

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## השלמת העיסקה עם התני"ם של חסידות בעלזא: רפורמה מקיפה חדשה והרסנית של משרד החינוך לכלל תלמודי התורה בארה"ק

בשיטת 'הבה נתחכמה לו' מציע משרד החינוך לכלל התני"ם אפשרות לקבל תוספת תקצוב בהתאם לתוספת בלימודי חול \* משרד החינוך מצהיר על המטרה הצינית והנבזית: "להכין את התלמידים להיות בוגרים עצמאיים המחזקים את החוסן הכלכלי של מדינת ישראל" \* מתווך המהלך עם התני"ם של בעלזא ח"כ מ. טור-פז מ"ש עתיד: "אני שמח על פריצת הדרך שחסידות בעלזא סוללת לשאר המגזר החרדי"

לאחר כחודשיים ימים שבהם סערה היהדות החרדית מהעיסקה שביצעה חסידות בעלזא, של מכירת החינוך של כ-9,000 תלמידי התני"ם במוסדות של בעלזא תמורת תקצוב משרד החינוך, מתפרסמים עיקרי התוכנית הנלווה, שבאה לכדי ניסוח סופי במסמך של משרד החינוך, שממנו עולה כי משרד החינוך מנצל את העיסקה עם בעלזא לרפורמה מקיפה והרסנית לכלל התני"ם בארה"ק. כך גם עולה מפרסומים של גורמים בכירים הקשורים למהלך הנורא.

במסמך שנשלח ע"י הנהלת משרד החינוך, החתום ע"י מנכ"לית משרד החינוך (ראה מסמך עמוד 7), לגורם המייצג את חסידות בעלזא בביצוע המהלך, מוצג המהלך כתוכנית כללית חדשנית של משרד החינוך לכל ת"ת באשר הוא, בהצעה להצטרף ל"לימודי ליבה" מלאים ולהיכנס תחת הבעלות המלאה של משרד החינוך, בתמורה לתקציבים מוגדלים.

הסכנה היותר גדולה בתוכנית החדשה המוצגת במסמך היא, שכל ת"ת יוכל לקבל את התוכנית בשנה הראשונה באופן חלקי, המשך בעמוד הבא <<<

## דבריהם הם זכרונם ניצוצי הוד במשנת החינוך הטהור ממרן הגאון ציס"ע רבי חיים קניבסקי זצוק"ל

הסתלקותו בסערה השמימה של מרן הגר"ח קניבסקי זצוק"ל הותירה חלל גדול ועצום בעולם התורה. במסגרת מצומצמת זו איננו מתיימרים לסקור ולהקיף את גדלותו שהיתה מקשה אחת של עמל ויגיעת התורה לאין שיעור, עד שהיה לאות ולמופת לכל בני הדור בדוגמא לידיעת התורה במידה גרושה מתוך שקידה מוחלטת בעסק התורה והתנתקות מוחלטת מכל הבלי הזמן, יחד עם דקדוק ההלכה עד קצה הגבול ביראת שמים מופלגת.

בחז"ל נאמר "דבריהם הם זכרונם", וא"כ איפוא, העלאת זכרונו אינה אלא בסקירה והתבוננות בדבריו. ועל כן ליקטנו וקיבצנו ניצוצי הוד מדבריו וכתביו בדרכי החינוך הטהור. הדברים הטהורים מקבלים משמעות כפולה ומכופלת לאחר הסתלקותו, באשר בדבריו הצלולים הללו משתקפת דמותו הטהורה, והם הם מורשתו וצוואתו לדורות.

חשיבות מיוחדת יש לדברים אלו בתקופה זו, כאשר החושך יכסה ארץ, וכל יסודות החינוך החרדי שעליהם הושתתו דרכי ומוסדות החינוך שנבנו על ידי גדולי ישראל ענקי הדור רבותינו הקדושים זצוק"ל בדורות האחרונים, ניתנו למשיסה בשנים האחרונות ע"י גורמים זדוניים בשיתוף פעולה מביש של גורמים מהציבור החרדי שעמדו בעמדות בעלי השפעה גורליות על הציבור, מה שהגביר והעצים את הסכנה של הרס כל מה שקיבלנו במסורת הדורות.

יסוד היסודות בענין השמירה על החינוך הטהור, זו כמובן היצמדות המוחלטת למסורת הדורות, מתוך ידיעה ברורה שאין לשנות במאומה מכל מה שקבלנו מרבותינו בדרכי החינוך ואין להתפעל ולהיכנע כלל וכלל להשפעות הזרות ההולכות וחדרות לתוך מחנינו, אשר דבר זה חוזר ונשנה בדבריו של מרן הגר"ח זצוק"ל.

בעת שהחלו ניצני ההרס של החינוך החרדי ע"י רשויות השלטון, כאב מרן הגר"ח זצוק"ל את עלבונה של תורה, ותמך

המשך בעמ' 4

## פרשת ילדי טהרן במהדורה חדשה

מסע שמד נורא של רשויות  
השלטון בקרב ילדי אוקראינה  
שהגיעו לארה"ק

רשויות השלטון נאבקים להפנות את ילדי  
העולים למוסדות החינוך החילוניים!

מה פשר הדממה!?

» עמוד 8 «

השגת התקציבים. המנהלים העומדים כעת בעין הסערה כבר נמצאים עמוק עמוק בשינוי ערכי חמור, בעמדה שונה ממה שכל מנהל תלמוד תורה יודע ומבין את גודל תפקידו ואחריותו על הפיקדון אשר בידי, כל מעייני ותודעתו היא, שעליו להוציא מבין כתלי הת"ת פרי הילולים לתפארת בית ישראל להמשך הדורות, תלמיד הדבק בתורה הקדושה בקדושה ובטהרה, ולא כדי להכין אותו להיות יהודי חרדי יצרן ופרודוקטיבי, אזרח נאמן האחראי ודואג לעתיד כלכלת המדינה ולאיכות החיים שלו עצמו בעתיד.

