

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

זעזוע וחרדה ביהדות החרדית מהפקרת עתידם החינוכי של 9000 ילדי קהילת חסידי בעלזא והעברתם לשליטת משרד החינוך

בטחון ועוצמה שדואגים לו שיהיה מצוייד עם 'עתיד', עם כיסים תפוחים במזומנים כשיהיה גדול... אין בטחון, אין אמונה, אתה חייב לדאוג לעתידך, כן, אתה הילד, החיים לפניך, יש צרכי חיים ואיכות חיים, ואם תלמד כאן בחיידר כפי שלומדים בחיידר שמעבר לכביש, לא יהיה לך פרנסה, לחם ובגדים, וגם לא כסף לחתונה שלך וגם לא תוכל לחתן את ילידך שלך. תהיה מסכן ו'שלעפער חרדי' שרץ מגמ"ח לגמ"ח. לכן אתה צריך ללמוד כעת אנגלית ומדעים, עברית ומתמטיקה ברמה גבוהה וגם לדאוג לכך שתקבל ציון גבוה במבחן. וגם כי הכל בתנאי שעוד 5 שנים תעבור "מבחן בגרות" באיזה מסגרת. אז תתארגן כבר עכשיו ותלמד טוב.

חינוך כזה אינו תורני ואינו חסידי, הוא "ממלכתי - חרדי - חסידי". כאשר מובן שאם מחברים לחרדי ולחסידי את ה'ממלכתיות' אז זה יצור כלאיים שהופך למשהו אחר לגמרי, זה הסכמה לוותר על האפוסטרופות של התורה ולעבור לבעלות של ממלכה כפרנית הזוממת להחדיר "השכלה" וחיי נהנתנות לדור העתיד. והנה נותנים להם את כל מאווייהם על מגש של כסף, על גבם של רבנות ילדי ישראל.

אוי להם על ההתפרקות, ואוי להם על ההתפרקות ונתינת דרוור לנוער הקדוש - לפתיחות מחשבתית השכלתית ואנטי אמונית. אבל לא פחות מכך, אוי להם על רוח ההתפרקות שהם מחדירים למנהלים האחרים שח"ו מהם יראו וכן יעשו.

השבר גדול מאד ועלינו לבקש רחמים שהשי"ת יסיר הנסיון הקשה הזה מילדי תשב"ר שעל הבל פיהם קיים העולם. והכל יאיזנו לאזהרה הנצחית של תורתנו הקדושה: אל תגעו במשיחי - אלו תשב"ר.

הקדושה יש ללמוד כמה דברים מינימליים הנצרכים, כתב לשון וחשבון, ובזמן מוקצב כשעת לימוד. כאשר הכל הוא לתועלת ללימוד התורה, ולימוד חול שחורג מעבר ההכרחי לצורך זה, הוא מחלל ומחלן את לימודי הקודש הנלמדים בתלמוד תורה.

התעמולה החילונית האגרסיבית המתריסה ומשמיעה בקולי קולות שוב ושוב - בתור נימוק על הצורך ב"תכנית הליבה", שקיימת חובה אנושית על ההורים והתת"ם לצייד את הילדים עם "ארגז כלים" לצורך עתידם הכלכלי בעתיד חייהם, כדי שיוכלו להיות מפרנסים יצרניים ופרודוקטיביים - חדר וחלחל עמוק לפנימיותם של אותם מנהלי המהפכה ששולחים יד בנשמתם של רבנות ילדי התשב"ר הטהורים.

הטרגדיה הראשונית בהתנהגות המופקרת של הקהילה היא, בשוויון הנפש וההסכמה הישירה שלימודי הקדש יהיו הנפגע הישיר מהמהלך, הדבר איננו סוד, אין עודפי שעות לימודים ואין מאגרי ריכוז רזרביים במוחם של הילדים ודבר אחד בא על חשבון הדבר השני.

עומק הטרגדיה, עליה אנו נזעקים, היא בעצם העמדת ילדי ישראל במצב חדש, לא עוד חיידר עם הניחוח הישן הטהור, שהילד חש, נושם ומרגיש שהוא נמצא בין כתלי החיידר כדי ללמוד תורה ולגדול תלמיד חכם, כדי לצמוח שומר תורה מלא וגדוש ביראת שמים וחסידות, כדי להמשיך את שלשלת הדורות כמו האבא שלו והסבא שלו עד אברהם אבינו שנאמר עליו "כי ידעתיו למען אשר יצווה אותו ואת בניו אחריו ושמרו דרך ד' לעשות צדקה ומשפט".

תכנית ההתפרקות החדשה באה לבנות את אישיותו של הנער הרך, הצעיר, בהעתקה מדוייקת כפי שחינכו בזמן ההשכלה, מקנים לו

עם ישראל על כל חוגיו ועדותיו נרעד לשמע הידיעה שהגיעה בימים האחרונים, שקהילה חסידי גדולה, אשר לה קהילות בכל קצוות תבל, עשתה מעשה מחפיר המוביל שאולה את קרוב לרבבת ילדי החמד של הקהילה, בכך שסיכמו עם גורמי משרד החינוך על שינוי מהותי במתכונת הלימודים במוסדותיהם, תמורת בצע כסף שהמדינה הבטיחה להם שהם יוכרו כשווה ערך כמעט לילדי החינוך הממלכתי.

היהדות החרדית סוערת וגועשת, האם השמועות נכונות שהם עברו למעמד "ממלכתי חרדי" או "ממלכתי חסידי". דוברי הקהילה מכחישים נמרצות את ההאשמות, ובכך מדמים להקהות את העוקץ של הצעד הנוראי. ימים יגידו מה אכן סוכם מאחורי הקלעים, אך די במה שכן פורסם (ראה עמוד הבא) לזעזוע ולהחריד כל לב על טרגדיית ההתפרקות שלא נשמע כמותה מזה שנים רבות, אם בכלל.

אף שעדיין אין בידינו את הפרטים המדוייקים מה בדיוק סוכם, מה הולך להשתנות, ומה הוא עומק השבר, אך דבר אחד ברור, שהם הסיכמו לפיקוח משרד החינוך על תוצאות המבחנים במקצועות חדשים שאינם מקובלים בשום ת"ת, שיוכנסו למערכת הלימודים (לימודי "ליבה"), אשר 'פעומק הליבה כף יהיה עומק התקציב'.

