

קול התנין

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

אלה הצאן מה חטאו?

אירועי חנופה מבישים ל"נשיא המדינה" בהיכל ישיבה ובתי"ת בעיר אלעד



מזיעת הנלמדת כעת בישיבה. לאחר מכן הוא נועד עם צוות הישיבה, רה"י, המשגיח, הרבנים ומנהל הישיבה, בקיימו עמדם "שיח ארוך ואישי". (לדאבון לב, זו לא הפעם הראשונה שישביה גבוהה זו מארחת אישים חילוניים פורקי עול תוך טקסי כבוד וחנופה מבחילים. לפני חמש שנים, בחודש אלול תשע"ז, התארח בהיכל בית המדרש של אותה ישיבה שר הביטחון דאז א. ל. בליווי פמליה של עסקנים מפלגתיים וראש העיר, כשהוא מתקבל ע"י רבני הישיבה ומשוחח עימם, תוך כדי התלוצצות משמה של המסכת הנלמדת, שעורר גלי צחוק בקרב אישי הציבור ופמלייתו. במהלך הביקור הוצבו מחסומים בתוך בית המדרש, והתיעודים שהופצו מהביקור הוא עוררו כבר באותם ימים סערה בציבור החרדי).

בסיומו של הביקור בעיר אלעד התכנסה מועצת העיר לישיבה חגיגית בראשות 'אורח הכבוד', ובו נשא דברים ראה"ע ועוד ממנהלי העיר, בשבת והלל ל'כבוד הנשיא' על רוב פעלו למען החברה ה'חרדית-ישראלית'.

לצערינו תופעות מזוויעות אלו, קונות שבייתה יותר ויותר בהיכלי התורה ובתלמודי התורה הקדושים המיועדים ללימוד ילדי תשב"ר שלא טעמו טעם חטא והבל פיהם מקיים את העולם, ותמורת לשמור מכל משמר על הנכסים הכי יקרים לעם ישראל, מחדירים בהם את ארס הלאומיות והישראליות, אוי לאותה בושה!

עשרות מילדי הת"ת ששוררו ונופפו בדגלים מיוחדים שהודפסו במיוחד לרגל הביקור עליהם נכתב 'ברוך הבא בשם השם' רח"ל, כשלצדו של הפוקר צועדים מנהלי הת"ת וראשיו, בצוותא עם ראש העיר. משם המשיך את ביקורו בתלמוד התורה החסידי 'שטפנשט', כאשר תלמידי כיתות ג' וד' קבלוהו בבגדי שבת ובשירת 'ברוך הבא' ו'אורך ימים ושנים יוסיפו לך' - לא פחות, משל מדובר באחד מגדולי התורה או החסידות שבא להאציל מהודו על התלמידים.

הפוקר אף התיישב בשיעור לתלמידי כיתה א', כשילדי הכיתה תולים בו עיניים בהערצה, ונשא דברי ברכה לרגל פתיחת שנת הלימודים. הוא אמר לתלמידים: "איך היה החופש? בוודאי הצלחתם לנח, וכעת באתם עם כל הכוח כדי ללמוד ולדעת ולרכוש השכלה (עפ"ל), ואני מאוד מאוד שמח ומברך את ההנהלה והצוות והמורה".^{*} שיא החלחלה היה בהגיע הפוקר לביקור בהיכל ישיבת 'תורה בתפארתה' בעיצומו של סדר א', כאשר הוא ופמלייתו נכנסו להיכל הישיבה, כשהוא מתיישב ליד אחד הבחורים ומתעניין כביכול בלימוד במסכת בבא

חלחלה וזעזוע בקרב הציבור החרדי בארץ ובגולה, נוכח מסע חנופה מביש שנערך ל'רגל' פתיחת זמן אלול בעיר החרדית אלעד, בביקור מתוקשר של נשיא המדינה, שהוזמן כאורח כבוד ע"י ראש העיר והתקבל בטקסי חנופה מבחילים בהיכלי תורה ומוסדות חינוך.

היישר עם שובו מוועידת 'ההסתדרות הציונית העולמית' בבאזל שבשווייץ - כשהוא מתפאר כממשיך מורשתו של אותו האיש הוזה המדינה שר"י - הגיע אל היכל הישיבה ומוסדות התורה.

* * *

בביקורו בתלמוד התורה 'דעת יוסף' לבני עדות המזרח, פצחו ילדי כיתות ג' וד' בשירה של לא פחות ממילותיו של ה'אור החיים' הק': "אם בני אדם היו מרגישים את מתיקות וערבות התורה". לאחר מכן קיים הנשיא 'שיח' עם תלמידי כיתה ח' על לימוד הגמרא, ובסיומו העניק ספר תהילים לאחד הילדים שאביו נרצח בפגיעה באלעד לפני כחצי שנה, לכבוד חגיגת בר המצווה שלו.

הנשיא התקבל בתלמודי התורה על שטיח אדום, השמור כחוקות הגויים לאישים רמי מעלה, כשמשני צידי השטיח נעמדו בשורה

* בחז"ל (פסיקתא רבתי - פר' טז): "א"ר יוסי מפני מה מתחילין לתינוקות מתורת כהנים א"כ יתחילו להם מבראשית, אלא אמר הקב"ה מה הקרבנות שהורים אף התינוקות שהורים יבואו שהורים ויתעסקו בטהורים", דהיינו שתחילת לימוד ילדי תשב"ר יהיה בענייני טהרה. כן הקפידו שיכסו פניהם שלא יראו אפילו חיה טמאה. והנה תמורת זאת מביאים בפניהם פורק עול ומחלל שבת בפרהסיא, ומחלקים לו כבוד וחנופה מבחילים והכל לשם תגמולי שלמונים.

תחילת זמן אלול בסימן 'כבוד לרשעים' וקירוב הדעת עם כופרים

תלמודי התורה והישיבות, ומחלקים להם כבוד מלכים, שהרושם הנותר בלבבות הצעירים מהערצה אליהם, גדול עשרת מונים מהשימוש בספריהם.

* * *

במפגשים הנוכחיים עם רשעים וכופרים, מעבר להשפעה הרעה עליהם, כתב רבינו יונה (שערי תשובה ש"ג אות קמ"ט) שהוא "עוון המכלה מנפש ועד בשר". ומפגש שכולו הערצה וחיובים ופריסת שטיח אדום, שלטי קבלת פנים ודגלים מיוחדים לכבודו של מי שמייצג את הרשע והמרד בבורא עולם, מהווה נזק עמוק שבעתיים החודר לעומק נבכי הנפש.

וזה עדיין רק מהפן הפרטי, אך מההיבט הציבורי, הנער שרואה שהדבר מתרחש מטעם המוסד החינוכי, שהוא חלק מהמקום החווייתי שלו, המקום שרוצה בטובתו, הרי שהנזק הוא לאין ערוך, הנזק הינו במימד שונה לגמרי, ההשפעה הופכת לערך, להערצה. אם המוסד מבין שראוי לחשוף את אותה דמות כפרנית, משמע שעלי להזדהות עמה! ובוודאי כאשר אותם אלמנטים כפריים שלטוניים אף מופיעים בפני הילדים עם נאומי תורה, פסוקים והגיגים, עם דברי הערכה והערצה לממיתים עצמם באהלה של תורה.