הפרטנרים במו"מ מצד משרד החינוך חשים שיש להם שפה משותפת ואידיאלים המתקרבים אט אט זה אל זה, ואין זה פלא שזהו השפה והשיח המשותף שלהם.

## המטרה והתכלית הנלווה

הדבר המזעזע במיוחד שנכתב במסמך שנחשף, זו התכלית הברורה והמפורשת של התוכנית.

אם עד היום ידענו על שאיפה אחת ויחידה של כל אב ואם בישראל ושל מוסדות החינוך החרדיים, לגדל את ילדי ישראל לתורה וירא"ש טהורה, הרי שמעתה ואילך, במוסדות שנכנסו לתוכנית זו, יגדלו התלמידים למשהו אחר לגמרי, ה"י.

כך הוגדרה המטרה הברורה, והמעשית, של התוכנית ההרסנית החדשה במסמך שנחשף: **"בהתאם למדיניות משרד החינוך המבקש להכין את כלל תלמידי מערכת החינוך לחיים מבוססים, מצוידיים בידע, במיומנויות ובכלים הדרושים להם לחיות כבוגרים עצמאיים המחזקים את החוסן הכלכלי של מדינת ישראל, מבקש המשרד לאפשר למוסדות חינוך בחברה החרדית אשר עיקר לימודיהם הינם לימודי קודש, לפעול לשם הקניית ידע, מיומנויות וכלים לתלמידיהם למען שילובם בעולם התעסוקה בחייהם הבוגרים".**

ובכן, אמור מעתה, לא תורה וירא"ש, לא מוסר וחסידות, לא עוד. מכאן ואילך יש לנו בתתי"ם של בעלזא, חינוך לידע, מיומנויות וכלים, ושילוב התלמידים בעולם התעסוקה! וכדי ביזיון וקצף! מה שמגביר את הזעזוע בהצהרה זו, עד לכדי בחילה של ממש, זו הציניות המזעזעת של הגורמים במשרד החינוך שניסחו את המסמך באופן ברור וגלוי: "המדיניות של משרד החינוך היא להכין את כלל תלמידי מערכת החינוך לחיות כבוגרים עצמאיים המחזקים את החוסן הכלכלי של מדינת ישראל!"

לא יאומן כמה גברה עזותם, להציג לעיני כל בצורה מוצהרת שהם באים להשתמש בילדים החרדיים כבשר תותחים למען 'חוסנה הכלכלי של מדינת ישראל'!

ואולם, החרפה והביזיון הוא גדול לאין ערוך. שהם מאמינים באמת שבאמירת כסוי זו עולה בידם להסתיר את המטרה המרכזית שלהם שהיא קלקול ילדי ישראל, להשיל מהם את הזוך והטוהר של החינוך החרדי שהוא לצנינים בעיניהם וחפצים הם לחולל בהם קלקול לשם קלקול ובנימוק זה הם מרגיעים את שותפיהם החרדים שאין להם שום כוונות זדון, יש להם בסך הכל כוונה תמימה שהם מתכוונים לשנות את החינוך של הילדים למען אינטרס כלכלי! הזוי!

## שחקו על משבתיה

עם פרסום המסמך יצא מי שפורסם כמתווך המהלך עם עסקני

כשהתאם לכמות הלימודים שיוכנסו לת"ת יוגדל התקצוב. סחר-מכר כתגרים בשוק, על החינוך של ילדי ישראל!

למרות הניסיונות של דוברי החסידות להציג את המהלך כאילו התתי"ם יהיו מעתה ואילך כמו בתי הספר של החינוך העצמאי ורשת החינוך של ש"ס (עובדה שגם אם היתה נכונה הינה מנוגדת בתכלית לדרך החינוך של התתי"ם מקדמת דנא וכפי שהובא בהרחבה בגיליונות הקודמים), הרי שמהמסמך המפורש של משרד החינוך בנידון, עולה בבירור, שהמהלך נעשה באופן שמשרד החינוך נוטל בעלות מלאה ומוחלטת על התתי"ם של בעלזא - כמו גם על התתי"ם הנוספים שיפלו ח"ו בתוכנית זו - בעלות ישירה ומלאה שטרם היה כדוגמתה בחינוך החרדי מלבד מוסדות "הממלכתית חרדי".

שלושת הסעיפים הראשונים במסמך הוקדשו להצהרה ברורה אודות נטילת הבעלות המלאה של משרד החינוך על ת"ת שיכנס לתוכנית זו. משרד החינוך אינו מותיר שום תחום שהוא אינו נוטל עליו בעלות; **היקף הלימוד, המלמדים (דווקא מלמדים 'מוסמכים')!, מבחנים קבועים מטעם משרד החינוך על עמידה ברמת הלימודים הנדרשת (בסטנדרטים המקצועיים הנדרשים), מבחנים בינלאומיים, הליכי פיקוח בקרה ושקיפות מלאים של משרד החינוך, ודיווח על המורים במערכות של משרד החינוך.**

קשה להשאר אדישים מול רשימה מחרידה זו. לא ניתן לתאר את החורבן שיתרחש בת"ת שיכנס תחת מרותו של משרד החינוך, ובלתי מתקבל על הדעת שחסידות בעלזא נתנה את ידה לחורבן זה.

## ושוב "אוטונומיה"...

ברוב טובו וחסדו הואיל משרד החינוך להשאיר לתתי"ם "עצמאות בלימודי הקודש", וכדלהלן: **"למען הסר ספק תישמר עצמאותם הפדגוגית של המוסדות בכל הנוגע ללימודי הקודש".**

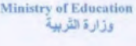

אך כמובן שאין בכך כל נחמה, שהרי כידוע, מתכונת לימודי החול בחינוך החרדי בכלל, ובתתי"ם בפרט, מותאמת לסולם הערכים ולמתכונת הנצרכת לילדי ישראל, ומתוחמת באופן המדויק לחינוכם הטהור, כפי שקבעו מרנן ורבנן גדולי הדורות הקודמים זיע"א. כל הוספה ושינוי במתכונת לימודי החול של ילדי ישראל, הינה הרת אסון.