ההסכמה המרכזית להתניית התקצוב הגבוה בהתאם להצלחה מירבית של מבחנים במקצועות חול שילמדו ברמה לימודית גבוהה במיוחד, מייצרת ומחדירה לראשונה בעולם התת"ם עיצוב מחודש של לימודי חול. הפכו למרמס את ההוראות של גדולי הדורות, שקבעו את צורת בתי התשב"ר שבצד לימוד התורה

הראיון בתקשורת
שמגלה את
האמת המרה

2

הביטו אל צור חוצבתם...
לדרכה של חסידות בעלזא
בצל מהמורות החינוך

3

סכנה מהדהדת!
איום קיומי על עתיד הישיבות
מקום חינוך בדרכה של תורה

4

מכתב מכ"ק הגה"ק
רבי יששכר דוב
צוק"ל מבעלזא

6

משהו
'חדש'
קורה באלעד!

8

צריכים מתמטיקה, צריכים אנגלית, הם מתגברים על חרם האנגלית שרבים מהחרדים נוהגים בו ומבינים שזה לא יפגע כהוא זה מאורח חייהם החרדי, הם ראו בי איש אימון ובעיקר בגלל ההיכרות והמקצוע של החינוך שאני עוסק בו 25 שנים.

מראיין: העיתונאי יאיר אטינגר אמר שיש משא ומתן, מה זה...? מי נותן מה, ומי מקבל מה...?
תשובה: כשחרדים באים ואומרים אנחנו רוצים יותר לימוד ליבה, המדינה צריכה להיות במצב מאד בעייתי אם היא לא נענית לזה... היום ילד חרדי מתקצב בין 30-50 אחוז מתקציב של תלמיד רגיל. והמדינה צריכה לקבל על עצמה שהיא מתקצבת תקצוב מלא, או את החלק היחסי של לימודי ליבה. - כעומק הליבה עומק התקציב - וזה מהלך מדהים.

היו פה שני רוביקונים לחצות. האחד, זה מה שעשיתי בשנה האחרונה, שיח מאד אינטנסיבי עם אנשי בלז על מנת שהם יבינו מה זה אומר... ואני חייב לומר לזכותם... אנשים אמיצים ורציניים מאד... ומצד השני במשרד החינוך לבנות קונסטלציה משפטית וגם פדגוגית איך עושים את זה... צריך לומר, שכל אותם ילדים חרדים שלומדים היום ליבה, זה לא דומה למה שנראה כאן... 9000 אנשים, חסידות גדולה... משמעותית, וצריך לעשות גם התאמות בספרי לימוד ובפיקוח, יש מה לעשות...

מראיין: מה אתה מבין שקרה עכשיו שגרם להם להיפתח ל"ליבה"?

תשובה: אני חושב שיש תהליך של הבנה והבשלה, התהליך שהתחיל לפני 15 שנים של לימודי ליבה והקמת "ממלכתי חרדי"... הצורך, הגידול של החסידות... אני אומר לחבריי החרדים. תראו, אתם חצי מיליון תלמידים, זה 20 אחוז ממערכת החינוך בישראל היא חרדית. אם אתה מסתכל על כיתות א' אז זה 28 אחוז, אם התלמידים האלה - לא ילמדו ליבה, יעבדו יהיו חלק מהחברה הישראלית וישמרו על אורח חייהם - אז אנחנו בבעיה, זה מהלך אמייתי אני מאד גאה להיות חלק ממנו.

ושוב זה עדיין דורש יחסי אימון ועבודה אני סומך על חסידות בלז ועל משרד החינוך שידעו להגיע לעמק השווה, איך עושים את זה בדיוק. והיעד הוא שכבר בשנת הלימודים הקרובה זה יוצא לדרך". סוף ראיון

העיתונאי יאיר אטינגר: היתה פגישה מעניינת במשרד החינוך עם אנשי ועד החינוך של בלז לאחר חדשים רבים של משא ומתן. מדובר על בנים של החסידות שילמדו לימודי ליבה מתמטיקה, אנגלית ועברית.

שאלה: וגם יעשו בגרות?

תשובה: כשיגיעו לגילאים יותר מתקדמים - גילאי ישיבות קטנות - יוכלו לגשת למבחני בגרות. חלק מהבנים האלה שירצו ויתאימו במסגרת איזו שהיא, מנגנון מיוחד שמשרד החינוך הולך להקים עבור חסידות בלז.

בלז הולכת לעבור "מעמד" והמשמעות היא תקצוב, כסוג של חינוך ממלכתי, זה לא מה שנקרא "ממלכתי חרדי", זה סוג של מערכת ייחודית שנבנית עבור בלז, מודל מיוחד שבו כעומק הליבה כך עומק התקציב.

ב"ועד החינוך של בלז אומרים "מה שהתאים

לפני כמה שנים לא מתאים היום".

מראיין: שלום חבר ננסת משה טור פז

(מפלגת "יש עתיד"): איך הצלחתם לשכנע חסידות כה גדולה ומרכזית להסכים ללימודי ליבה?

תשובה: "ועד החינוך של בלז הגיע

אלי לפני כשנה - ההיכרות היא בעיקר

כמנהל מינהל החינוך (מנח"י) של ירושלים

בימי ניר ברקת במשך 5 שנים - הם הגיעו

אלי קבוצה של שבעה שמונה, כל המובילים של

חינוך הבנים של בלז כ-9000 בנים שלומדים ביסודי ובישיבות קטנות, הם סיפרו שהם הגיעו למסקנה הנובעת גם מאילוצי פרנסה וצורך, של לכלכל את המוסדות שלהם, ומתוך הבנה שבלי לימודי ליבה, מתמטיקה אנגלית מדעים, עברית, הם לא יוכלו להתקדם. החברה שלהם חסומים בשוק העבודה, ולכן הם ביקשו את עזרתי לבנות את המתווה שבו הם קודם כל יכניסו לימודי ליבה, ואז יגשו למשרד החינוך, יבנו מנגנון, כשהם יקבלו תקצוב לפי כמות הליבה שהם יכניסו. צריך לומר ששרת החינוך ש. ביטון (והמנכ"ל"ת ד.ש.) נענו מאד לענין הזה והבינו את הפוטנציאל בחשיבות הדבר.