בעבר מפגשים מסוג זה לא היו עולים על הדעת. העוינות היתה מרחפת באויר, "אוהבי ה' שנאו רע", ציווי שהדהד בכל פינה בציבוריות החרדית, היה זה התריס בפני הפורענות! החרדי התרחק מהחילוני הכופר, כדי שלא להיות מושפע ממנו, והפורק עול סלד ממפגש זה, כי שומר התורה גול את מנוחתו, הוא חש לא טוב בעצם המפגש עם הדמות החרדית שעל גביו הוא נושא את ה' אלוקיו, זה עשה לו רע על הלב.

ומדוע כיום התופעה הפוכה? מדוע הללו באים להיכלי התורה, מתיישבים ליד הנערים והבחורים כחברים חביבים ואף לומדים עמם, להיכן נעלמה השנאה שהיתה בעבר לחרדי שבעצם הוויתו ומחותו, חש החילוני כהתרסה נגדו, על כך שהוא בגד ופשע בעמו ובתורת ישראל?

היום לא זו בלבד שהכל התהפך, אלא שהחילוני הכופר, גם אם הוא 'ראש ממשלה' או 'נשיא המדינה', אין לו שום בעיה להתארח בישיבות ובתלמודי התורה לדבר "דברי תורה" השזורים בכפירה ומינות, והוא לא חש באי נוחות כל שהיא.

אלא מאי, כמים הפנים לפנים, כשהחרדי הרגיש סלידה מעוקרי תורה, בהיותו חדור אהבת ה' ושנאת רע, הרשע הרגיש זאת היטב, בהיות לב מרגיש לב, אך ברגע שהחרדי פסק מלשנוא את הרע, הרע מרגיש מאד טוב במחיצתו, הוא אינו מרגיש מאויים, הוא אינו מרגיש פחיתות, כי אם שווה ערך, ואדרבה, הוא רואה כיצד המזויף הלוח כורע ברך תחתיו, ומרגיש פחיתות מבחילה כלפיו, הוא רואה את ההתבטלות והכניעה הטואטלית כלפיו, ממש כפי שמסופר על ה'מושקה' בפגשו את הפריץ, אזי אין כל סיבה שהוא ירגיש שלא בנוח. בלבו פנימה הוא בז לחרדי המזויף, כי מודע הוא היטב לכך, שמדובר בחנופה זולה ומזולזלת למצוא חן בעיניו בהיותו מייצג את השלטון שאליו נושא החרדי המזויף את נפשו, שתכלכלו ותסעדו. **אוי לאותה בושה!**

המחיר הכבד של הרצון לשאת חן בעיני המערכת השלטונית במדינה, שאותותיה החלו להתפשט כאש בשדה קוצים בשנים האחרונות, שבר שיאים חדשים לקראת תחילת שנת הלימודים.

התופעה המתרחבת המאופיינת באי איכפתיות מופגנת מהתגובות הנסערות נוכח החוצפה לחשוף את נפשם ופנימיותם העדינה של ילדי התשב"ר ובני הישיבות לדמויות של פורקי עול, ושל אישים המייצגים את הכפירה המוצהרת השלטונית, הינה תופעה מדאיגה ובלתי נתפסת.

* * *

מרן החזון איש במכתביו, מתריע על השימוש בספרי לימוד שחיברו מסיתי עם ישראל, ומזהיר שאין נפק"מ אם יש מינות בספרים אלו אם לאו, כי השימוש במאמריהם "מרעיל את לבות הרכים ורעתם בטוחה", וכך הוא כותב:

"בנוגע לשימוש בספרים שחיברו מסיתי עם ישראל לאמונות כוזבות, ודאי אין שום היתר בזה ואין נפקותא אם יש מינות במאמר זה או לא, ואחרי שמחברו מפורסם למרציא על יסודות המינות וקונה בזה שם טוב ונערץ כפי רבים, השימוש בפרי ספרותו מרעיל את לבות הרכים ורעתם בטוחה, והחינוך התורני שאנו מבקשים נהפך לרועץ" (אגרת מו).

ובאגרת נב: **"נתחייבתי להעיר תשומת לב מהירה לבער את ספרי הלימוד המפנים לבות הרכות של הצעירים והצעירות להכיר למלמדי העם את יוצרי הספרות הכפרנית, ומרשים בלבותם בדרך ישר או בעקיפין את ההערצה אליהם, אין די מלים לפרש את רעות הרבות הכרוכות בזה ואת העלבון הרוכש לנו התועבה הזאת"**.

ובאגרת נג: **"נרתעת לראות כי נלקט מאותם הידועים שהרבו להדיח ולהכרית את האמונה מפי עוללים וצעירים. והללו נזכרים בסוף החוברת כל דבר בשם אומרו. קרעתי אז החוברת לגזרים ונשתתפתי בצערם של ההורים יחיו. והוריתי לאסור אסור גמור ללמד בכמו אלו"**.

ובאגרת נא: **"הביאו ההורים - שילדיהם לומדים בת"ת פה -- לפני חוברת מלוקט מפניני הספרות של עוכרנו היותר מפורסמים, ושמות מחבריהם נדפס בסוף החוברת, ובה מלעיטים את הרכים... אנחה שוברת כל הגוף שמעתי מן ההורים, וכי בזה יקדישו את מוחות הרכים. את החוברת קרעתי לפנייהם לגזרים"**.

ובאגרת ר: **"אחרי שמעי את הנימוקים המאלצים שימוש הספרי מינות של המינים המפורסמים, הנני שב עוד הפעם לדרוש ע"פ התורה לבער עבודה זרה מבית העומד לשם ולתורתו, ולמנוע להלעיט את הצעירות הכשרות בסם המות וגדול המחטיאו מההורגו, ויש בזה חילול שמו ית' בנתינת גדולה וכבוד לאויביו ולמדיחי ישראל אחרי המינות, ובהחזקת ספריהם היורים חצים כלפי מעלה ואין דבר שיש בו טעם ונימוק להתיר תועבה הזאת"**.

החזו"א מדגיש ש"אין נפקותא אם יש מינות במאמר זה או לא", כי עצם הבאת דבריהם 'מותיר רושם בלבבות הצעירים הערצה אליהם', וכי **"יש בזה חילול שמו ית' בנתינת גדולה וכבוד לאויביו ולמדיחי ישראל אחרי המינות"**, ואם כך רק בשימוש בספריהם, מה נאמר ומה נדבר כאשר מביאים את אותם "מדיחי ישראל אחר המינות" לתוככי

מה מסתתר מאחורי הפריזוילגיות שמשרד החינוך מבטיח להעניק למשתלבי ה"מיתווה"?

