

# קול התנין

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## נעיצת חרב בקודש הקדשים

### חיילי וחיילות פיקוד העורף, מציפים את תלמודי התורה במסווה של ליווי צוותות הרפואה העוסקים בנושא הקורונה

הנפש נוכח צעד מופקר ומחוצץ זה, לטמא את ילדי ישראל שניתנו על ידי הוריהם כפיקדון לבית רבן.

**המחשבות נוגות, והכאב צורב עד דכדוכה של נפש, ההתנכלות לקדושת וטהרת ילדי תינוקות של בית רבן מקיף כמה מישורים, שכל אחד מהם אמור להרעיד את נימי הנשמה ולהביא לשאגת עולם - להיכן הגענו? עד מתי יחרף צר? האמנם תמנו לגוע?**

עלינו להבין את סוד ההידרדרות במישור הכי יסודי ובסיסי בחיי היהדות! עלינו לחקור, מהו סוד התופעה של התאבנות הלבבות, שהעולם לא עצר מלכת ואין קול מחאה במחנה, כאשר גם תופעות אלו כבר לא מרעידים את אמות הסיפים!

ובכלל, כיצד תתכן תופעה של התכחשות מופגנת מכך ש'בית רבן' הינו משכן קדוש להבל פה של התינוקות שעליהם קיים העולם?! הן אמת שכבר שבוע שקדם לביקורי השחץ, נחרדנו לשמוע על ביקור נשיא המדינה ופמלייתו בתת"ם וישיבה קדושה, כאשר גם שם נאמרו דברי כפירה ומינות באזני הילדים והבחורים, אך כפי הנראה היה זה רק קדימון להמשך ביקורי שחץ בתת"ם מכל החוגים בבני ברק.

בקצב הנורא הזה, לאן נגיע? האם לא הגיע הזמן לפקוח עינים ולראות לאן התלות בכספי השלטון מובילים?!

רפואי או משמעת. תפקידם הוא לסגל את הציבור החרדי בכלל, ואת ילדי התשב"ר בפרט, להרגילם שהם בריות ללא קרניים, אנשים טובים ורצויים, חביבים ומחוייכים, הדואגים כביכול לשלומינו, ואדרבה ככל שהגיל צעיר יותר, ההשפעה בתת מודע גדול יותר, ואלו הצאן כאשר יגדלו, ההסתכלות שלהם על הצבא והשירות בו, כבר לא יהיה כפי שאבותיהם הביטו על כך בשנים עברו, הסלידה הטבעית שהיתה מנת חלקו של כל חרדי סטנדרטי, גם החלש, אחרי שהוא נתקל בדמויותיהם בחוצות בני ברק בתקופת הקורונה, כאשר ה"נחמדים" הללו חילקו חבילות, ונעמדו בכל פינת רחוב לשוחח עם הילדים, ועתה כבר הפכו לאורחים רצויים ומכובדים בתוככי התת"ם - אחרי כל זאת כל המחיצות יפלו.

לפנינו מהדורה חדשה של טיטוס שהכניס טומאה לבית קדש הקדשים, תופעה חדשה המגיעה בעקבות משב הרוח של השנים האחרונות, להפיל את החומות שהפרידו בינו לבין החוצות הפרועות, ובכללו הצבא שכולו מיוסד על ג' החמורות.

\* \* \*

הידיעות המגיעות קשות מנשוא. השוד והשבר הנורא המתחולל דורש ותובע מאתנו למחות ולזעוק את עלבון התורה המזהירה **"אל תגעו במשיחי - אלו תשב"ר"**, חובה עלינו להעצים את המחאה והזעקה ולהביע את שאט

ידענו שביום מן הימים זה יקרה, לא מפני שאנו רואי שחורות, ואף לא מפני היותנו נביאים, אך קבלה היא מרבותינו ז"ל, שבאם פותחים לו פתח, בסופו של דבר הוא יהיה הבעל בית... אך זאת לא חלמנו, שההתדרדרות תהיה כל כך מהירה, חדה ותלולה...

אירועים בלתי נתפסים אירעו בחודש אלול האחרון בעיר התורה בני ברק, כאשר לבין כותלי תלמודי התורה, הוכנסו אנשי צבא מגודוד פיקוד העורף, בשחץ ותועבה, ללוות את צוותות הרפואה העוסקים בנושא הקורונה.

האמת, שגם לשיטתם, לא מובן כלל, מה לאנשי צבא עם הבדיקות הסרולוגיות בתת"ם, וכי הצוות הרפואי שמבצעים את הבדיקות בפועל, אינו יעיל דיו ללא הימצאותם של אנשי הצבא? וכי מדובר בעדר חיות פרא, שיש צורך בצבא לשמור על הסדר ושלומם של הצוות הרפואי? בלי להכנס לעצם נושא הבדיקות בתת"ם, איזה תפקיד ממלאים אנשי הצבא במבצע זה?

כל בר דעת מבין שאין שום צורך באנשי הצבא לשמירת הסדר, בודאי לא בתלמודי תורה שהילדים ב"ה ממושמעים לרביים ולמשגיחים, ודי באמירה אחת בלבד על מנת שהסדר ישמר על כנו, ומבחינת הענין הרפואי או המשמעת, אנשי הצבא מיותרים לחלוטין.