כמה משפילה ונאיבית הבהרה זו, שעוד באה להרגיע - לכאורה - את הפרטנרים החרדים של ההסכם. כמה מיליוני שנות אור מפרידים בינינו לבין ההבנה של פקידי משרד החינוך הכפרני בדרכי החינוך של ילדינו.

עבורם המערכת החינוכית של תלמוד תורה ניתנת לביתור למחצה לשליש ולרביע ככל אשר יחפצו, ובשל כך אין להם שום בעיה עם ה"פדגוגיה" של לימודי הקודש בת"ת.

אולם עבורנו, כל המציאות של "תלמוד תורה" הינה מקשה אחת פדגוגית מורכבת ועמוקה לחינוך ילדי ישראל בדרך המסורה, כאשר עצם ההתערבות והשותפות שלהם בנעשה בין כתלי הת"ת הינה פגיעה אנושה ב"פדגוגיה" של לימודי הקודש, גם אם הם לא יגעו לרעה בלימוד החומש והמשניות, הגמרא וההלכה, לא בכמות ולא באיכות.

השיח הזה לא היה לו מקום בעבר, טרם החל המרוץ המטורף אחר



משרד החינוך

ירושלים, י' באדר ב' תשפ"ב  
 13 במרץ 2022  
 סימוכין: 2000-1110-2022-0001313

לכבוד  
 מר יונתן רייס  
 שלום רב

בהתאם למדיניות משרד החינוך המבקש להכין את כלל תלמידי מערכת החינוך לחיים מבוססים. מצוידים בידע. במיומנויות ובכלים הדרושים להם לחיות כבוגרים עצמאיים המחזקים את החוסן הכלכלי של מדינת ישראל. מבקש המשרד לאפשר למוסדות חינוך בחברה החרדית. אשר עיקר לימודיהם הינם לימודי קידש. לפעול לשם הקניית ידע. מיומנויות וכלים לתלמידיהם. למען שילובם בעולם התעסוקה בחייהם הבוגרים.

במסגרת מדיניות זו יתקצב המשרד בעלות שתעמוד. בין היתר. בכלל הדרושות שלהלן:

1. תבצע פעילויות, בתחומי הליבה ובהתאם להגדרות ולהנחיות משרד החינוך (כולל לעניין היקף הלמידה, ההכשרה והניסיון של צוות ההוראה, התכנים וספרי לימוד (אלה יהיו מותאמים מבחינה תרבותית).
2. תשתתף באופן מלא בתהליכי הערכה ומדידה שמבצע המשרד לרבות בהבחנות חיצונית כפי שיגדיר המשרד ובהתאם להנחיותיו. (מובהר בזאת כי ההבחנות תהיה מותאמת מבחינה תרבותית. תוך עמידה בסטנדרטים המקצועיים הנדרשים). ובכלל זה הבחנות במבחנים ארציים. בינלאומיים וכיוצא ב.
3. תתחייב להליך פיקוח. בקרה ושקיפות מלאים בהתאם לכללים המקובלים במשרד החינוך (לרבות דיווח מורים במערכות של משרד החינוך)
4. למען הסר ספק תשמר עצמאותם הפדגוגית של המוסדות בכל הנוגע ללימודי הקודש.

היקף ההקצבה

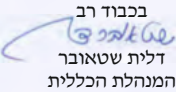
1. בעקבות ההקצבה היקף התקצוב הכולל של כל מוסד (תקצוב בסיסי יחד עם תקציב ההקצבה) יוכל להגיע עד היקף התקציב שמקבל מוסד מקביל שלומד ברשת החינוך העצמאי או רשות מעין החינוך התורני.
2. יובהר כי ההקצבה לא תהיה במסגרת שינוי של שעות הבסיס המוחיב בהתאם לכל דין. ההקצבה תינתן לבעלות. עבור המוסד, בנוסף, בהתאם לקריטריונים כאמור לעיל ובכפוף לעמידה בתנאי הסף וכלל הדרושות כאמור.

הצטרפות

1. ההצטרפות הינה על בסיס מוסד חינוך (לא בעלות). כל מוסד חינוך שמצטרף נדרש לעמוד בתנאי הסף והדרישות המפורטות לעיל באופן מלא. המוסד יהיה תחת פיקוח המחוז החרדי
2. המוסד יחיה תחת פיקוח המחוז החרדי.
3. מבלי להפחית מכלליות האמור לעיל. בשנה הראשונה לתכנית (בלבד), ככל שישנו מוסד שמתקשה לעמוד באופן מלא בתכנית (כגון שלא עלה בידו לגייס צוות מקצועי מתאים לכלל תחומי הדעת). יוכל להתחיל להפעיל את התכנית באופן הדרגתי, כך שיבצע פעילות בחלק מתחומי הדעת. ובלבד שבכל תחום יעמוד במלוא התנאים (כולל לעניין היקף הלמידה. ההכשרה והניסיון של צוות ההוראה וכו') וכן יעמוד באופן מלא ביתר תנאי התכנית לעניין השתתפות בתהליכי הערכה ומדידה. הבחנות, פיקוח. בקרה ושקיפות. כאמור לעיל. במקרה של ביצוע התכנית באופן חלקי היקף ההקצבה יהיה בהתאמה להיקף הביצוע.


