר ולהקפיד על כך שבעת חציית הולכי רגל, יעצרו כלי הרכב שבכביש.

מתוך פרסום רשמי על תוכנית 'משמרות זה"ב' בבתי הספר

בכלל ששוטרות חילוניות מגיעות לבית ספר שלכם? אבל הבנות אמרו "מה הבעיה, השוטרות דווקא מתייחסות אלינו מאוד יפה"...

אחרי ברור נודע לנו שבכל בתי הספר בשכונה שלנו יש תוכנית בכיתה ו' שהבנות עוברות שיעורים כדי להיות מעבירות כביש,

קוראים לזה "משמרות זה"ב". השוטרות מגיעות לכיתות, יושבות במקום של המורה, ומעבירות לכל הכיתה שיעור ממש כמו המורה

על 'זהירות בדרכים'.

הבת שלנו שהיא רק בגיל 10 ועדיין לא מבינה את עומק הדברים חוותה הלם ממש. בעיניה, כמו בעיני כל ילדה חרדית, 'שוטרות' זה דבר חילוני ומרוחק, ופתאום היא גילתה שאצל השכנות החברות שלה שוטרות זה דבר חיובי שאין בו שום בעיה.

האם ניתן לתאר את ההרס החינוכי הזה?!

בברכה משפחת ש', נוה יעקב ירושלים



## לכבוד קול החינוך

בבית ספר של הבת שלי תחי' עשו לקראת סוף שנת הלימודים יום-שדה, ורמזו לנו שתהיה איזו פעילות אבל לא אמרו פרטים על זה וזה הדליק אצלי נורה אדומה.

ביררתי, ואז גיליתי שהתוכנית היא לעשות תוכנית של העירייה שנקראת "היתרון הירושלמי". זה תוכנית של פעילות שהמטרה שלה להכניס "מסרים" מסוימים. המסרים כמובן הם מסרים חילוניים.

בכיתות הנמוכות המסר היה "בריאות", ובכיתות

הגבוהות המסר היה "אני והקהילה". המסר הזה ברור לי שהוא בעייתי. החילונים לא באים ללמד את הבנות שלנו סתם מסרים על חסד וחברות. הם באים 'לחנך' את הבנות שלנו "להכיל" את כל הסוגים, ובעיקר את החילוניים וכו', לחיות ביחד עם כולם. בקיצור, מסר סמוי הפוך לחלוטין מהחינוך החרדי. (זכור לי שכתבתם בעבר על הנושא הזה של "הכלת השונה" ומשמעות הדבר).

הבת שלי היא בכיתות הגבוהות, ואחרי שגיליתי את זה לא

שלחתי אותה ל'יום-שדה' בגלל זה (לא לפני שנתתי לה 'פיצוי' מלא ובהסכמתה המלאה). אח"כ המורה שאלה אותי למה היא לא השתתפה, סיפרתי לה מה שגיליתי. הייתי המומה לגמרי מהתשובה

שלה. היא אמרה לי בזו הלשון:

"את לא היית אמורה לדעת מזה בכלל"...

כל מילה נוספת מיותרת.

חשוב לי להוסיף, שחברה

שלי שיש לה בת בבית ספר ידוע

מאוד במרכז ירושלים, החליטה

לאחרונה להוציא את הבת שלה מבית הספר

עקב שהכניסו שם את התוכנית הזאת "היתרון

הירושלמי", והיא החליטה שבלתי אפשרי

שהבת שלה תלמד בבית ספר שמכניסים דברים כאלו. נראה לי

שיש את זה בהרבה בתי ספר בירושלים.

בברכה,

אמא כואבת מירושלים



היתרון הירושלמי

חינוך ותרבות ירושלמית

"את לא לדעת מזה בכלל"...

נציין כי שוחחנו במקביל עם יועצת פרטית והיא אמרה לנו במרירות: "יועצות בתי הספר שמושרד החינוך עובד קשה להכניס אותם מוכרות לי, הן יוצרות "בעיות" אצל הבנות, ופעולות ע"פ שיטות בלתי תורניות! גם מורה הוראה חשוב אמר לנו שזו היא

'צרת רבים'. רבים אשר פנו ליועצות בית הספר ובעקבותיהן לפסיכולוגיות מככים את המצב".

אנו פונים

בדם ליבנו

אל ההורים:

היזהרו מהיועצות למיניהן! עליכם לדעת כי יועצות בתי הספר החרדיים מונחות על יד משרד החינוך, ושיטות הפעולה שלהן משקפות זאת היטב (ואכמ"ל). במקרה הטוב תהליך הטיפול נעשה במנותק מההורים (במכוון), ובמקרה הרע הן גם ממרידות את הבנות נגד ההורים (בצורה מאד מתוחכמת ועקיפה).

ב"ה כיום בתנו מרגישה טוב יותר, ואנו תפילה א"ה שהיא תשתחרר מכל מה שעוללו לה.