מספיק ש-30% בלבד יעברו את המבחן בהצלחה. גם לא יהיה פיקוח ישיר ממשרד החינוך, כי אם חברה חיצונית. ודבר נוסף ואולי הכי מפתה למנהלים "70% ממסגרת התקציב התוספתי הוא תקציב גמיש עבור המנהל, שיוכל להשתמש בו לצרכים רבים ומגוונים, בהתאם לשיקול דעתו המקצועי וכפוף לתוכנית עבודה".

לא צריך להיות נביא, או חכם עדיף מנביא, להבין שמדובר בתחילתו של תהליך בלבד, ושסופו אבדון טוטאלי. לא חכמה דרושה כאן כי אם יראת שמים, לעמוד בנסיון הממון, שהוא נסיון אחרית הימים, וכמובא מרבינו הגר"א זיע"א, שבעקבתא דמשיחא ישחדו האפיקורסים את היראים בממון, ובזמנו הדבר היה ממש לא מובן, ונראה היה מופרך המציאות, כי בימיו ואף זמן רב לאחר מכן, לא רק שהאפיקורסים לא פזרו מעות לחרדים לדבר ה', כי אם להיפך הגמור, הם עשו הכל למצוץ את לשד כספם של היהודים, ורק בדורות האחרונים ממש, רואים אנו שנתקיימה נבואתו של רבינו, כאשר הן הגויים והן האפיקורסים בני עמנו, מתייחסים אלינו באופן של "אחי" ולא באופן של "עשו", ומוזילים הון עתק על מנת לתפוס אותנו בחכתם ולבטל באמצעותו את אחיזתנו הבלתי פשרנית בחינוך צאצאינו לתורה ולתעודה, בודעם כי אם 'אין גדיים אין תיישים' והדור הבא יהיה חלילה שלהם!

אמת נכון הדבר, שנסיון הממון הוא לא נסיון פשוט, בפרט בימינו שהיוקר מאמיר והפרוטה אינה מצויה בכיס, אך זה הוא הנסיון שהקב"ה העמיד בפנינו בדור יתום זה. פעם היה הנסיון לשאת טלאי צהוב, לסבול גירושים ורציחות, ובמקרה ה"טוב" לרושש אותנו במיסים וארנוניות ובכופר נפש. היום הנסיון הוא ממש ההיפך הגמור, הם "דואגים" לנו, רוצים ב"טובתינו", משפיעים לנו הון עתק, שנעזוב את בית המדרש ונצא ללמוד באקדמיה, שנקנה "כלים" לילדינו שיהיה להם "טוב" בחיים, ולא יחיו בעניות וכן הלאה.

אם נשים לב, כל הנסיונות והפירצות שאנו נתקלים בהם כיום, תחילתם ממון וסופם ממון! וזהו הנסיון שיועד לנו, ועל כך יאמר "כי עליך הורגנו כל היום", לא 'דמים' של הריגות ושחיטות, כי אם 'דמים' של תקציבים והטבות, שעל כך נצטוונו בכל לבבך ובכל 'מאדך'.

בסערת הימים מתוך פרסומים שונים נחשפים פרטים אודות ה"מיתווה" שעדיין לא ירד לגמרי מהפרק, אלא שתמורת ה"מיתווה" השערורייתי, אמור לתפוס את מקומו 'השתלבות' בחינוך העצמאי, וכך תצא לדרך באופן מוצהר ההסכמה להיפך מתלמוד תורה ל"בית ספר".

מה יעלה בסופו של יום עם יוזמת קהילת בעלזא, לא ניתן לדעת מראש, כי הרבה תהפוכות, הסכמים ובגידות עלולים כל רגע נתון להופיע או להעלם, כך או כך, משרד החינוך אינו מרים ידים ולא אמר נואש, הרעיון כבר נמצא, ואם לא יעלה בידם ליישם אותו דרך בעלזא, הוא ייושם ע"י ממלאי מקום כאלו ואחרים...

בעיתון 'הארץ' (יז אלול תשפ"ב) פורסמה כתבה בנושא, החושפת פרטים נוספים בלתי ידועים עד היום ב"מתווה בעלזא", וכך נכתב:

למנהלים מביני עניין!
ברצונכם לקדם את הת"ח/חיידיר בכמות ובאיכות?
זו ההזדמנות!!!
שילוב של תקציב גמיש ותקציב ייעודי!
תקציב גמיש לכל צרכי המוסד!
תקציב ייעודי לשיפור לימודי החול'
המערכת נפתחה
[להצטרפות לחץ כאן](#)
לשאלות וביירוטים ניתן לפנות למר חיים הלפרין:
v.il
* * *

70%

30% "

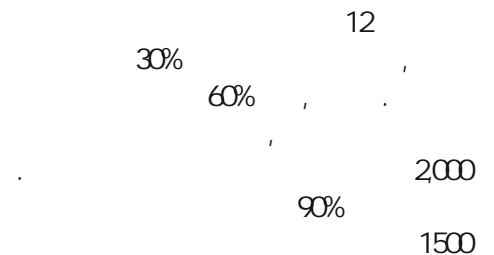
" סוף ציטוט.

* * *

יש לשים לב. חכמים להרע אלו, יודעים היטב איך הורסים חומה, הם מבינים היטב שלא ניתן להביא בולדוזרים שבמחי כף ימוטטו בין רגע את החומה כולה וחסל, הם מודעים לכך שכל מה שייעשה באבחת חרב, רק יעורר התנגדות עזה, והתוכנית תכשל.

ולכן הם פועלים בשיטת "לאט אבל בטוח" כאשר בתחילה קודחים קור קטנטן, לאחר מכן מרחיבים אותו עוד ועוד, עד שמביאים 'קונגו' ולאחר מכן בולדוזרים ומפרקים את החומה עד היסוד...

גם בתוכנית החדשה, הם פועלים בשיטה זו. כרגע הם לא דורשים שכל התלמידים ייבחנו "



(")

"

ההתערבות המונציפאלית בירושלים מעמיקה שורשים בבבתי החינוך

אלו? האם יש ספק שמאבחונים משותפים אלו, יכולים להיגרם תוצאות הרות אסון לנפש הילדים?

ראש העיר מציין "ירושלים הפכה לקטר מרכזי בכל מה הקשור להשקעה בחינוך... אנחנו סוללים אין ספור דרכים ושיטות על מנת למקסם את מלא הפוטנציאל של כל ילד וילדה ירושלמים... התוכניות כוללות פעילויות לאורך השנה, חוגי קיץ, הכשרות לצוותי הוראה ולמורות בחוגים, הנחיית הורים ועוד, במטרה לחזק את האיתנות של מערכת החינוך, ואת החוסן של התלמידות... מכל הארץ פונים לעיריית ירושלים לאמץ וללמוד על תכניות חינוכיות שנולדות כאן בירושלים".