אלא, שלאותם אנשי צבא כן נועד תפקיד מאד מאד חשוב וקריטי, אם כי אין לכך כל קשר

<p><b>תלמידיו של החזו"א או של [עצת] בלעם...</b> עמ' 8</p>	<p><b>הם שוב 'סוגרים' את החיידר...</b> רק אתמול הם סגרו את שערי החיידרים על מנעול וברית, והיום הם זוכים לקבלת פנים חמה ולבבית עמ' 7</p>	<p><b>חילול הקודש והמקדש</b> דברי בלע מול ארון הקודש: "זכינו למדינה שיש לה ריבונות ועצמאות לעם ישראל, מדינת העם היהודי, ועלינו לשמור עליה מכל משמר" עמ' 6</p>	<p><b>מסע חנופה מעורר חלחלה ל"נשיא המדינה" החדש שהוזמן ע"י ראש עיריית בני ברק לפתוח את שנת הלימודים בתלמודי תורה ובאחת הישיבות בעיר</b> עמ' 3</p>	<p><b>"תוכנית התקשוב הלאומית" שמטרתו הרשמית "לשבור מחיצות בין העולם מחוץ לבית הספר לעולם בתוך בית הספר" החל את דרכו בבתי הספר של 'בית יעקב'</b> עמ' 2</p>
---	---	---	---	---

# "תוכנית התקשוב הלאומית"

שמטרתו הרשמית "לשבור מחיצות בין העולם מחוץ לבית הספר לעולם בתוך בית הספר"

## החל את דרכו בבתי הספר של 'בית יעקב'

מטרת התוכנית מעבר לכך היא להכין את התלמידים בבתי הספר לדרישות האקדמיה ושוק העבודה תוך השגת מיומנויות טכנולוגיות.

היוזמה לכשעצמה ושיתוף הפעולה עמה מהווה פגיעה אנושה באושיות החינוך של "בית יעקב", ומשחקת לידיהם של מובילי התוכנית, שכל רצונם ומטרתם לגרום לשינויים מרחיקי לכת בחינוך החרדי. זאת מלבד שמטבע הדברים עם הזמן יתווספו תכנים חיצוניים - בלתי מבוקרים - של משרד החינוך.

בנוסף, אחת היסודות של 'בית יעקב' מאז ומעולם, היתה ההקפדה היתירה על בחירת מורות, שיהיו מתאימות וראויות לחינוך בנות ישראל, הן מבחינת השקפות עולמיות והן מבחינת סגנון הדיבור והתוכן. אך כאשר חלק מתוכן הלימודים יגובש ע"י גורמים שמחוץ

לכותלי בית הספר, כמובן שלא תהיה אפשרות לפקח על כך כלל ועיקר.

מי שעומד מאחורי ביצוע 'תוכנית התקשוב הלאומית', הינו 'המחוז החרדי' במשרד החינוך, שכידוע פועל באמצעים שונים לשנות את יסודות החינוך התורני, הן במניעת הנחלת יסודי הדת והאמונה לגיל הרך, והן

בצמצום שעות לימודי הקודש במערכת שעות הלימוד, וכעת פועלים להוסיף ולהטמיע ערכים מנוכרים, הבאים היישר מהתרבות המערבית החולנית היישר אל תוך תוכני בתי החינוך של בנות ישראל.

זאת ועוד לפי פרסומים רשמיים, בשלב ראשון, יסופקו לבתי הספר שבתוכנית, מחשבים ניידים למורים, ועמדה בסיסית בכל כיתה הכוללת מקרן, מצעי החשכה, רמקולים וחיבור אלחוטי לאינטרנט, ובית הספר יקבל תקציב בהתאם. בהמשך, משרד החינוך אמור לסבסד רכישת מחשבים ניידים ביחס של מחשב לכל 5 תלמידים, כדי להפוך את בתי הספר ל'מתוקשבים'.

אין צורך להיות 'חכם הרזין' להבין שההשתתפות בתוכנית 'לאומית' זו, שמלכתחילה נועדה לשבור מחיצות ולהרעיל את נפשות העוללים הרכים במושגי העולם שמחוץ לכותלי בית הספר, הינה חלק מתוכנית רחבה ומקיפה לשינוי הציבור החרדי, והטמעת ערכים חדשים ומנוכרים, כאשר בתי הספר עצמם יהיו חלק מהותי ומרכזי בהטמעת השינויים והערכים הללו.

שיתוף הפעולה עם התוכנית, היא הסרתו הרשמית של השלט "בית יעקב" - חזונה של שרה שנירר ע"ה, והכרזה פומבית כי מעתה מדובר בבית ספר 'ממלכתי חרדי' של משרד החינוך.

באחד מבתי הספר בית יעקב של "החינוך העצמאי" בירושלים, הודיעה המנהלת למורות על הפעלת מערך "תקשוב" בבית הספר, כאשר כחלק ממערך זה יותקנו בכל כיתות הלימוד (א-ח) מחשבים המחוברים לרשת המקוונת, כשבאמצעים מתקדמים אלו יועברו במהלך השנה תכנים לימודיים ע"י תכנים חיצוניים של החינוך"ע.

במסגרת זו הודיעה המנהלת על קורס מיוחד שיערך לצוות המחנכות והמורות, על תכנית התקשוב, ועל הפעלתו בתוככי בית הספר.

לפי פרסומי משרד החינוך, מטרתו 'תוכנית התקשוב הלאומית' הן כדלהלן:

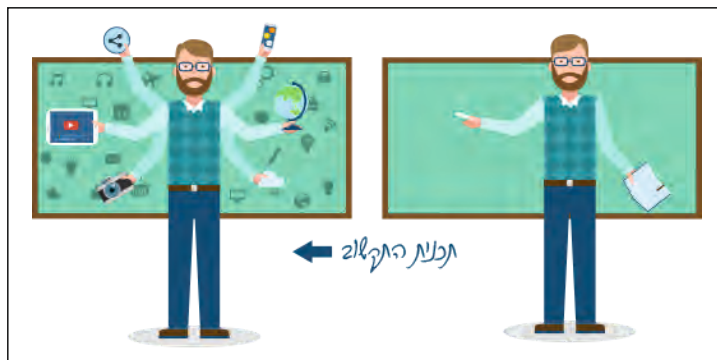
"המטרה המרכזית היא לקדם פדגוגיה חדשנית. פדגוגיה חדשנית היא שיטת הוראה ולמידה שבה התכנים והידע הנלמדים

רלוונטיים למציאות המשתנה. במקביל לידע, התלמידים רוכשים מיומנויות שרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21. ההוראה מותאמת לשונות התלמידים, ונועדה לשבור מחיצות בין העולם מחוץ לבית הספר לעולם בתוך בית הספר, תוך שימוש בטכנולוגיה כדי לקדם

את תהליכי ההוראה הן ברמה הפדגוגית והן ברמה האדמיניסטרטיבית".