בכבוד רב

(הפרטים שמורים במערכת)

## שלום וברכה ל"קול החינוך"

ברצוני לשתף אתכם בסיפור הנורא שעבר עלינו בגלל ההתערבות של משרד החינוך בבתי הספר. כידוע, בשנים האחרונות גברה מאוד התופעה של "יועצות" בבתי הספר בהוראה

ישירה של משרד החינוך

שמנסה להכניס בצורה

אובססיבית את כל העניין

של פסיכולוגיות

וטיפולים רגשיים לבנות

החרדיות.

בתנו שתחי' לומדת בכיתה גבוהה באחד מבתי הספר הידועים. באחד הימים היא התלוננה לתומה בפני יועצת בית הספר על קושי מסוים שהיא חווה.

מאז ועד היום חיינו הפכו לסחרחורת נוראה. אותה 'יועצת' הפנתה אותה 'בדחיפות' לפסיכולוגית, אשר טיפלה בבתנו תקופה ארוכה בשיטה שלא מקובלת עלינו בלשון המעטה, ואף השאירה אותנו לגמרי מחוץ לתמונה. למרות שניסינו להיות מעורבים בנעשה (מסיבות מובנות לא אוכל לפרט את כל הנעשה) דרך הפעולה היתה ללא כל התחשבות בדתנו ובדעת תורה. אנו, הרב שלנו, וכן יועצת אישית מטעמנו לא ראינו את הדחיפות והחומרה בעניין כלל, ובכל מקרה העדפנו טיפול אחר. רק לאחר זמן רב, אותו "טיפול" שלא היה אפשרות להפסיקו באמצע, הגיע לסיומו.

## 2. מגמות שינוי בחברה החרדית, עמדות כלפי התערבות טיפולית והקשיים בהפעלת תכניות התערבות

תנאי ראשון לפעילות בתוך המסגרות החינוכיות החרדיות או עבורן הוא הסכמה עקרונית ומתן לגיטימציה להתערבות חיצונית במערכת סגורה זו.

מחקר של גוינט ישראל על החינוך החרדי: מגמה מכוונת להחדרת הטיפולים למוסדות החרדיים

**כגויים נדמו! מתוך מהדורה של הספר "Library Book"**



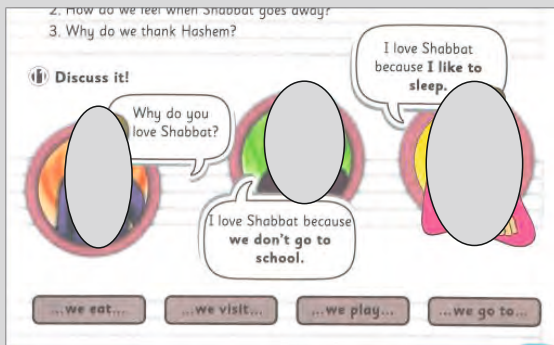
**סעודה**

(בתמונה: סנדביץ המבורגר בשרי עם גבינה צהובה!)



**חזק**

**שבת חילונית! מתוך הספר "English Tomoro" עמי 169**

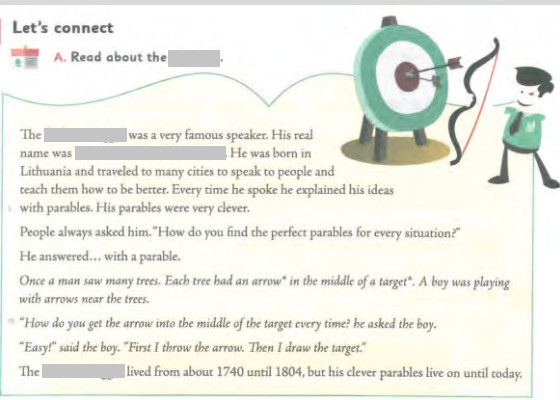


**תרגום:**

תלמידה אחת שואלת: "למה את אוהבת את שבת?" תלמידה שניה משיבה: "אני אוהבת את שבת כי אני אוהבת לישון". והשלישית עונה: "אני אוהבת את שבת כי אנחנו לא הולכים לבית ספר".  
בתחתית העמוד מופיעות ארבע התחלות של משפטים כדי לסייע לתלמידה לנסח תשובות משלה למה היא אוהבת את שבת: "אנחנו אוכלים...", "אנחנו מבקרים...", "אנחנו משחקים...", "אנחנו הולכים ל...".

**זלזול שלא נראה כמותו! מתוך מהדורת הספר "Library Book"**

לשם הבנת עומק החורבן החינוכי בקטע דלהלן, מוחקו את שם הדמות של הסיפור



**תרגום:**

הבה נתחבר. קראו על... הוא היה נואם מאד מפורסם. שמו האמיתי היה .... הוא נולד ב... ונדד בין ערים רבות כדי לדבר לאנשים וללמד אותם איך להיות טובים יותר. כל פעם שדיבר הוא הסביר את רעיונותיו עם משלים. המשלים שלו היו מאד מחוכמים. אנשים תמיד שאלו אותו: "איך אתה מוצא את המשלים המתאימים לכל מצב?" הוא ענה... עם משל: איך אחד ראה פעם עצים רבים, כל אחד מהם נעוץ בו חץ במרכזו של מטרה. ליד העצים שיחק נער בחיצים. איך אתה מצליח כל פעם לקלוע את החץ במטרה?" הוא שאל את הנער. "בקלות!" ענה הנער, "קודם אני יורה את החץ, ואז אני מצייר את המטרה". ה... חי בערך משנת 1740 ועד 1804, אבל משליו המחוכמים חיים עד היום.

