

# קול החינוך

יו"ל ע"י ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## הדים רבים לסערה הפוקדת את הציבור החרדי בעקבות מכירת החינוך של 9,000 ילדי תשב"ר

לאחר הביקורת הנוקבת שהושמעה מנסים אדריכלי המהלך להצטדק \* ומי יוצא להגנתם? אדריכל מכירת החינוך החרדי לידי משרד החינוך בעשור האחרון

לבצע תפנית חמורה שכזו, ולשלול את עצמאותם הרשמית של התתי"ם שלהם. אלא שיש כאן הידרדרות הכרתית בצורך ובחובה לעמוד איתן ולשמור על טהרת המחנה, והיא זאת שהביאה אותם לצעד סופי זה של הרס החינוך הטהור של ילדי ישראל.

### הנזק כבר נעשה!

בד בבד, ולמול מסע ההצטדקויות וכיפופי הידיים של דוברי הקהילה מול החינוך העצמאי, עלינו לומר ברורות: **הנזק כבר נעשה!**

עצם הבעת ההסכמה של דוברי חסידות בעלזא להעברת השליטה על החינוך בתלמודי התורה של החסידות למשרד החינוך בעבור בצע כסף, היא כבר הנזק במלוא חומרתו. נזק ברמה שלא ניתנת לתיאור, בכל הנוגע ליחסי הכוחות של היהדות החרדית מול משרד החינוך וזרועות השלטון החפצים להשתלט על החינוך החרדי ולהורסו עד היסוד.

בהסכמתם לצעד איום שכזה, קיבלו

מתיר הדבר למכור את החינוך של קרוב לעשרת אלפי הילדים המתחנכים שם היישר למשרד החינוך?! מה הקשר?! אלא שהאבסורד הוא שעצם טענה זו מלמדת שדוברים אלו שכחו באחת את כל המסורת המפוארת של חסידות בעלזא מדורי דורות של השמירה על החינוך כעל בבת עיננו, ויותר מכך הם כאילו שכחו לחלוטין גם מדוע ועל מה במשך עשרות בשנים תלמודי התורה שלהם היו במעמד של "מוסדות פטור", בדיוק כמו תלמודי התורה של רוב הציבור החרדי, ולא היו תחת המסגרת של "החינוך העצמאי".

עובדה זו נבעה מהדרך היצוקה שסללו מרנן ורבנן כל גדולי הדור והאדמו"רים זצוק"ל, אלו שבעצמם הקימו את "החינוך העצמאי", אשר במקביל להקמת "החינוך העצמאי", קבעו ופסקו בתוקף שעל התתי"ם להתנהל כמוסדות נפרדים ולא תחת "החינוך העצמאי" גם לא זה המקורי, טרם השינויים שנעשו בו.

ובכן מה קרה לפתע, שהם החליטו

הצעד הבלתי נתפס של העברת השליטה על החינוך של 9,000 ילדי תשב"ר המתחנכים בתלמודי התורה של חסידות בעלזא למשרד החינוך, הרעידה את אמות הסיפים בכל שדרות היהדות הנאמנה, וחייבה את דוברי קהילת בעלזא לצאת למסע התגוננות והצטדקות.

דוברי הקהילה מצטדקים בכך שהם מטילים את האשמה על הנהלת "החינוך העצמאי" שאיננה מסכימה לקלוט ולהכניס את מוסדותיהם לשורות החינוך העצמאי.

בעקבות זאת נזכרנו בסיפור-משל הידוע, על געצ'ל מהעיירה, שיום אחד נתפס בקלקלתו בגניבת כלי הכסף מאחד מבתי הגבירים של העיירה, ולהגנתו טען בלהט, כי לא הוא האשם בגניבה, אלא מוישה הגביר, שלא חנן אותו בסכום הגון שיוכל לרכוש בו לעצמו כלי כסף יוקרתיים כאוות נפשו...

וכי אם "החינוך העצמאי" אינו מוכן לקבל את תלמודי התורה של בעלזא,

««

"ותערבות קודש וחול, טומאה וטהרה געלה בזה נפשות רבותינו הקדושים"  
הגאון הצדיק רבי דוד מנחם מאניש בא"ד זצוק"ל  
גאב"ד טרנופול מגדולי הפוסקים בגליציה

8

"הדרך היחידה להחזיק את בנינו בתורה ויר"ש היא אך ורק ע"י לימוד התורה בלי התחברות דברים אחרים"  
מהגה"ק ר"ד מבעלזא זיע"א

8

קריאה קדושה  
להורים ומחנכים  
לקראת ימי הפורים

4

"שאלתי עד כמה רחוק תהיו מוכנים ללכת? הם ענו לי:  
נכניס מתמטיקה, אנגלית ובגרויות, הכל"  
הגורמים החילוניים חושפים את הפרטים של התוכנית המסעירה

3



כ"ק האדמו"ר הרה"ק רבי אהרן מבעלזא זיע"א, לאחר שנתן את ברכתו להקמת החינוך העצמאי, הוסיף ואמר בזה"ל:  
**"איך מיין נישט מיינע יונגע לייט, זיי דארפן אויפשטעלן תלמודי תורה על טהרת הקודש, אן שינויים".** ובתרגום לשפה המדוברת: **"אני לא מתכוון לאברכים שלי, הם צריכים להקים תלמודי תורה על טהרת הקודש בלי שינויים".**

הסרסור של התוכנית המהפכנית עם התתיים של חסידות בעלזא הוא מ. טור-פז ממפלגת "יש עתיד", איתו ישבו והתרועעו על עתיד החינוך הקדוש של ילדי ישראל הקדושים והטהורים שעל הבל פיהם העולם קיים. הלה הינו אדם שיש לו אג'דה עקבית והרסנית עויינת לנשמת רוח אפה של היהדות החרדית. מחינוך ועד גיוס, מאקדמיה ועד כלכלה וניהול מוסדות.