"הפדגוגיה החדשנית מוטמעת תוך שימוש בטכנולוגיות מידע ותקשורת, שנועדו לקדם מיומנויות שונות הקשורות לניהול הלמידה. מטרת נוספות בתוכנית הן הטמעה של הטכנולוגיה בתוכניות הלימודים השונות, שיפור מיומנויות המורים התאמת ההוראה להטורגונויות ושונות התלמידים וליצור רצף של למידה בכיתה ובבית. מיומנויות אלה אמורות להכין את תלמידי ישראל להתמודד עם אתגרים עתידיים, מקומיים וגלובליים, כלכליים, תרבותיים וביטחוניים, וכן לסייע לתלמידים התמודדות שדרושה להשתלבות בחברה ולהצלחה בעולם התעסוקה, שדרוג סביבת הלמידה של תלמידי ישראל לבין העולם".

"לפי בדיקה מ-2002, קיים פער הולך וגדל בין ישראל לבין מדינות OECD ביחס מספר המחשבים לתלמידים. בין השאר, אמורה תוכנית התקשוב הלאומית לפעול לצמצום הפער הדיגיטלי בין ישראל לשאר המדינות המפותחות. בנוסף נועדה התוכנית לפעול לצמצום הפער בין בית הספר לעולם שמחוץ לו: התלמידים משתמשים בטכנולוגיות מתקדמות בתחומי חיים רבים שאינם קשורים בלמידה, כגון בפעילויות חברתיות ופנאי.



מסמך רשמי המדגים את המורה מול ה'לוח' הישן לעומת החדש הדיגיטלי רב הזוויות

## במקום שבאים לקבל אפי שכינתא

# מסע חנופה מעורר חלחלה ל"נשיא המדינה" החדש

הזמן ע"י ראש עיריית בני ברק לפתוח את שנת הלימודים בתלמודי תורה ובאחת הישיבות בעיר

וכלשונו:

"בהיות כי גדול שכר כח לימוד התינוקות והבל פיהם עושים הרבה פעולות טובות והצלחות מגזירות רעות וקשות כמו שאמרו רז"ל, 'הקול קול יעקב, בזמן שהקול של תינוקות מצפצפים בבתי מדרשות ובבתי כנסיות של יעקב אין הידים ידי עשו לבא עלינו ח"ו בגזירות רעות ושמדות".

מה הוא באמת הכח הכל כך עצום, הטמון בהבל פיהם של הפעוטים. מה כל כך חשוב ויקר ונשגב ה'צפצוף' שלהם? על אף שאין לנו שום השגה כל שהיא בעומק הדברים, אך דברים כפשוטם ניתן להבין. ראשית כל מ'אויבי תחכמני' - בשנים האחרונות משקיע משרד החינוך את כל מרצו להכניס את הרפורמות שלו בציבור החרדי כבר מגיל 0, ואת הסוד הזה שפעוט אינו מבין בין ימינו לשמאלו, גם הם יודעים, אך הם מודעים ל'סוד' נוסף, שהיסוד הוא זה שמכריע לעתידו של הפעוט, ואדרבה ככל שהוא יותר צעיר, כך ההשפעה חזקה יותר, וכדאי להשקיע עבור כך הון ואון.

תורה, הוא מחנה שכינה ושם היא מצויה ושורה, ומנהג אנשי מעשה היה שכאשר היו פנויים ממלאכתם היו הולכים למלמדים לקבל פני השכינה, וז"ל:

"ובכל מקום שתינוקות לומדים אצל רבם שם השכינה מצוייה ושורה שם, כדאיתא בזוהר פ' לך לך, 'רשב"י כד הוי אתי למיחמי עולמייא בבי רב הוי אמר אזילנא למיחמי אפי שכינתא" ומה שדייק ואמר כד הוי אתי למיחמי עולמייא בבי רב, כי כן מנהג אנשי מעשה כשהיו פנויים מן המלאכה היו הולכים אל המלמדים כדי לקבל אפי שכינתא'.

ועל כן צריך האדם לזוהר שכל ההולך לשם לבית המלמדים, שם האם - דהיא שכינתא - רובצת על הבנים ופורסת כנפי שכינה על גדי הצאן ובהבל פיהם של תינוקות בוקעים רקיעים ואוירים".

דברים מבהילים אלו, לא נכתבו על בתי מדרשות בהם מצויים צדיקים ולמדנים העוסקים בתורה"ק בעומק ובהתמדה, כי אם במקום בו מצפצפים תינוקות, שבהבל פיהם קורעים גזירות רעות ושמדות,

כשתבקש מילד בן 3 שיסביר לך את מה שלמד בחיידר, הוא ידע לדקלם לך את המילים ששמע מרבו, אך ההבנה תהיה ממנו והלאה, ולא בכדי תורתם מכונה בשם "הבל פיהם", כלומר כאויר בעלמא שאדם מוציא מפיו.

אזי לשם מה אנחנו מתחילים ללמוד עם פעוטים אלו שאינם מבינים מאומה, מדוע לא להמתין עד שהילד יהיה יותר בשל במוחו, ואז הוא יוכל לקלוט באופן הרבה יותר ברור ומוכן, ולא סתם כמי ששר שיר בשפה שזרה לו, ורק בגלל הפעמים הרבות שהוא שמע את מילות השיר, הוא יודע לחזור עליהם, אך אין לו שום מושג מה הם פירושים של המילים.