* * *

מה שקרה עכשיו, שחסידות בעלז, החסידות השניה בגודלה בישראל, מגיעה למסקנה. יש לה אדמו"ר מוביל ואמיץ, יש לה ועד חינוך שבאים ואומרים: מי שילמד תורה או ילמד תורה, שימשיך בעולמו, אבל רוב התלמידים שלנו, רוב הבנים, אותם 9000 בנים, צריכים לימודי מדעים ברמה,

הביטו אל צור חוצבתם...

לדרכה של חסידות בעלזא בצל מהמורות החינוך

ממשיך דרכו הרה"ק רבי אהרן זיע"א. המלחמה היזומה של "קהל מחזיקי הדת" בגליציה למען כבוד שמים, נגד עוקרי הדת שקמו באותם הימים בדמות משכילים רפורמים וציונים שהחריבו את קהילות הקודש בכל רחבי אירופה שבאותם הימים, הלוא היא כתובה על ספר דברי הימים של תולדות עם ישראל באותיות של זהב נצחיות לדורות עולם. כמו גם הדבקות והעקביות על שמירת החינוך ללא פשרות, שדברים של הקדושים אשר בארץ המה, על החובה לעשות משמרת למשמרת שלא לשנות בדרכי החינוך, בוערים כלפידים ומחממים כל מי שמתבונן בדבריהם (ראה דבריהם בנפרד).

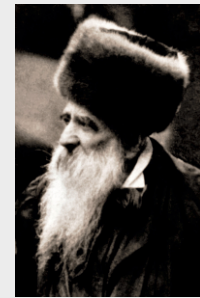
אין כאן המקום לסקור צדיק מה פעל וכמה קהילות קדש ניצלו מחורבן אותם הימים של עשרות השנים טרום מלחמת העולם הראשונה, ולאחריה בין שני המלחמות, בעת שכל מוסדי עולם התמוטטו וכמעט לא נותר מהם שריד ופליט, והכל בזכות החינוך שקנה שבייתה בלבות החסידים וגם השפיע על מדינות וקהילות אחרות שידעו שנצח ישראל לא ישקר וכל מעידה וסטיה תוביל לאבדון רוחני.

אז עם שרשים כה קדושים ועמוקים, היכן הוא האינסטינקט הטבעי, שיפעיל את החרדה היהודית השורשית ותביא להבנה שאין מנוס כי אם לעבור למערכת חינוך פרטית לחלוטין ללא תלות בשלטון ותקציביו.

אילו זכינו...

אילו זכינו, היתה בעלזא נושאת הדגל בזמננו ומשכילה את שאר הקהילות, נותנת עוז ותעצומות למסתפקים ומשרה אורת קדושה וטהרה של עמידה על המשמר על כל בני דורינו, וכל מנהל מוסד חינוכי היה מבין היטיב שמשרד החינוך הינו גוף מאיים העושה שמות

מיותר להכביר מילים ולגלות באזני חסידות בעלז המפוארה, על אדני מה הושתתה החסידות, ומה היתה משנתם של מנהיגיה רבותיה מאורי הגולה שהאירו את שמי היהדות ה"ה הגה"ק רבי ישכר דוב זיע"א ואחריו בקודש בנו



כ"ק הגה"ק רבי ישכר דוב זצוק"ל

פעם אחת בא לפני מרן ז"ל איש חסיד אחד ממדינת רוסיה וכן קטן עמו, כשנתן החסיד את

הפתקא לכ"ק מרן ז"ל, שאל אותו אם בנו הוא זה, והשיב לו החסיד שהוא בנו. קרא את הפתקא ושאלו שנית כנ"ל, והשיב לו כנ"ל, ולנוכח פליאת מרן ז"ל על מראה בנו, והוסיף החסיד שבזמן הזה אי אפשר לגדל הבנים כבשנים קדמוניות.

אמר לו על זאת כ"ק מרן ז"ל בלשונו הקדוש: מעולם תמהתי על הפסוקים שבקרי"ש "וקשרתם אותם לאות על ידכם" היא מצוות כתיבה, "ולמדתם אותם את בניכם" היא מצות חינוך הבנים, "וכתבתם על מזוזות ביתך ובשעריך" היא מצוות כתיבה, מדוע כתבה התורה המצווה של חינוך הבנים בין שתי מצוות שהן בכתובה.

אכן, ידוע שכתבת התפילין והמזוזות וס"ת צריכה להיות על פי כל הדינים בכל אות ואות, ואפילו בכל התגין, ואם יאמר אדם, אי אפשר בזמננו לכתוב התפילין או המזוזות וס"ת על פי כל הדינים, בלתי ספק שהן פסולין אפילו בשינוי עוקץ אחד. כן הוא הדבר בחינוך הבנים, שאסור לשנות בשום ענין, אלא רק החינוך שקבלנו מאבותינו ומרבותינו הקדושים. ולכן כתבה התורה"ק המצווה של חינוך הבנים בין שתי המצוות שהן בכתובה, ללמדנו שכשם שאסור לשנות מאומה מכתבת התפילין והמזוזות, ואם שינה אפילו באות אחת פסולים, כמו"כ לגבי חינוך הבנים.

ליקוטי אמרים טהורים' עמ' קעט להרב ישראל קלפהולץ

כ"ק הרה"ק רבי אהרן זצוק"ל



"ויקרא ה' אל משה וגו'" ע"פ מה דמבואר במדרש שמתחילים ללמוד עם התינוקות

פר' ויקרא, שהתיבה 'ויקרא' א' זעירא, ונמצא האותיות הפשוטות 'ויקר', המרמז על התפילין, לומר שכמו שבתפילין אסור לשנות אפילו זיז כ"ש ממה שקבלנו ממש רבינו בסיני, וכל שינוי אפילו קל פוסל את התפילין, כך גם בלימוד התורה עם הילדים או בדרך חינוכם למצוות, אסור לשנות בשום דבר ממה שקבלנו מאבותינו הק' דור אחר דור, וכל שינוי אפילו קטן עלול להטעות התינוק מדרך הישר לדרך העקלתון.