האלמנט המוכשר הזה חיבר ספר בן מאות עמודים, שם פורש את משנתו כיצד ראוי לטפל בילידים החרדים שוכני ארץ הקודש.

את המוכשר הזה, החכם להרע, הם הכניסו לספינת החינוך החרדי השטה לה בין גלים סוערים.

עם מוקש רב עוצמה זה הם התרועעו ונתנו לו את הכוחות לחדור עוד ועוד לשכבות העומק של מוסדות החינוך, ולבצע בהם הרס וארס ובכך גם למוטט את חומות ההגנה של החברה החרדית המאויימת מרוחות פרצים הנושבים בעוז מכל עבר.

לאחר שהתוכנית התפרסמה, חשף את הפרטים והמשמעות של הצעד הנורא וכך אמר:

"אם חסידות בעלזא תדע להשלים את המהלך ומשרד החינוך יידע להיענות לו, אז מבחינת שילוב ליבה ותעסוקה של חרדים אנחנו בגיים ציינג'ר... האירוע הוא פוטנציאל לרעידת אדמה..."

שאלתי 'כמה רחוק תהיו מוכנים ללכת?' הם ענו לי שיאם נשתכנע שזה לא יפגע באורח חיינו, נכניס מתמטיקה, אנגלית ובגרויות, הכל. רק שיביאו מורים שמקובלים עלינו, ושהפיקוח יהיה חרדי... אמרתי להם שאם ילכו לצעד הזה אפשר יהיה ללכת הרבה צעדים קדימה... ואז הם אמרו לי 'אנחנו בפנים'... אני מקווה שבמשרד החינוך והאוצר יידעו להושיט יד בחזרה לחסידות שגם מותקפת היום מאוד בכל מיני מקומות... באוצר אומרים

חקיקת "חוק הפטור" החדש, והתקנות שנחקקו במסגרתו, אשר חתך בחרב חדה את עצמאות התתיים, שהושגה בעמל וביזע ע"י מרן הרב מבריסק זיע"א לפני כשבעים שנה.

אין זה פלא שדווקא מי שהיה השושבין למהלך הרסני זה של שלילת עצמאות התתיים, מהלך שכלל כאמור "תקנות" הרסניות המחייבות כל מנהל ת"ת לשנות את צורת התתיים ולהופכם ל"בית ספר זוטא", להעניק את השליטה על קבלת והרחקת תלמידים למשרד החינוך, להכניס תכנים זרים וקלוקלים לילדי התשב"ר ולהחריב את הצורה המקודשת של בת התשב"ר מדורות עולם.

כאמור, ההירתמות של גורם זה להגנת המהלך של חסידות בעלזא, אכן תואמת את דרכו בעניינים אלו שנשמת היהדות תלויה בהם. פעולותיו העכשוויות להגנה על מי שמכרו את החינוך של כ-9.000 תינוקות של בית רבן הטהורים למשרד החינוך הכפרני וחוללו נזק איום לחינוך החרדי כולו תמורת בצע כסף, מהווה המשך ישיר לכל פעולותיו בענין זה בשנים האחרונות.

אין ספק שהסיפור המתרחש לעינינו הינו מכאיב ומדאיב לב. הטיפול בשאלה התקציבית של מוסדות החינוך של הקהילה מתנהל כסחר מכר בשוק, כאילו אין מדובר כאן על נשמות, ואנה אנו באים.

הגורמים במשרד החינוך - כמו גם חוליות חלשות בציבור החרדי - את המסר, ש'יש מה לדבר'. דהיינו, שיש 'אפשרות מעשית' לקבל את השליטה על החינוך החרדי, גם במקומות המרכזיים ביותר, גם בקהילות הכי גדולות ומכובדות תמורת כסף ותקציבים!

כעת, בין אם המהלך יבוצע בסוף בפועל, ובין אם לא, לא נותר למשרד החינוך אלא להגביר את הלחץ עם התקציבים שכבר מועברים או שיועברו למוסדות החרדיים, כדי לדרוש בכל התוקף את השליטה על מתכונת החינוך בהם. ובמקביל, לאחר שהחוליות החלשות בציבור החרדי קיבלו אור ירוק למהלכים נבזיים שכאלו, יבוצעו הסכמים כאלו ואחרים בזה אחר זה של מכירת החינוך של מוסדות וקהילות חלשות למשרד החינוך בעבור שלמונים רבים.

### ומי קופץ בראש?

בעקבות כך, יצאו גורמים מפלגתיים במסע תעמולה אובססיבי ונשכני, שנועד לאלץ את ה"חינוך העצמאי" להיכנע ולקלוט את התתיים של בעלזא לשורותיהם. בכך מקווים הם להשקיט את הסערה.

הגורם המפלגתי המרכזי שיצא להגנת המהלך של עסקני בעלזא, הינו מי ששימש כסגן שר החינוך שנים ארוכות, שכזכור היה גם אדריכל המהלך של

# "שאלתי עד כמה רחוק תהיו מוכנים ללכת? הם ענו לי: נכניס מתמטיקה, אנגלית ובגרויות, הכל" הגורמים החילוניים חושפים את הפרטים של התוכנית המסעירה

סובלת מרמה נמוכה של הכנסה בשל פערי הנגישות לטכנולוגיה, למתמטיקה ולאנגלית מגיל צעיר, וכי מדובר בפערים שהם אינם מצליחים להשלים בגילים מבוגרים יותר... על אף שיש אצל החרדים חרם על אנגלית בירושלים, אבל הם הבינו שבלי לפתור את נושא האנגלית - הם תקועים... יותר ויותר מקומות עבודה והייטק וטכנולוגיה דורשים אנגלית ברמה גבוהה, וכשלא לומדים את זה בגיל צעיר, זה בלתי אפשרי לרוב החרדים להשלים את זה אחר כך. הם באו אליי די פתוחים, ושאלו אותי מה המתווה שאני מציע להם.