ואיך כל זה תואם עם מה שאומרים לנו חז"ל, שדווקא על הבל פיהם של תשב"ר, ולא על תורתם של רב פפא ואב"י - העולם קיים - איך יתכן הדבר, הניתן בכלל להשוות בין תורתם של ענקי עולם אלו, להבל פיו של תינוק שאינו יודע מימינו לשמאלו?

גדולה מכך מצינו בספר קב הישר (פרק עב) ש'בית המלמדים' כלומר תלמוד

### כוחה של ראייה והתבוננות

בגמ' (בבא בתרא כא.) מבואר, שלפני תקנת יהושע בן גמלא, מי שהיה לו אב היה הוא מלמדו תורה, ומי שלא היה לו אב לא היה אותו ילד לומד תורה. מה עשו, התקינו שיהיו מושיבין מלמדי תינוקות בירושלים, ומדוע בחרו בירושלים, מפני שהפסוק אומר "כי מציון תצא תורה", ומבאר שם התוס' שהסיבה שהושיבו מלמדים דווקא בירושלים: "לפי שהיה רואה קדושה גדולה וכהנים עוסקים בעבודה, היה מכוון לבו יותר ליראת שמים



נשיא המדינה בביקורו בתלמוד תורה קרלין בבני ברק

לקחו אביו לקבל פני רב וצדיק פלוני. הגמ' בעירובין (דף יג:) מספרת על רבי שהעיד על עצמו שהוא יותר חריף (מחדדנא) מחבריו מפני שזכה לראות את רבי מאיר מאחוריו, והוסיף רבי שלו היה רואה אותו מלפניו היה עוד יותר חריף ומביא על כך את הפסוק "זהו עיניך ראות את מוריך".

ובירושלמי מובא שרבי לא ראה את רבי מאיר מימיו, כי אם פעם אחת בלבד וגם אז רק מאחוריו. הרי לנו עד כמה עצומה היא ההשפעה של ראיית אדם גדול, לאורך ימים ושנים.

### החרדה לטהרת התינוק

בספר קב הישר מובא אודות הסדר המיוחד שיש לעשות עם התינוק, בהגיע הזמן לתתו לבית הספר, ומביא שם ש"צריך לכסות התינוק תחת בגדו בהליכתו שלא יסתכל התינוק בשום דבר טמא בעולם", ואח"כ כותב את סדר הלימוד עמו עם האותיות והדבש וכו', ומסיים ש"אח"כ יקח האב התינוק וישיבנו לבית באופן שלא יראה התינוק שום דבר טמא... ולכן נכון הוא להתענות בו ביום אביו ואמו של התינוק ויתפללו אל אלקים שבשמים שיהיה הוולד מוצלח בתורה וביראה".

ואכן עד היום הזה נוהגים בכל קהילות ישראל לעשות עסק גדול בכניסתו של הילד ביומו הראשון לחיידר, שהכל יהיה בקדושה ובטהרה.

להבדיל אלף אלפי הבדלות, גם בבתי הספר החילוניים עושים עסק גדול מיום פתיחת הלימודים, אלא ששם הם מציינים וחוגגים יום זה בבואם של מנהיגי המדינה לבתי הספר לפתוח את שנת הלימודים, כאשר המאורע מלווה בטקס קבלת פנים והרצאה לתלמידים מפי מורי דרכם - מנהיגי המדינה - בתחילת דרכם.

לחרפתינו, עם ההתדרדרות שהחלה במוסדות החרדיים בשנים האחרונות, החלו בקצה המחנה להעתיק נוהל מבחיל

שהמאוסר עלי אדמות הוא התלמיד חכם, הירא שמים, ומשכך לזה הוא שואף ומייחל, וכשישאלו אותו מה תרצה להיות כשתגדל, הוא יאמר ספונטאנית, תלמיד חכם, 'צדיק' וכו'.

כך ב'חידר' וכך גם בבית, כשהילד רואה את יראת הכבוד של אביו לגדולי תורה ויראה, הוא רואה את חביבות המצוה של אביו, את העסק שהוא עושה, מכל מצווה, מרכישת ארבע מינים, מזמירות שבת וכו', זה חודר לילד בעצמות, זה הופך אצלו לקנין נפש, ממנו לא יזוע גם כי יזקין.

### כיצד משרישים בנער שאיפה לגדלות

מאז ומעולם, כאשר אחד מגדולי התורה היה מגיע לעיר כל שהיא, היו כל תושבי העיר יוצאים לקראתו והיו מביאים עמהם גם את התינוקות, וכל כך למה, שהילד יראה מי הוא המכובד בעם ישראל, עבור מי עוזבים כולם את עסקיהם ומגיעים לחלוק לו כבוד.

מאורעות שכאלו, מותירים רושם עז במוחו ולבו של הפעוט, ומנתבים את רצונותיו ומאוויו לשאוף לגדולות - מתי יגיעו מעשי למעשי אבותי, וכל ימי חייו יזכור בערגה, איך בהיותו צעיר לימים

וללמוד תורה, כדדרשנין בספרי למען תלמד וגו' גדול מעשר שני שמביא לידי תלמוד, לפי שהיה עומד בירושלים עד ליראה שיאכל מעשר שני שלו, והיה רואה שכולם עוסקים במלאכת שמים ובעבודה, היה גם הוא מכוון ליראת שמים ועוסק בתורה".