כיום, הסכנה היא כבר לא בעצם התקצוב, ממנו חששו שיביא לבעלות על החינוך, אלא שהחינוך עצמו כבר נמצא בידיהם של מפירי תורה. מעבדים תכניות חינוך משותפים עם גורמים ממשלתיים, אנטי חינוכיים ומייצגי כפירה ופריקת עול תומ"צ. שאמנם כלפי חוץ הם נראים 'דידוטיים', אך למעשה אחריתם מי ישרונה.

על חדירה של משרד החינוך לתוככי במוסדות החינוך התורניים, כבר שמענו וראינו רבות, כמו גם על חדירה של העיריית המקומית באמצעות המתנסים וגופי "חינוך" כמו "360 לנוער בסיכון" ועוד.

בחדשים האחרונים הופיעו באחד הימונים החרדיים דיווחים על אירועים משותפים עם ראש עיריית ירושלים, המתבטא באומיו כאיש תורה מובהק. ולעומתו ראשי שיבות מרעפים עליו שבחים כמציל החינוך החרדי ו"אחראי לקדושת ישראל".

מההענקות אותם העתקנו (ראה מסגרות) אנו מתוודעים לראשונה כי הקשר של העירייה עם מוסדות החינוך, אינו רק במישור הפעילויות והחוויות כמו "היתרון הירושלמי" (ראה עמוד הבא), אלא שהשותפות ההדדית בין המערכת החינוכית של הסמינרים והתתי"ם היא כה הדוקה אף בהיבטים הכי עדינים, שרק אנשים אחראיים ומחנכים תורניים מובהקים, אמורים לתת להם מענה ולא צוותות עירייה וכיו"ב.

ראש העיריה מספר שהוא מסייע לארגוני תמיכה לילדים מתקשים על מנת לשלב אותם ברמה הלימודית הכללית, האם ידוע טיבם של ארגונים

תלמודי תורה

בכינוס מאות מנהלי תתי"ם נשא דברים נרגשים ראש ישיבת... שעמד על חשיבות החינוך הטהור בקפידה ללא שום שינוי, ועל ההצלחה המרשימה של ראש העירייה משה ליאון לסייע לתתי"ם בכל מישור אפשרי.

ראש העירייה סיפר, שלפחות מאה וחמישים כיתות נמצאות בבניה למגזר החרדי, תלמודי תורה רבים בירושלים מתמודדים עם בעיה של ציוד ישן, כסאות, שולחנות, לחות, ארונות ועוד. המצוקה הזו היא לא משהו שאנחנו מתעלמים ממנו. כמו כן, סקר את הסייע של העירייה לארגוני תמיכה שעומדים לצד התלמידים המתקשים על מנת לשלב אותם ברמה הלימודית הכללית.

כל ילד וילד בירושלים יקר ללבי. אבל אנחנו יהודים מאמינים ויודעים שהעולם מתקיים בזכות הבל פיהם של תינוקות של בית רבן. ואין לי שמחה כמו להגדיל את התקצוב לילד החרדי, אני רואה בזה זכות גדולה ומתנה שקיבלתי מהקדוש ברוך הוא.

כנס מוסדות הפטור

ראש העירייה ירושלים משה ליאון הפתיע: "נתקצב ציוד עבור תלמודי התורה"

מחולל עם מוסדות הפטור ודברי ראש העירייה שדבריו גייסו את המוסדות הפטורים וילדי תתי"ם, בין היתר ציוד כיתות לילדי תתי"ם ולתינוקות שחיו רובם במשקי התלמידים הפטורים, הודיע מוסדות הפטור ודברי ראש העירייה שדבריו גייסו את המוסדות הפטורים לציוד ילדי ירושלים.

ראש העירייה ירושלים משה ליאון הפתיע את מוסדות הפטור ודברי ראש העירייה שדבריו גייסו את המוסדות הפטורים וילדי תתי"ם, בין היתר ציוד כיתות לילדי תתי"ם ולתינוקות שחיו רובם במשקי התלמידים הפטורים, הודיע מוסדות הפטור ודברי ראש העירייה שדבריו גייסו את המוסדות הפטורים לציוד ילדי ירושלים.

סמינרים

הקשור להשקעה בחינוך. מדובר בהשקעה שיושבת על תפיסה עמוקה ושורשית שמבוססת על הבטחת חז"ל בספר משלי: "חנך לנער על פי דרכו - גם כי יזקין לא יסור ממנה". אנחנו סוללים אינספור דרכים ושיטות על מנת להגיע לכל חניך. על מנת לא לאבד אף ילום. על מנת למקסם את מלאו הפוטנציאל של כל ילד וילדה ירושלמים. מכל רחבי הארץ פונים אלינו במטרה לאמץ וללמוד על תכניות חינוכיות שנולדות כאן בירושלים.

אחד המהלכים החשובים ביותר שאנחנו מובילים בתקופה האחרונה הוא שינוי תפיסה בכל הקשור לקידום תכניות חינוכיות. אם בעבר התפיסה היתה מתן מענה ממוקד לבעיות שצצות, אנחנו עוברים בהדרגה למענה רחבי יזום שמונע בעיות עוד לפני היווצרותן... כך למשל הובלנו בהצלחה את מיום 'האוצר שבחצר' לכל ילדי הגיל הרך. בתקופת הביניים - בכיתות ו' - הובלנו את 'צעדים להצלחה' - הערכות ואבחונים לכלל התלמידים מתוך תפיסה של מתן שוויון הזדמנויות בגיל הקריטי ביותר לילד. וכעת, אנחנו מרחיבים את המהלך עם תכנית העצמה מיוחדת לכיתות י"א.

הנוכחים שמחו לשמוע את פרטי התכנית שתפעל ב-58 סמינרים ברחבי העיר, ותכלול סל מלא עם שלל מענים רחביים. התכנית כוללת פסיפס שלם של תכניות, שכוללות פעילויות לאורך השנה, חוגי קיץ, הכשרות לצוותי הוראה ולמורות בחוגים, הנחיית הורים ועוד, כשהמטרה היא לחזק את האיתנות של מערכת החינוך, ואת החוסן של התלמידות בירושלים.

בכינוס הציג ראש העירייה משה ליאון את תכנית 'חבליים' ללמידה וחינוך פרטני וייעודי שיופעל ב-58 סמינרים ברחבי ירושלים. ראש ישיבת... הודה לראש העירייה משה ליאון על מסירותו למען החינוך בכלל, וחינוך הבנות בפרט, והוסיף כי כל הבית היהודי ומסורת קדושת ישראל תלוי ועומד בחינוך בנות הסמינרים. "מי שאחראי לכך, אשרי חלקו בזה ובכא".

ראש ישיבת... סיפר על העזרה שמקבלות בנות הסמינרים מראש העירייה ומראשי אגף החינוך, ועמד על החשיבות הרבה שבסיוע לתלמידות מתקשות כדי שתוכלנה לקבל שוויון הזדמנויות כמו שאר החברות... ראש ישיבת... האריך בדברים במשא מיוחד ומרגש. בדבריו עסק בצורך לקרב את התלמידים והתלמידות שבשולי המחנה: "בדרכי נועם, בהבנה ושפת הדור, באהבה ובסבלנות".