חבר הכנסת פרס בפני בעלו שתי אפשרויות. הראשונה שהחסידות תיכנס לזרם החינוך הממלכתי-חרדי, שהחל את דרכו ב-2014, "הסברתי להם כי 'אז המורים שלכם יהיו עובדי משרד החינוך, והתקצוב שלכם יהיה תקצוב משרד החינוך רגיל, אבל אתם בממלכה לכל דבר'". האפשרות השנייה שהציע הייתה לייצר דגם חדש - "ממלכתי-חסידי" - שישמור על עצמאותם החינוכית ועל לימודי הקודש, ובו הם יכניסו לתוכנית הלימודים את לימודי הליבה - ויקבלו תקצוב על בסיס הישגי התלמידים בנושאים אלו... אין פה פויליטיקאים, אין רמאויות, אין בכאילו. אם אני בא איתכם למשרד החינוך ואומר בשמכם שאתם מוכנים להיכנס ללימודי ליבה מלאים, מה שאתם אומרים - אתם תעמדו בזה... פגשתי שורת אנשי חינוך שמבינים עניין... לבעלי יש כיום בית ספר אחד באשדוד בו לומדים לימודי ליבה מלאים, וחלק נרחב מתלמידיו ניגשים לבגרות... אבל זה היוצא מהכלל... והם הבינו שהם רוצים להפוך את היוצא מן הכלל אל הכלל, ובלי לפגוע כהוא זה באורח חייהם החרדי ולא בתפישות עולמם. הם סמכו עלי שאסייע בכך."

**כל מילה נוספת, מיותרת!**

משפטית וגם פדגוגית איך עושים את זה... צריך לומר שכל אותם ילדים שלומדים היום 'ליבה' זה לא דומה למה שנראה כאן... 9000 אנשים חסידות גדולה... משמעותית, וצריך לעשות גם התאמות בספרי לימוד ובפיקוח..."

**כל מילה בדבריו מבהירה את משמעות הדבר שיש במהלך זה, תקדים ומבנה חדש שצריך לבנות עבורו "קונסטלציה משפטית ופדגוגית, התאמות בספרי לימוד ובפיקוח". במילים אחרות: התוכנית עליה מדובר הינה המהפכה החינוכית האמיתית כפי שמבינים זאת במשרד החינוך.**

## הצהלה החילונית

הסרסורים מחטיאי הרבים צוהלים ושומחים, מדברים על 'תקדים' וחתימה להמשך המהפכה, שח"ו בוא תבוא כאשר חסידויות אחרות ילכו בדרכה של בעלזא. הם מדברים על הכנסת תכנים ללימודי התנ"ך כמו: מדעים, מתמטיקה, עברית, אנגלית ובגרויות, עם מבחנים מאסיביים. הם מדברים על השכלה, על דרך חינוך יצרנית ופרודוקטיבית ל-כ-ל הילדים ולא רק למי "שאינו רואה ברכה בלימודו" בשנות הישיבה והכולל.

לאחר מספר שבועות מאז התבשרנו על המהפכה החינוכית, שוב מדבר לתקשורת וכך אומר:

"כגודל הליבה כך גודל התקצוב", אומר ליובאלה, ח"כ משה (קינלי) טור-פז מיש עתיד, שהניע את המהלך בשנה האחרונה. השבוע, נפגשו נציגי החסידות עם בכירי משרד החינוך אצל מנכ"לית המשרד דלית שטאובר, ובנוכחותו של טור-פז... הוא מדגיש כי הפנייה נערכה עם תובנות מצידם של אנשי החינוך כי תעסוקת הגברים החרדים במדינה, שעומדת על כ-50%,

שהתאכזבו בעבר ממוסדות שלא עמדו בתנאים...

אני מתרשם מכנות הכוונות של החסידות. אם הם הגיעו למסקנה שטובת החסידות ללמוד ליבה ברמה גבוהה וזה לא יסכן את אורחות חייהם ומצב החסידות ישתפר... אז נגמר הדין וזה הכוח להניע תהליכים בצורה מהירה, כל עוד הם עומדים מאחורי זה יש כאן הזדמנות פז שאסור להחמיץ... "התלמידים החרדים מהווים 28% מכיתות א' וגדלים בקצב כפול מהשאר, זה וואן וויי טיקט. אבל אם בשנה הבאה 9,000 תלמידים יכניסו ליבה בהיקף 50% ומעלה וגופים חסידיים נוספים יצטרפו, המספר יהיה כפול ומשולש. יש פה הבקעה גם במובן שעד היום תהליכים בחברה החרדית היו בשוליים ופה זה במיינסטרים... לא יפקדו ביהדות של בעלזא"

בהזדמנות אחרת אמר הסרסור הנ"ל, **על תוכנית מהפכנית זו, כדלהלן:**

"יש לבנות במשרד החינוך קונסטלציה



# חנוך לנער על פי דרכו קריאה קדושה להורי ומחנכי תשב"ר

הנה זכינו ואכשור דרא כאשר רבבות רבבות מילדי ישראל תנוקות של בית רבן שוקדים על התורה ועל העבודה בתלמודי התורה בארץ הקודש ומתחנכים בדרך התורה הקדושה וכל שאיפתם לגדול בתורה ויראת שמים טהורה ולהמשיך דרכם בקודש בישיבות הקדושות ובכוללים בשקידה מרובה יומם ולילה וכמ"ש "שבתתי בבית ה' כל ימי חיי".

אך לצערנו ולחרפתנו ראשי השלטון מנסים כל העת בפיתויים ובאימונים להסית ולהדיח את בחורי ישראל לעזוב את דרך התורה הקדושה וללכת ולהתגייס לצבא או לשירות לאומי ואזרחי אשר נאסרו בתוקף ע"י כל גדולי ישראל זיע"א ויבלחט"א.

ועל כן בוודאי שחובה קדושה מוטלת על ההורים והמחנכים הי"ו להחדיר בליבות הילדים הטהורים כבר מקטנותם את ההשקפה הנכונה להתרחק הרחק כמטחוויו קשת מכל אותם מקומות האסורים בבחינת "חנוך לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה".