לא נאמר שהמלמדים הירושלמים היו יותר מוצלחים, עם שיטות טובות יותר, או שהיו יותר מומחים להביא להצלחת התינוקות, לא, לא זה סוד הושבת מלמדי תינוקות בירושלים. הסוד הוא כי בירושלים רואים התינוקות דוגמה מוחשית של קדושה גדולה, של כהנים העוסקים בעבודה ואז התינוק מפנים בלבו פנימה ל"יותר יראת שמים וללמוד תורה".

הא לנו יסוד עצום. כל ההתעסקות עם הילד בשנותיו הראשונות, הוא בעיקר, להשריש בלבו אהבת תורה ויראת שמים, וממילא כאשר יגדל, יהיה עז חשקו בתורה, ודייקא באותם השנים, כאשר הוא עדיין אינו מבין בין ימינו לשמאלו, אך כשהוא רואה את ה'ברען' לעבודת ה', הוא שומע את ההתלהבות של המלמד, את הניגון שמזמרים איתו כשהוא לומד את אותיות הקודש, כשהוא רואה מי הוא המכובד בעיני הוריו ומוריו, מציאויות אלו נחרטים עמוק בלבו, והוא מפנים

## "נמשכים אחריהם ואוחזים מעשיהם"

### וז"ל הרבינו יונה (בשע"ת שער ג' אות קמז):

"כי יש בכבוד החכמים והישירים תועלות גדולות, ובכבוד הכסילים והרשעים - מכשולים רבים ועצומים, כי בהתהדר החכמים ובתתם עליונים, דבריהם נשמעים, וילו עליהם העם כולו וידמו למועצותם. והשנית - בראות בני אדם את כל כבודם ילמדו לקח לנחול כבוד ותרבה הדעת. והשלישית - רבים מישיני לבבות יעורו משנתם בראותם הדר כבוד התורה, ויכירו מעלתה, ויבא חשקה בלבבם, ויהיה עסקם בה לשם יתעלה ולעובדו בלבב שלם".

ומאידך כותב כי (אות קמט): "המכשולות הנמצאים בכבוד הרשעים רבים וידועים, כי יש בכבודם חלול התורה והעבודה, והוא העון המכלה מנפש ועד בשר". (ובאות קנ): "והשנית - כי רבים נמשכים אחריהם ואוחזים מעשיהם". (ובאות קנב): והרביעית - כי הם מכניעים כבוד אנשי אמת ומבטלים העבודה, ואין הצלחה לכבוד הצדיקים זולתי אחרי השפלת כבודם"

הלימוד, שהוא תחילת היסוד של בני הנער, משרישים במוחו הרופס, שהכבוד והיקר הוא לא לגדולי תורה ויראה, כי אם לפורקי עול, שעבורם נצטוו מפי מחנכיהם - שהם הדמויות הכי סמכותיות בעיניהם - ללבוש בגדי שבת, ולשיר שירי כבוד והערצה, ולשמוע בחדת קודש את דברי המינות הנושרים מפיו. כך מחדירים בלבותיהם של תינוקות שלא טעמו טעם חטא, שהעומד בראש המדינה עוקרת הדת, הוא החשוב והנערץ, ולו היקר והגדולה.

התופעות המבישות הללו, שהולכים וצוברים תאוצה בשנים האחרונות, הם תחילת סוף הדרך! הרי בידיים מכוונים את הפעוטים האומללים שלא טעמו טעם חטא, לפזול לעברו השני של המתרס.

ניתן להגדיר זאת כאסון רב נפגעים, ואם פעם עוד יכולנו להתנחם שמדובר בשוליים, הרי שאנו עדים לכך שזה כבר מתקדם בצעדי ענק ל"מיינסטרים" ובאם לא תגודע המגמה בעוד מועד, נפגש ח"ו באותו מצב ששרר באירופה בשנות ההשכלה, שעלה בידם של ראשי המשכילים הארורים, למשוך את הדור הצעיר, בכך שהם נטעו בהם הערצה להשכלה ולמשכילים, ואת התוצאות כולנו מכירים, ה' ירחם.

אין עצה אחרת כי אם להבריא את הצאצאים מהמצודה הבווערת, בעוד מועד!

ה'מעמד' המחפיר שב ונשנה בתלמוד תורה לבני עדות המזרח שבבניין מוסדות 'אור גאון', שם למרבה החרפה, קודם 'אורח הכבוד' ע"י תלמידי כיתה א' בשירת "ברוך הבא בשם ה', אורך ימים ושנות חיים יוסיפו לך" (רח"ל!) ובפיוטים קדושים שנתחברו ע"י קדמוני העדות, שהוסבו ל'שיר תהילה' לכבודו של נשיא המדינה החילוני, מחלל השבת ורומס כל קודש.

גם שם ישב ה'נשיא' עם התלמידים הצעירים ונשא בפניהם דברי בלע ואפיקורסות:

"כשאדם הולך לבית הספר ולומד ושוקד על לימודיו, כמו שנאמר במסכת יומא, אהבת ד' באמת זה להיות תלמיד חכם. אז אני מאחל לכולכם שתהיו תלמידים חכמים ותלמידי חכמים. תזכו להאדיר תורה ומצוות ולאהוב את מדינת ישראל וצבא ההגנה לישראל וכל מה שמקיים את החיים היהודיים הנפלאים במדינת ישראל".

כך, תמורת להכניס בלבבות ילדי תשב"ר הרכים רגשי קודש, כפי שייחסו חז"ל ליום הכניסה ללימוד התורה: 'יבואו טהורים ויעסקו בטהרות', חלף זאת מרגילים אותם להעריץ ולהחניף לרשעים, תוך הערצת סמלי הציונות, זו שקעקעה את ביצתה של היהדות בדורות האחרונים. ביום הגדול והנשגב הזה של תחילת

ומזעזע זה, כאשר בראש חודש אלול, היום בו מתחילה שנת הלימודים במוסדות החרדיים, והיום בו החל חודש הרחמים והסליחות, להזמין את ראשי המדינה לכבד בהופעתם את פתיחת שנת הלימודים בתלמודי התורה.