ראש העירייה משה ליאון ציין כי ירושלים הפכה בשנים האחרונות לקטר המרכזי בכל

ראש העירייה ירושלים משה ליאון הציג את תכנית 'חבליים' ללמידה וייעודית בסמינרים

במסגרת כנס השתתפות חבליים לנוער בסמינרים סקר ליאון את הישגי החינוך החרדי בירושלים וסיפר לחבריו שכל ילד וילדה ירושלים זכאי ללמוד מירושלים.



במסגרת כנס השתתפות חבליים לנוער בסמינרים סקר ליאון את הישגי החינוך החרדי בירושלים וסיפר לחבריו שכל ילד וילדה ירושלים זכאי ללמוד מירושלים.

ילדי תשב"ר או פרמדיקים לעתיד?



בימי בין הזמנים, יצאו מד"א וארגוני ההצלה בפעילות הסברה ב... תלמודי התורה, כאשר אלפי ילדים בתלמודי התורה ברחבי הארץ השתתפו בימי הסברה משותפים למד"א וארגוני ההצלה. בנוסף

הופקה חוברת בטיחות בשיתוף מרכז "זרעים". כשהאמתלא לחדור לתלמודי התורה היא "ונשמרתם", להסביר לילדים מה לעשות במקרים של "פיקוח נפש", דוגמת: "חנק מגוף זר, מהו התקף 'סטרידור' ומה יש לעשות במקרה כזה, כיצד יש לנהוג בעת קבלת כווייה ובעת עילפון, פצע, דימום, שבר ונקע, מה הסכנות ומה לעשות במקרה של תשישות חום והתייבשות ועוד".

בלי להכנס לטיפשות שבדבר, כאשר כל בר דעת מבין שילדים בקושי מסוגלים לשים פלסטר, ואיך זה שלאחר שיקבלו הדרכה, הם יוכלו להיות חובשים ופרמדיקים ויידעו לטפל בכל הנ"ל?!

מובן ופשוט, שהמטרה שונה לחלוטין, ברצונם להחדיר בילדים את ההערכה למתנדבים, ובעקיפין שאיפה להיות כמותם כשהם יגדלו, שהרי כל ילד שואף למה שהוא מעריך ומעריץ.

מדובר בפשע כפול וחסר תקדים, הן בעצם הכנסת תכנים חדשים לתוככי החיידרים שהם קדש קדשים, והן להטות את השאיפות לאפיקים אחרים מלגדול בתורה וביראת שמים.

כך מחנכים דור חדש עם שאיפות ל"גדולה" להיות 'הצלה/ניק' או 'מד"א/ניק' עם ווסט וווקי טוקי, לשוטט בין כל הסחי והמיאוס והתערובת הנוראה.

די מה שהרסתם את עצמכם, הניחו לפחות לילדי ישראל קדושים, להשאר בטהרתם ותמימותם!

העירייה באמצעות חוויות התרבות של "היתרון הירושלמי", שורפת את זמנם היקר של ילדי תשב"ר, מביאה לילדי חמד הווי של תרבות חיצונית מיותרת במקרה "הטוב", ובמקרה היותר גרוע חושפת אותם למושגים אנטי תורניים וחינוכיים, שהופכים לחלק מההווי של הת"ת, מה שמשנה את מהותו ויעודו הקדוש כבית חינוך לתשב"ר שאין מבטלין תשב"ר אפילו לבנין בית המקדש.

"היתרון הירושלמי"

בפרסום רשמי של עיריית ירושלים מתוודעים אנו למטרות ולתוכן "היתרון הירושלמי":

"חינוך לתרבות פועלת מזה 5 שנים. מטרת התכנית הינה יצירת תשתית וחוויה חינוכית ותרבותית משמעותית, באמצעות חשיפה לנכסיה התרבותיים של העיר ירושלים, ויצירת חיבור בין התלמיד ובית הספר לבין מוסדות התרבות הירושלמיים.

היתרון הירושלמי פועל בקרב תלמידי בתי הספר היסודיים משלושת אוכלוסיות העיר ומציע מסגרת ביקורים של תלמידי בתי הספר במוסדות התרבות.

כלל התלמידים בעיר, מכל המגזרים זוכים להיחשף לעושר התרבותי שיש לעיר להציע, כמו היסטוריה ומורשת, טבע, צומח ומדע זהות, קהילה וחרבה, היסטוריה ומורשת ביקור באתרים מוזיאונים וספורים באתרי טבע. כגון: בית מדרש להלכה. מוזיאון אסירי המחתרות. מוזיאון חצר הישוב הישן. הקרן למורשת הכותל עיר דוד. מרכז פעם - בעקבות גדולים. החברה לשיקום ופיתוח הרובע. מרכז פעם - על יסוד העולם. נקודה טובה - מים משמים. בתיה ודיני - על פעם וריח. נקודה טובה - בת השן. טוב להודות. אהל השם - יום של שוק. מיכל ממו בדיוק בקצב שלך. מקושים ישיבת חברון. מורשת ירושלמית - שברי זכוכית" בתחילת הקיץ מתבשרים המנהלים, על הבטחה שכל מוסדות הפטור והמוכשר יהנו מהפעילות של "היתרון הירושלמי":



בהזמנה נוספת שנשלחה בדוא"ל אנו מתוודעים לבשורה נוספת: בשנה הבאה ישנם שינויים מאד משמעותיים במיוחד בתת"ם ובמוכש"ר":

"מנהלים/ מנהלות יקרים שלום רב, בשעה טובה נערכים לכנס פתיחת היתרון תשפ"ג ביום רביעי י"א באלול (7/9/22) במרכז החממה, רח' סימה בליליוס 1 פינת ישיהו, בשנה הבאה (תשפ"ג) ישנם שינויים מאד משמעותיים (במיוחד בתת"ם - פטור, מוכש"ר) לא אוכל לתת הדרכה פרטית ולכן כל מוסד שידאג לנציג המכיר את התכנית. י. הברשטאם (בנבצל) רכזת פרויקטים למיגזר חרדי עיריית ירושלים, מנח"

לשולחן המערכת הגיעו העתקות מקוריות של תגובות מנהלי תלמודי תורה מרכזיים בירושלים למכתבים הנ"ל. מנהל אחד כותב **תודה רבה רבה!!! מעריכים מאד!!** ומנהל שני כותב **תודה רבה רבה כל הכבוד.** מנהל שלישי כותב: **ראוי להערכה.**

גם בלי לדעת על טיב ה"שינויים המאד משמעותיים", הרי שמהבעות הסיפוק האלו ניתן ללמוד על אמות המידה ורמת הערכים של המופקדים על חינוך צעירי הצאן.