ועל של עתה באנו לקראת ימי הפורים הבעל"ט אשר נוהגים ילדי ישראל להתחפש, ובוודאי שיש לתחפושת השפעה רבה על נפש הילדים ושאירתם בחיים, וכדי לחנכם להתרחק מן הכיעור והדומה לו.

## בוודאי שיש להזהיר את הילדים הי"ו לבלי יתחפשו לשוטרים וחיילים וכיו"ב כדי להבדל מהם ומהמונם

ואדרבה יש לעודדם להתחפש לחכמים וצדיקים כדי שישאפו להיות כמותם גדולים בתורה וביראת שמים בקדושה ובטהרה.

יש על ההורים והמחנכים להרבות בתפילות ובתחנונים על הצאצאים שיזכו להיות "אהבי ה' יראי אלוקים אנשי אמת זרע קודש בה' דבקים" ויהי"ר שיזכו ההורים והמחנכים לראות רוב נחת דקדושה מבניהם ותלמידיהם, ויקויים בהם הפסוק "וכל בניך למודי ה' ורב שלום בנייך" וע"ז באנו על החתום

<b>דן מרדכי כהן</b> זקן רבני תוניס	<b>רחמים עטיה</b> זקן רבני ארם צובא - חלב	<b>יהודה כהן</b> ראש ישיבת יקרי ירושלים	<b>שמעון בעדני</b> חבר מועצת חכמי התורה	<b>משה צדקה</b> ראש ישיבת פורת יוסף
<b>יצחק רצאבי</b> פוסק עדת תימן	<b>דוד בצרי</b> ר"י המקובלים השלום	<b>יצחק ברכה</b> ראש ישיבת עטרת יצחק	<b>אמנון סבאג</b> ראש ישיבת תפארת משה	<b>אליהו טופיק</b> ראש ישיבת באר יהודה
<b>מנשה שוע</b> מרבני ישיבת יקרי ירושלים	<b>יצחק כהן</b> רב שכונת שמואל הנביא	<b>יצחק א. אבא שאול</b> מח"ס שמחה לאיש	<b>ציון כהן</b> ר"י פורת יוסף קטמון	<b>שלמה בן שמעון</b> רב שכונת רמת דוד בני ברק
<b>יעקב זכריה</b> ראש ישיבת לב אליהו	<b>אברהם טופיק</b> ר"מ ישיבת פורת יוסף	<b>שלמה בוסו</b> נכד סידנא בבא סאלי זי"ע	<b>אהרון ירחי</b> רב שכונת מקור ברוך	<b>בניהו יששכר שמואלי</b> ר"י המקובלים נהר שלום
<b>דוד פנירי</b> רב העיר עמנואל	<b>יצחק טופיק</b> ראש ישיבת באר יהודה	<b>ינון יונה</b> רב שכונת גבעת שאול	<b>יעקב ישראל לוגאסי</b> מגיד מישרים	<b>יעקב שיכנזי</b> מו"צ ורב שכונת בית ישראל
<b>אליעזר כהן</b> מו"צ ירושלים ת"ו	<b>אברהם שמש</b> ראש מוסדות עטרת אהרן	<b>מרדכי פרחים</b> מו"צ שכונת פאג"י סנהדריה	<b>רפאל הדאיה</b> ר"י המקובלים בית אל	<b>יעקב שילוני</b> מו"צ ירושלים ת"ו
<b>בן ציון משאלי</b> מו"צ שכונת גבעת משה	<b>מאיר דוד שמואלי</b> ראש ישיבת חזון מרדכי	<b>יהושע ויזגן</b> מרבני ישיבת נחלת יצחק	<b>יוסף אריה יזדי</b> ראש כולל תורה וחיים ב"ב	<b>אברהם כהן</b> דיין ומו"צ העד"ח הספרדית



# תחפושת - יצא סוד! ש

בספר "ארחות רבינו" מובא שמרן בעל "קהילות יעקב" **זצוק"ל** סיפר, שבישיבה בה למד עשו כל שנה מחזה "משחק פורים", והבחורים התחפשו לאחשורוש, מרדכי והמן וכו', וקרה שהבחור שהתחפש להמן באותה השנה, לא נשאר בלימוד ועזב את הישיבה באותה השנה!

בספר "שפע חיים" לכ"ק האדמו"ר מצאנז-קלויזנבורג **זצוק"ל** הביא, שצדיקים בדורות קודמים הקפידו מאד על מי שלבש בגדי נכרים בפורים, "ורדפוהו ואמרו שאם ירא אלוקים הוא באמת, אזי היה מתחפש לצדיק וכדו'. ולפי שינויי מלבושו ניכר לעין כל מאוויי לבבו ומדותיו האמיתיות", ואכן חסידים היו מקפידים תדיר שלא ללבוש, או אפילו למדוד לשעה קלה, כובע או בגד מה של צבא, שכן הדבר יכול להזיק ח"ו".

אכן, בפורים נכנס יין ויצא סוד. תחושת השמחה ללא מצרים ומנהג ההתחפשות עלולים לתת ח"ו פתח לביטויי מאוויים בלתי חיוביים. יש לזכור, שחובת ההתבדלות מהנכרים וכן מיהודים פורקי עול תורה, שהיא מיסודות קיומנו, מחייבת אותנו גם בימי הפורים. לבישת תחפושות של רשעים ואישים שליילים, כמו גם לבישת "מדי צבא" אפילו ליום אחד, מחדירה לבתים של תורה מושגים כוחניים שפורקי עול סוגדים להם, אך אנו מרחיקים אותם.

כשם ששמחת הפורים לא תגרום לאיש להעלות על שולחן סעודת הפורים מאכלים קלוקלים וכלים מאוסים - ובודאי שלא להקל בענייני כשרות המאכלים וכדו' - כך לגבי כל מנהגי היום.