## רשע עריץ מתערה כאזרח רענן

היה זה לפני מספר שנים, כובד הנשיא הקודם לפתוח את שנת הלימודים בבני ברק ובירושלים בתלמודי תורה שונים.

וכמו כל פרצה, שעם הזמן הולכת ומתרחבת, השנה כבר הגענו לכך, שבר"ח אלול האחרון נערך בבני ברק ביקור מתקשר של נשיא המדינה החדש שהוזמן ונתקבל כ'אורח כבוד' על ידי ראש עיריית בני ברק, שנלווה אליו במהלך הביקור, כאשר פוקר מחלל שבת ואוכל נו"ט זה מתכבד לפתוח את לימודי ילדי תשב"ר בתלמוד תורה 'קרלין', כשילדי כיתות ב' בת"ת מקדמים את פניו ב'מסדר כבוד' בלובי של הת"ת ובשירת 'אחת שאלתי מאת ד' אותה אבקש' ברוח ימי האלול, כשהתהילה מופנית אל 'כבוד האזרח מספר אחד' במדינת ישראל.

לאחר מכן השתתף הנשיא בשיעור הראשון של תלמידי כיתה א' ובירך אותם לרגל פתיחת שנת הלימודים, כשעיניהם תלויות בו ואוזניהם קשובות למוצא פיו, רחמנא ליצלן.



הנשיא (וראש העיר לידו) מתיישב בין הילדים הלבושים בגדי שבת באווירת חברות וידידות



המלמד, ראש העיר והילדים מקשיבים בדרך ארץ וכבוד לדברי הכפירה של הנשיא: "תזכו להאדיר תורה ומצוות ולאהוב את מדינת ישראל וצבא ההגנה לישראל"

חילול הקודש והמקדש

# 'שיעור כללי' בהינף הישיבה!

**דברי בלע מול ארון הקודש: "זכינו למדינה שיש לה ריבונות ועצמאות לעם ישראל, מדינת העם היהודי, ועלינו לשמור עליה מכל משמר"**

ב'זרמי' היהדות הרפורמיים והפלורליסטיים למיניהם, ועל החיוב של מדינת ישראל לפתוח את שעריה לכלל גוני וסוגי הכופרים והכופרות המתהדרים בשם היהדות.

ואף שאליבא דאמת, הופעתו בשערי הישיבות ותלמודי תורה, היא סכנה הרבה יותר גדולה מההכרה ברפורמים, אך יש בכך כדי להבין על מהותו של 'נשיא' זה, המראה כביכול פנים שוחקות לחרדים, להרוס את החומות המבדילות בין המאמין לכופר, בין שומרי מצוות לעוקריהם.

הביקור במוסדות החרדיים בבני ברק, הוא בסך הכל חלק מהמגמה אליה הוא ושאר ראשי השלטון, חותרים ומיישמים בשנים האחרונות בכל האמצעים העומדים לרשותם, ולדאבונינו הם אכן מצליחים בזכותם של משתפי הפעולה מתוככי המחנה, שבלעדם הם לא היו מצליחים להתקדם בקצב כה מסחרר, כפי שקורה בשטח.

כל בר דעת מבין, שהלה אינו יכול להגיע לשום מוסד, בלי לתאם על כך מראש, וברור שאם התשובה ממנהלי המוסד היתה שלילית, הוא לא היה מגיע, כך שהאשמה אינה מוטלת על אותו פוקר, כי אם אך ורק למי שהזמין אותו, ולמי שפתח את השערים בפניו, וזה בדיוק מה שענה הברזל לעץ (מד"ר בראשית ה, י): "מה לכם מרתתין, עץ מכם אל יכנס בי ואין אחד מכם ניזוק".

במסגרת "ביקור הכבוד" של נשיא המדינה בעיר בני ברק, הגיע הלה גם לישיבת "אור גאון" שם כובד לשאת דברו, לא באיזה פינה צדדית, בחדר האוכל וכדומה, כי אם בתוככי ההיכל ע"י ארון הקודש בו מצויים ספרי תורה בהם נכתב באש שחורה ע"ג אש לבנה "מחלליה מות יומת!" הועמד מחלל שבת זה, להרצות "שיעור כללי" ולהלעיט את הבחורים היקרים בדברי בלע, ציונות והערצה למדינה וצבאה, וכה היו דבריו:

**"אני מאד גאה להיות כאן עם ראש העיר אברהם רובינשטיין. אהבת ישראל ואהבת לרעך כמוך, זה מה שהופך אותנו לעם אחד שמכבד את כולם. זכינו למדינה שיש לה ריבונות ועצמאות לעם ישראל, מדינת העם היהודי, ועלינו לשמור עליה מכל משמר ולעשות חיל, וזה מה שאתם עושים" (עפ"ל).**

ציוין, שבחורים רבים מבני הישיבה שעדיין יראת ה' נוגעת ללבם, וכן חלק מצוות הרמ"ם, רצו לצאת מההיכל על מנת שלא להיות שותף בחילול שם שמים וכיבוד לרשעים באופן כה מחפיר ומזעזע, אך הוזהרו ע"י ההנהלה שהם יבואו איתם חשבון באופן אישי, וכך הרתיעום מלעזוב את ההיכל מלבד בחור אחד שקידש שם שמים, ולא שת לבו לאיום, וברח לנפשו. אירועים ומעמדות מבישים אלו באים במקביל לדברי בלע מחפירים שנשא פוקר זה, כשבוע לפני כן, בצורך ההכרה



# הם שוב 'סוגרים' את החיידר...

רק אתמול הם סגרו את שערי החיידרים על מנעול ובריה, והיום הם זוכים לקבלת פנים חמה ולבבית

לא פחות, היכרות אישית של ה'שוטר השכונתי' עם ילדי השכונה...