המדובר בדמותו של... המגיד מדובנא. מדמויות ההוד בדורו של הגאון מוילנא

**לכבוד מערכת העלון החשוב 'קול החינוך'**

מכתב זה מיועד להורי בנות "בית יעקב" שחינוך בנותיהן יקר להם. באתי לעורר את תשומת לב ההורים לפירצה חמורה שחדרה למוסדות החינוך החרדיים לבנות, בדמות ספרי לימוד השפה האנגלית הנמצאים בשימוש ברוב ככל מוסדות "בית יעקב".

ספרי הלימוד המצויים במקצוע אנגלית (כיתות ה-ח) כולם פרי עטה של מחברת אחת (גב' פ. פ. מבית שמש), והם גדושים במסרים גלויים וסמויים מעולם המושגים, הערכים והשאיפות, של תרבות אנשים חטאים, כגון: ציונות צבא ולאומיות. פריצת המחיצות בינינו לבין העולם החיצוני והתחברות לחילונים ולגויים. רדיפה אחר כסף קריירה ופרסום. נהנתנות ראוותנות וחיצוניות רדודה. נתינת חשיבות מוגזמת לערכים "אוניברסליים" כמו איכות הסביבה (או בשמה העדכני - "קיימות"), בריאות, תזונה, השכלה ותרבות חיצונית. הערכה והערצה למדע ואומנות. ביזוי התורה ומועדי ישראל והמצוות, והפיכתם לפולקלור נכבד וריקני. ביזוי ההורים והמורות והתנהגות חצופה שאפילו בספרות ילדים חילונית ייתכן שאיננה בנמצא, והרשימה עוד

**חורבן חינוכי  
נורא בספרי  
אנגלית  
ב"בית יעקב"**

ארוכה מאוד.

רוב האברכים לא קוראים אנגלית ואיש לא מעלה על דעתו שספרי לימוד חרדיים הנמצאים בשימוש כמעט בכל בתי הספר של "בית יעקב" הם בעלי תוכן זר ומשכילי.

לפני כמה שנים התוודעו מספר אברכים למציאות החמורה. הם החלו לתרגם ולהוציא שלל דוגמאות של קלקולים מתוך הספרים, ופנו עם זה לכמה וכמה רבנים חשובים שליט"א, חלקם קשורים להנהלת החינוך העצמאי, וכן לרבנים חשובים דוברי אנגלית שראו את הקלקולים במקור והיו המומים למראה עיניהם. רובם התבטאו בצורה חריפה מאד על הקלקולים שבספרים אלו, ולא הבינו איך נכנסו בבתי הספר שלנו כאלו תכנים חמורים.

חלק מהרבנים ניסו לפעול אצל הנהלת החינוך העצמאי ובערוצים נוספים להוצאת הספרים המקולקלים ממוסדות החינוך אך נתקלו בתגובות מביכות. (הערת המערכת: כנראה, שהדבר היחיד המצדיק את השם "חינוך עצמאי" זו העצמאות' שהוא יודע לגלות כלפי הרבנים וכלפי המבקרים אותו...).

במשך הזמן חלק מהספרים עברו עריכה מחדש, ובמסגרת העריכה החדשה הוסרו רק הקלקולים הבולטים, כמו תמונה של סנדביץ' של המבורגר בשרי עם גבינה צהובה!!! שהיה מצוי בספרים תחת הכותרת DINNER - סעודה. הקלקולים הפחות בולטים עדיין מצויים בהם לרוב.

וכאן באה הקריאה אליכם מערכת 'קול החינוך' לשמש במה לחשיפת הקלקולים בספרי לימוד אנגלית ובמקצועות אחרים לציבור ההורים.

מכאן גם תצא קריאת אזעקה להורים שחינוך בנותיהן לערכי הנצח של תורה יראת שמים, צניעות, עדינות ומידות נכונות והרחקה משאיפות הכחש וחמדת התועבות, יקר להם - אנא! שימו לבבכם על דרכי בנותיכן, וכל אב שאכפת לו מחינוך בנותיו יתור אחר קרוב או מכר דובר אנגלית (מספיק אפילו ברמה ממוצעת) ויעבור על תכני ספרי הלימוד שמחנכים את בנותיו ומעצבים את השקפת עולמן, כדי שלא תהיו צועקין על העבר.

**כבוד רב י. מ. כ.**

(הפרטים שמורים במערכת)



# סמינרים

חרדיות. שאלתי: "אתן מבית יעקב או מהמזרחי?" אחת מהן הואילה לענות לי: "אנחנו מבית יעקב". "מאיזה סמינר שאלת?" הן לא רצו לענות. בהמשך עלו עוד כמה בנות, ואז התחכמתי והצלחתי להוציא מאחת הבנות את שם הסמינר: "בית ברכה".