כיום, דורנו מתמודד עם תחפושות המסמלים צבא של "כור היתוך" ההופך את כל הבאים בשעריו ליציקה חדשה, שמשנת

כוחי ועוצם ידי הופכת לחלק ממהותו של היצוק, ובודאי שהילד הנושא בגדים אלו, משהו במוחו משתבש, ועלול להיות שורש פורה ראש ולענה ח"ו לכשיגדל, ובפרט כשהאווירה מוכשרת לכך.

כל מחנך מתחיל יודע, כי ילד שמתחפש לדבר מסויים, נוצרת בקרבו הזדהות למה שהוא מתחפש, הן לטוב והן לרע, אז איזה הורים מעוניינים להרוס בידיים את עתיד צאצאיהם, אפילו על הספק?!

כידוע לכל, שמחת ימי הפורים אינה מתירה כל הפקרות והוללות אסורה, ויש לשמור על הילדים בימים אלה לבל ישוטטו ברחובות ללא השגחה, אלא ישמחו בבתיהם כאמור במגילה: "משפחה ומשפחה". כידוע, מחנכים העידו שימים אלה כבר רבים חללים הפילו. הדברים ידועים ואין מקום להאריך, ויש להזהיר גדולים על הקטנים לבל ייאבדו ח"ו הישגים חינוכיים ורוחניים בין לילה.

בענין זה יש לציין נקודה נוספת, המלמדת עד כמה יש לשמור על האופי החינוכי הנכון של הימים הללו. רבותינו גדולי הדורות עוררו, כי אף שמנהג ישראל להתחפש בפורים, מ"מ יש להדריך את הילדים לבחור בתחפושות שאינן מבטאות דברים שליליים.

\* \* \*

**הגה"צ רבי בנימין מנדלזון זצ"ל** רבה של קוממיות סיפר: **הרבי הקדוש מקאצק זיע"א** ראה ילדים משחקים במשחקי חיילים וצבא, אמר הרבי שגזירת לקיחת ישראל לצבא כבר אין להשיב. והסביר, שבשמים לא גוזרים גזירה על ישראל עד שישראל למטה מסכימים. ואם ילדים משחקים, סימן שאבותיהם מסכימים. והרב מנדלזון זצ"ל שם באגרתו מסביר את הרקע לאותה "הסכמה למטה", שהיו אז חלק מישראל שאמרו שכדי שליהודים יהיה "שוויון זכויות" כדאי שיקחו חלק מהיהודים לצבא ואז ניראה שווים לנכרים. ע"כ.

ובספר "שיח שרפי קודש" מובא הדבר בסגנון אחר: "השרף מקאצק זיע"א עוד בטרם היתה גזירת הגיוס לצבא הפולני, דיבר עם אחד החסידים המופלגים ואמר לו כי צפויה לבוא על פולין גזירה של גיוס בכפייה של בני ישראל לצבא הפולני.

והרבי הסביר. כי הגזירה יכולה לחול כי הנערים הקטנים רצים אחרי החיילים ומנגנים את ניגוניהם, וזה נקרא ח"ו הסכמה.

\* \* \*

**מרן בעל אבי עזרי זצוק"ל**, דעתו לא היתה נוחה מאלה שמתחפשים לדמויות רשעים כגון המן או זרש, באומרו: "למה להתחפש לרשעים ולהעלות את זכרם, הלא אפשר להתחפש למרדכי היהודי או לאסתר המלכה וכדו'".

## השוטר הקהילתי הצטרף למחופשים

במהלך השבוע התבצעה פעילות ע"י מש"ק שיכונים - שי בן משה בגן ילדים ברחוב זוננפלד בבני ברק.



צילום: דוברות המשטרה

הפעילות בגן עסקה בתכני חג הפורים הבעל"ט, כאשר הגננות בגן חיפשו את כל ילדי הגן לשוטרים והם הצטלמו יחד עם השוטר הקהילתי.

ו' באדר תשע"ח 21/2/18



## גנת חרדית מעידה על הוראת המפקחות להעלמת האמונה

לכבוד מערכת 'קול החינוך' העומדים בפרץ ומתריעים בשער בת רבים על הפרצות החמורות במערכת החינוך. שכרכם הרבה מאד!

בעקבות השמועות הקשות על המתרחש בגנים והמעונות הנמצאים תחת פיקוח שלטון הרשע המנסה בכל כוחו לעקור את האמונה ויראת ה' מהלבבות הרכים, רציתי להביא בפניכם כמה עובדות מזעזעות ששמעתי מאשתי תחי' בתקופה שעבדה כמטפלת ב'מעון' בבית שמש (אציין כי הילדים באותו 'מעון' באים ממשפחות חשובות של בני תורה ויראי ה' חסידים וליטאים).

היה זה בימים של תחילת חדש ניסן, אשתי תחי' סיפרה לילדים בהתלהבות את סיפור יציאת מצרים וניסי עשרת המכות, כשהאמונה הנצחית הקדושה והטהורה מחלחלת ומרווה את השתילים הרכים שהקשיבו באזניים כרויות, אלא שלמפקחת המזרחיסטית שעמדה ופיקחה מן הצד הדבר ממש לא מצא חן... היא ניגשה לפתע וקטעה אותה באמצע הסיפור, תוך שהיא מסבירה לה שהדברים מופשטים מדי ואינם מתאימים עבור ילדים כה קטנים שאינם מסוגלים להבין מה זה 'ניסים' (עפ"ל)

'במקום זה' היא מורה לאשתי תחי' 'תבחרי למשל את הנושא של 'צפרדע', (צפרדע הרי שייך לפסח, עשר המכות) יש על כך שירים ודקלומים נאים כיצד הצפרדע השמנמן משתכשך במים ומקרקר בקולו, את יכולה גם להדגים להם איך הוא מנתר ומקפץ ובכך תרוויחי גם פעילות ותרגילי התעמלות עבור הילדים...! כל מילה נוספת מיותרת!