משך התכנית

התכנית תפעל כתכנית ניסוי במשך שלוש שנים עבור המוסדות בפיקוח המחוז החרדי כנייל מתוך מטרה לקדם ידע. מיומנויות וכלים לחיים מבוססים בחברה החרדית. תוך כדי תקופת התכנית. תיבחן האפקטיביות שלה באופן עקבי ושיטתי.

בכבוד רב  
  
 דלית שטאובר  
 המנהלת הכללית

העתק: ח"כ ד"ר יענת שאשא ביטון. שרת החינוך

ר"ח נסמך ירושלים 14 ינואר 2022, 9510557 טל' 073-3933040 סמל 073-3933043 | E-mail: [mankal@education.gov.il](mailto:mankal@education.gov.il)  
 شارع نسيمى يروشليم 14 ايار 2022, 9510557 هاتف 073-3933040 الفس 073-3933043 | [www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il)  
 מסמך זה שולח ליחיד מודע המזכיר את חוק חובת הלימודים - מוסד שלא פוזר שומר נפשו



חסידות בעלזא, ה"ה ח"כ ממפלגת 'יש עתיד' מ. טור-פז והצהיר בצהלה: **"בהמשך למו"מ שניהלתי בשנה האחרונה מול משרד החינוך הושג הסכם סופי, במסגרתו, מוסדות החסידות לבנים ישלבו לימודי ליבה. אני שמח על פריצת הדרך שחסידות בעלזא סוללת לשאר המגזר החרדי."**

שחר אילן, מגדולי מובילי הרפורמה בציבור החרדי בעשרים השנים האחרונות כתב: **"מימון לימודי הליבה במוסדות החינוך החרדיים הפרטיים - עשויה להיות ראשיתה של מהפיכה, מפני שברגע שבעלזא יאשרו את המהלך סביר שאחריהם יגיעו מוסדות רבים נוספים..."**

אילן מתייחס לפרסום הרשמי של הרפורמה ע"י משרד החינוך ומביע סיפוק כי **"בניגוד לחששות, נראה שבעלזא לא נבהלים מהפרסומים ולא נסוגים"**. לדבריו, **"בעלזא ידועים בעמדות העצמאיות שלהם בתמיכה ביציאת חסידים לעבודה ולאקדמיה ועל כן המהלך לשילוב לימודי הליבה במוסדות הפטור החרדיים נראה השבוע ממשי מתמיד"**.

### "לעקוף את ההתנגדות"

קודם לפרסום המסמך הנ"ל פורסמה כתבה בעיתונות החילונית, על תוכנית חדשה המתקמת, לשיטת תקצוב חדשה שתסייע למשרד החינוך "לעקוף ולהתגבר על העקשנות החרדית" המסרבת לשתף פעולה ברצון ובמאה אחוז עם הפיקוח הדקדוני של משרד החינוך.

מותר לנו לחשוש שתוכנית זו עמדה על שולחן משרד החינוך מזה זמן ארוך, כתוכנית אפשרית לפריצת החומות של התתי"ם, ועסקן חסידות בעלזא הם שאפשרו את ביצוע התוכנית ההרסנית.

נקודה זו מעצימה את החרדה אודות מהלך זה. הלא אין ספק שמשרד החינוך הכפרי לא זקוק לתוכניות בהמצאתם של חרדים אודות הרס החינוך החרדי, יש לו די והותר רעיונות שכאלו. מה שהוא זקוק, זה לשיתוף פעולה מצד החרדים בחפירת המנהרות תחת המוסדות, כאשר זה המשמעות של הצעד שקהילת בעלזא מבצעת.

הנה הדיווח בעיתונות החילונית (דה מרקר 29.1.22): **"במשרד האוצר מגבשים אסטרטגיה חדשה שתשנה את פניה של מערכת החינוך החרדית. - מאות בתי ספר חרדיים יוכלו לקבל תוספת משמעותית לתקציבם השנתי אם ילמדו את לימודי הליבה עם דגש על לימודי עברית, אנגלית ומתמטיקה. התוכנית תכלול תמריצים עבור אלפי בתי ספר חרדיים שמופעלים על ידי עמותות פרטיות שבהם לומדים עשרות אלפי תלמידים ומקבלים כיום תקציב נמוך, בגלל היעדר לימודי ליבה"**.

העיתון חושף את המזימה להשתלט על אופי המלמדים בתתי"ם במסגרת התוכנית ההרסנית, וכך נכתב שם עוד: **"כיום, גם אם בתי הספר מצהירים על כך שהם מלמדים לימודי ליבה, השיעורים בנושאי הליבה אינם אפקטיביים מאחר שהם מועברים על ידי מורים שלא עברו הכשרה מתאימה, ללא ספרי לימוד ותוכניות לימודים, וללא מוטיבציה ללמד את החומר באופן אפקטיבי. לכן באוצר מקווים שהתוכנית החדשה תעודד שינויי עומק במערכת החינוך החרדית"**.

בהמשך, פורש העיתון את התוכנית של משרד החינוך לוודא את מימוש התוכנית בתתי"ם: **"על פי התוכנית בתי הספר לא יידרוש רק להצהיר שהם מלמדים את לימודי הליבה, אלא גם להוכיח שזה המצב**

המסמך שהונפק ע"י משרד החינוך אודות התכנית החדשה לתתי"ם



לנדיבי עם המשכילים על דבר אמת, להירתם למען הצלת החינוך הטהור בארץ הקודש, ואליו הצטרפו במכתבי קודש מרנן הגרי"ש אלישיב, הגר"ש וואזנר, הגרמ"ש שפירא, והגר"ש אויערבך זצוק"ל.

מרן הגר"ח זצוק"ל, שהשתתף כאמור אף הוא באותו כינוס מרומם, יצא מגדרו, ונשא דברים בפני המנהלים. בדבריו אמר "חזקה עלי בקשת מורי ורבי, הדברים פשוטים ועל מנהלי התתי"ם לעמוד בנסינות ושיהיה בהצלחה לנדיבים".