## לכבוד "קול החינוך"

ראשית, ברצוני להודות לכם על העבודה הנפלאה שאתם עושים, כאשר כל גליון בפני עצמו מחכים ומעשיר, ונוסך בנו כח לעמוד בפני הנסיונות הרבים המגיעים עלינו.

באחד הערכים נסעתי באוטובוס מירושלים למודיעין עילית, ובאחת התחנות עלו ארבע בנות שלפי שיחתן היה נראה שזה בנות שכעת מסיימות את השנה האחרונה בסמינר.

הן התיישבו בסמוך אליי, והתפתחה ביניהן שיחה. ולמשמע דבריהן פשוט נכנסתי להלם!

אחת מהן הכריזה: אני חושבת על 'שירות לאומי'. חברתה שאלה אותה: לא עדיף לך ללכת לעבוד? והיא ענתה: ב'שירות לאומי' מקבלים מלגה של חמשת אלפים ש"ח ובינתיים אפשר ללמוד קורסים דרך 'מרכז כיוון' או 'מפתח'. וכך המשיכה השיחה עם הדין המזעזע האם כדאי שירות לאומי או לא.

לא יכולתי להתאפק, הסתובבתי ואמרתי להם: "שרות לאומי? זה הרי ייהרג ואל יעבור! כל גדולי ישראל אסרו את זה!" אבל הן בכלל לא התייחסו אליי. חשבתי אולי אני טועה בהן והן בכלל לא

## שירות לאומי ואוניברסיטה בסמינר!

בינתיים עלו עוד בנות והשיחה העירנית המשיכה, איזה קורסים כדאי לקחת? מה אפשר לשלב עם מה? באיזה 'סמסטר' וכמה יחידות, ואז אותה בת שאמרה שהיא חושבת ללכת לשירות לאומי אמרה: אני חושבת ללמוד באוניברסיטה. כן, אפשר ללמוד את זה באוניברסיטה. כך היא אמרה. ככה בריש גלי וכלי להתבלבל משוחחות באוטובוס על שירות לאומי ועל אוניברסיטה. השם ירחם.

אח"כ ביררתי על סמינר כזה "בית ברכה", ושמעתי שיש בירושלים סמינר "בית ברכה" של חסידות קרלין, ויש שם כיתות של "האוניברסיטה הפתוחה" עם מרצים ותכנים של האוניברסיטה! מה נאמר ומה נדבר

מ. ז. קרית ספר



להכין שיעור, אז במקום זה היא הביאה סרט באנגלית, שכולנו נצפה בו, וכך נתרגל את השפה היטב...

## שלום וברכה

אני תלמידה בכיתה י"א בסמינר, בסמינר שלנו יש כמאה תלמידות, ארבע כיתות לימוד, מכיתה ט' עד י"ב. כמו בכל הסמינרים גם בסמינר שלנו יש 'חדר מחשבים', עם כ-25 עמדות שבהם אנחנו יושבות בשיעורי מחשבים, בשיעורים של מגמת ניהול עסקי, וגם לפעמים בשיעורי אנגלית. באחד הימים המורה לאנגלית אמרה שלא היתה לה אפשרות

## סרט בשיעור אנגלית

מותך כל התלמידות, אני ועוד אחת התנגדנו והתעקשנו לא לראות את הסרט, ולמרות חוסר הנעימות קמנו ויצאנו החוצה. אנחנו, סרט לא רואות בשום פנים ואופן. בברכה,

יש. ביתר עילית



הסרטים שמראים לתלמידות זה סרטים גויים וחילוניים. באחת הפעמים היא נחרדה והזדעזעה עד עמקי נפשה מהחומר שנחשף לעיניה שהיה בנושא שהשתיקה יפה לו, ה"י.

## לכבוד הגיליון החשוב קול החינוך

לאחרונה יצא לי לשוחח עם חברתי שעובדת באחד הסמינרים המרכזיים והידועים ביותר בירושלים ושמעתי ממנה על פירצה חמורה מאוד, שלפי דבריה זה נמצא בכל הסמינרים.

בסמינר יש "חדר מעבדה" עם אמצעי המחשה בלימודי כימיה וביולוגיה. יש בו גם מערכת ממוחשבת להקרנת סרטים, והמורות משתמשות בזה לעיתים קרובות כדי להראות לתלמידות מצגות וסרטונים שקשורים לחומר הנלמד.

לפי מה שהיא מתארת, יש התדרדרות נוראה בנושא הזה, החדר הזה הפך לאט לאט למקום שבו מראים לכל תלמידות הסמינר מכל הכיתות סרטים בכל הנושאים. המורות מכל המקצועות מראות שם לתלמידות סרטים ש"קשורים" ללימודים, ולדבריה זה הפך ל"חדר קולנוע" לכל דבר וענין. רובם המוחלט של

## חדר קולנוע בסמינר!?

כאמור, לפי מה שהיא אומרת הפירצה הזו קיימת בכל הסמינרים, כשבשנים האחרונות כל נושא המדיה בסמינרים התפתח מאוד, הסרטים והחומרים נמצאים בהישג יד (או יותר נכון בהישג לחיצת מקש...), וכך נכנסה כל התרבות של הקולנוע הישר לתוך הסמינרים.