ממידע שהגיע לשולחן המערכת נודע שההצגות וההופעות ששווקו בשנים האחרונות לחלק מהתתי"ם ע"י גוף פרטי, החלו להופיע בשיווק של "היתרון הירושלמי" מסתבר שהחברה הפרטית ששיווקה עד היום את ההצגות וההופעות הזרות והמוזרות לתתי"ם במסווה של חיזוק לערכי יהדות, קיבלה את החסות של "היתרון הירושלמי" כך שהמנהלים יקבלו את ההצגות חנים וממילא יותר תתי"ם יכניסו זרות אלו.

משמעות הדבר הוא שאם עד היום יזמי "היתרון הירושלמי" היו צריכים לעשות מאמצים להוציא את הילדים לבייליים מחוץ לחיידרים, הרי שמעתה העירייה מנגישה תכנים ותרבויות שונות ומשונות לבין כותלי תלמודי התורה ללא כל מאמץ.

יום ד', 22 ביוני 2022
יתרון ירושלמי תשפ"ג
מנהלים יקרים בוקר טוב,
אתמול היה אירוע סיום שנת פעילות היתרון בבנייני האומה, ראש העיר היה, ואני שמחה לבשר לכם כי בס"ד קיבלנו ממנו הבטחה שבשנת הלימודים תשפ"ג כל מוסדות פטור מוכשר - תתי"ם יקבלו מופעים למוסדות (כמו כל מוסדות הרשתות) בס"ד יהיה כנס בחודש אלול ואז נסביר את כל השינויים.
י. הברשטאם (בנבצל)
רכזת פרויקטים למיגזר חרדי

לקראת חודש אלול נשלחה הזמנה למנהלים, מלמדים ורכזים, לקראת הפעילות בשנה הבאה.

המאבק בבית שמש נגד ת"ת "ממלכתי חרדי"

מאבק על צביון השכונה, אך בעיקר על נפש הילד

מבואר בשו"ע בחומרה רבה מאד. יצויין שלאחר מחאה רבתי בביתו של אחד ה'רשמים', פרש הלה מתפקידו ואף עזב את העיר, ותמורתו צמח רשם חדש שאינו תושב העיר, הממשיך לקושש הורים מסכנים להפיל ברשת את היקר להם מכל. הורים יקרים שמרו על ילדיכם!

יראת שמים, לבוש וכו' וכו', וכמובן לא מגלים להם את ה"סוד" שכאשר צאצאיהם יתבגרו, הם יצאו משהו אחר לגמרי ממה שהם חלמו. רשמים אכזריים אלו שחושבים אך ורק על 'אתנן', מקיימים במלא מובן המילה "לפני עוור תתן מכשול" והופכים למסיתים ומדיחים שדינם

בחודש האחרון יצאו חרדי בית שמש בהוראת כל רבני העיר, במאבק איתנים נגד פתיחת ה"חידר החסידי" שע"י רשת "נצח" הפועלת תחת חסות "ממלכתי-חרדי", שאמור היה להתמקם בשכונת רמה ד' החרדית, אלא שבעקבות ההתנגדות העזה של תושבי השכונה, לא עלה בידם לשכור מקום בשכונה, ובליית ברירה מיקמו לעת עתה את מוסד הכלאיים, בשכונת 'משקפיים'. הרושם שנוצר הוא שכאילו הבעיה היא מיקומו של המוסד הפסול בתוככי שכונה שתושביה סולדים ומתנגדים לו, ואם יוקם בשכונה שבין כה וכה נחשבת לשכונה מודרנית, שגם בלאו הכי ממוקם שם סניף אחר של רשת "נצח" ההתנגדות העזה תדעך.

מדובר בטעות גמורה, מאחר וההתנגדות הרבנים ותושביה החרדים של בית שמש למוסד הפסול, הוא לא רק בגלל הפגיעה בצביון שכונה זו או אחרת, כי אם שהמערכה היא על טהרתם של תינוקות של בית רבן, שבין כותלי מוסד זה יפלו כפרי בשל, לאקדמיה, צבא, שוק העבודה החילוני וכו', שהמשמעות היא שהם ייפכו ל'חילונים עם כיפות' (או בלי כיפות).

החמור מכל, שה'רשמים' הבזויים העושים מלאכתם תמורת בצע כסף, נטפלים למשפחות תמימות, בדרך כלל תושבי חו"ל יהודים יקרים יראים ושלמים, אלא שאינם יודעים מימינם ומשמאלם אודות הסכנות האורבות לצאצאיהם במוסד פסול זה, והרשמים מנצלים את תמימותם ובלשון חלקלקות משכנעים אותם שבמוסד לומדים לימודים קודש מלאים, ו"רק" מוסיפים מעט לימודי חול, אך מקפידים מאד על

קריאה נחרצת מאת רבני בית שמש שליט"א

ימי בין המצרים תשפ"ב

אל תגעו במושיחי

הן מודעת לכל החרדה הגדולה אשר חררו כל גדולי התורה בכל דור על משמר מורה חינוך הבנים לבלתי היות שם ערוב הקודש עם החול ח"ו ולכלי לתת מקום לשום שינוי בכל זיו כל שהוא מהדרך אשר הנחילנו במורשה למן היום אשר ניתנה לנו התורה אחר שבזה תלוי ועומד עתיד המשך הדורות ויסודות קיום האומה, וכמפורסם כל האיסורים אשר גזרו תקיפי קמאי שבארץ ישראל ובכל מקומות מושבות אחינו בני ישראל.

ועל כן מאד נחרדנו לשמע שמועה רעה אשר באה כי קמו כמה אנשים פורצי גדר הזוממים להקים בתוככי עירנו המעטייה בשכונת רמה ד'

מוסד כלאיים לילדי ישראל בשם 'החידר החסידי' [ע"י רשת 'נצח']

המערכ בין קודש לחול ואשר בו יחונכו ויתגדלו עפ"י משנת ותרבות החיצוניים - וכפי אשר כבר הקדיחו תבשילם במקומות אחרים.

והננו מודיעים בזה לאחינו בני ישראל כי

אסור לשלוח ולתת את הילדים למוסד פסול זה וילדי אנשים אלו בכל אופן וצורה שהיא

ולכל הנוגעים בדבר או לכל מי אשר יש בכוחו לעשות בעניין זה אנו קוראים לעשות ככל אשר לאל ידם למנוע בכל התוקף אבן נגף זה ולבלתי הכניס לעירנו פירצה איזמה ונוראה זו.

החותמים בחרדה למנוע עתיד המשך הדורות

לפי סדר א-ב

אדרן חיים	אדרן מרדכי גרין	אדרן שלום פרידמאן	אלימלך קורנפלד	אלעזר הכהן ארזוביץ	אליעזר ספנטר	אריה לייב וויס
אריה צבי רומנבטג	אשר חיים דהרייט	בנציון י. הלוי וואונג	דב רבינוביץ	חיים אדרן מונדה	חיים יהודא הלוי רובלשטיין	יצחק אריז'ה ברון מייזנמן
יצחק אריז'ה טוביאס	יצחק אריז'ה שף	יצחק ברנדסדורפער	יצחק ויהלובסקי	ישראל יצחק שמוקטור	ישראל זעמבערנער	ישראל מאיר ויל
ישראל חיים אהרן	מאיר הלר	מאיר שטענען ארטן	מרדכי נאירשטיין	משה טוביה דוינבין	נפתלי צבי ראטנבערג	נתן הכהן קופשטיין
נתן יהודה לייב סאנאוויטש	נתנאל בראנדסדורפער	פנחס סאטנער	פרץ טוביה הכהן בינדור	צבי רבינוביץ	צבי ליברטש	קלונימוס קלמן וויס
שלום סטנ	שלמה זלמן פרידמאן	שמאל בראנדסדורפער	שמאל יוסף שפיצנברג			



!