\*

באותם שנים התוודע הציבור לראשונה לכך ש"תכנית הליבה" אינה דיבורים בעלמא אלא קורה משהו בשטח, ושהמדינה מתכוונת באמת להחריב את המערכת החינוכית. מערכה סוערת היתה סביב "מבחני המיצ"ב". שמשרד החינוך המציא כמבחני מדידה לדעת אם אכן התלמידות לומדות כנדרש עפ"י דרישות משרד החינוך בכמות ובאיכות.

בשנת תשס"ז שוב פרצה סערה סביב מבחני "פיז"ה" הבינלאומיים, כאשר משרד החינוך דרש ממוסדות חינוך חרדיים להשתתף במבחנים כדי להוכיח לגוש המדינות המשתתפות בתכנית זו שהנוער הישראלי הינו נוער מוצלח ובעל ציונים גבוהים וש בשל כך יש לתת למדינת ישראל דירוג אשראי גבוה.

הדבר גרם לסערה והנושא הובהר מכמה היבטים כאשר בבית הכנסת הלפרין בבני ברק התקיים כינוס הסברה נגד תכנית זו. בין הדוברים היה הרה"ג ר' מאיר וייסברגר ז"ל מנהל הת"ת בפתח תקווה שנוסד ביזמתו וברוחו של מרן בעל קהילות יעקב זצוק"ל שרבי מאיר ז"ל היה מקורב אליו מאד.

בכינוס זה השמיע רבי מאיר בין השאר דברים מסעירים כדלהלן (מתוך הקלטה): "יושבים אנשים היום שמה במשרד החינוך, הם אידיאליסטים מוחלטים. לא

דבריהם הם זכרונם  
**ניצוצי הוד במשנת החינוך הטהור**  
ממרן הגאון ציס"ע רבי חיים קניבסקי זצוק"ל  
המשך מעמוד ראשון

בכל לב בכל הפועלים והפעולות במלחמה למען האמת ללא כחל ושרק. כידוע, מרן הגר"ח זצוק"ל החזיק עצמו בכל השנים כ'תלמיד' קמיה מרן ציס"ע הגאון רבי מיכל יהודה ליפקוביץ זצוק"ל, אשר היה עמוד האש לפני המחנה במערכה הגורלית של היהדות החרדית מול הרס החינוך הטהור המתחולל בעשרים השנים האחרונות.

בשעתו, בעת שהחלו ניסיונות ההתערבות בתתי"ם, התקיים במוצש"ק פר' וירא ט"ז מרחשון תשס"ה בבית מרן ציס"ע הגרמ"י זצוק"ל כינוס חירום למנהלי התשב"ר נוכח הסכנה הנוראה לטירת החינוך ועתידו, מתוך מטרה לחזק ולהזהיר את המנהלים שחלילה לא ישנו מאומה בסדרי החינוך ושלא תינתן שום דריסת רגל לזרים, להתערב או לומר דעה כל שהיא בעניינים אלו, וכי עליהם לעמוד איתן על משמר החינוך ולא להכנע לדרישות השלטון שכוונתו להרוס את החינוך עד היסוד.

בדברים חוצבי להבות קרא להיצמד בתוקף להוראותיו של מרן הגרי"ש אלישיב זצוק"ל שפורסמו בקיץ תשס"ד נגד המגמה של ההשתלמויות במכון "אחיה" וכיו"ב (הדברים במלואם הובאו בגליון קול החינוך מס' 26 ובחלקם בגליון מס' 138). פסגת הכינוס היתה בצל המצוקה מאיומי משרד החינוך שיצא כשנתיים לפני כן עם "תכנית הליבה" והתנה את "גודל התיקצוב כעומק הליבה".

בכינוס זה הוכרז שצו השעה להעמיד קרן כלכלית עולמית, על מנת לאפשר לתתי"ם להתנתק כליל מכל קשר ושייכות לתקציבי משרד החינוך באם יתבצע מהלך ההשתלטות עליהם. הגרמ"י זצוק"ל קרא באותו מעמד



הגר"ח זצוק"ל מגיע לאסיפה



בשיח עם הגרמ"י זצוק"ל



הגרמ"י זצוק"ל נושא דברים



שותים בצמא את דבריו



חלק ממנהלי המוסדות באסיפה

## אין פשרות עבור שאלת הפרנסה!

### בכינוס שהתקיים בביתו נשאל מרן זצוק"ל כדלהלן:

**השואל:** היום יש מצב שבנות רוצות לעזוב את הסמינר, את בית יעקב וללכת למכללות האלו ורוצים לדעת. כעת יש אסיפה גדולה של מורות ורוצים לשמוע מה להגיד לבנות ולמורות?

**תשובה:** ודאי אסור, איזו שאלה!?

**השואל:** הם אומרים, שזה בשביל פרנסה שיהיה להם תעודה אקדמית שעם זה מקבלים פרנסה יותר טובה.

**תשובה:** אין שום היתר בשביל פרנסה - חילול ה'!

**השואל:** הרב השאלה היא זאת, הבנות וההורים שלהם טוענים שבסופו של דבר גומרים ללמוד שש שנים בסמינר ואין מקצוע שמפרנס ואין פרנסה אחרי החתונה. השאלה היא האם בשביל פרנסה מותר לעשות את הדבר הזה?