אני לא יודעת מה צריך לעשות בענין הזה אבל בוודאי חשוב שההורים ידעו מכך.

בברכה,

ה.ל.ב. מירושלים

## לכבוד מערכת קול החינוך

שלום וברכה

ראשית כל אני מודה לכם על הגליונות במשך שנים רבות שאנו חייבים על זה הכרת הטוב באופן מיוחד, התחדדו לנו על ידם הרבה נקודות חינוכיות, הן לי והן לאשתי שעוסקות בחינוך.

לרגל היוזמה להביא עדויות מהנעשה במוסדות החינוך, אני רוצה לספר את מה שהיה איתנו.

אשתי היתה מורה מספר שנים בסמינר בשכונת הר נוף בירושלים והיא העבירה שם שיעורים על "אזרחות" וכן הכינה את התלמידות למבחן ב"בגרות" על החומר הנלמד (מדובר בסמינר מודרני באופן יחסי).

העניינים עליהם מדובר בלימוד 'אזרחות' הם ערכים גויים וחילוניים מובהקים, כגון: 'שוויון זכויות', 'חופש הביטוי', 'חופש דת', 'חרות האדם', 'חוק לשון הרע'. למרבה החוצפה בגלל שזה מוסד חרדי, מביאים אסמכתאות לכל הערכים הזרים ע"י מובאות תורניות כביכול כדי לאשר את הנושא הנלמד, ובכך להשריש לתלמידות שהלימוד הוא רלוונטי וחיובי וכאילו יש לכל הנושאים האלו הזדהות חיובית במקורות התורניים.

זכרתי שלפני כעשר שנים כתבתם על נושא זה, וכמדומי שאז כתבתם על ספר בשם "אזרח רענן", וזה באמת הספר שאשתי לימדה ממנו. במשך השנים נעשה שדרוג בספר הזה, גם בתוכן הלימודי, וגם בצורת מסירת השיעורים והעבודות של התלמידות. יש מוסדות שמכינים חומר עצמאי אחר ל"אזרחות", גם זה עם תכנים בעייתיים.

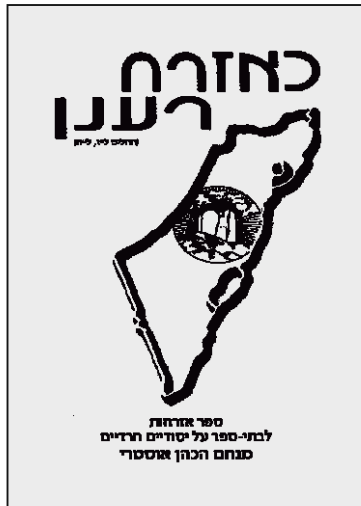
הצורה של הלימודים היא שמחלקים את הכיתה לקבוצות. כל קבוצה בוחרת נושא אחר בענייני ניהול המדינה, ועל התלמידות ללמוד את הנושא לעומק, ולברר ולחקור האם וכיצד זה אמור להתנהל ע"פ יסודות הדמוקרטיה והאזרחות. במקרה שלנו התלמידות התבקשו לכתוב מכתבים לחברי כנסת ושרים שקשורים לנושא שהם עסקו בו!

ההתעסקות במקצוע הזה של 'אזרחות' גם תופסת את כל הראש על חשבון לימודים אחרים, כי מטבע הדברים התלמידות מתרוצצות לחפש ולאחר חומרים מתאימים בעיתונות, וכמובן איך לא, גם באינטרנט, במקומות שספק אם אפילו ניתן להגיע אליהם דרך אינטרנט 'מסונן'. במקרה שלנו אשתי לקחה על עצמה את התפקיד למנוע מהן את השוטטות בשדות זרים כדי שלא ייחשפו למקומות שאינם ראויים. אבל כאמור, עצם הלימוד של הנושא הזה הוא חילוני ומעוות את כל ההשקפה החינוכית והתורנית של התלמידות.

הבעייתיות של הנושא הזה מביאה את זה גם למקומות של כפירה ממש ה"י. לדוגמה, במבחן "בגרות" היתה שאלה ב'אזרחות' להביא מקור לכך "שבכיבוש הארץ על ידי יהושע הוא לא הפר זכויות אדם"... (כאשר "התשובה" היא מה שכתוב בתלמוד ירושלמי שהוא שלח להודיע שמי שרוצה יכול לעזוב ולהינצל). עצם הדיון בזה הוא התרסה כלפי שמיא וכלפי יהושע, וחיבור של סוגיה דמוקרטית חילונית של "שוויון זכויות" למעשיו של יהושע בציווי ה', זוהי חוצפה ועקירת האמונה כפשוטו ממש! וברור שיש כאן כוונה זדונית של השלטונות להשריש בלב התלמידות את המהלך של "ביקורת המקרא", ובמקרה הזה, תהייה ותמיהה על מצוות מחיית ז' עממין, ה"י.