בשכונה בה אני דר, פורסמה מודעה על קייטנת קיץ, כשבין מעלותיה שהיא מפעילת קייטנות וותיקה, בעלת נסיון רב עם תכניות מגוונות ומעניינות, נכתב כי הינה... "

!"

בשורה משמחת!

נפתחה הרשמה גם השנה לקיטנת הקיץ הקבועה "קיטנה מסביב לעולם" - כל יום נוחתים ונהנים במדינה אחרת... הכרות עם תרבויות שונות מסביב לעולם

בקיטנה: חיות, יצירות, יום מים, פעילות אפיה והפעלות מגוונות

מה שנשאר זה רק להרשם ולהנות!
ע"י גננת בעלת תואר ראשון ועם נסיון רב!

בין התאריכים: 25/08 - /24/07 כ"ה תמוז ועד כ"ח אב

הזדרזו להירשם!!

בעקבות הביקוש מדי שנה תינתן עדיפות לנרשמים אחים

-ארוחת צהרים חמה ומזינה
-שפע משחקים
-מקום ממוזג
-המלצות בשפעעעעע...

להרשמה: 05484-XXXX

ובכן, לא פלא שמאות אלפי הילדים החרדים לדורותיהם שפרחו ונהנו בקייטנות ובס"ד הקימו בתים לשם ולתפארת, ולא "זכו" לגננת בעלת תואר ראשון, נשאר בחסר מהותי וחסרי השכלה בסיסית, וכל הצלחתם בחיים מסתכמת "אך ורק" בכך שהם גידלו את צאצאיהם לתורה ויראת שמים...

לא כן אלו שיזכו לבלות בקייטנה של הגננת המדופלמת בעלת התואר המכובד והנחשק, אין ספק שהם כבר לא יהיו כה פנאטים ומצומצמים - הילדות תגדלנה לנשות קריירה היודעות למצות את עצמן... והבנים יעריכו את אתגר האקדמיה וההשכלה ולא ישארו בצמצום וסגירות בד' אמותיו של ביהמ"ד...

למציאות מרה ועגומה זו, מובילה מודעה "תמימה" שכזו! וברוח הימים שלנו, אין כל פלא שאבדה הבושה לנצל את עובדת היותה בעלת תואר, גם בקייטנה פרטית. ובנוסף מעיד הדבר, שהדבר כבר לא נתפס בציבור כמשהו שלילי, שזה כמובן הגיע מהמציאות העגומה שהאקדמיה הולכת וצוברת תאוצה בציבור החרדי.

ככאב ובצער, קורא מודאג

?

לכבוד מערכת קול החינוך הע"י

לאחרונה פורסם על כמאה וחמישים מנהלים ומנהלות סמינרים, בהם לומדות עשרות אלפי תלמידות, שהתכנסו ע"י איגוד מנהלי הסמינרים ליום עיון "במטרה לעסוק באתגרי הזמן והשעה".

בפתח יום העיון נשא דברים יו"ר האיגוד הרב זאב וולף מנהל הסמינר בני ברק, על חשיבות העמידה האחידה בנושאי חינוך. במרכז יום העיון הועלה הנושא של חשיבות המשך לימודי הבנות בכתות ה'ו'- במסגרת הסמינרים, המהווים חממה חינוכית ורוחנית, בניגוד למסגרות המציעים כביכול תחליף לסמינרים.

במושב הראשון של הועידה נשמעו דברי הגאון רבי מאיר צבי ברגמן שליט"א:

"

!

"

בפאנל מיוחד שעסק בהיבטים שונים של תקצוב הסמינרים ועולות הממשלה היוצאת והדרכים לתיקונן, עלתה ביתר שאת שאלת העצמאות החינוכית של מוסדות הסמינרים לנוכח ניסיונות שינויים כאלו ואחרים לצד פגיעה בתקצוב, ח"כ משה גפני התייחס למחויבות העקבית לפעול ולעמוד לימין הסמינרים והטמעת תקצובם בבסיס התקציב.

* * *

לאחר דברי חיזוק אלו היה מן המצופה בראש ובראשונה לשמוע על מסר חד וברור שאל להם לתלמידות ולבוגרות לחשוב על עבודה בבסיסים צבאיים כמו צריפין ו-8200 וכמו גם בשאר מקומות עבודה שהמכשולות הרוחניות מצויים שם לרוב.

איזה ערך לדבריו של הגאון הרב ברגמן שליט"א כאשר המסר אינו מיושם בשטח? מה בצע בכל הנאומים היפים על ההתנגדות למסגרות החינוכיות שאינם חממה חינוכית ורוחנית, כאשר בתוך הסמינרים יש הפנייה סמויה ואי עצירה (במקרה הטוב) של תלמידות ובוגרות לצאת "

"(לשון החזון איש).

אגב, הגיע לידי פרסום של סמינר בירושלים המוכיח שהם מודעים לסכר שנפרץ ואת השיטפון הזה הם מבקשים לעצור, וכיצד "להתמודד" עם סכנות רוחניות, ובמודעה פרסומית מטעמם על 'תוכניות מיוחדות' לתלמידות, נכתב שהמטרה היא: "

"

מדוע בעבר (הלא רחוק), לא היה צורך להקנות 'כלי חוסן', 'מודעות יהודית יציבה', ו'עוצמה מול אתגרים', מה קרה עכשיו שלפתע התלמידות זקוקות לכך...?

האם לא הסמינרים הם שהושיבו את התלמידות במקומות מסוכנים, ו'מה תעשה הבת ולא תחטא', שיש צורך להכין אותה לקראת נסיונות?

אולי הגיע הזמן שהסמינרים ינפיקו סידור תפילה מחודש, ללא הבקשה הנאמרת יום ים "ואל תביאנו לידי נסיון"!!

מי התיר להם להכניס את התלמידות למקומות שהם בעצמם מבינים שהן תעמודנה מול מציאות של נסיונות? ומי ייאמר שה"חוסן" שהם מקנים, אכן יעמוד להם ביום פקודה?

?

העצמה. מודעות. חיבור.

אין מעדיף להחנך בלי חוסן. מודעות עצמית יודעת יציבה. בריאות איתנות בדרום. עוצמה אישית מול אתגרים ותנאים נכשלים. קורס מיוחד ממוקד לבני עולם פנימי יציב בקרב ילדים ותלמידים מתגברים.