**תשובה:** חלילה וחס!

**השואל:** ואחרי החתונה?

**תשובה:** פרנסה? שיתפללו!

מתוך הקלטה

## "זו שאלה של יהרג ואל יעבור"

פסק נחרץ בעקבות תוכנית משרד החינוך בשנת תשע"ב שהמורות והתלמידות יכינו שיעורי בית באמצעות מחשב וכך ענה מרן הגר"ח זצוק"ל לשואל:

**השואל:** "אברך שאשתו מורה בבית הספר מסויים בלוד מבקש לשאול, מאחר ומשרד החינוך החל בתוכנית ניסיונית בכל הארץ שהלימודים בביה"ס, הכנת השיעורים של המורים והמורות, שיעורי הבית של התלמידים והתלמידות וכו' יהיו באמצעות מחשב עם אינטרנט המקושר למשרד החינוך, והמנהלת אומרת בשם הממונים מעליה שהיות ויש להם קשיים בתקציב, ואם ישתפו פעולה עם משרד החינוך יתוקצבו בהרבה כסף, ולכן הם החליטו ליישם את התוכנית ומי שאין רצונה לשתף פעולה, שתלך! 39 מורות מתוך 40 חתמו שהן מתנגדות לתוכנית בכל אופן, גם אם האינטרנט יהיה שמור, מה דעת מרן בנידון?"

**מרן:** "ודאי שלא! צריך להגיד להם שאסור, זו לא שאלה, זה מוקצה מחמת מיאוס".

**השואל:** "ומה עליהם לעשות?"

**מרן:** "להתפטר! זו שאלה של יהרג ואל יעבור!"

מתוך הקלטה

ירדו מהאידיאליזם, ללכת לשבור את החינוך שלנו - כי הוא זה! כמלוא נימה. ואדרבה, אם פעם הם חשבו שהחינוך שלהם יצליח, אז הם חשבו שיש איזה מקום לפשרות, כי הם יצליחו והם יוכיחו...

היום הם יודעים, ברור ומוכן להם שאין להם מה למכור! ואדרבה, בגלל זה הם רוצים ללכת להשחית להרוס ולקלקל כל חלקה טובה שיש, ולכן החשש והסכנה מפני הדריסת רגל שלהם בחינוך הוא הרבה יותר גדול ומוחשי, וצריכים לתקוע את זה ל'ראשים' של המוסדות.

ורציתי להגיד לכם, כשהתחלנו לקבל בפעם הראשונה (בערך בשנת תשס"ד) דף בתחילת השנה שאנחנו מתחייבים למשרד החינוך שהם יכולים ליכנס ולבדוק וכו' אז הלכתי למרן הגאון רבי חיים קניבסקי שליט"א והוא צעק ככרוכיה - אני לא רוצה להגיד על מי שהוא צעק - אבל הוא צעק על אנשים שלנו, כאילו חרדים - הוא צעק: "זיי זענען רשעים ארורים, זיי זענען שולדיג" (הם רשעים ארורים, הם האשמים) כך הוא צעק על אנשים שלנו!

\*

ברבות השנים, כאשר מסע ההשתלטות גבר והגיע להשתלטות רשמית של השלטונות על התתי"ם, בהכפפתם הרשמית ל"חוק חינוך חובה" (ע"י חקיקה שהתבצעה בחודש תמוז תשע"ו והושלמה בתקנות שנחקקו בחודש שבט תשע"ח), נכנס בשלהי שנת תשע"ח, אחד ממנהלי התתי"ם למעונו, יידע אותו על המתרחש, ושאל כדת מה עליו לעשות. מרן הגר"ח זצוק"ל השיבו על אתר, כי במצב זה פשוט וברור שאין אפשרות להמשיך ליטול תקציבים ממשרד החינוך, ואכן ת"ת זה, המתנוסס לתפארה בקריה החרדית בבית שמש, חדל מלהיות מתוקצב ממשרד החינוך והחל להתנהל בכיתות הת"ת על טהרת הקודש.

## דעת תורה

בעזה"י מוצש"ק פרי נחמו תשע"ג

כתב הרמב"ם בהלכות ת"ת (פרק ה') קטן אביו חייב ללמדו תורה שנאמר ולמדתם אותם את בניכם לדבר בס. ובשו"ע, מצות עשה על האיש ללמד את בנו תורה (יו"ד רמ"ה). והדבר פשוט שאין אדם יוצא חובת מצוה זו, אלא בדרך שנמסרה מדור דור.

ומה שיש כהיום תלמודי תורה ששינו להוסיף לימודים זרים ועוד שינויים, הנה חובה על כל אב, בכל עיר ועיר, החרד לבניו, להרחיק מהם, ויקויים בו וכל בניך לימודי ד' ורב שלוי בניך.

חיים קניבסקי

**נוכח ההתערטלות וההתפרקות  
לאחרונה, בדרכי החינוך בתלמודי  
תורה וניתוב ילדי צאן קדשים  
לדרכים מסוכנות לעתידם, מן הראוי  
ללמוד מכתב קודש זה של הרב  
והתלמיד זכרונם לברכה**

**מיכל יהודה ליפקוביץ**

זכרון מאיר  
בני ברק

בס"ד, ער"ח מנחם אב תשס"ט

למע"כ כל הנאספים בכינוס החשוב של  
התת"ם שבמסגרת איגוד מוסדות הפטור,  
כולם יעמדו על הברכה.

כינוס זה הוא צורך השעה לעורר ולחזק איש  
את רעהו על שמירת מסגרת החינוך שלא יהיו  
כפופים ה"ו לגזירות של פורקי עול תורה ומצוות  
בכל עניני הנהגת התת"ם, כי גם לימודי קודש  
אם לומדים אותם לפי קביעתם ה"ו פסול לגמרי  
דהוא עירוב של הול בקודש.

ושמעתי לאחרונה מכמה תת"ם שהכניסו  
לימודי חול נוספים הן מחמת גזירות משרדי  
החינוך והן מרצונם של המנהלים להרבות  
התקציבים להחזקת התת"ם, והנה אע"פ שיתכן  
שהספרים עצמם אין בהם פסול אולם הוספת  
נושאי חול שלא למדו בתת"ם והשורש שזה  
מתכנית שקבעו משרד החינוך הוא פרצה המורה.