יתן ה' ובזכות שנשמור על בבת עינינו - חינוך צאצאינו - ונקיים בהם "אל תגעו במשיחי" - אלו תינוקות של בית רבן", נזכה שלא נבוש לקבל פני משיח צדקינו יחד עם צאצאינו הממשיכים בדרכי אבותיהם ואבות אבותיהם בדרך המסורה לנו מדור דור.

דברים שאמר ב'תורה' הראשונה שאמר עם בואו לארץ הקודש

בחינוך החרדי; היה מבין מה המשמעות החמורה של נתינה לשלטון מרחב התערבות נוסף בחינוך החרדי.

וכעת שלא זכינו והקהילה מתייצבת "על דרך לא טוב" וכמאה"כ (תהלים לו) מגיעים ל"רע לא ימאס", נותנים לשלטון על מגש של כסף, עוד מרחב חינוכי רחב ידיים למילוי מאווייהם, מרחב חינוכי על גבם של 9000 בני החסידות ודורותיהם עד אין מספר.

אין מי שיטען שהנסיונות הם קלים, נכון שהחזקת מוסדות בקנה מידה כה גדול הינה מטלה לא פשוטה, אך הרי אין מעצור לה' מלהושיע. כלל ישראל התקיים בטהרתו במשך 2000 שנות גלותו, גם בין ממשלות שלא די שלא תמכו בהם, כי אם הפשיטו את עורם במיסים וארנוניות מעל ומעבר ליכולת אנוש, ובכל זאת עם ישראל שרד את הכל, והמשיך במסירות נפש לחנך את צאצאיהם כמסורה מסיני.

סכנה מהדהדת!

איום קיומי על עתיד הישיבות כמקום חינוך בדרכה של תורה

לצבא. וכן, יוכלו לקבל את ה'דיחוי' שניתן לבני הישיבות ללא כל תנאים. כלומר: יוכלו לנסוע לחו"ל ללא כל הגבלות, לבצע עבודות בשכר בשעות הפנאי ובבין הזמנים, ולא להיות מחויבים ומאוימים מכל ההגבלות השונות החלות על 'מקבלי הדיחויים'.

*

אין די מילים לתאר את המלכודת הנוראה הטמונה ביוזמה זו עבור רבים מבני הישיבות שעלולים לראות בכך דבר שאינו שלילי כל עיקר. הם יגידו לעצמם,

'שלושה שבועות זה כלום'.

זה בסך הכל 'ללכת ומיד לחזור'. שלושה שבועות יכולים להיות בתקופת בין הזמנים ואפילו באמצע ה'זמן'. הרי היעדרות של שלושה שבועות זו לא היעדרות כ"כ ניכרת,

ובפרט בישיבות המוניות.

ומה יהיה אז? היישר ממקומות ההפקרות הטוטאליים הללו המלאים טומאה, פריצות וכפירה, יבואו לתוככי הישיבות ויביאו את הרוח הזרה והאיומה הזאת להיכלי התורה.

אם תופעות אלו יתחוללו בעולם הישיבות, האם עדיין יש תקווה שהישיבות ימלאו את תפקידם?

כפי שחינכו והזהירו רבותינו גדולי הדור האחרון זיע"א הצלת הנוער במצב ההפקרות השורר בארץ הקודש היא אך ורק כשהנוער ספון בין כתלי הישיבות שהם המדבריות המנותקות מ"שאיית הכחש וחמדת התועבות" (לשון מרן החזו"א). עם החוק החדש של האפשרות הפוטנציאלית לייציאה לצבא וחזרה לישיבה' לאחר 3 שבועות, ייאבדו הישיבות את כל תפקידם בדור זה.

בימים אלו מתריעים בכל שדרות הציבור החרדי על הסכנה הגדולה האורבת באופן מיידי ומוחשי לעולם הישיבות מפני חוק הגיוס החדש הנחקק בימים אלו. העיתונים החרדיים כולם ללא יוצא מן הכלל, מציגים בכתבות ובמאמרי הסברה את הסכנה הגדולה הטמונה בחוק חמור ונורא זה.

במסגרת גליון "קול החינוך" המתמקד בעיקר במישור החינוכי, רואים אנו לחובה לנו, להתריע על סכנה חינוכית איומה הטמונה בין בתרי החוק החדש,

המוסרת בסעיף קטן ומזערי שאיש מבין כותבי הטורים והמאמרים לא שם את ליבו לסעיף צדדי אך חמור זה.

מעבר לעצם העובדה שכל חלק מהחוק הינו אמצעי להורדת צעירים

לאפשר שירות סדיר מקוצר למיועד לשירות ביטחון (להלן – מלש"ב) חרדי, החל מגיל 21, באחת משתי חלופות: שירות סדיר בצה"ל למשך שלושה חודשים במסלול ייעודי שבין מטרתיו הכשרה לשירות במערך המילואים, או שירות סדיר בצה"ל למשך שלושה שבועות, במסלול ייעודי שמטרתו הכשרה לתפקידי חירום והצלה לשם שירות במערך המילואים, לצד השתתפות בהכשרה תעסוקתית מיועדת כהגדרתה בחוק המוצע.

מתוך החוק - עמוד 63

שאוּלה כחלק מהמזימה לרוקן את בריכת הישיבות ככמות, הרי שהסעיף עליו אנו מבקשים להצביע צופן בחובו סכנה חדשה איומה ונוראה לכל צביון הנוער החרדי.

המדובר הוא על סעיף 26 ט-ב' ב"חוק הגיוס" ("חוק שירות ביטחון - שילוב תלמידי ישיבות התשפ"ב"), שבו מופיעה יוזמה חדשה שטרם היה כמותה.

הרעיון ההרסני החדש הוא, לתת אפשרות חדשה לבני הישיבות מגיל 21 ומעלה, להתגייס ל-3 שבועות בלבד, שבהם יעברו בסה"כ (...) קורס הכשרה לתפקידי חירום והצלה', כלומר קורסי עזרה ראשונה וכדומה.