בתחילת הספר יש אמנם קטעים של ההשקפה החרדית כלפי המדינה, כמו גם הסתייגות 'עבור הפרוטוקול' מההתנהלות של בתי המשפט לא לפי חוקי התורה, אבל אמרו לתלמידות שעל פרק זה אין שאלות במבחן... על חלקים שאין שאלות במבחן, התלמידות כמובן כמעט ולא מתעניינות. כאשר אשתי שתחי' ניסתה להכניס את ההשקפה התורנית לשיעורים, מיד התעוררו החיישנים של התלמידות והם שאלו אם נבחנים על זה... כך שגם הניסיון להכניס קצת תוכן שיאזן את הלימוד הבעייתי (אפשרי?...!) לא הצליח. כתבתי על קצה המזלג אבל די בכך בכדי להבין את המצב. נציין, שבשלב מסוים בעקבות המצב התייעצנו עם אחד מגדולי התורה שליט"א והיא עזבה את עבודתה.

בכבוד רב, השם והכתובת שמורים במערכת



**עדות חיה מהנעשה בלימודי אזרחות: כפירה וחילוניות!**



## לכב' קול החינוך.

אחותי לומדת בסמינר חשוב וידוע בירושלים, ולאחרונה נודע לי ממנה שלימודי התיכנות שם הם בשיתוף עם 'קמא-טק'.

**'קמא-טק' בסמינרים - קשר הרסני!**

לפי מה שביררתי, 'קמא-טק' זהו ארגון שהוקם ע"י אחד מבוגרי "מכון מנדל"

עזרה במציאת מאיץ סטרטאפים חרדים עבודה במציאת קורסים מקצועיים וסדנאות חדשנות טכנולוגיה ואירועים

במטרה להכניס את הציבור החרדי לשוק התעסוקה הישראלי, והוא מצהיר על כך בכל מקום. המטרה שלהם היא לשלב את הבנות החרדיות מהסמינרים במקומות עבודה ואף במקומות חילוניים!

דרך 'קמא-טק' יש תיגבור של לימודים וקורסים בלימודי התיכנות, ובסוף הלימודים בסמינר הבנות נשלחות לשבת עם הנציגים של 'קמא-טק' שיסדרו להם מקום עבודה. 'קמא-טק' גם נותנים להן 'הזדרכה' כיצד "להשתלב" בצורה מיטבית במקומות העבודה החילוניים...

באחד הימים היא הלכה עם קבוצת בנות מהסמינר לעבור קורס בבנין של 'קמא-טק' בבני ברק. היא הזדעזעה מכך שהן היו צריכות להקשיב להרצאה מחילוני גלוי ראש וחברותיה צחקו עם אותו מרצה.

יתכן שההורים אינם יודעים כלום מכל התופעות הנוראות הללו.

י.ק. ירושלים

### לכבוד עורכי הגליון הנפלא והמציל

הנני להביא לידיעתכם על תופעה חמורה באחד הסמינרים בבני ברק שלוחצים על תלמידות בכיתות ה' ו' לעבור קורס "חובשות". נודע לי שזה כהמשך ללימודי "מע"ר-עזרה ראשונה", שזה לימודי חובה לצורך קבלת תעודת הוראה.

הידיעה הזו מתחברת לידיעות שמוגיעות כל הזמן שנשים חרדיות נכנסו להיות "חובשות" ב"איחוד הצלה" ובשאלט נפש הן פורצות את גדרי הצניעות עם מכשולות איומות של אביזרייהו דעריות ממש ה".

והשאלה זועקת עד לשמים, איך מעיזים מנהלי הסמינרים להמיט חורבן כזה על בנות ישראל?! מתי הם יעצרו!?

ככבוד רב וישר כח



חובשות חרדיות - התדרדרות חמורה בתמונה: הצטלמות במעורב ב"איחוד הצלה"

### לימודי 'חובשות' בסמינרים

עד כאן מה ששמעתי ממנו. לאחר תקופה - לפני כחודש בערך - הזדמן לי לפגוש גורם מרכזי בסמכות הרוחנית של הסמינר המדובר, אמרתי לו מה ששמעתי מהורה הנ"ל, הוא אישר את הדברים, ואז שאלתי אותו מדוע באמת לא מחליפים את האחראית כמו שאותו הורה טען בהגיון רב?

בתגובה הוא השיב לי, שהמצב של המוסדות היום עם כל הכפיה של משרד החינוך זה לא בדרגה שהחומר הלימודי הוא 'גלאט', ללא תקלות, אלא זה בדרגה של 'כשר', דהיינו שחייב להיות שיהיו 'תקלות' מפעם לפעם, ולכן זו לא סיבה להחליף את האחראית.