וקריאתי אליכם מנהלי התת"ם מלב שבור  
ומתחנן אנא שימרו בכל משמור על מסגרת  
החינוך הטהור, ועל כגון זה אמר רבינו הנצי"ב  
זצוק"ל לבנו הגר"ח זצ"ל יום קודם הסתלקותו,  
דלא די דאין החול מקבל קדושה אלא גם  
הקודש מתחלל, וכדאי הוא הענין הגדול הזה  
למסור נפשו עליו.

וכפי שנעמוד בעוז ונתגבר על הנסיונות של  
הגזירות והפיתויים העומדים עלינו כנגד הנחלת  
תורה בטהרה וקדושה, כך יעזרינו השי"ת  
להצליח בחינוך התלמידים שיתעלו בתורה  
ויר"ש ומידות טובות, ועליהם יהיה נאמר הקרא  
ישראל אשר בך אתפאר.

נאום הכותב מדאגה ושברון לב

מיכל יהודה ליפקוביץ

*מיכל יהודה ליפקוביץ*

דברי מו"ר שליט"א א"צ להסכמה והדברים  
בוררים ונכונים

היים קניבסקי

*היים קניבסקי*

**פנייתו של הגאון רבי חיים פלאהר שליט"א ראש כולל זכרון מנחם מאנסי,  
להגאון רבי דוב ווינטרויב זצוק"ל, שיציע דברים בפני מרן הגר"ח זצוק"ל,  
אודות משלחת מטעם משרד הרווחה של מדינת ישראל, שהגיעה לארה"ב,  
במטרה להתערב שם בענייני החינוך החרדי**

בס"ד אור ליום ד' שמות ט"ז טבת תשע"ב לפ"ק

לכבוד הרה"ג מוה"ר בערל ווינטרויב שליט"א מחשובי תלמידי פאה"ד מרן בעל  
החזון איש זי"ע יושב בשבת תחכמוני בבני ברק יע"א  
אחדשה"ט בכבוד הראוי.

הננו להודיע צערנו לרבים כי הגיעה לגבולינו משלחת רשמית של פקידים גבוהים  
מטעם משרד הרווחה של מדינת ישראל, ובתכניתם לעשות יד אחת עם עולם  
הישיבות בארה"ב בענייני חינוך וטיפול בבחורים ובנות ישראל - לפי דבריהם -  
באותם הזקוקים לעזרה.

ומגמתם להפגש עם ראשי הישיבות באסיפה ביום ה' כדי לקבוע קוי פעולה  
משותפים בין מדינת ישראל ומוסדות החינוך בארה"ב והחשש גדול פן ילכדו ברשת  
זו טמנו להם מחוסר ידיעה ומיעוט הכרת הצד השני שכל מגמתם להרע ולהדיח  
נפשות ישראל מדרך התורה, ולהטיל זוהמתם ושיטותיהם הכפרניות בחינוך,  
להעלות חלק מהנוער דפה למדינתם ולהפכם לכופרים ומופקרים באמצעות הצבא  
והמסגרות השונות שהקימו למטרות אלו, כאשר עוללו למאות אלפי ישראל כשרים  
ותמימים במשך שנות שלטונם, ואם יתנו להם דריסת רגל ישתלטו על ענייני חינוך  
בכספם ותוצאותיו מי ישורנו.

ע"כ הננו מבקשים שתציעו דברינו לפני הגאון הגדול מוה"ר חיים קניבסקי  
שליט"א שהשפעתו גדולה בעולם פה, שיעוררם להבדל מכל שייכות עם שלוחי  
השלטון הציוני והנלווים עמהם ולהמשיך במסורת גדולי הדור מקימי עולם הישיבות  
הגאון רבי אהרן קאטלער זי"ע, ושאר גדולי ישראל עמו, שסלדו מכל התחבורת עם  
הציונות והמדינה כידוע, ובזה היה הצלה בעזה"יית לכח התורה שימשיך לפרוח  
במלאו הדרו וטהרתו.

נא הביאו הדברים לפני הגאון שליט"א שיעשה הכל למנוע שותפות זו וטובתן של  
רשעים רעה אצל צדיקים, ואסיים בברכה מרן דבשמיא יהא בסעדו כל זמן ועידן.  
ביקרא דאורייתא

*קניבסקי חיים קניבסקי*

**ותשובתו של מרן הגר"ח זצוק"ל**

(יחד עם קרליץ זצוק"ל)

בס"ד י"ז טבת תשע"ב בני ברק

שמועה נוראה הגיעה לאזנינו, על הסכנה הנוראה לחינוך התורה בארצות הברית,  
ע"י התכנית החדשה לחינוך החרדי שיוזמים לייסד שם בתי חינוך לנערים קשיי  
חינוך, וכן לבנות, ביזמת השלטון שבכאן, ובתמיכתם הכספית, ומומחי החינוך  
שלהם יתרמו מנסיונם, וילמדו את שיטותיהם בכל ענייני החינוך. ובכך הם מבקשים  
להשתלט על החינוך ועל הישיבות שבארצה"ב בכל.

כאשר המשלחת מבקשת שם את הרבנים וראשי הישיבות, ובמעשה חמור זה  
מעבירים את השליטה על החינוך לידי עוקרי התורה.

ומי שיעמוד בכל כוחו להפר את התכנית הזאת, יתברך בברכת ברוך אשר יקים את  
דברי התורה הזאת.