ד"ר, ד' אבא • 9:30-13:30 • יריבו: ר. גולדשטיין

באותו הימים:

- הרב צ. נ. צוד • הרב ש. אלפא • גב' מ. אפילו • גב' ג. ספיר • גב' ש. גרוס (בקפני סטוק)
- רב' ד. גולדשטיין
- הכל מתחיל אצלנו: בית מדרש איתני • יחסן למסגרות ואגודות שברוך • גישור על פשרים • ניהול שיתוף סדרה • גישור ולא מרגיש • נפש הנער בדרך אחרון • בניית ערך עצמי באסולטי • ניהול קונפליקטים והסרת חסמי תקשורת • בניית ערך עצמי באסולטי • מקומה של האם מול התחבובת • כל חוסן מול הסיכון הטכנולוגי • כידול זאג"ל של הממודעות עם קשיים חברתיים

כמידי שנה לקראת תחילת זמן אלול, חוזרים שוב על עצמם המראות הכואבים שלא היה להם מקום בעבר, לא בציבוריות החרדית ולא בחיבור עם מוסדות החינוך: (1) לראשונה, ישיבה חסידית מעבירה חוויות לבחורים בימי בין הזמנים, באמצעות צפייה בהרפתקאות משטרטיות. הדבר הוא בלתי נתפס, האם באמת בהנהלה הרוחנית חושבים שזה לא משפיע עליהם לרעה?



(2) בתלמוד תורה "תורת שלום" (רשת מעיין החינוך של ש"ס) בבית שמש, הופיעה שרת החינוך עם המנכל"ת וראש העיר גב' ב., לביקור ממלכתי ביום הראשון ללימודים - א' אלול. החוצפה של ההנהלה אינה פחותה מהחוצפה והגועל להרשות להם להיכנס לכיתות א' ו-ח' ועוד בלבוש פרוץ. ת"ת זה כבר החל בדרך זו כאשר לפני מספר חדשים כאשר נשיא המדינה הופיע לביקור בעירייה, נשלחו לעירייה ילדי אחת הכיתות, לערוך לכבודו טקס סיום מסכת.

(3) בת"ת "חפץ חיים" בעיר חדרה, נעמדה שוטר בכניסה לת"ת וקיבלה את פני הילדים.

(4) בעיירה "טלז סטון" התקיים בעירייה אירוע לכבוד רב המשטרה ומפקדה, ולאחר מסיבה שהתקיימה שם לכבודם, הופיעו הללו בתלמוד תורה שבעיירה, ונכנסו לביקור בכתה א'.

(5) בעיר מודיעין עילית בגבעה הדרומית, הופיע שוטר בכניסה לת"ת "נתיבות התורה" להעביר את הילדים במעבר חצייה.

(6) ת"ת בעיירה רכסים הכניס אשה כ"מלמדת" לכיתה א', בנימוק שלילדים יש תועלת ב"דמות אמהית".

הדיווחים הללו, אותם מעבירים קוראי הגליון, יש בהם די כדי להחריד את הלבבות מההסתגלות שהרשויות ומשתפיה"ם מעוללים על גבם של ילדי ישראל הטהורים.

לכבוד מערכת קול החינוך

הנני בזה להביא לידיעת הציבור מה שמתרחש במוסדות ויז'ניץ בעיר אלעד. מה שמוכיח מי הוא הבעל הבית האמיתי היכול להפוך את כל האווירה בכיתה ובבית הספר במחי יד.

עירית אלעד החרדית כופה על סמינר ויז'ניץ לקבל 10 בנות שמסכנות את הצביון הרוחני של המוסד, תוך איומים בתביעות משפטיות ופניה לערכאות, באם הסמינר החסידי לא ייענה לדרישה!

"

כמוצא אחרון מביך ונואש נאלצה הנהלת הסמינר המתקצב לצאת במודעה לחברי הקהילה שינסו להשפיע על העיריה לשנות את רוע הגזירה.

מה שמעורר תמיהה שכנראה לא הצליחו כל בכירי החסידות כולל הח"כ מטעמם, וראש העיר י.פ. ומנהל אגף החינוך בעיר מ.ב. בוגר המכונים מנדל ומעוז וחבר בארגון גשר הידוע לשמצה, לעצור את הרדיפה הזו.

מוסדות החינוך החסידיים לומדים כעת על בשרם מהו המחיר של ההתמכרות העמוקה לתקציבים, ויש לקוות שהם יגיעו למסקנה המתבקשת!

בכבוד רב
קורא מאלעד

!?

לאחרונה שמעתי על תלמידה מוכשרת, שפנו אליה בטלפון להשתלב בעבודה בצבא ב-8200 רחמנא ליצלן. הבת שאלה מי שלח אתכם אלי וכיצד קיבלתם את מספר הטלפון שלי, וזוהי התשובה שהיא קיבלה: "...!"

סיפור זה מגלה טפח מהאמת המרה, ממה שמתרחש בשקט מתחת לפני השטח. מחריד לחשוב על כך, אקווה שתפרסמו מכתבי זה ועוד מורות יפתחו את סגור ליבן ויגלו מה קורה בשטח ולא יחששו למשרתן...

בכבוד רב
אחת הקוראות

!

לכבוד מערכת קול החינוך
שלום וברכה

בגליון מס' 156 דיווח אחד הקוראים על אופי הקייטנה בבית שמש המופעלת ע"י 'מתנ"ס גוונים', כאשר הפעילות הרוחנית בקייטנה בטלה ברוב וכמעט שאין לה זכר.

כדי לחזק את הדברים ברצוני לספר מה ששמעתי מזוגתי תח"ל, ששמעה מגנת משכונת בית וגן, שסיפרה לה ששרד החינוך מחייב להפעיל את הקייטנות ולהיות צמוד לתכניות שנקבעו, הכוללים:

1. תכנית מפורטת לכל רגע מה לעשות ואיך.
2. נושא הקייטנות השנה בירושלים הוא "מאירים את העיר".
3. בכל יום מלמדים את הזאטוטים על משהו אחר בעיר כמו דואר/ משטרה/ מכבי אש וכו'.
4. ישנו שיר המלווה את הקייטנה, כאשר בכל יום לומדים מילה חדשה באנגלית המשתלבת בשיר במקום מילה בעברית, ובהקפדה על ערכים אוניברסאליים כמו אחדות, שלום, ביחד וכיו"ב.

סגנון זה של קייטנות שמטבע הדברים הם ימי חווייה והנאה, משאיר בלבבות החניכות רשמים עזים ביותר לטווח הרחוק. הריקנות האובססיבית הזו היא הרת אסון לנפש הילדות ועל ההורים לקחת יוזמה ואחריות ולפתוח קייטנות פרטיות בשכונה, גם אם התפאורה והחומר לא נוצץ כל כך כמו בגן המימסדי, שהרי כל הורה מבין שהנשמות הטהורות של ילדיהם, חשובות לאין שיעור מהברק החיצוני.

בכבוד רב
אחד הקוראים