מה כבר ניתן יהיה לצפות מילדים המסתודדים בקביעות עם איזה שוטר שבמקרה הפחות גרוע הינו ריק מכל תוכן, ובמקרה הסטנדרטי, ה' ישמור ויציל מה הוא מסוגל להנחיל לילד הטהור... אין ספק שהורה שאיכפת לו מעט מעתיד בנו, יעשה הכל לנתק את הקשר המסוכן הזה לפני שיהיה מאוחר ח"ו, אך בהחלט יתכן שאין להורים מושג ממה שקורה, והזוועה הזו שבתלמוד תורה רשמי, מחזקים בעקיפין את המגמה ההרסנית הזו, שהרי כל ילדי הת"ת חזו במו עיניהם, איך אותם ראשי המשטרה, מתקבלים בכזאת חביבות וכבוד, מדוע שהוא ימנע עצמו מלהתחבר לאנשים "טובים" שכאלו, הרי שאין מעילה בתפקיד גדולה מזו ובפרט בעידן זמנינו שהשלטון עושה את מירב המאמצים לסגל את החברה החרדית עם המשטרה והצבא.

האם ימצא בתוך כל המהפכה הנוראה הזו, אדם שפוי אחד מביניהם שיקום ויאמר בגלוי: רבותי! הלכנו מידי רחוק! אנחנו הולכים ח"ו לאבד בידים את הדור הבא!

עליון. 'חטיבת הקהילות' שהקמנו לאחרונה תרכז את הפעילות המשותפת של המשטרה עם החברה החרדית במטרה לשלב זרועות ולשתף פעולה בתחומי החיים והעשייה. החיבור המשטרתי כפי שבא לידי ביטוי במוסד הלימודי שלכם, הוא דוגמא ומודל לחיבור ולקירוב שנדרשים בין החברה החרדית למשטרה ואנחנו נמשיך ונפעל להעמקתם."

אז הבנתם מה המטרה של הביקור, פשוט וחלק לחסל את החומות המבדילות, ולהגיע למטרה הנכספת שראשי השלטון הציבו לעצמם בשנים האחרונות. מפקד מחוז ירושלים אמר במהלך הביקור:

"שיתוף הפעולה של מחוז ירושלים עם המוסדות החרדים הוא שיתוף פעולה יום יומי שהולך ומתגבר. אנחנו בשיח עם כל הגורמים בחברה החרדית במטרה לבנות אמון. השוטר השכונתי ברמת שלמה מכיר את כל ילדי השכונה, חלק גדול מאוד אפילו בשם, והוא מודל בעיר לחיבור המשטרה לקהילה החרדית."

אם לא די בביקורו של נשיא מדינתם בתלמודי התורה ובישיבה בבני ברק, למחרת אותו יום מביש, נערך ביקור חנופה נוסף של אנשי השלטון, כאשר הפעם מדובר במפכ"ל המשטרה שהגיע לתלמוד תורה בשכונת 'רמת שלמה' בירושלים, כשהוא מלווה במפקד מחוז ירושלים.

גם במהלך ביקור זה התקבלו ראשי המשטרה - הרשות המבצעת שזה לא מכבר (בעידן הקורונה - זוכרים!...) רדפה עד חרמה את תלמודי התורה שהעזו להמשיך בהחזקת עמודי העולם - בשירה ובזמרה על ידי תלמידי הת"ת, ובפגישה עם צוות המורים והמנהלים, שמעו על "שיתופי פעולה עם המשטרה". במסגרת הביקור נכנס המפכ"ל לשיעור בכיתה א', בירך את התלמידים וסיפר להם על "פעילות המשטרה שכל תכליתה להגן ולשמור עליהם ועל ביטחון ישראל"

בפגישה עם סגל ההוראה אמר המפכ"ל:

"אני מתרגש מאוד מהביקור ומקבלת הפנים החמה. משטרת ישראל שמה לה את הקשר עם הקהילות החרדיות בסדר עדיפות



אחד מאנשי הצוות מנצח בהתלהבות על קבלת הפנים



המפכ"ל ובכירי המשטרה מתקבלים בתלמוד תורה



הודעות ופקסים  
שונטלחו לטלפקס  
המערכת

## תלמידיו של החזו"א או של [עצת] בלעם...

לכבוד מערכת "קול החינוך" השבוע יצא לי לעבור ליד סניף של ת"ת תשב"ר ברח' הרב לנדא, ופשוט לא האמנתי למראה עיני, חיילים וחילות של פיקוד העורף וביניהם גם חיילים "חרדים" שורצים בתוך חצר הת"ת, במסגרת מבצע הבדיקות שהם עורכים לתלמידים בעירנו בני ברק. המראה זעזע אותי עד דכוכה של נפש מאחר ויש לי המון סנטימנטים לחיידר היות ובצעירותי למדתי בתלמוד תורה תשב"ר (שבבית מרן החזו"א), וחוקקות במוחי דמויות ההוד של החיידר, דוגמת המנהלים החשובים הגה"צ רבי אלעזר צדוק טורצ'ין זצוק"ל, ולהבחל"ח הגה"צ רבי משה הלוי שליט"א (שמעתי שהוא והגרא"צ טורצ'ין ביקרו אצל מרן הרב מברסק זצוק"ל להתייעץ עמו כיצד לעצב את צורת החיידר), וגם הגה"צ רבי יוסף ליס זצ"ל (שהיה תלמיד מובהק למשגיח הגה"ח

רבי ירוחם לייוואויץ זצוק"ל ממיר וממקורבי מרן הרב מברסק זצוק"ל), והגה"צ רבי חיים שאול קרליץ זצ"ל שהיו בהנהלה של הת"ת ובחנו את הילדים בחומש, משניות וגמרא.