*חיים קניבסקי*





## פרשת ילדי טהרן במהדורה חדשה

# מסע שמד נורא של רשויות השלטון בקרב ילדי אוקראינה שהגיעו לארה"ק

## רשויות השלטון נאבקים להפנות את ילדי העולים למוסדות החינוך החילוניים!

### מה פשר הדממה!?

במסגרת כך, מתנהל בכל העת מאבק נורא על ילדים רבים בערים נוף הגליל ונצרת שבצפון. יצויין כי פעולות ההצלה נעשות מתחת לאפם של הרשויות, שעושים הכל על מנת למנוע מהעולים את המפגש עם הפעילים. השתיקה הרועמת בציבור החרדי, שכוחו כיום גדול פי כמה וכמה מתקופת ילדי טהרן שכיודע אז יצאה היהדות החרדית ובראשם גדולי ישראל זצוק"ל בקול רעש גדול, ואילו כעת פועלים מנועי השמד במלא המרץ, כמעט ואין קול מחאה ע"כ, וזאת בעת שניתן גם ניתן לפעול גדולות ונצורות להצלחתם. חובתינו להתעורר ולעורר, להרעיש עולמות ולזעוק מרה, על השמד הנורא המתחולל לנגד עינינו!

רשויות השלטון שולחים אותם למוסדות החינוך החילוני. משפחות הפליטים, שברובם נמצאים כאן ללא האבות - שעליהם נאסרה היציאה מאוקראינה - אינם יודעים ש"מוסד יהודי ממלכתי" בארה"ק, אינו מוסד יהודי כל עיקר! היותם נתונים תחת התלות המוחלטת בגורמי משרד הקליטה מעצימה את המצב החמור, כאשר הפליטים אינם מעיזים להמרות את פיהם ונכנעים על אתר לתכתיביהם האיומים.

תוספת חמורה במלחמה זו היא בערים שבהם מתגוררים ערבים ודרוזים, שבהם יש לרשות העירונית אינטרס נוסף לשלוח את ילדי העולים החדשים למוסדות הממלכתיים, וזאת בכדי לאזן את המצב הדמוגרפי במוסדות.

עם התגברות המלחמה העזה על אדמת אוקראינה, נמלטים המוני בני הקהילות היהודיות והחרדיות באוקראינה אל מחוץ לגבולות המדינה הבווערת. רבים מהם מגיעים לארה"ק, ולמרבה החרדה רשויות השלטון פועלים בכל המרץ לגזור את נפש הילדים, ומפנים את הילדים הרבים - שבאוקראינה התחנכו במוסדות חרדיים - למוסדות חילוניים!

עם הגעת הפליטים מאוקראינה לארץ, הם מועברים לבתי מלון, כאשר גורמי משרד הקליטה מונעים מהם כל קשר עם גורמים חרדיים, ושולחים את ילדיהם לחינוך החילוני. רבים מילדי הפליטים התחנכו באוקראינה במוסדות יהודיים בהנהלה חרדית, וכעת

### להלן שיחה עם אחד מהפעילים הפועלים במלאכת הקודש העומד בחזית המאבק על ילדי הפליטים:

#### מה המצב כרגע?

"אנחנו מנהלים בימים אלו מלחמת גרילה על כל נפש! הילדים שאנחנו מצילים יכלו בקלות ללכת לבית ספר חילוני ממלכתי, שזה אומר, שאם באוקראינה הילד התפלל ולמד לימודי קודש כל יום, כאן חלילה הוא לא יתפלל ולא ילמד כלום. חייבים להציל את הילדים האלו!"

#### במי תלוי לאן יילכו הילדים?

"ההחלטה על מקום חינוכם של הילדים נתונה בידי הרשויות בלבד. הם המחליטים לאיזה חינוך יילכו ולא משנה אם הם הגיעו מחינוך דתי או לא. המצב היותר חמור הוא בערים שבהם יש ערבים ודרוזים, כמו העיר נוף הגליל, שם יש לראשי הערים גם אינטרס מבחינת המאזן הדמוגרפי למלאות את הכיתות של בתי הספר הממלכתיים ביהודים מול הילדים הערביים, ועל כך יש 'מלחמות' ממש עם ראשי הערים."

#### אז מה עושים?

"עלינו לאתר את בתי המלון שהם נמצאים שם, ולשלוח דוברי רוסית ואוקראינית אליהם, לשכנע אותם שלא ישלחו את ילדיהם לחינוך החילוני אלא למוסדות הייעודיים להם בציבור החרדי. צריך בשביל זה הרבה מאוד אנשים, דוברי רוסית ואוקראינית, לכסות את כל המקומות שהם נמצאים שם. גם בנתב"ג צריך להעמיד אנשים לקבל את פניהם מיד כשהם מגיעים לארץ."

#### אפשר לקבל דוגמא חיה של הצלה בימים האחרונים?

"בנוף הגליל, שני ילדים יקרים, איגור ויאן, שברחו מאוקראינה דרך רומניה, אחרי כל תלאות הדרך הם הגיעו לכאן כמו רובם רק עם האמא. בתמיכה ודחיפה שלנו האמא נלחמה מול הנציגים ממשרד הקליטה שהם יילכו רק לחינוך תורני, והצלחנו להציל אותם. עכשיו הם מתפללים ולומדים כל יום במוסד הייעודי עבורם, והם אפילו לומדים גמרא בחברותות עם אברכי כולל המתמסרים ללימוד עם ילדי עולים. תתאר לך את שני הילדים האלו בבית ספר ממלכתי בלי שום סממן של יהדות, הם היו מאבדים את הכל! זה ממש הצלת נפשות!"

הפעיל מדבר בסערה: "תבינו, העולים מאוקראינה רובם כנועים, כשהם שומעים הרשויות אומרים ללכת לבית ספר פלוני, לשם הם הולכים. אבל מאידך, הם מחוברים לדת ולמסורת, ולכן ניתן להציל. בנוף הגליל הצלחנו בינתיים להציל עשרים ילדים והיד נטויה ממש."

לסיום הוא אומר: "אנשים חיים את חייהם כרגיל ולא יודעים שהמלחמה נמצאת גם כאן בארץ. מלחמה רוחנית. אנחנו מרגישים בחוש את המלחמה!"