בני הישיבות [ואברכים] אשר יעשו את המסלול החדש, יזכו עבור כך בכל הזכויות הכלכליות והאזרחיות שזכאי להם חייל שהתגייס בגיוס מלא

והשדכנים. אך אם חבר לספסל הלימודים יכול ללכת לתוך מאורת הרפס ל-3 שבועות, מדוע שאני לא יעשה כמוהו ו... 'קצת יותר'.

*

הרעיון ההזוי הזה שהישיבות יהיו משכנם של "משרתים בצה"ל" הרי הוא "ישיבות הסדר" במהדורה חרדית. גם ב"ישיבות הסדר" של המזרחי באים ללמוד בהתמדה, יוצאים לשירות צבאי, חוזרים לישיבה, יוצאים שוב לשירות צבאי ושוב באים ללמוד וממשיכים ב'מילואים' מידי שנה.

(ראוי לציין שתחילת דרכם של "ישיבות הסדר" של המזרחי החלו בשירות צבאי של 3 חדשים בלבד, בדומה למסלול המוצע בסעיף זה בחוק הנוכחי)

אם לא נזעק כעת על הסכנה האיומה ל"סוד רוח הישיבה" (לשון מרן החזו"א) שהיא בסכנת כילוי, אם לא נבין שהסכנה היא שהישיבות הקדושות מקום השראת השכינה יכולות כפסע להיהפך ל"ישיבות הסדר חרדיות" אז האסון עלול להתרחש במלוא עוצמתו! מתי נזעק? האם כאשר התופעה תכה שרשים ותהיה לתופעה קיימת?! כאשר הקרירות כבר

תעשה את שלה!?

חובתינו בשעה זו, לבקש רחמים לא רק על פליטת בית סופריהם, שלא ייעקרו מבית המדרש, לא רק על הבריכה שעלולה להתרוקן ע"י גייסים עריצים ומרושעים, אלא על הישיבות שתלמידיהן עלולים ללכת למחנות הצבא ולשוב אליהן כאילו דבר לא ארע. על הישיבות שישילו את טהרתן וייהפכו ל"ישיבות" של המזרחי! למשכן משותף של "הלומד והמשרת".

על ראשי הישיבות, מרביצי התורה, והמחנכים, להעצים בעת הזאת בקרב בני הנוער והחניכים את 'חומת ההתבדלות' בינינו לבין החילוניים, בינינו לבין רשויות המדינה והצבא, בינינו לבין תרבות אנשים חטאים, ולעורר בקרבם סלידה מכל מה שרוח הרחוב נודף ממנו.

והקב"ה מצילנו מידיים.

אם יהיה ניתן לחזור לאחר שירות מסוג זה ולחבוש שוב את ספסלי הישיבה, אז מה תהא הוא הישיבה - תחנת מעבר לשירות צבאי!?

*

איננו צריכים הוכחה שיוזמה זו נעשתה אך ורק לשם פיתוי בני הישיבות לבוא בהמוניהם למחנות הצבא. הלא הדבר 'מוכיח מתוכו'. הן כל "חוק הגיוס" נחקק ונעשה מאז הפעם הראשונה שהחלו החוקים בנושא זה, רק מחמת הטיעון של "שיויון בנטל", כאשר חברי הכנסת וראשי השלטון כמו גם עמותות וארגונים רפורמים ואנטישמיים דוחקים כל העת בנושא זה עם רוממות ה"שיויון בנטל" בגרונם. והנה פתאום מוכנים הם לאפשר יוזמה בלתי שיויונית שכזו. הלא אין לך

"חוסר שיויון" גדול מזה! הנער החילוני יתגייס לצבא ל-3 שנות גיוס מלאות, ואילו הנער החרדי יתגייס ל-3 שבועות בלבד?! מה 'בין דם לדם'?! הלא דבר הוא!

אלא שהמחוקקים חכמים המה להרע, הם זוממים להרויח ולכבוש בשני מישורים.

המישור הראשון, להציב בפני הנוער החרדי פיתוי עצום ונורא שלא ניתן

לשער בכלל את היקפו. עולם הישיבות מכיל בקרב גוונים ודרגות שונות של בחורים במצבים שונים, וגם לכאלו שהמסגרת הישיבתית מהווה חממת הגנה עבורם מכל פיתוי הרחוב, אך בהתאם לדרגתם אינם ממלאים את כ-ל זמנם בלימוד התורה, והם יותר זמינים לפיתויים.

כעת, יהיה מסלול זה קורץ עבורם. להצטרף ל"מסלול המקוצר" החדש. בשירות זה הם לא חשים שהם נוטשים את ספסל הלימודים באופן מוחלט, ובכך נסללה הדרך להרס רוחני איום ונורא של אלפים מקרב בני הישיבות והנוער החרדי.

המישור השני. הם מניחים ובצדק, שתופעה זו של "שירות מקוצר" מסוג של "יתגייס ויחזור לתלמודו" יהיה מנוף לאותם בחורים שחשבו על הצבא בשירות צבאי מלא, כאופציה אפשרית, אך נמנעו מלבצעו מחשש מה יגידו ההורים, החברים, הרמ"ם

אם תופעות אלו יהיו

מוכרים בעולם

הישיבות, איזה תקווה

עדיין יש שהישיבות

ימלאו את תפקידם

כמקום חינוך?



"צריכין לחפש איך לתקן את הישן ולא לעשות חדשות"

מכתב קודש מכ"ק הגה"ק רבי יששכר דוב זצוק"ל מבעלזא

ששלח לאסיפה בעיר טשערנאוויץ אודות הכוונה לעשות שינויים בחינוך - בשנת תרע"ב

באה"ק ת"ו, אשר זה רבות בשנים שפריצי עמנו נטו כל כחותיהם לעשות חדרים מעורבים בשאר לימודים, ופיזרו הון רב על זה, ותלי"ת כל אחב"י דשם עמדו לנגדם בתשבות כחם ודמם, להציל צאנם מיד בולעם, וכעת איזה מענה יהיה בפיהם נגד מתקוממיהם.