ה'תקלה' שאותו אב נפגש בה היא כ"כ חמורה, שהוא נמנע מלהראות את הדברים להורים אחרים בסמינר ולרבנים, וכשהוא כן הראה את זה הוא קיבל גערה שהוא מראה כאלו

דברים נוראים. מדובר בטינופת ממש! דברים שבת ישראל לא אמורה לראות כל חייה ולא ניתן לתאר איזה אסון חינוכי ורוחני איום ונורא זה לטהרת נפשה! ועל זה אמרו הנהלת הסמינר והסמכות הרוחנית של הסמינר שבמצב כיום מוכרחות להתרחש כאלו תקלות כי המצב היום הוא 'כשר' ולא 'גלאט'! לאן הגענו?!

ח.י.ב. ירושלים

### לכבוד גיליון קול החינוך

את כל הדברים שאני כותב כאן שמעתי בעצמי מאב לתלמידה בסמינר 'הישן' בירושלים, שהוא בעל המעשה והוא סיפר לי את כל מה שהיה לפרטי פרטים.

ערב אחד הוא ישב במרפסת ביתו ושמע את בתו קוראת מתוך חומר הלימודים שלה דברים חמורים עד אימה מבחינה מוסרית. זה היה דברים של פריצות וניבול ממש.

הוא קם בבהלה והלך לבדוק מה היא לומדת, והוא ראה שזה חומר לימודי של המקצוע שהיא לומדת בסמינר. זה נקרא "תכנית שלח", יש בזה תרגילי חשיבה שונים ולומדים את זה בלימודים של אותו מקצוע בסמינר. הוא הלך לבדוק מה המקור של זה והוא גילה שזה חומר שלומדים אותו בתיכונים החילוניים ומביאים אותו כמות שהוא לתלמידות הסמינרים! במהלך הבריורים נודע לו שלומדים את זה גם בסמינר 'החדש' בירושלים!

הוא הלך למנהל הסמינר של בתו, הראה לו את החומר הנורא, ושאל אותו לפשר הדבר. המנהל החוויר כסיד וניסה להצטדק ש"זה דפים של משרד החינוך וזה חומר חשיבתי שעל הבנות ללמוד", והוסיף ש"אני עוד נחשב 'צדיק' לעומת מנהלים אחרים, בסמינרים אחרים המצב הרבה יותר גרוע".

הוא המשיך לנסות לפעול בענין. הוא ניגש לסמכות הרוחנית של הסמינר, ועורר על כך שאם יצאה כזו תקלה בחומר הלימודים צריך להחליף באופן מיידי את האחראית על התכנים בסמינר. בתגובה נאמר לו שאפשר לשים פיקוח על התכנים אבל אין הצדקה להחליף את האחראית.

## סמינר חרדי או סניף של מכללה!?

### לכבוד מערכת קול החינוך

שלום וברכה

בימים אלו סיפר לי אברך נאמן כי בשנה הבאה בסמינר ... בירושלים פותחים שנת השלמה ב"מכון טל" לתואר ראשון במחשבים. זאת אומרת שמעתה



הסמינר יהיה שלוחה של מכללה אקדמית לכל דבר וענין. כידוע, "מכון טל" הינו השלוחה לנשים של "מכון לב" שמלבד לימודי האקדמיה לבנים ובנות חרדיות הוא גם נוטל חלק פעיל בתהליך של שילוב נערים חרדיים בגיוס לצבא. ב"מכון לב" לומדים לימודי מקצוע שהצבא מעניק לחיילים [שהיו] חרדיים. **בכבוד רב, אחד הקוראים**

### למערכת קול החינוך

## חינוך צה"ל בסמינר

באחד הימים הזדמן לי לראות חומר לימודי של בת הלומדת בסמינר "הליכות בית יעקב" (פירשטיין) במודיעין עילית. דפדפתי בחומר סתם מתוך סקרנות לדעת מה לומדים בסמינר, ופשוט הזדעזעתי.

בתוך הלימודים של מגמת "מדע הניהול" - חלק 4, 'אתיקה וערכים בארגון' שלומדים על 'קוד אתי', הביאו דוגמא עם המחשה מפורטת וארוכה על 'קוד אתי', של ערכי צה"ל!!

למלמדים שם את הבנות את כל האלילות החילונית על הצבא,

פשוט מכניסים אותם עמוק עמוק לתוך הצה"ל. על מה לא מלמדים אותם שם, על הכל! על מטרת צה"ל, ערכי צה"ל, הזהות הערכית של צה"ל, מסורת צה"ל, אהבת המולדת ונאמנות למדינה, כבוד האדם שאינו מותנה בדת ובלאום... הדוגמא האישית של חיילי צה"ל, טוהר הנשק, אחוות לוחמים, והשליחות של חיילי צה"ל!!! פשוט מזעזע!

איך מעיזים להביא את כל האווירה החילונית של הצבא לתוך הלימודים של סמינר חרדי?! להכניס את כל הרעל של ההערכה וההערצה לצה"ל?! מה קורה כאן?!

ש.ג. מודיעין עילית

ג.ב. צלמתי את החומר שחולק לתלמידות ואני מצרפת אותו למכתבי.

**הדפים של החומר שנשלח למערכת, הגיעו מטושטשים מעט. לתועלת הקוראים ולגודל חומרת הדברים, העתקנו את כל התוכן מילה במילה כפי שהוא מופיע במקור (ניתן לקבל את החומר המקורי במערכת)**

## הקוד האתי של צה"ל

כדי חירוף הנפש.