עובדה נוספת, בימי בין המצרים, כאשר אותה מפקחת נכנסה לכיתה היא שמה לב

שעל הקירות תלויים ציורים של בית המקדש והכותל המערבי כדי לספר לילדים על חורבן ביהמ"ק וליצור אווירה של ציפייה לגאולה ובנין ביהמ"ק במהרה, היא הורתה להסיר אותם מהקיר, כשהיא שוב מלבישה את ההוראה האפיקורסית בהסברים פדגוגיים עמוקים: הילדים הרי לא מבינים בכלל מה הם רואים בתמונות, ורובם עוד לא ביקרו אפילו פעם אחת בכותל המערבי, כך שאין שום ענין בתמונות שכאלו...

ואשר לעצם התוכן של 'בית המקדש וגאולה' היא מצאה מיד תחליף גאוני: 'אין צורך לדבר על מושגים מופשטים שכאלו (עפ"ל), תקחי את הנושא של 'בנין וחורבן' ותדגימי אותו לילדים במשחקי לגו, תראי להם כיצד בונים מגדל גבוה ואיך הוא נופל ומתפרק, וכך את מעשירה את הידע שלהם במושגים חדשים'...

גם בתקופה שלפני חנוכה, כשנוצר מרווח של שבוע בתכנים הנלמדים, ואשתי תחי' רצתה לספר לילדים על נושא 'נרות מצווה' (נר שבת ויו"ט שאמא מדליקה, נר חנוכה שאבא והילדים מדליקים, נר הבדלה וכיוצ"ב), אלא שהמפקחת החליטה שעדיף לדבר עם הילדים על דברים "יותר מובנים", לספר להם על כל סוגי הנרות, דונג, שעוה, פרפין, שמן זית וכו'...

רציתי להוסיף נקודה חשובה ביותר ויתכן שהיא חמורה ומסוכנת מן הכל, והיא ההרס הרוחני שנגרם למטפלות בעצמן (שרובן ככולן מציינות להוראות הרירותיות), שהרי כל ההוראות האפיקורסיות הנ"ל אינם מונחתות על המטפלות כגזירה וחק ללא טעם, אלא הן באות תמיד מלוות בהסברים פדגוגיים ובתוספת שכנוע כלשהו למרות היותו מטופש ואווילי בעליל.

מטבע הדברים המטפלות מתעניינות ומנסות להבין (וגם למצוא חן בעיני המפקחת העריצה שהמשך עבודת המטפלת ופרנסתה תלויים בהחלטתה, ואוי לה למטפלת שלא תציית להוראותיה!) ומתפתח דיון סביב הנושא, ואט אט דברי

הרעל והארס מחלחלים בלבבות, כאשר כבר הזהירו חז"ל: 'שאני מינות דמשכיל', ובפרט אצל נשים שכבר קבעו חז"ל (קידושין פ:): 'ש'דעתן קלה' (וראה שבת לג: שקביעה זו אמורה גם לגבי הצדקניות ביותר)

עוד ראוי לציין שהמפקחת המזרחיסטית הנ"ל חבשה מטפחת והופיעה בצניעות מה שהוסיף על הטשטוש ומגביר את הסיכון מהשפעת דעותיה הקלוקלות.

וכך, אותן מטפלות יקרות הבאות בתום לב וברוח יהודית אמיתית להעניק לילדים חוויות טהורות של חגי ומועדי ישראל, הן עצמן ניזוקות ומתערטלות מאותה תמימות וחמימות ח"ו, 'יציאת מצרים' הופך לתמרונים התעמלות, 'בית המקדש' למגדל לגו, ו'נר מצוה' לעיסת דונג ושעוה... רחמנא ליצלן.

כדי להמחיש את עומק הקלקול נציג עובדה אחת, כמה הורים יראי ה' שילדיהם כבר היו בגיל 3 (חלקם כבר עם פיאות), שמו לב שלא מספרים לילדים כלום מפרשת השבוע, (דבר חמור כשלעצמו שנכנס בשקט בשנים האחרונות), וההורים באו בכאב להתלונן על כך אצל הנהלת המעון. והנה, מלבד שדבריהם נפלו על אזניים ערלות, הרי החמור ביותר הוא שאף אחת מצוות המטפלות לא הבינה מה ההורים רוצים, ועל מה יצא הקצף, הרי הילדים עדיין כאלה קטנים וכלל לא מבינים... הווה אומר, שהם פשוט איבדו את הגישה הישרה האמיתית והמקורית מדור דור, שאדרבה, דווקא בגיל הרך זה הזמן המתאים והחשוב ביותר להשריש במעמקי הלבבות את האמונה הטהורה ורגשי הקודש...

ולסיום אמליץ לעיין בתפילתו הבוערת כלפיד אש של הרה"ק רבי נתן מברסלב זיע"א ('ליקוטי תפילות' תפילה צ') שהרבה לשפוך דמעות כמים על גזירות החינוך שהחלו בימיו בתקופת ההשכלה. תפילותיו הק' על גזירות אלו חרוטים בספרו הק' 'ליקוטי תפילות' ומתאימים במיוחד לתקופתינו.

בכבוד רב, קורא קבוע מבית שמש

## האמנם ביכולתן של הגנות לעמוד לבדן מול מערכת שלטונית?

לכבוד מערכת קול החינוך שיחי.  
ברצוני להתייחס למכתבו של אחד הרבנים הגאונים שליט"א שפורסם באחד היומונים, בענין ההתערבות הבוטה של מפקחת 'המחוז החרדי' בגנים, שהורתה לגנות שלא לשיר עם הילדים את השיר שהוכנס לאחרונה בגני הילדים על י"ג עיקרי אמונה, והרב שליט"א במכתבו מורה לגנות ש"אין להתחשב בדעתה כלל".