אכן באמת גם באלו המקומות שצריכים חיזוק לתורה וליר"ש, ג"כ צריכים לחפש עצות ודרכים אחרים איך לחזקם לתורה וליר"ש, כי מזה אשר יתבולל תוה"ק עם שאר לימודים, אין לקוות להיות נושעים עי"ז, ואדרבה אם יש עוד שם איזה בע"ב יראי השם, ונערי בני ישראל אשר ניצוצי אש הקדושה בוער בהם, בודאי ח"ו יתקלקלו עי"ז.

וגם כמו שאי אפשר להטות שמים לארץ, כן לא יוכל איש להרהיב בנפשו עוז ליתן ערבותו שיהיה בכל מקום מורים בלתי זריקת מינות ר"ל, אמנם אפילו אם יהיה בנמצא אחד מני אלף מורה כזה שלא נתגאל במינות, גם כן אי אפשר כלל לעלות על הדעת לצרף שניהם יחד, ודבר כזה אי אפשר כלל, אפילו להביא להתייעצות לפני איזה אסיפה והתוועדות, כמו שאי אפשר לעשות התייעצות להתיר שאר איסורי התורה המפורשים, יען כי נגלה לעין כל את גודל הסכנה המרחפת בזה לזרע עם קודש, ובפרט שכבר נמנה ונשנה ונגמור ונבחר לפני הגדולים והגאונים והצדיקים שלפנינו זצ"ל, כי היא היוק ברור לתוה"ק, והוי ממש כמו דבר הנאסר במנין שאין כח ביד ביד וכו'.

לכן צריכים לחפש דרך אחרת איך לחזק את הדת ולימוד תוה"ק באופן שדרכו בה אבותינו הקדושים, ולא לבנות בתים חדשים, וכמבואר ברמז בדברי הש"ס (יבמות סג, א) טום ולא תשפוץ שפיץ ולא תבני שכל העוסק בבנין וכו', וכמביא ברש"י ז"ל שם שצריכין לחפש איך לתקן את הישן ולא לעשות חדשות.

דברי הדוש"ת, והכותב למען כבוד תוה"ק, ולמען לא יסחבו צעירי הצאן לבלע מהם כל קודש ח"ו, וה' יעזרנו שנוכח במהרה לראות בהרמת תוה"ק והרמת קרן ישראל. מנאי ה"ק ישכר דוב מבעלזא

"הנה כאשר בא למשמע אזנינו שיהיה התוועדות בעירכם פ"ק, קוינו לשמוע תקנות ועצות טובות עבור זרע קודש אחב"י, אמנם כאשר הגיעו לפני הקול קורא הנדפס בהעתונים, ראיתי כי היה כשגגה היוצאת מלפני השליט ממש, שבץ אחזתני, חיל ורעדה אחזוני, קור וחום נתמלא גווי שני ימים מעת לעת שלמים, בראותי כי עלה על רצונם לאחד ח"ו תוה"ק עם לימודים אחרים, וכל פריצי עמנו שבכל עיר ועיר שונאי תוה"ק בעוה"ר, וכל העיתונים אשר המה ללא תורה וללא יראה, כולם ששים ושמים לקראת הרעיון הזה.

וכבר זה ערך חמושה ועשרים שנה שעלה ברצון רשעי ישראל, לדרוך בדרך הזה לעשות חדרים כאלה, וכל הגאונים והצדיקים כולם צעקו חמס שזה יגרום ח"ו היזק גדול לצעירי זרע ברך ד' לבלע מהם כל קודש ח"ו, ובאיזה מקומות מדינת אונגארן אשר זה כעשרים שנה שהלכו בדרך הזה לחבר יחד תלמוד תוה"ק עם לימודים אחרים, ודימו בדעתם שעשו זאת לשם שמים, כבר נראה ונגלה לעיל כל את אשר יצא מהם, והמה בעצמם מתחרטים על זה, וכל המקומות אשר לא הלכו בעקבותיהם תלי"ת ניכר לכל את צעירי זרע ברך ה'.

ואנחנו צריכים לפחד ולדאוג עבור רוב מדינתנו, אשר תלי"ת הבתי כנסיות ובתי מדרשות מלאים תורה ויר"ש, ובעלי הבתים מתחזקים בכל עוז לחפש מלמדים יר"ש, למסור את בניהם תחת השגחתם ולימודם, ולהשמועה הזאת להתבולל תוה"ק עם לימודים אחרים ח"ו, יתקררו מחמימותם, באמרם אם מפי מפורסמים שבדור יצא הרעיון הזה, בודאי מה טוב ומה נעים וכו', הכי ע"י שיש מקומות בעוה"ר שנתרשלו קצת בלמוד תוה"ק, יתקנו תקנות כאלו ח"ו להרע ולהזיק לאלו אשר מחזקים בתורה ויר"ש להחזיק ולהדריך את בניהם בדרכי אבותנו הקדושים הישנים!?

וכן ח"ו כשיתפרסם הדבר בשאר מדינות ומדינות פולין שברוסיה וכדומה, אשר מנהיגים כולם את בניהם תלי"ת לתורה וליר"ש בדרך הישן, בודאי סכנה גדולה להם כשיראו שהדבר מוסכם ח"ו, מן מפורסם שבדור, ובפרט



מלמדי תשב"ר או רובוטים של משרד החינוך?

הגיע לידי מסמכים רשמיים המוכיחים על השתלטות עמוקה במערכת הפיקוח של משרד החינוך, גם על גני הילדים שבמסגרת תלמודי התורה.

במכתבים הממוענים למנהלים ולמלמדים, פונה הפיקוח החרדי של המחוז החרדי במשרד החינוך עם תוכנית לימודים מסודרת, כבעל הבית לכל דבר. הוראות טכניות וגם הוראות ותכניות לימודיות תורניות, שהגו אי שם במסדרונות משרד החינוך. הנה ציטוט המסמך הרשמי.