כמו"כ לפני ר"ה ולפני פסח, היה מגיע המלמד המפורסם והנערץ מת"ת עץ חיים בירושלים הרה"צ ר' חיים יודל יעקובזון זצ"ל מח"ס "למשמעות", והיה מחלק לילדים דפים מרתקים פרי מעשה ידיו, ומסר שיחה בענייני ההגדה ועל ענייני מלכויות זכרונות ושופרות והיה מדגים את הדברים בטעם ירושלים של מעלה עם ניגונים וכו'.

כמו"כ זכור לי שכאשר הקימו את הסניף ברח' הרב לנדא, לפני כ-15 שנה, במעמד חנוכת הבית בין הנואמים היה גם מרן הגרמ"י ליפקוביץ זצוק"ל שאמר, שכאן בתלמוד תורה היות ומתנזרים מכספי השלטון, אין חשש שיגיעו לכאן כל הצרות שקוראים בחדרים (לאחרונה שמעתי שהם החלו לקחת תקציבים ממשדד החינוך).

**והנה הגיע היום שמתקיים "ויקם מלך חדש אשר לא ידע את יוסף" ונוגעים בבבת עינו של עם ישראל, ה"ה תינוקות של בית רבן שלא טעמו טעם חטא, ובעצת בלעם מחדירים לתוככי החיידר פרוצים ופרוצות.**

איך יתכן שבת"ת שיסודתו בהררי קודש, הפכו הקערה על פיה: (1) להחדיר את טומאת הצבא בכלל ולהרגיל את הילדים הטהורים, שהצבא הוא לא דבר כ"כ נורא, והנה אפשר להיות בצבא ולהשאר "חרדי".

(2) להניח גם את כניסתם של פרוצות לתוככי קודש הקדשים, כביכול במטרה לדאוג לבריאותם של הילדים.

אוי לעינים שכך רואות, ואוי לאזנים שכך שומעות. הכאב הוא גדול וחד כתער, על מה שמסוגלים לעשות למפעל קדוש שנתייסד על שמו של מרן החזו"א בביתו ובבית מדרשו, הכותב וז"ל:

**"...במצב החמור הזה נמצא שארית סגולתנו הנאמנים לד' ולתורתו לחקיו ומשפטיו, בלב דואג ובשברון רוח איך נראה את הגדיים ואיך נרביץ תורה, וידינו עסוקות בבנין חומות ולהקים חיץ בין הצפיעים והצפיעות שלנו, לחוצות הפרועות שאית הכחש וחמדת התועבות" (קוא"ג ח"א, קיג).**

זוהי בגידה בדרכו של מרן זצוק"ל, ומעילה בפקדון הק' שהופקד בידם, הלא המה תינוקות של בית רבן, שעליהם נאמר **"אל תגעו במשיחי"**.

בברכת כוח"ט לכם ולכל בית ישראל שלמה ד. בני ברק

## עד כדי מסירות נפש



בימי הסובייטים עשה חותני מרן הגאון רבי איסר זלמן מלצר זצוק"ל הפגנה נגדם כשסגרו את החדרים. הלך עם כל הקהל באמצע הלוויית אדם חשוב שנפטר, לבית הסאוועט לדרוש שיפתחו את החדרים והדבר היה כרוך בסכנה של ממש, ואחר כך גם בארץ ישראל בכל מה שהיה נוגע לכבוד שמים ובפרט בענייני תלמוד תורה ברבים, עמד בעוז על משמרת הקדשים.



מתוך הספד שנשא חתנו מרן הגאון רבי אהרן קוטלר זצוק"ל ראש ישיבת קלצק וראש "בית מדרש גבוה" לייקווד, מובא בספר "משנת רבי אהרן" ח"ג עמ' רטו



## יש לתלות בעוון ביטול תשב"ר

ויש לכל יראי אלקים להתיירא ממה שאמרו חכמי הדור אחרי השחיטה הנוראה בחברון ת"ו בשנת תרפ"ט לא תקפ"צ, שיש לתלות הגזירה בעוון ביטול תשב"ר (כי לא היה שם חיידר).

שו"ת פאת שדך עמ' רכת, להגה"צ רבי שמואל דוד הכהן מונק זצוק"ל רבה של הקהילה החרדית בחיפה

## פן אבא והכיתי את הארץ חרם

סיפר הרב יעקב קרישבסקי ז"ל (תושב גבעת שאול ב-ים), ששמע מהרב משה בלוי ז"ל באחד משיעורי החומש שהיה מוסר בבית אגודת ישראל בירושלים, שלקראת שבת הגדול שנת תרפ"ט נסע מרן הגאון רבי יוסף חיים זוננפלד זצוק"ל רבה של ירושלים לשבות בעיר חברון, ובאותה העת נסגר התלמוד תורה היחיד על טהרת הקודש שפעל בעיר.

בדרשה שנשא שם, זעק הגר"ח את הפסוק: **"והשיב לב אבות על בנים ולב בנים על אבותם, פן אבא והכיתי את הארץ חרם" ואמר, כל זמן שתלמוד תורה פועל בעיר, העיר שמורה, אך אם אין ת"ת בעיר, זה חורבן, והוסיף, אם תחזרו לפתוח הת"ת יהיה קיום לעיר, ואם לאו ח"ו לא יהיה לה קיום.** וכידוע השחיטה הנוראה שאירעה באותה שנה בעיר, ה' ירחם (מקור הדברים הוא בגמ' (שבת קיט): "כל עיר שאין בה תינוקות של בית רבן מחריבין אותה, רבינא אמר 'מחרימין' אותה, וברש"י שם מחריבין איכא שיעור, מחרימין ליכא שיעור").