**ואני תמה, וכי ניתן לצפות מהגנות שעתיד פרנסתם תלויה ועומדת בציות לאותן מפקחות, שהן יעמדו כצור חלמיש? וכי יש הווה אמינא שהם תוכלנה להחזיק מעמד מול ביקורי מפקחות והוראות שרירותיות של בעלי המאה השולטים?**

האם אין הדרך הנכונה והישרה להסיר את הנגע מיסודו, דהיינו להתנתק מהמחוז החרדי ותקציביו שהוקם במטרה גלויה לשנות את החינוך החרדי? האם הפתרון הוא לבנות בית חולים מתחת לגשר הרעוע? והרי אף "בית חולים" איננו זה!

ידוע שרבינו החתם סופר זיע"א אמר על עצמו שאם אירע לו לשוחח באקראי עם משכיל, הוא חייב ללמוד מוסר כדי שלא להיות מושפע ממנו. ואם כך בגדול הדור ענק שבענקים כך, מה נאמר כאשר מדובר בנשים הנאלצות לעמוד מול אפיקורסיות "דתיות", שעוד מופיעות כבעלי בית על הגנות, האם ניתן להסתפק שמספר מילות עידוד ש'אין להתחשב בדעתה', אינן מספיקות?!

הרי לא יתכן להתמודד עם מינון כזה של כפירה, שאינו מופיע כמתריס אקראי ברחובה של עיר, שדבריו אינן נשמעים כלל, מדובר כאן על תופעה של עזות מצח של מחוצפות המטמיעות בנפש הפעוטות והפעוטים באמצעות הגנות את הכפירה הכי גדולה, את ההתכחשות הפומבית לכל מה שאינן רואות בעיניהן. כל דבר אמונה הוא מופשט ולכן עבורן הוא אינו! עפ"ל. ההיפך מכל המושג "אמונה" שדווקא כל הרגשות האמיתיות המופשטות, הם

חרוטים בנפש כדבר הכי מוחשי דווקא משום שמביאים אותם לפעוטים בעודם רכים לימים, בעודם זכים וצחים מההשפעות שבאים בהמשך החיים.

הכותב בכאב ובצער רב על עתיד הדורות ש.ח. קרית ספר

## "אזרחיות" מגוייסות!

לכבוד מערכת קול החינוך  
י"שר כח למערכת הנכבדה על הגליונות הקודמים בענין הפירצה הנוראה והמחרידה של בנות הסמינרים העובדות לפרנסתן בצבא, ונוכח המציאות הנוראה שמציאות זו מתקבלת בהבנה ובשוויון נפש למרות שהבנות מכניסות את עצמן לסיטואציה של גיוס שהוא ב"יהרג ואל יעבור".

המאמרים בענין היו כמים קרים על נפש עייפה, הזעקה הרתחת שנשמעה מכל מילה חיזק אותנו ואת בנותינו מול הלחץ החברתי של חברות שלא זכו להבין את חומר הבעיה.

לדאבוננו ישנם מתחכמים האוטמים את אזניהם מהחרדה הנשמעת מיראי ה' נוכח התופעה, בנימוק כוזב שכיון שאינן חיילות ממש ולא חלים עליהן החוקים הצבאיים ומרות הצבא, אלא הן "אזרחיות עובדות צה"ל", הרי שלא על זה נפסק הדין של "יהרג ואל יעבור".

והם רוצים לדמות זאת למציאות החיים שישנן הרבה סכנות רוחניות בדור שהנכשל בהם זה ממש באביזרייהו או קרוב לזה וכידוע, ובכל זאת כל אחד יודע כיצד להישמר ולהיזהר וזה מספיק לו, ולא שמענו על פסק ללכת לדור במדבר עקב מציאות חיים זו.

**אך הרי כל המתבונן בתגובות ובפרשנות של אנשי השלטון, רואה נכוחה שזו תכנית מסודרת להעברה על הדת, בתכנית מסודרת להפגיש את הבנות עם העולם החילוני במקום בו הוא מתגלה בשיא שפלותו, הלא המה מחנות הצבא, ולהדיחם מן הקדושה ככל שניתן, והפרנסה בשפע הינה השוחד המעוור עיני פקחים.**

ובכן ההולכת למקום זה, הרי היא נכנסת

בדעת וביודעין למסיון כפרני, חוטאת בנפשה ומחטיאה אחרים הלומדים ממנה, ואחריתה עדי אובד. ואלו המאשרים אותן הרי הם מסיתים ומדיחים לשמד, שאין דבר שהתורה הק' החמירה בו כמו מסית ומדיח, כמבואר בפר' ראה (דברים יג, ט) לא תאבה לו ולא תשמע אליו ולא תחוס... ולא תחמול... ובפירש"י שם.

אין צורך להכביר מילים שכל האוירה בין כתלי אותם מקומות מלא בחינוך סמוי וגלוי והערצה לחיי הפקרות שהם במכשולות ואיסורי תורה של "יהרג ואל יעבור". מלבד מה ששם מטפחים הערצה וכניעה לשלטון הערב רב שהמה קברניטי האומה, וכבר כתב רבינו החזו"א זיע"א שנתנית גושפנקא וחשיבות למינים הרי זה כמינות בעצמה (עי' קובץ אגרות ח"א אגרת נא, נב, נג).

וקראתי על הגאון רבי אברהם קלמנוביץ זצוק"ל ראש ישיבת מיר בארה"ב, שעסק בהרבצת תורה וחזוק הדת במדינת מרוקו, וכאשר נתן המלך רשות למספר חודשים ליהודים לעזוב את המדינה באופן רשמי, וארגוני העליה של הציונים קלטו הרבה בני נוער והובילום לקיבוצים החילוניים, הקים אף הוא ארגון עליה וסייעו בידו יוצאי ישיבות מזרח אירופה שעסקו במלאכת ההצלה.

ביום שבת לאחר תפילת שחרית ניגש אליו הרה"ג ר' זושא ספטר זצ"ל וסיפר לו שהיה בעיר מרוחקת ופגש נערה יהודית שכבר נתנה הסכמתה להצטרף לעליה של הציונים והוא פעל אצלה שתצטרף לעליה החרדית והוא מתכוון לנסוע במוצאי שבת לקחתה. רבי אברהם הורה לו שמכיון שהציונים מנהלים תעמולה חזקה וממש עוברים מבית לבית, יש סכנה שנערה זו תחזור בה ותצטרף אליהם, לכן שיקדש על היין ויסתפק באכילת מזונות ומיד יצא לדרך עם רכב פרטי, שכן "להציל מן הציונים מותר ומצוה לחלל שבת". בינו נא זאת!