"מנהל / מנהלים וגגנות שלום וברכה תיק גן תשב"ב מלמדים וגגנות תוכנית שנתית מצבת עובדים וכו' ... ב ב י ק ו ר המפקחת בגנים

המפקחת תרצה לראות תיק גן מאורגן ואססטי וכו' צוות הפיקוח יחתום על תיק הגן כל זאת על מנת למקצע את הצוות החינוכי ולייעל את תהליך הלמידה. בתפילה שנזכה יחד לקדם את ילדי ישראל ולראות סייעתא דשמיא במעשינו. ברכות לבריאות, אושר וחסד והרבה

מדינת ישראל משרד החינוך מחוז חרדי							
תוכנית עבודה שנתית							
הנושא	הנושאים הנלמדים	אוריית שפה תשתית לקריאת קריאה וכתביה	מתמטיקה	מישנים שפה חשיבה משחק	טבע מדע וחקר	מוטוריקה גסה מוטוריקה עדינה	נושא ייחודי יוזמה תוכנית העשרה שמיטה
כסלו							
טבת							
שבט							

שמחה לכם ולמשפחותיכן. בהערכה רבה ובברכת שנה טובה המפקחת אסתר גלר וצוות ההדרכה".

ובכן, אם הנך מלמד כפי שידע עם ישראל אלפי שנים מאז תיקן רבי יהושע בן גמלא את מוסד המלמדות; אם יש לך חום פנימי לזהט כיצד להעביר את הנושא שבחרת להאריך בו לפני הילדים, אם זה שופר, סוכה, שמיטה, חנוכה וכו', ויש את נפשך להעביר לילדים את התוכן עם כל ההיקף התורני והרגשי המקורי. אך לא! עצור! עליך לעיין במצגות שמשרד החינוך המציא לך. מהיום הפיקוח המטריד שיופיע בכיתה ידרוש דיווח כיצד לימדת את הנושא התורני, את השופר, את השמיטה, את הסוכה, האם הרחבת את תוכנם למכלול שלם של נושאים. לאוריינות, שפה, מתמטיקה, מושגי חשיבה, משחק, טבע מדע וחקר, מוטוריקה גסה/עדינה.

קץ להבעת החומר באורגניליות שלה, בניחוח התורני הישן, מהיום ישנם חומרים ה"מותאמים" לחברה החרדית! (ראה טבלה המופיעה ב"תיק מלמדים").

לא יתכן שהורים שולחים ילד ללמוד בתלמוד תורה, ולמעשה הוא לומד על שולחנה של המפקחת הראשית שמוסרת חומר שהוכן ע"י "אנשי הרוח" של משרד החינוך.

על ההורים להביע בפני ההנהלה את התובנה שלא יעלה ולא יבוא שמלמד תשב"ר הינו רובוט המקריא טקסטים של משרד החינוך, גם אם החומרים נראים בתכלית הכשרות.

"תלמוד תורה" הוא מקום לימוד קדוש כמו בזמן רבי יהושע בן גמלא שתיקן את סדרי לימוד עם

תשב"ר כמבואר בגמרא. אם משרד החינוך מכוון את סדרי הלימוד, הרי זה הפקעת התואר "תלמוד תורה" וניתן לכנותו בשם ערטילאי - "ת"ת ממלכתית!"

בכבוד רב קורא קבוע

תגובות קוראים על המשחקה בביתר

תגובה א: ראיתי מכתב של קורא שהזדעזע מפרסומת לחוגים. ברור שילד שבנוי ללימוד למתמידים, עדיפות ראשונה שיילך לשם ולא למשחקה. אבל יש ילדים יותר חלשים שיותר קשה להם, זה מאד יכול לעזור להם לבנות סטנדר בחוג, מה עדיף שיסתובבו ברחובות? אני היום אברך ב"ה, גם אני הורי קלטו שבמתמידים לא למדתי אז הלכתי לחוג, ומה קרה לי? להיפך! אם לא זה, הייתי אני וחברי ברחובות וזה הציל ילדים.

תגובה ב: היה כותרת: ילדי ביתר לאן? נגד שאבא יילך עם בנו למשחקה. לתומי חשבתי שזה הזדמנות לאבא להיות עם הילד שלו, מקדיש שעה לשחק אתו. אשמח לשמוע מה הפסול בכזה "זמן איכות" שיפתח לו את הלב. וידבר על מה שבבית לא יוצא לו, אני מבקשת להבין!?

תגובת המערכת: הכאב שבתגובות נשמע היטיב. וחובתנו להסביר את הדברים: אין חולק שבאופן פרטני, כל ילד חייב לקבל את הקירוב והסיוע והעידוד המגיע לו ובפרט אם זה חיי נפש. ואין אנו מתיימרים לשלול עקרונות יסוד אלו ח"ו.

אנו סומכים על קוראינו הנכבדים שיצרפו את התגובות המופיעות ע"י הקוראים שוב ושוב למכלול הכללי של המון המאמרים והתגובות המופיעות בגליונות במשך השנים על הנעשה ברשויות המוניציפאליות שהפכו לידא אריכתא של משרד החינוך, המתקצבים בהון עתק חוגי אנגלית, מחשבים, חשבון ועוד מקצועות, כדי לתת לילדים מה שהם לא מקבלים בחיידר, כדי שבסופו של יום הילדים יהיו שלהם, לא של הישיבות הקדושות אלא של ישיבות כלאיים ושאר מסלולי הרס רוחני.

וכפי שהתבטא מנכ"ל משרד החינוך אודות פעילות המתנסים של העיריות החרדיות. "לבנות גם את העולם של שעות הפנאי".

ובפרט כאשר הארגון הוא מוסד המוני להרבה ילדים עם ניואנסים תורניים כמו "זמן חורף" "אבות ובנים" ודברי תורה שנאמרים במקום ובאמת יכולים לשכנע שהם תחליף להתמדה המתוקה המתרחשת באותה שעה בבית הכנסת...

ישיבת באשדוד רשומה ברשת "ממלכתי חרדי"!