**אחריות** - החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יוזמה ושקידה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו,

**אמינות** - החייל יציג דברים כהווייתם, בשלמות ובדייקנות, בתכנון, בביצוע ובדיווח, ויפעל כך שרעיו ומפקדיו יוכלו לסמוך עליו בביצוע המשימות.

**דוגמה אישית** - החייל ינהג על פי הנדרש ממנו ויקיים את שהוא דורש מוזלתו, מתוך הכרה ביכולתו ובאחריותו, בצבא ומחוצה לו, להוות דוגמה ראויה.

**חיי אדם** - החייל ינהג באופן מושכל ובטיחותי בכל פעולותיו, מתוך הכרה בחשיבותם העליונה של חיי אדם. בעת לחימה יסכן את עצמו ואת רעיו במידה הנדרשת לביצוע המשימה.

**טוהר הנשק** - החייל ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע המשימה בלבד, אך ורק במידה הנדרשת לכך, וישמור על צלם אנוש אף בלחימה. החייל לא ישתמש בנשקו ובכוחו כדי לפגוע בבני אדם שאינם לוחמים ובשבויים, ויעשה כל שביכולתו למנוע פגיעה בחייהם, בגופם, בכבודם וברכושם.

**מקצועיות** - החייל ישאף לרכוש את הידע המקצועי ואת המיומנויות הנדרשים לביצוע תפקידו, וישמשם תוך חתירה לשיפור מתמיד של ההישגים האישיים והיחידתיים.

**משמעת** - החייל יפעל כמיטב יכולתו לביצוע מלא ומוצלח של הנדרש ממנו עפ"י הפקודות ועל פי רוחן. החייל יקפיד על מתן פקודות חוקיות בלבד, ולא יציית לפקודות בלתי-חוקיות בעליל.

**רעות** - החייל יפעל מתוך אהווה ומסירות לחבריו לשירות, ויחלץ תמיד לעזרתם כשהם זקוקים לו או תלויים בו, חרף כל סכנה וקושי, עד כדי חירוף הנפש.

**שליחות** - החייל יראה בשירותו הצבאי שליחות, יהיה נכון לתרום כל שביכולתו להגנת המדינה, אזרחיה ותושביה. זאת בהיותו נציג של צה"ל הפועל מתוקף ובמסגרת הסמכויות שניתנו לו על פי פקודות הצבא.

צבא ההגנה לישראל הוא צבאה של מדינת ישראל. צה"ל פועל בכפיפות לרשויות השלטון האזרחי הדמוקרטי, ובכפוף לחוקי המדינה. מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל ועל עצמאותה, ולסכל מאמצי אויב לשבש את אורח החיים התקיין בה. חיילי צה"ל מחוייבים להילחם, להקדיש את כל כוחותיהם, ואף לחרף את נפשם להגנת מדינת ישראל, אזרחיה ותושביה. חיילי צה"ל יפעלו עפ"י ערכי צה"ל ופקודותיו, תוך שמירה על חוקי המדינה וכבוד האדם, וכיבוד ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.

### "רוח צה"ל" - הגדרה ומקורות

"רוח צה"ל" הוא תעודת הזהות הערכית של צה"ל, אשר ראוי שתעמוד ביסוד הפעולות של כל חייל וחיילת בשירות סדיר ובשירות מילואים. "רוח צה"ל" וכללי הפעולה הנגזרים ממנו הם הקוד האתי של צה"ל. "רוח צה"ל" ישמש את צה"ל, על חייליו, מפקדיו, יחידותיו וחילותיו, בעיצוב דפוסי הפעולה שלהם. על פי "רוח צה"ל" ינהגו, יחנכו ויבקרו את עצמם ואת זולתם. "רוח צה"ל" יונק מארבע מקורות:

מסורת צה"ל ומורשת הלחימה שלו כצבא ההגנה לישראל. מסורת מדינת ישראל על עקרונותיה הדמוקרטים, חוקיה ומוסדותיה. מסורת העם היהודי לדורותיו.

ערכי מוסר אוניברסליים המבוססים על ערך האדם וכבודו.

### ערכי היסוד

**הגנת המדינה, אזרחיה ותושביה** - מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל, על עצמאותה ועל ביטחון אזרחיה ותושביה.

**אהבת המולדת ונאמנות למדינה** - ביסוד השירות בצה"ל עומדות אהבת המולדת והמחויבות והמסירות למדינת ישראל - מדינה דמוקרטית המהווה בית לאומי לעם היהודי - לאזרחיה ולתושביה.

**כבוד האדם** - צה"ל וחייליו מחוייבים לשמור על כבוד האדם. כל אדם הוא בעל ערך שאינו מותנה במוצא, בדת, בלאום, במעמד ובתפקיד.

### הערכים

**דבקות במשימה וחתימה לניצחון** - החייל יילחם ויפעל באומץ לב נוכח כל הסכנות והמכשולים שבפניו, וידבק במשימתו בנחישות ובתבונה, עד