ובאעה"ח נפתלי יהושע זוננאבנד

ירושלים ת"ז



## "ותערובות קודש וחול, טומאה וטהרה געלע בזה נפשות רבותינו הקדושים"

הגאון הצדיק רבי דוד מנחם מאניש באב"ד זצוק"ל  
גאב"ד טרנופול מגדולי הפוסקים בגליציה

ואני אומר שהבא לתקן תקנות לזכות את הרבים, צריך להיות מקודם בטוח, שלא יוכל לצמוח שום הפסד ותקלה לדת תורה"ק, ואז אם יעלה בידו איזו תיקון מה טוב ומה נעים.

אבל להכניס את עצמו בדבר שיש בו ספק נזק וקלקלה לאלו שמשמרים את הד"ח, מי נתן לו רשות להכריע, ואין אתה יודע מתן שכרן של מצוות, לידע אם לא יצא שכרו בהפסדו.



וידוע מדרכי המלחמה ששר הצבא המשובח הוא שמפלס דרכו לשמור קודם את חילו ולהגן עליהם מחרב אויביהם, ואח"כ הוא מנסה ליפול על אויביו להרוויח במלחמתו, וכלל גדול היא שמירת הנזק וההפסד הוא קודם לשאיפת השכר והריווח.

בא וראה לשונו הקדוש של הרמב"ן (הובא בב"י או"ח סי' תרצ"א) וז"ל: "רואה אני דבריך נכוחים וטובים, שאפילו בעסקי העולם כל משכיל בוחר לנפשו הדרך היותר בטוח והמשומר מכל נזק ומכשול ואפילו באפשר רחוק, עאכ"כ שיש לנו לעשות כן בדרכי התורה והמצוה שהם כבשוננו של עולם והאיך נניח הדרך אשר דרכו בה אבותינו הקדושים ונכניס עצמנו במקום צר ומשעול הכרמים" עכ"ל הקדוש.

והדרך הנ"ל לצאת קצת מגדר התורה כדי להגיע ולתקן ולהרוויח, קורא אני עליו כל הדרכים בחזקת סכנה; שענין כל דרך הוא שהולך מביתו לעיר אחרת, שבשעה שיושב בביתו הוא בטוח ומשומר, ועל הדרך כמה פעמים יש סכנה, ומחוייב לשמור את עצמו שלא ילך רק בדרך שהוא בטוח ומשומר מכל סכנה. כן הרוצה לצאת מקיר וחומת תורה"ק החוצה, כדי להשיג ולבוא לאיזו תכלית טוב, מחוייב הוא לשמור את עצמו היטב היטב, שלא יהי שום חשש נזק ומכשול ותקלה בדרכו.

וכשאני לעצמי גם גוף אלו החדרים שלומדים בהם תורה ולשונות העמים, לא יתכנו בעיני. ותערובות קודש וחול, טומאה וטהרה, געלע בזה נפשות רבותינו הקדושים. ומי שיש לו דעה מהורה ירחק מזה, וזה שלש שנים שהייתי בצוותא חדא עם הרב הגאון הישישי בעל חפץ חיים בווארשא, שמעתי מפיו שאמר על החדרים שנוסדו שם בזה הלשון: "די חדרים זענין אויך טריפה!" (תרגום: החדרים הללו הם גם טריפה!).

שו"ת חבצלת השרון ח"ג סימן י"ב משנת תרצ"ג

## "הדרך היחידה להחזיק את בנינו בתורה ויר"ש היא אך ורק ע"י לימוד התורה בלי התחברות דברים אחרים"

דברי אלקים חיים מכ"ק הגה"ק  
רבי ישכר דוב מבעלזא זיע"א

ונתת אותו לפני הפרוכת אשר על ארון העדות לפני הכפורת אשר על העדות אשר אועד לך שמה". ואיתא ברש"י ז"ל: שמא תאמר משוך מכנגד הארון לצפון או לדרום תלמוד לומר,



לומר, לפני הכפורת, מכוון כנגד הארון מבחוץ.

וי"ל בדרך רמז עפמש"כ בליקוטי תורה וגם בעץ חיים, שמהשולחן באה השפעת מזוני, מהמנורה השפעת חיים, וממזבח הזהב השפעת בנים. וגלוי לפניו ית' שעתידי לעמוד דור אשר מנהיגו ירצו להשריש תורה ויר"ש בלבבות צעירי בני"ע"י שיחברו לזה לימוד מלאכה לפרנסה; גם ירצו לחבר לימוד חכמות אחרות ללימוד תורה"ק; והרי זה בבחינת המשכה לצפון שמשם העושר, או לדרום הרומז לחכמה. והאמת לא כן היא, כי הדרך היחידה להחזיק את בנינו בתורה ויר"ש היא אך ורק ע"י לימוד התורה בלי התחברות דברים אחרים, כמו שעשו אבותינו הק'.

וזהו הרמז במזבח מקטר קטורת, שדרכה באה השפעת הבנים, צייתה תורה"ק להעמידו מכוון ממש כנגד הארון, ופירש"י ז"ל: שלא תאמר משוך מכנגד הארון לצפון או לדרום, היינו שלא תאמר לחזק תורה ויר"ש בלבבות צעירי ישראל ע"י שנחבר לימוד מלאכה (הרומז לצפון) או לימוד חכמות אחרות (בחינת דרום) ושניהם שלא כנגד הארון, אלא העצה האחת שיש לנו כדי להחזיק בנינו בתורה ויר"ש היא: מכוון כנגד הארון!

מהרי"ד מבעלזא סטנסיל. עמ' צ"ז-צ"ח