לכבוד המערכת הנכבדה
להלן דברים שפורסמו בתקשורת ע"י עיתונאי דתי בו הוא חושף שישבה השייכת לחסידות בעלז באשדוד, רשומה ברשת ה'ממלכתי חרדי' ואני מעתיק את דבריו (ומצו"ב ההקלטה):
"המגעים שבלז מנהלת עם משרד החינוך כדי שתכיר במוסדות שלה כזרם חינוכי עצמאי שיקבל תקציבים כמו החינוך העצמאי... או בהקיפים אחרים... והמגעים האלה מתנהלים על אש גבוהה ואני שומע שיש פריצת דרך בעניין... מבחינה חוקתית זה בעייתי... כי רק לשתי הרשתות חינוך העצמאי ו'בית יוסף' של ש"ס יש מעמד... מדובר פה באיזה תכנית של משרד החינוך ומשרד האוצר... שנקרא 'יעדים תמורת תקציב' - יציבו לפני הרשת של בלז יעדים בנושא הליבה וכמה שהם יעמדו בהם... הם יקבלו

תקציבים מהצד שיכולים מאד לעזור למוסדות... מצד משרד האוצר והחינוך היה עדיף שהם יצטרפו לממלכ"ח (ממלכתי חרדי) ואם זה נשמע לך כפירה בעיקר, אז אני מגלה היום שיש ישיבה אחת של בלז באשדוד "בית מרדכי" שרשומה ברשת הממלכ"ח... זה מופיע ברישומים של משרד החינוך. אני לא יודע אם לומדים שם ליבה אני מניח שלא, אבל הם רשומים בממלכ"ח... אז לכאורה צעד משם לעבור עד כדי רישום (מילה לא ברורה)... זה לכאורה לא גדול... אבל בבלז לא רוצים לעבור אותו... בכל אופן רישום לממלכ"ח יכול לעורר הדים... יכול לגרום להם גם כן איזה שהוא נזק ציבורי... אז הם מנהלים כל מיני מגעים ומשאים עם משרד החינוך שימצאו להם דרכים תקציביות עוקפות..."

קשה להאמין שהגענו עד הלום, אך יתכן שעבור תקציבים מוכנים לבגוד בצורה כל כך בוטה בכל היקר והקדוש,

מוכנים לוותר על עקרונות שהיו מאז ומתמיד 'טאבו' בכל גווני וחוגי היהדות החרדית.

מדובר בפתיחת פתח לפגיעה קשה באושיות החינוך החרדי עד כדי חיסול ייחודו.

יערה ה' רוח טהרה ממרום, שישבו מהרה מדרך זו, לטובתם ולטובת הכלל כולו.

קורא מאשדוד
תגובת המערכת:

הציטוט שהעתקתם, הינו מלפני מספר שבועות, עוד טרם נודע על הבגידה הנוראה של חסידות בעלז במסורת אבות והפקרת חינוך אלפי ילדי תשב"ר לידיהם של משרד החינוך.

בגליון זה (עמוד ב') אנו קוראים שישנה כוונה שבחורי בעלז בגיל ישיבה קטנה יעשו "מבחני בגרות", כך שיתכן שישומו ישיבת בעלז באשדוד תחת רשת "ממלכתי חרדי" קשור לתכנית עתידית זו.

משהו 'חדש' קורה באלעד!

תחת סמכות ראש העיר י.פ. ואם הדבר נעשה בעיר חרדית, אנה נשים פנינו וכיצד נוכיח כנגד היוזמה הנוראה המתגלגלת בערים שלא תחת שליטה חרדית, דוגמת בית שמש ופתח תקווה. ומה נאמר ומה נדבר כאשר בעיר חרדית מרימים את נס המרד כנגד מכתבם הגלוי הברור והחדד נגד הממ"ח. וכאן שואל הבן מה המניע לכזה מעשה פורץ גדר, בעיר בה נתברכו במירב ומיטב המוסדות בכל הרמות וכל הסוגים? האם התמלוגים שהעירייה מקבלת בקיומם של גנים כאלו בתחומי העיר מתירה לו לעשות בנשמות ילדי ישראל ככל העולה על רוחו? הרי מאז

לכבוד מערכת קול החינוך הנכבדה! אחר חיזוק ידיכם במלאכת הקדש, לעמוד בין החללים ולהתריע כדי לעצור המגיפה הפושה בשדה החינוך כאש בשדה קוצים רח"ל.
אבקש להשמייע בכאב, כי חור נקדח בספינה, בירכתי העיר אלעד כאשר בד בבד עם פרסום מכתבם של הרבנים שליט"א כנגד גני ממ"ח (ממלכתי חרדי) עירוניים, פורסמו מודעות בעיר אלעד על מוסדות ממ"ח עירוניים שכבר החלו לפעול ברח' שמעון הצדיק, וכדי בזיון וקצף, כאשר הדבר נעשה דווקא בעיר חרדית, בה כל יוזמה או לכל הפחות אישור לפתיחת מוסדות מעין אלה נתון

ומתמיד גני הילדים של החיידרים נמצאים בבעלות של עמותה ורק מקבלים תקציב מהמדינה, מבלי כל קשר לעירייה. והנה מייצרים תופעה חדשה, גן בבעלות העירייה! מהיכן לוקח ראש העיר את האחריות למעשה כזה לפתות בכסף כחול אשר על שפת הים ולהכניסם תחת כנפי ה"ממלכתיות"?
אם זה "חרדי" כיצד הוא "ממלכתי"??

משהו חדש קורה באלעד
מי ישרת החרדי?
הרעיון החדשני למוסדות חינוך
החל משנת הלימודים 2021

ידו! אלעד במקום הראשון!
העירייה של אלעד היא העירייה הראשונה בישראל שהקימה מוסדות חינוך חרדיים משלה. זהו צעד מהפכני שישמש דוגמה לערים אחרות.

קראו את דברי הרבנים שליט"א על המוסדות החדשים. זהו צעד חשוב ונכונה.

הכל אודות מוסדות החינוך (במחצית)	
פרטי התקשורת	מאפייני מוסד
שם מוסד: ישיבת התורה	סל מוסד: 652172
פריט התקשורת	יישוב: אלעד
שם המוסד: מוסד חינוך במוסד: גן ילדים בלבד	סוג חינוך: רגיל
מזרז: יהודי	מעמד משפטי: רשמי
מוסב: עיריית אלעד	שפת לימוד: עברית
משכבה: גן	עד שכבה: גן
המוסד 'אופק חדש': גן	תאריך הצטרפות לאופק חדש: 01/09/2021
הרכב גילאים: גילאי 3-5	תאגיד: גן
ימי לימוד: אבדהו	סוג פיקוח: חרדי
	גורם ממונה: ממלכתי חרדי
	יח"א: לא
	שנת ייסוד: 2021
	כיתות חינוך מיוחד: לא
	רשיון בתוקף: לא